

(4) 강요: 강제로 심부름을 시키는 행위

(5) **따돌림**: 상대방을 의도적으로 반복해서 피하거나 다른 학생과 어울리지 못하게 하는 행위

(6) 성폭력: 신체 접촉이나 성적 언어를 통해 성적인 굴욕감과 수치심을 느끼게 하는 행위

(7) 사이버 폭력: 사이버상에서 따돌림이나 모욕적인 말을 하거나 수치심을 느끼게 하는 사진 또는 동영상 등을 누리 소통망(SNS) 등에 퍼뜨리는 행위

2. 폭력의 원인

(1) 개인적인 원인: 자기중심적 생각, 충동적이고 공격적인 사고방식 등

(2) 가정 환경적인 원인: 가정 폭력에 노출된 청소년의 모방, 부모의 **과잉보호**로 인한
책임감 저하 등
부모의 과잉보호를 받은 자녀는 이기적, 자기중심적, 의존적 성격을 지니게 됨

(3) 사회·문화적인 원인: 대중 매체로 폭력을 자주 접해 폭력에 무감각해짐, 지나친 경쟁 위주의 사회 환경 등

· 학교 폭력의 의미

학교 폭력이란 학교 내외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 명예 훼손, 강요·강제적 심부름, 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란 혹은 폭력 정보 등에 의해 신체, 정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위를 말한다.

- 「학교 폭력 예방 및 대책에 관한 법률」

· 폭력의 원인, 분노 조절하기



같은 상황에서 스스로 분노를 조절하지 못하고 충동적으로 행동하면 폭력을 행사하기 쉽다. 화가 나거나 분노가 치밀어 오를 때는 심호흡을 하며 마음을 안정시키거나, 분노를 유발한 상황을 객관적으로 파악하고, 갈등을 해결할 방법을 차분히 생각해 본다.

3. 폭력에 어떻게 대처해야 할까?

1. 폭력 상황에 대한 대처

(1) 폭력이 발생하면 주변 사람에게 알려 도움을 요청함

(2) '나도 피해자가 될 수 있다.'라는 생각으로 폭력 상황을 방관하지 않음

(3) 폭력을 용납하지 않는 사회 분위기를 조성함

2. 폭력 예방을 위한 노력

(1) 개인적인 노력: **분노 조절**, 공감과 예측 능력 함양, 폭력 예방과 관련된 다양한 프로그램 참여 등

(2) 학교에서의 노력: 학생들에 관한 다양한 예방 교육 및 인성 교육 실시 등

(3) 가정에서의 노력: 부모가 대화를 통해 문제 해결을 보임 등

(4) 사회·제도적 차원에서의 노력: 폭력 예방이 실질적 효과를 거둘 수 있도록 사회 분위기 조성 등

재미있는 도덕 읽기

비폭력으로 폭력에 저항하다



① 간디(Gandhi, M. K., 1869~1948)의 동상

'20세기의 지도자 중 가장 위대한 인물은 누구인가?'라는 설문 조사를 한다면 간디가 1위가 될 가능성이 높다고 할 정도로 간디는 역사상 가장 영향력 있는 인물 중의 하나이다. 간디의 주요 사상은 '비폭력 주의'인데, 이는 권력의 억압이나 폭력 혹은 국가의 옳지 않은 정책이나 법률에 대해 비폭력으로 저항하는 것을 뜻한다.

간디는 비폭력 저항 운동을 전개하여 영국으로부터의 독립 및 민족의식을 고취하는 데 힘썼다. 이 운동은 영국에 대한 인도인들의 광범위한 불복종 운동의 형태로 나타났고, 이에 힘입어 인도에서는 민족의 독립을 평화적으로 추진하였다. 이러한 영향을 받아 미국 흑인 해방 운동의 지도자였던 루서 킹(King, M. L. Jr)은 비폭력의 대중적 시민 불복종 운동을 벌였다.

폭력을 사용하지 않겠다는 신념을 가지고 그것을 꾸준히 실천한 간디의 삶은 무차별적인 폭력에 노출된 현대인에게 시사하는 바가 크다.