

01 다음 중 자아를 소개하는 내용이 나머지 넷과 다른 것은?

- ① 나는 수영을 좋아해.
- ② 나는 내향적인 성격이야.
- ③ 나는 사람들과 쉽게 친해지는 편이야.
- ④ 내가 소중히 여기는 것은 동물과 자연이야.
- ⑤ 나는 우리 모둠에서 발표자 역할을 맡고 있어.

[02~03] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

- 내가 누구인지를 계속 고민하다 보면 “나는 이러한 사람이다.”라고 스스로 답할 수 있는데, 이를 가리키는 개념이다.
- 나를 다른 사람과 구별해 주며, 시간이 흘러도 나를 나라고 여기게 해 준다.

02 이 글에서 설명하는 개념으로 옳은 것은?

- ① 삶의 의미 ② 도덕적 신념
- ③ 자아 정체성 ④ 도덕적 사고
- ⑤ 도덕적 가치

03 02에서 답한 개념에 대하여 옳게 말한 것은?

- ① 다른 사람과 똑같은 나의 모습을 가리킨다.
- ② 다른 사람과 더불어 살아가는 데 방해가 된다.
- ③ 삶의 목표를 성취하기 위해 포기해야 하는 것이다.
- ④ 사회적 역할과 의무를 벗어나 자유롭게 살 때 형성할 수 있다.
- ⑤ 자신에게 주어진 사회적 역할이 무엇인지 잘 알고 이를 충실하게 해낼 수 있게 해 준다.

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

‘조하리의 창’은 다른 사람과의 관계에서 자아를 이해하는 모형으로, 아래와 같이 (㉠), 보이지 않는 창, 숨겨진 창, 미지의 창의 네 영역으로 구분된다. 조하리의 창을 활용하면 내가 보는 나의 모습과 다른 사람이 보는 나의 모습을 비교할 수 있어 (㉡) 더 깊게 알 수 있다.

	자신이 아는 부분	자신이 모르는 부분
다른 사람이 아는 부분	㉠	보이지 않는 창
다른 사람이 모르는 부분	숨겨진 창	미지의 창

04 ㉠에 공통으로 들어갈 말로 옳은 것은?

- ① 열린 창 ② 닫힌 창
- ③ 사라진 창 ④ 완전한 창
- ⑤ 불완전한 창

05 ㉡에 들어갈 말로 가장 적절한 것은?

- ① 내 꿈이 무엇인지
- ② 어떻게 살아야 할지
- ③ 내가 어떤 사람인지
- ④ 누가 진정한 친구인지
- ⑤ 내가 할 일이 무엇인지

06 밑줄 친 ‘이것’이 가리키는 말로 옳은 것은? 4

‘이것’은 우리가 소중히 여겨 얻고자 노력하는 대상을 말한다. 이것은 우리의 생각과 행동을 이끄는 기준으로서 일상생활의 다양한 선택과 결정에 영향을 미친다.

- ① 욕구 ② 도덕 ③ 자아
- ④ 가치 ⑤ 목표

07 물질적 가치와 정신적 가치가 우리 삶에 미치는 영향에 대한 옳은 설명을 [보기]에서 고른 것은?

[보기]

- ㄱ. 물질적 가치를 추구하면 우리 삶의 의미를 잃는다.
- ㄴ. 정신적 가치는 의미 있는 삶을 사는 데 중요한 역할을 한다.
- ㄷ. 정신적 가치와 물질적 가치를 균형 있게 추구하면 풍요로운 삶을 살 수 있다.
- ㄹ. 정신적 가치는 특정한 사물에서 만족을 얻는 가치로, 우리가 편리하게 살아가는 데 중요한 역할을 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

[08~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(㉠)은/는 어떤 가치를 좋아하거나 싫어하는 개인의 태도나 관점을 말한다. 다음 대화를 살펴보자.



위 대화에서 볼 수 있듯이 개인이 지닌 (㉠)에 따라 자신을 이해하고 정의하는 방식이 달라질 수 있다.

08 ㉠에 들어갈 말로 알맞은 것은?

