



정읍초등학교 · 정이와오비  
Jeongup Elementary School

푸른 꿈을 열어가는 즐거운 정읍초등학교

# 가 정 통 신 문

담당 : 5학년 담임교사

문의 : 538-0163

배부, 홈페이지 게시

학부모님께!

본교에서는 작년과 동일하게 전라북도교육청의 초등성장평가제 운영 계획에 의거 단순 지식 암기 위주의 교육을 탈피하고 평가 방법의 혁신을 통한 참학력 신장을 위하여 일제 고사(중간, 기말 평가)를 폐지하고 상시평가 중심의 성장 평가를 실시합니다.

성장평가는 학생들의 학습 결과에 대한 등수 정하기 식의 전통적인 양적 평가를 지양하고 수업 중 배움의 과정 속에서 학생 개개인의 교육적 성장을 확인하여 학생들의 발전을 돕기 위한 것입니다. 이를 위해 우리 학교에서는 2학기 성장평가를 아래와 같이 실시합니다.

2학기 동안의 자녀의 성장 과정을 보실 수 있는 통지표는 12월에 배부될 예정입니다.

## ■ 2023학년도 5학년 2학기 성장 평가 계획 ■

교과	영역	단원	성취기준(평가요소)	평가방법	평가시기
국어	읽기	2. 지식이나 경험을 활용해요	[6국03-05]체험한 일에 대한 감상이 드러나게 글을 쓴다.	수행평가 (논술형)	10월 중
	쓰기	4. 겪은 일을 써요	[6국03-02]목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	수행평가 (논술형)	10월 중
	문학	5. 여러 가지 매체 자료	[6국05-02]작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	수행평가 (논술형)	11월 중
	듣기 말하기	6. 타당성을 생각하며 토론해요	[6국01-03]절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	수행평가 (구두시험)	11월 중
	문법	7. 중요한 내용을 요약해요	[6국04-03]낱말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	수행평가 (실기시험)	11월 중
도덕	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	[6도02-01] 사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	수행평가 (협력학습)	10월 중
	사회 공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께사는 우리	[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	수행평가 (실기시험)	11월 중
사회	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	[6사03-01]고조선의 등장과 관련된 건국 이야기를 살펴보고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물(근초고왕, 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 여러 나라가 성장하는 모습을 탐색한다.	수행평가 (서술형)	9월 중
	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	[6사03-05]조선을 세우거나 문화 발전에 기여한 인물(이성계, 세종대왕, 신사임당 등)의 업적을 통해 조선	수행평가 (서술형)	10월 중
	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	[6사03-06]대표적인 유적지(행주산성, 남한산성 등)와 인물들(이순신과 광개토대왕, 김유신과 김춘추, 대조영 등)의 활동을 통하여 임진왜란, 병자호란 등과 같은 국가적 위기의 극복 과정을 탐색한다.	수행평가 (서술형)	11월 중
수학	측정	1. 수의 범위와 어렵하기	[6수03-02]어려움을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	수행평가 (서술형)	9월 중
	수와 연산	2. 분수의 곱셈	[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수행평가 (서술형)	9월 중
	도형	3. 합동과 대칭	[6수02-03]선대칭도형과 점대칭도형을 이해하고 그릴 수 있다.	수행평가 (서술형)	10월 중
	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	[6수05-01]평균의 의미를 알고, 주어진 자료의 평균을 구할 수 있으며, 이를 활용할 수 있다.	수행평가 (서술형)	11월 중

교과	영역	단원	성취기준	평가방법	평가시기
과학	환경과생태계	2. 생물과 환경	[6과05-02]비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	관찰평가 실험평가	10월 중
	대기와해양	3. 날씨와 우리 생활	[6과06-02]이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	관찰평가 실험평가	10월 중
	힘과 운동	4. 물체의 운동	[6과07-01]일상생활에서 물체의 운동을 관찰하여 속력을 정성적으로 비교할 수 있다.	지필평가	11월 중
	물질의 성질	5. 산과 염기	[6과08-02]지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	관찰평가 실험평가	12월 중
실과	기술의 세계	4. 생명 기술 시스템과 동식물 03. 동물 돌보기	[6실04-03]생활 속 동물을 활용 목적에 따라 분류하고, 돌보고 기르는 과정을 설명할 수 있다.	지필평가 관찰평가	4월 중
	기술의 세계	5. 수송 기술과 우리 생활 02. 수송 수단의 안전 관리	[6실04-06]자전거의 구성 요소와 안전하게 관리하는 방법을 알고 실천할 수 있다.	실기시험	5월 중
	기술의 세계	5. 일과 직업 탐색 02. 자기 이해와 직업 탐색	[6실05-02]나를 이해하고 적성, 흥미, 성격에 맞는 직업을 탐색할 수 있다.	자기평가 관찰평가	6월 중
체육	경쟁	티볼형 게임	[6체03-03]필드형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	실기	9월 중
	표현	외국의 민속 무용	[6체04-03]민속 표현 활동에 포함된 다양한 표현 방법(기본 움직임, 대형, 리듬 등)을 바탕으로 작품을 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	실기	11월 중
	안전	응급 처치와 안전	[6체05-01]일상생활이나 운동시 발생할 수 있는 응급상황의 종류와 특징을 조사하고 상황에 따른 대처법을 탐색한다.	지필	12월 중
음악	표현	3-1 별뚱별	[6음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	수행평가 (실기시험)	9월 중
	감상	3-7 관악기와 친해지기	[6음02-01]5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	수행평가 (실기시험)	10월 중
미술	표현	8. 쌓고 겹치고 붙여서	[6미02-04]조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증 점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	수행평가 (실기시험)	10월 중
	체험	12. 단단한 건축 이야기	[6미01-02]대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다.	수행평가 (실기시험)	11월 중
영어	읽기	8. How Much Are the Shoes?	[6영03-02]쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다.	서술형	9월 중
	듣기	9. My Favorite Subject Is Science	[6영01-02]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	실기시험	10월 중
	쓰기	7. I Visited My Uncle in Jeju-do	[6영04-04]실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	실시시험	11월 중
	말하기	10. What a Nice House!	[6영02-01]그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다.	실기시험	12월 중

- ♣ 성장 평가는 수업 중에 이루어지는 기본적인 과정 중심의 평가입니다.
- ♣ 평가 결과는 학년 및 학급 계획에 의하여 학년 수준에 맞는 다양한 양식으로 가정에 전달 될 예정이며, 학습 상담 자료 및 교수·학습 자료로 사용될 예정입니다.
- ♣ 성장 평가는 학사 운영 사정으로 인해 평가 요소나 시기가 다소 변경될 수 있습니다.

2023년 9월 7일

정 읍 초 등 학 교 장