

03 다음 글에 나타난 가족 간의 도리와 관련이 없는 것은?

(가) 테오에게

지금까지 내가 돈을 쓰는 데 너는 불평한 적이 없지. 네가 너무 힘들다면 한 달이나 2주 안에 나에게 알려다오. 나는 즉시 경비가 덜 드는 그림을 그리도록 하마.

- 고희

(나) 사랑하는 형에게

형이 나에게 부담을 주고 있다는 걱정은 하지 마. 형의 그림이 화랑에 두 점이나 걸렸어. 형의 그림은 서서히 인정받고 있어. 그러니 안심해.

- 테오

- ① 서로 믿고 의지하며 소속감과 안정감을 제공한다.
- ② 가족 구성원이 어려움을 극복할 수 있는 용기를 준다.
- ③ 가족 구성원에게 필요한 것을 해아려서 실질적 지원을 해 준다.
- ④ 가족 구성원이 목표를 달성할 수 있도록 칭찬과 위로를 건넨다.
- ⑤ 부모가 자녀의 정서적 안정을 돕고 자녀가 부모의 건강을 살핀다.

04 다음 그림에서 가족 간에 발생한 갈등의 원인으로 가장 적절한 것은?



- ① 예의에 어긋나는 말을 해서
- ② 서로의 가치관을 충분히 이해하지 못해서
- ③ 감정 표현이 부담스러워 대화를 자제해서
- ④ 가족 구성원 간의 감정적 교류가 줄어들어서
- ⑤ 현대 사회는 비대면으로 소통하는 경우가 많아서

05 다음 글에 나타난 가족 간의 갈등을 해결하는 방법으로 가장 적절한 것은?

누나에게 진로와 관련된 고민 상담을 하고 싶은데, 누나는 나의 이야기에 집중하지 않고 스마트폰을 보며 전성으로 대답한다. 이 문제로 누나에게 설섭함을 이야기하면 누나는 자신도 고민이 많아서 그렇다고 변명한다. 그래서 요즘 누나를 향한 서운함이 점점 커지고 있다.

- ① 서로의 취향과 성향을 존중한다.
- ② 각자의 능력에 맞게 집안일을 분담한다.
- ③ 상대방의 이야기를 주의 깊게 듣고 공감한다.
- ④ 가족 구성원 모두가 자유롭게 의견을 제시한다.
- ⑤ 가족 구성원에게 동등한 의사 결정 권리를 부여한다.

II3

p1

08

시문제

09 삶의 목적을 대하는 자세가 가장 바람직하다고 볼 수 있는 학생은?

3

- ① 갑: 쾌락적이고 자극적인 일에만 관심을 보인다.
- ② 을: 목적을 추구하기 위한 어떠한 노력도 적극적으로 하지 않는다.
- ③ 병: 자신이 성취하려고 노력하는 바가 무엇인지 명확하게 알고 그것을 실현하려고 노력한다.
- ④ 정: 목적 달성을 위한 활동에 참여하지만 장차 그것이 어떤 의미를 지닐지 인식하지 못한다.
- ⑤ 무: 원하는 목적에 대해 상상하지만 이를 실현하는 데 필요한 실천적 계획을 전혀 세우지 않는다.

3. ① 4. ②

5. ③ 9. ④

14 다음 글에서 알 수 있는 내용으로 적절한 것을 두 가지 고르시오.

국제연합(UN)의 국가별 행복 지수는 세계 각국의 행복 수준을 평가하고 비교한다. 이 보고서는 사람들이 자신의 삶을 얼마나 행복하게 느끼는지 조사하여 지수를 계산한다. 주요 지표로는 1인당 국내 총생산(GDP), 건강 기대 수명, 사회적 지지, 자유, 부정부패에 대한 인식, 관용 등이 포함된다. 행복 지수는 각국의 국민들이 설문 조사를 통해 삶에 대해 평가한 결과를 바탕으로 하며, 경제적 요인뿐만 아니라 심리적, 사회적, 문화적 요인들도 중요하게 반영한다. 보고서에서는 종종 북유럽 국가들이 상위권을 차지하는데, 이는 사회적 복지, 교육, 의료 제도 등에서 높은 점수를 받기 때문이다. 반면 경제적 불안정, 정치적 혼란, 사회적 갈등이 있는 국가들은 행복 지수가 낮게 평가되는 경향이 있다.