- ① 관심사 ② 인간관계
- ③ 가치관 ④ 사회적 자아
- ⑤ 개인적 자아

09 ㉠에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 내가 어떤 사람인지와는 관계가 없다.
- ② 자아 정체성을 형성하는 데 도움을 준다.
- ③ ㉠을 정하는 것은 삶에서 반드시 해야 되는 일이 아니다.
- ④ ㉠을 올바르게 세우면 인간관계를 하지 않아도 된다.
- ⑤ ㉠은 자신이 남보다 뛰어난 점을 발견할 수 있게 해 준다.

1 ⑤ 2 ③ 3 ⑤ 4 ①
5 ③ 6 ④ 7 ③ 8 ③
9 ②

10 ㉠~㉣ 중 옳지 않은 것은?

〈수행 평가〉

문제: 도덕의 의미와 특성을 서술하시오.

학생 답안: ㉠ 도덕은 옳고 그른 것을 판단하고 옳고 나쁜 행동이 무엇인지에 관한 기준이다. 우리는 ㉠ 도덕을 따름으로써 바람직한 행동을 실천할 수 있다. 이러한 ㉠ 도덕은 스스로 정한 원칙에 따라 행동하는 자율성을 특징으로 한다. 그래서 도덕을 지키는 사람은 양심에 따라 스스로 옳은 행동을 생각하고 실천한다. 또한 ㉡ 도덕은 특정 사람들에게는 적용되지 않는 상대적인 특징이 있다. 예를 들어 ㉢ 다른 사람을 존중하는 것은 모든 사람이 해야 하는 도덕적 행동으로, 존중은 보편성을 지닌다고 볼 수 있다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

11 욕구에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 욕구를 충족할 때에는 도덕을 지킬 필요가 없다.
 ② 우리가 가지고 있는 욕구는 자연스러운 것이 아니다.
 ③ 욕구는 개인과 사회에 부정적인 영향만을 가져다준다.
 ④ 다른 사람에게 피해를 주더라도 나의 욕구를 충족하는 것이 더 중요하다.
 ⑤ 욕구를 충족하려고 할 때에는 도덕을 기준으로 그 방법이 올바른지 살펴야 한다.

12 다음 사례에서 알 수 있는 도덕이 필요한 이유가 가장 적절한 것은?

도덕성이 높은 아이는 낮은 아이보다 삶에 대한 만족도와 낙관적인 태도가 높게 나타났다. 또한 어려운 일을 마주할 때 이를 극복하는 힘도 더 크다는 결과가 나타났다. 도덕성이 높은 아이들은 “나는 할 수 있어.”, “안 좋은 일이 생겨도 더 나아질 거야.” 등 자신의 삶을 긍정적으로 바라보는 경향이 컸다.

- 한국교육방송공사(EBS), 『아이의 사생활』

- ① 사회 질서를 유지해 주기 때문이다.
 ② 긍정적인 삶의 태도를 길러 주기 때문이다.
 ③ 욕구를 올바르게 충족하도록 하기 때문이다.
 ④ 사회 구성원 간에 유대감을 형성해 주기 때문이다.
 ⑤ 더불어 살아가는 삶의 바탕이 되어 주기 때문이다.

01 자아에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 타인의 의견에 의존해서 만들어진다.
 ② 개인적 자아는 사회적 위치와 의무 등으로 이해하는 자신의 모습이다.
 ③ 사회적 자아는 신체적 특징, 성격, 취미, 관심사 등으로 이해하는 자신의 모습이다.
 ④ 자아를 이루는 다양한 특성에는 성격, 신체적 특징, 역할, 소중히 여기는 것, 의무 등이 있다.
 ⑤ 자신의 고유성을 버리고 타인과 사회의 기준에 맞춘 자신의 모습을 자아 정체성이라고 한다.

02 물질적 가치와 정신적 가치의 예를 든 것으로 옳은 것은?

	물질적 가치	정신적 가치
①	사랑	스마트폰
②	평화	옷
③	돈	우정
④	친절	정직
⑤	정의	자전거

03 가치와 가치관에 대한 설명으로 옳은 것을 [보기]에서 모두 고른 것은?

