



정읍초등학교 · 정이와오비

푸른 꿈을 열어가는 즐거운 정읍초등학교

가 정 통 신 문

담당 : 3학년 담임교사

교과 전담교사

문의 : 538-0163

배부, 홈페이지 게시

학부모님께!

초록의 싱그러움과 아름다운 꽃들이 만발하는 이 계절에 코로나 19 극복을 위해 노력하고 계시는 학부모님 댁내 평안하심을 기원합니다.

본교에서는 작년과 동일하게 전라북도교육청의 초등성장평가제 운영 계획에 의거 단순 지식 암기 위주의 교육을 탈피하고 평가 방법의 혁신을 통한 참학력 신장을 위하여 지필 평가(중간, 기말 평가)를 폐지하고 상시평가 중심의 성장 평가를 실시합니다.

성장평가는 학생들의 학습 결과에 대한 등수 정하기 식의 전통적인 양적 평가를 지양하고 수업 중 배움의 과정 속에서 학생 개개인의 교육적 성장을 확인하여 학생들의 발전을 돕기 위한 것입니다. 이를 위해 우리 학교에서는 1학기 성장평가를 아래와 같이 실시합니다. 학부모님께서도 과목별 평가 항목 및 평가시기 등을 잘 읽어 보시고 자녀들의 지도에 참고하시기 바랍니다. 아울러 1학기 동안의 자녀의 성장 과정을 보실 수 있는 성장알리미 통지표는 7월에 통지될 예정입니다.

■ 2021학년도 3학년 1학기 성장 평가 계획 ■

교과	영역	단원	성취기준(평가요소)	평가방법	평가시기(횟수)
국어	읽기	2. 문단의 짜임	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	지필평가	4월 중/1회
	쓰기	4. 내 마음을 편지에 담아	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	서술평가	4월 중/1회
	듣기 말하기	5. 중요한 내용을 적어요	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	서술평가	5월 중/1회
	문법	7. 반갑다, 국어사전	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	실기평가	6월 중/1회
	문학	10. 문학의 향기	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	지필평가 상호평가	7월 중/1회
도덕	타인과의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다	서술평가	3월 중/1회
	자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	서술평가	4월 중/1회
	타인과의 관계	3. 사랑이 가득한 우리집	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다	서술평가	6월 중/1회
사회	가치태도	1. 우리 고장의 모습	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	서술평가	3월 중/1회
	기능	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	포트폴리오	6월 중/1회
	지식	3. 교통과 통신 수단의 변화	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신 수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신 수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	서술평가	7월 중/1회

교과	영역	단원	성취기준	평가방법	평가시기
수학	도형	2. 평면도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다	서술평가	4월 중/1회
	수와 연산	3. 나눗셈	[4수01-08] 나누는 수가 한 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있으며, 나눗셈에서 몫과 나머지의 의미를 안다.	서술평가	5월 중/1회
	측정	5. 길이와 시간	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	서술평가	6월 중/1회
	수와 연산	6. 분수와 소수	[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	서술평가	7월 중/1회
과학	생명의 연속성	3. 동물의 한살이	[4과10-03] 여러 가지 동물의 한살이 과정을 조사하여 동물에 따라 한 살이의 유형이 다양함을 설명할 수 있다	관찰평가 산출물평가 상호평가	5월 중/1회
	물질	2. 물질의 성질	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다	실험실습	6월 중/1회
	운동과 에너지	4. 자석의 이용	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	서술평가	6월 중/1회
	지구와 우주	5. 지구의 모습	[4과16-04] 달을 조사하여 모양, 표면, 환경을 이해하고 지구와 달을 비교할 수 있다.	서술평가	7월 중/1회
체육	건강	1. 건강 02 다양한운동을 해요	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다.	지필평가 관찰평가	3월 중/1회
	경쟁	3. 경쟁 1) 술래를 피해요	[4체03-04] 경쟁의 과정에서 규칙의 필요성을 알고 합의된 규칙을 준수하며 게임을 수행한다	실기시험	6월 중/1회
	안전	5. 안전 01 안전하게 수상 활동을 해요	[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	자기평가 관찰평가	6월 중/1회
음악	감상	1. 음악으로 자라는 나	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	지필평가	4월 중/1회
	표현	2-2. 애들아 놀자	[4음01-02] 악곡에 어울리는 신체표현을 한다.	실기평가	5월 중/1회
	생활화	2-1. 음악으로 알아가는 너	[[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	실기평가	6월 중/1회
미술	체험	1. 길을 따라가면 미술이 보여요	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다	실기평가	3월 중/1회
	표현	4. 우리가 찾은 봄	[4미02-05] 조형 요소(점, 선, 면, 형, 형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	실기평가	5월 중/1회
	감상	7. 안녕, 미술관!	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	자기평가 관찰평가	7월 중/1회
영어	쓰기	1. Hello!	알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	서술평가	4월 중/1회
	듣기	2. Oh, It's a Ball!	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	서술평가	5월 중/1회
	읽기	3. Sit Down, Please	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	서술평가	6월 중/1회
	말하기	4. How many apples?	일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	구두시험	7월 중/1회

- ♣ 성장 평가는 수업 중에 이루어지는 기본적인 과정 중심의 평가입니다.
- ♣ 평가 결과는 학년 및 학급 계획에 의하여 학년 수준에 맞는 다양한 양식으로 가정에 전달 될 예정이며, 학습 상담 자료 및 교수·학습 자료로 사용될 예정입니다.
- ♣ 성장 평가는 학사 운영 사정으로 인해 평가 요소나 시기가 다소 변경될 수 있습니다.

2021년 4월 7일

정 읍 초 등 학 교 장