- ① 행복한 삶을 위해 필요한 조건은 다양하다.
- ② 국제연합의 국가별 행복 지수는 경제적 요인만을 반영한다.
- ③ 경제적 불안정, 정치적 혼란이 있는 국가들은 행복 지수가 높게 평가된다.
- ④ 국제연합의 국가별 행복 지수에 각국 국민들의 삶에 대한 주관적인 평가는 나타나 있지 않다.
- ⑤ 국제연합의 국가별 행복 지수 상위권에는 주로 사회적 복지 점수가 높은 북유럽 국가들이 있다.

15 다음 글에서 설명하는 행복한 삶의 조건으로 적절한 것은?

행복한 삶을 추구한다면 자신뿐만 아니라 주변 사람들과 공동체 전체의 행복도 고려해야 한다. 자신의 행복을 위해 남을 속이는 선택은 부끄러움과 죄책감을 일으켜 우리를 행복한 삶에서 멀어지게 할 수 있다. 반면에 다른 사람과 공동체의 행복에 관심을 가지고 기부나 봉사나 같은 활동을 실천한다면 우리는 더 큰 삶의 만족감을 얻을 수 있다.

- ① 문화 활동
- ② 경제적 풍요
- ③ 긍정적 정서
- ④ 도덕적 실천
- ⑤ 기본적인 의식주 마련

16 ㉠에 들어갈 내용으로 적절한 것은?

삶의 목적을 대하는 방식에 따른 청소년들의 유형	
무관심한 사람	꿈만 꾸는 사람
목적에 추구하기 위한 어떠한 노력도 적극적으로 하지 않음.	자신이 원하는 목적에 대한 생각을 표현함. 이때의 목적은 즉흥적임.
필려보는 사람	목적 지향적인 사람
목적 달성을 위한 행동으로 보일 만한 활동들에 참여함. 하지만 그러한 활동이 장차 어떤 의미를 지닐지를 거의 인식하지 못함.	

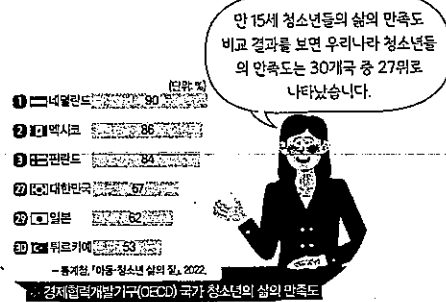
- ① 오로지 쾌락적이고 자극적인 일에만 관심을 보임.
- ② 목적을 실현하는 데 필요한 실천적 계획을 전혀 세우지 않음.
- ③ 참여하는 활동이 너무 많아 자신이 무엇을 하고 있는지 제대로 파악하지 못함.
- ④ 자신이 성취하려고 하는 바가 무엇인지 명확하게 알고 그것을 실현하려고 노력함.
- ⑤ 풍부한 상상력을 바탕으로 목적을 세우지만 이때의 목적은 단순하며 자극적인 것임.

17 다음 질문에 답할 내용으로 적절하지 않은 것은?



- ① 자신이 잘하는 것이 무엇인지 생각해 본다.
- ② 자신이 소중히 여기는 것이 무엇인지 생각해 본다.
- ③ 자신에게 의미 있는 것이 무엇인지 깊이 고민할 필요가 있다.
- ④ 다른 사람과 공동체에 긍정적인 영향을 미치는지 고려해야 한다.
- ⑤ 가족이나 친구, 선생님 등 자신의 주변 사람들이 중요하게 여기는 것을 우선시한다.

13 다음 조사와 관련해 우리나라 청소년들의 삶의 만족도를 높이는 데 필요한 자세로 가장 적절한 것은?



- ① 다른 사람이 가진 것을 자신도 가지기 위해 노력해야 한다.
- ② 다른 사람과 비교하며 자신이 가지지 못한 것에 집중해야 한다.
- ③ 자신이 가진 것에 집중하고 주어진 것에 감사하는 자세가 필요하다.
- ④ 다른 사람과 자신을 끊임없이 비교하며 경쟁에 더욱 적극적으로 참여해야 한다.
- ⑤ 자신이 가지지 못한 것을 가진 사람의 말이나 행동을 그대로 따라하는 자세를 길러야 한다.