[보기]

- ㄱ. 물질적 가치는 우리가 편리하게 살아가는 데 필요한 요소라고 볼 수 없다.
 ㄴ. 물질적 가치와 함께 정신적 가치를 균형 있게 추구할 때 풍요로운 삶을 살 수 있다.
 ㄷ. 가치는 우리의 생각과 행동을 이끄는 기준으로서 일상생활의 다양한 선택과 결정에 영향을 미친다.
 ㄹ. 가치관은 자아 정체성 형성에 중요한 역할을 하므로 자신이 소중히 여기는 가치가 무엇이고, 그 가치가 올바른지 꾸준히 살펴야 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ
 ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

04 ㉠, ㉡에 들어갈 말을 옳게 연결한 것은?

도덕은 스스로 정한 원칙과 양심에 따라 행동하는 (㉠)과 모든 사람에게 공통으로 적용되는 (㉡)을 특징으로 한다.

- | | | | |
|-------|-----|-------|-----|
| ㉠ | ㉡ | ㉢ | ㉣ |
| ① 능동성 | 수동성 | ② 수동성 | 능동성 |
| ③ 보편성 | 자율성 | ④ 자율성 | 상대성 |
| ⑤ 자율성 | 보편성 | | |

05 밑줄 친 '이것'이 가리키는 말로 옳은 것은?

'이것'은 예절, 법과 함께 사회에서 지켜야 하는 규범이다. 나라마다 인사 예절이 다르듯이 예절은 사회나 문화에 따라 다르게 표현되기도 하지만 '이것'은 보편적으로 적용된다. 법은 강제적 규범이기 때문에 법을 지키지 않으면 처벌을 받을 수 있지만 '이것'은 양심에 따라 스스로 행위를 규제하는 규범이다.

- ① 관습 ② 도덕 ③ 규칙
 ④ 가치 ⑤ 책임

10. ④ 11. ⑤ 12. ② 1. ④

2. ③ 3. ⑤ 4. ⑤ 5. ②

06 삶에서 도덕이 필요한 이유로 옳은 것을 보기에서 모두 고른 것은?

보기

- ㄱ. 비현실적이고 이상적인 삶을 살 수 있게 해 주기 때문이다.
- ㄴ. 욕구를 충족하려는 방법이 올바른지 살피는 역할을 하기 때문이다.
- ㄷ. 스스로를 긍정적으로 바라보고 자신감을 가지게 해 주기 때문이다.
- ㄹ. 다른 사람의 감정과 필요를 헤아리지 않아도 되게 해 주기 때문이다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄴ, ㄹ

07 도덕적인 삶을 살기 위해 필요한 노력으로 적절한 것을 두 가지 고르시오.

- ① 일상생활에서 쉽게 할 수 있는 도덕적 행동을 자주 실천 하여 습관화한다.
- ② 도덕이 필요한 이유를 알고 이를 바탕으로 도덕적으로 살아가려는 의지를 갖는다.
- ③ 언젠가 닥칠 어려운 상황에 대해 삶에 대한 비판적인 태도를 가지도록 노력한다.
- ④ 가정이나 학교에서 자신이 하고 싶은 것만 하고 자신이 한 행동의 결과에 책임지지 않는다.
- ⑤ 다양한 욕구가 일어나면 자신의 행동을 조절하기보다 그때그때 원하는 대로 욕구를 충족한다.

08 도덕적 성찰의 의미를 옳게 설명한 것은?

- ① 선한 행동을 반복적으로 행하는 것
- ② 삶에 만족감을 느끼기 위해 노력하는 것
- ③ 다른 사람의 삶을 평가하고 판단하는 것
- ④ 욕구를 통제하고 자신의 행동을 조절하는 것
- ⑤ 과거의 생각, 감정, 행동들을 되돌아보고 현재의 삶을 살피며 미래의 삶을 계획하고 다짐하는 것

09 ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

고대 그리스 철학자 아리스토텔레스는 좋은 사람이 되기 위한 방법으로 (㉠)을 제시했다. 그는 『니코마코스 윤리학』에서 다음과 같이 말했다. “정의로운 행위를 하여 정의로운 사람이 되고, 절제 있는 행위를 하여 절제 있는 사람이 되고, 용감한 행위를 하여 용감한 사람이 된다. …… 습관은 모든 차이를 만든다.”