14 다음에서 알 수 있는 내용으로 옳은 것은?

일반적으로 행복은 삶에서 충분한 만족감이나 즐거움을 느끼는 상태를 말한다. 우리는 언제, 어떤 순간에 행복을 경험할까?



- ① 사람마다 비슷한 순간에 행복을 느낀다.
- ② 사람마다 느끼는 행복의 종류는 다양하다.
- ③ 사람은 살면서 충분한 만족감을 느끼기 힘들다.
- ④ 일반적인 사람이 행복을 경험하기는 쉽지 않다.
- ⑤ 사람은 도덕적으로 행동할 때 비소로 행복을 느낄 수 있다.

15 다음은 어떤 학생이 시험을 앞두고 행복한 삶의 조건을 정리한 내용이다. ㉠, ㉡에 들어갈 내용을 옳게 연결한 것은?

행복한 삶의 조건	
기본 욕구 충족	• ( ㉠ ): 기본적인 의식주 마련, 건강 유지, 문화 활동 • 민주적으로 의사 결정이 이루어지는 공동체
( ㉡ )	• 희망이나 감사함 등의 긍정적 정서 • 주변 사람들과의 좋은 관계
도덕적 실천	• 자신뿐만 아니라 주변 사람들과 공동체의 행복을 고려 • 기부나 봉사 활동

- |           |         |
|-----------|---------|
| ㉠         | ㉡       |
| ① 신체적 조건  | 사회적 지지  |
| ② 정신적 만족감 | 주관적 웰빙  |
| ③ 주관적 웰빙  | 도덕적 성찰  |
| ④ 경제적 조건  | 도덕적 인격  |
| ⑤ 경제적 조건  | 정신적 만족감 |

16 다음과 같이 주장한 사상가에 대한 설명으로 옳은 것을 [보기]에서 고른 것은?

- 행복은 이성을 탁월하게 발휘할 때 얻을 수 있다.
- 인간의 모든 활동이 '좋은'을 추구하는데, 이때 최고로 좋은 것이 행복이다.

[보기]

- ㄱ. 이 사상가는 아리스토텔레스이다.
- ㄴ. 이 사상가는 우리가 행복을 바라는 이유는 행복이 그 자체로 좋기 때문이라고 하였다.
- ㄷ. 이 사상가는 인위적인 것에 얽매이지 않고, 자연스러운 삶을 따를 때 삶의 만족감을 느낄 수 있다고 주장하였다.
- ㄹ. 이 사상가는 행복은 과도한 욕심에서 벗어나 고통이 없고, 마음이 평안한 상태일 때 느낄 수 있다고 하였다.

- |        |        |        |
|--------|--------|--------|
| ① ㄱ, ㄴ | ② ㄱ, ㄷ | ③ ㄱ, ㄹ |
| ④ ㄴ, ㄷ | ⑤ ㄷ, ㄹ |        |

17 다음은 어떤 학생이 인터넷에서 검색한 결과이다. 연관 검색어로 보아, 학생이 검색한 내용으로 가장 적절한 것은?

< >
 
 Q
 ≡

연관 검색어: 감사 실천하기      만족하기  
                   경청하기      긍정적인 인간관계 맺기  
 삶의 의미를 찾고 추구하기    강점과 능력 활용하기  
                                   이타적인 마음으로 봉사하기

- ① 행복의 중요성
- ② 나의 강점 발견하기
- ③ 행복하게 살아야 하는 이유
- ④ 행복을 얻기 위해 필요한 노력
- ⑤ 즉각적으로 행복을 느끼는 방법

18. 9쪽 참조.

08 다음은 어느 학생이 필기한 내용의 일부이다. 밑줄 친 ㉠~㉣의 구체적인 내용이 아닌 것은? [3점]

1. 행복한 삶의 조건

- (1) ㉠ 기본 욕구 충족: 행복한 삶을 실현하려면 인간다운 삶을 위한 기본 조건을 갖추어야 함.
- (2) ㉡ 정신적 만족감: 정신적 만족감도 행복한 삶의 조건 중 하나임.
- (3) ㉢ 도덕적 실천: 행복한 삶을 추구한다면 자신뿐만 아니라 주변 사람들과 공동체의 행복도 고려해야 함.

- ① ㉠ 기본적인 의식주를 마련한다.
- ② ㉡ 건강을 유지하고 문화 활동을 즐긴다.
- ③ ㉢ 생각의 폭을 넓혀 미래를 낙관적으로 생각한다.
- ④ ㉣ 노력이 좋은 결과를 가져올 것이라는 희망을 품는다.
- ⑤ ㉤ 자신의 행복을 위해서 남의 행복은 고려하지 않는다.

09 다음 친구들이 삶의 목적을 대하는 방식을 평가한 내용으로 적절한 것은? [4점]

성민: 나에게서는 삶의 목적이 없어. 하루 종일 참대에 누워서 생각 없이 웹툰을 보고, 온라인 게임을 하는 게 가장 좋아.

현주: 오늘 인공지능 전문가 인터뷰를 보다가 멋있어 보여서 나도 하고 싶다는 생각이 들었어. 그런데 지금 딱히 뭘 해야 할지는 모르겠어.

우석: 난 반려동물 행동 지도사가 되기 위해 유기견 보호소에서 봉사 활동을 하는 중이야. 또한 건강한 펫 푸드 만들기에도 관심이 많아서 일단 요리 학원도 다니는 중이야. 그리고 또 내가 참여하는 게 뭐더라?

- ① 성민이는 헌신할 가치가 있다고 생각하는 것을 발견했다.
- ② 성민이는 자신이 노력하는 바가 무엇인지 정확히 알고 있다.
- ③ 현주는 자신이 원하는 목적을 즉흥적으로 판단하고 표현했다.
- ④ 현주는 원하는 목적을 이루기 위해 실천적 계획을 꼼꼼하게 세웠다.
- ⑤ 우석이는 목적을 추구하기 위한 어떠한 노력도 적극적으로 하지 않았다.

10 다음은 어떤 학생이 오늘 도덕 시간에 배운 내용을 정리한 것이다. 학생이 오늘 배운 내용으로 적절한 것은? [4점]

- (1) 무엇이 자신에게 의미 있는지를 파악하는 것이 중요하다. ㉠ 자신이 소중히 여기는 것, 좋아하는 것, 잘하는 것 생각해 보기 → 이는 지속적으로 추구할 수 있고, 달성하였을 때의 만족감도 큼.
- (2) 다른 사람이나 공동체에 어떤 영향을 미치는지 생각해 보아야 함. → 자신뿐만 아니라 다른 사람과 공동체에도 긍정적인 영향을 미칠 때 진정한 행복을 느낄 수 있음.

- ① 삶의 목적의 종류
- ② 삶의 목적의 의미와 중요성
- ③ 삶의 목적을 대하는 방식의 차이
- ④ 삶의 목적을 설정할 때 고려할 점
- ⑤ 삶의 목적을 달성한 미래 자신의 모습 상상하기

8 ⑤ 9 ③ 10 ④

15. ⑤ 16 ① 17 ④

11 가정에 대한 옳은 설명을 (보기)에서 고른 것은? [3점]

(보기)

- ㄱ. 가정은 구성원에게 소속감과 안정감을 제공한다.
- ㄴ. 가정은 결혼과 출산을 통해서만 인정받을 수 있다.
- ㄷ. 가정은 인간이 태어나서 처음으로 경험하는 사회적 집단이다.
- ㄹ. 과거에는 조부모, 부모, 자녀가 함께 사는 2세대 가정이 일반적이었다.
- ㅁ. 오늘날 다문화 가정, 한 부모 가정, 공동체 가정 등 가정 형태가 다양해지고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄹ      ② ㄱ, ㄷ, ㅁ      ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ      ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

12 다음 글을 통해 알 수 있는 가족 간의 도리로 적절한 것은? [4점]

화가 고호와 그의 동생 테오는 사이좋은 형제였다. 테오는 고호의 예술에 대한 열정을 지지하고, 그가 그림을 그릴 수 있도록 경제적으로 지원하였다. 고호 역시 테오에게 보낸 수많은 편지에 동생이 자신을 부양하는 것에 대한 고마움과 미안함을 표현하였다. 두 사람은 떨어져 살면서도 17년 동안 600통이 넘는 편지를 주고받으며 서로의 생각과 감정을 나누었다.

- ① 자녀는 부모의 은혜에 보답하고 부모를 공경해야 한다.
- ② 가족이라고 해도 가치관의 차이가 있음을 인정해야 한다.
- ③ 가족 구성원이 모두 동등한 의사 결정 권리를 가져야 한다.
- ④ 부모는 자녀에게 대가를 바라지 않고 사랑을 베풀어야 한다.
- ⑤ 형제자매는 서로 믿고 의지하며 우애 있는 관계를 유지해야 한다.

13 다음 대화에서 준서에게 필요한 자세로 가장 적절한 것은? [3점]

엄마: 준서야, 같이입은 옷은 세탁기에 넣어 두어야지.  
준서: (건성으로) 아, 나중에 할게요. 지금은 친구들과 게임 중이어서 바빠요.  
엄마: 매년 그런 식으로 말하고, 결국은 안 넣어 두어서 엄마가 대신 하잖아.  
준서: 지금 갖다 놓으면 되잖아요. 도대체 엄마가 저한테 해 주는 게 뭐가 있어요?

- ① 상대방의 가치를 인정하는 자세
- ② 감정을 솔직하게 표현하는 자세
- ③ 예의에 맞게 의사소통하는 자세
- ④ 자유롭게 의견을 제시하는 자세
- ⑤ 가족 구성원의 취향을 존중하는 자세

09 ㉠, ㉡에 들어갈 말을 옳게 연결한 것은? [4점]

서양의 철학자 ( ㉠ )에 따르면, 우리가 행복을 바라는 이유는 행복이 그 자체로 좋기 때문이다. 그는 인간의 모든 활동이 '좋은'을 추구하는데, 이때 최고로 좋은 것이 행복이라고 보았다. 왜냐하면 행복만이 다른 목적의 ( ㉡ )이/가 되지 않는 최종 목적이기 때문이다.

- |           |    |
|-----------|----|
| ㉠         | ㉡  |
| ① 에피쿠로스   | 수단 |
| ② 에피쿠로스   | 문제 |
| ③ 아리스토텔레스 | 강점 |
| ④ 아리스토텔레스 | 문제 |
| ⑤ 아리스토텔레스 | 수단 |

11. ② 12. ⑤ 13. ③ ⑤  
18. ④ 8. ③ 11. ③

18 밑줄 친 '이것'에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

'이것'은 삶에서 이루고자 하는 일이나 나아가고자 하는 방향을 의미한다. 우리는 어떻게 살아가야 할지, 내가 살아가는 이유는 무엇인지 등 '이것'을 고민하며 살아간다.

- ① '이것'은 우리 삶의 방향성을 결정하는 데 중요한 역할을 한다.
- ② '이것'이 있으면 지금 하는 일에 힘을 다하고 즐길 수 있게 된다.
- ③ 청소년기에 '이것'이 없으면 자신의 삶을 스스로 통제하기 어려워진다.
- ④ 우리는 모두 '이것'을 고민하며 살아가기 때문에 이것에 대한 생각은 서로 똑같다.
- ⑤ '이것'이 있으면 무의미한 일이나 공허함에서 벗어나 삶의 만족도를 높일 수 있다.

08 ㉠~㉤ 중 옳지 않은 것은? [4점]

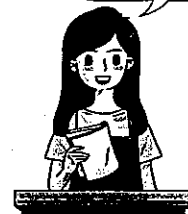
〈행복의 의미와 조건에 대한 보고서〉

- (1) 행복의 의미: ㉠ 삶에서 충분한 만족감이나 즐거움을 느끼는 상태를 말함. 사람마다 느끼는 만족감과 즐거움의 종류는 다양함.
- ㉡ 독서나 운동에 몰입할 때 즐거움을 느끼는 경우, 재능 기부 등 자신이 가진 것을 나누는 경험을 하며 행복을 느끼는 경우 등
- (2) 행복한 삶의 조건
- ① 기본 욕구 충족: ㉢ 인간의 기본 욕구 충족을 위한 경제적 조건, ㉣ 일방적이고 강제적으로 운영되는 공동체
- ② 정신적 만족감: 지금은 힘들어도 자신의 노력이 좋은 결과를 가져올 것이라는 희망을 품거나 ㉤ 주변에서 발생하는 일에 감사를 느끼는 등의 긍정적 정서, 주변 사람들과의 좋은 관계
- ③ 도덕적 실천: ㉥ 다른 사람과 공동체의 행복에 관심을 가지고 기부나 봉사 활동 실천

- ① ㉠      ② ㉡      ③ ㉢      ④ ㉣      ⑤ ㉤

11 다음 그림에서 선생님이 이어 말할 내용으로 적절하지 않은 것은? [3점]

오늘날 가정의 대표적인 역할은 다음과 같습니다.



- ① 가정에서 가족 구성원들과 서로 지지하며 함께 성장할 수 있습니다.
- ② 가족의 칭찬과 위로에서 큰 힘을 얻고 어려움을 극복할 수 있습니다.
- ③ 가정에서 생활용품들 대량으로 생산하여 시장에 판매할 수 있습니다.
- ④ 가정에서 가족 구성원들은 정서적 안정을 찾고 휴식을 취할 수 있습니다.
- ⑤ 가정에서 가족 구성원들과 함께 시간을 보내며 유대감을 형성할 수 있습니다.

**12** 다음 학생의 일기에서 가족 구성원들이 보여 준 도덕적 태도를 [보기]에서 고른 것은? [4점]

2000년 00월 00일

오늘은 부모님이 직장 일로 늦게 들어오시는 날이어서 형이 대신 저녁 식사를 준비하게 되었다. 나는 형을 도우려고 냉장고에서 재료를 꺼내고 식탁을 깨끗이 닦은 다음 수저를 올려놓았다. 그렇게 형과 저녁 식사를 마치고 늦은 귀가에 힘드실 부모님을 위해 설거지는 형이, 방 청소는 내가 맡아 깨끗이 치웠다. 부모님이 집에 도착하셔서 집안일을 말씀히 해 놓은 모습을 보고, 형과 나에게 칭찬을 해 주시고 안아 주셨다. 나는 뿌듯한 마음과 함께 앞으로 더 열심히 집안일을 도와드려야겠다는 생각이 들었다.

[보기]

- ㄱ. 가족 구성원들의 각기 다른 가치관을 존중하였다.
- ㄴ. 가족 구성원 간의 갈등을 공감적 소통 방식을 활용하여 해결하였다.
- ㄷ. 가족 구성원들이 각자의 능력과 시간을 고려하여 자신의 역할을 수행하였다.
- ㄹ. 가족 구성원이 가정 안에서 안정감을 느끼며 성장할 수 있도록 격려했다.

- ① ㄱ, ㄴ      ② ㄱ, ㄷ      ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ      ⑤ ㄷ, ㄹ

**13** 가정의 도덕적 기능에 대한 옳은 설명을 두 가지 고르시오. [3점]

- ① 가족 구성원과 갈등을 겪으며 경쟁심을 가질 수 있다.
- ② 가족 구성원과 서로 배려하며 감사라는 도덕적 감정을 기를 수 있다.
- ③ 가족 구성원에게 자신의 역할을 미루며 도덕적으로 성숙한 사람이 될 수 있다.
- ④ 도덕적 가치와 규범에 따라 행동하는 개인적 능력과 성향을 바르게 형성할 수 있다.
- ⑤ 가정에서 배운 도덕적 감정과 습관에 익숙해져 사회에 적응할 수 있는 능력을 약화시킨다.

**14** 다음 상황에서 갈등이 발생한 원인으로 가장 적절한 것은? [3점]

아빠: 하진아, 진로에 대해서 고민 좀 해 봤니?

하진: 네, 저는 요리에 관심이 많아서 식품 조리과에 진학하여 요리사가 되고 싶어요.

아빠: 아빠는 미래가 유망한 학과를 전공하는 편이 좋다고 생각하는데, 인공지능에 관련된 학과로 고민해 보자.

하진: 저는 인공지능에 대해서는 관심이 없어요. 그리고 미래가 유망하지 않아도 자신이 좋아하는 것을 공부하는 게 좋다고 생각해요.

- ① 가치관의 차이
- ② 유대감의 약화
- ③ 언어 예절의 부재
- ④ 비대면 소통의 증가
- ⑤ 협력적 역할 분담의 실패

12. ⑤    13. ② ④    14. ①