- ① 도덕적 사고를 가를 것
- ② 관습과 예절을 지킬 것
- ③ 옳은 행위를 습관화할 것
- ④ 법과 도덕의 차이를 구별할 것
- ⑤ 자신의 잘못을 반성하는 태도를 가를 것

6. ② 1. ① ② 8 ⑤ 9. ③
1. ③ 2. ③ 3. ③ 4. ① ③

01 갑의 질문에 대한 대답으로 적절한 것을 보기에서 고른 것은?

갑: 도덕적 민감성이란 무엇입니까?

보기

- ㄱ. 어떤 상황을 도덕적 문제 상황으로 파악하는 능력을 말한다.
- ㄴ. 도덕적 지식을 바탕으로 어떤 행동이 옳고 그른지 판단하는 것을 말한다.
- ㄷ. 도덕적 가치를 소중히 여기는 마음으로, 옳다고 생각한 행동을 실천하게 만드는 힘이다.
- ㄹ. 도덕적 문제 상황에서 다른 사람이 겪을 어려움이 무엇인지 알아차리게 한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

02 다음 대화를 읽고 연우의 행동을 분석한 내용으로 가장 적절한 것은?

경수: 연우야, 너 오늘 청소 당번이잖아. 그런데 청소 안 하고 그냥 가는 거야?
연우: 응, 그냥 갈 거야. 힘들고 하기 싫은 일은 안 하는 게 맞다고 생각해.

- ① 인내심이 부족해서 옳은 일을 하다가 도중에 포기하였다.
- ② 다른 친구들이 하는 비도덕적 행동을 아무런 비판 없이 따라하였다.
- ③ 도덕적 지식을 바탕으로 한 도덕적 사고가 부족해서 비도덕적 행동을 하였다.
- ④ 자신의 행동이 학급에 해를 끼쳐 도덕적으로 문제가 되었다는 것을 반성하였다.
- ⑤ 자신이 하고 싶은 것을 하려면 비도덕적 행동을 할 수밖에 없다는 마음속의 유혹을 이겨 냈다.

[03~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

전동 키보드 같은 개인형 이동 장치는 짧은 거리를 빠르게 이동할 수 있고 휴대가 간편하다는 장점이 있다. 하지만 최근 개인형 이동 장치에 대한 민원이 빗발치고 있다. 바로 주차 문제 때문이다. 지정된 주차 구역이 아닌 인도와 차도, 아파트 단지 내부 등에 무단으로 주차된 개인형 이동 장치가 보행자와 자동차 운전자들의 안전을 위협하고 있다.

03 뒷글에 나타난 도덕적 문제 상황으로 적절한 것은?

- ① 개인형 이동 장치를 아무나 휴대하는 상황
- ② 개인형 이동 장치의 주차 구역이 없는 상황
- ③ 개인형 이동 장치를 무단으로 주차하는 상황
- ④ 개인형 이동 장치에 대한 민원이 빗발치는 상황
- ⑤ 개인형 이동 장치로 짧은 거리를 이동하는 상황

04 03에서 답한 상황을 도덕적 문제 상황으로 볼 수 있는 근거를 두 가지 고르시오.

- ① 개인형 이동 장치가 보행자의 안전을 위협할 수 있기 때문이다.
- ② 사람들이 개인형 이동 장치를 이용하지 않으려고 하기 때문이다.
- ③ 개인형 이동 장치가 차도를 막아 사고를 유발할 수 있기 때문이다.
- ④ 아파트 단지 내부에서 개인형 이동 장치를 이용할 수 없기 때문이다.
- ⑤ 개인형 이동 장치를 무단으로 주차하면 운영 업체가 이를 수거하고 관리하는 데 도움이 되기 때문이다.

05 이와 같은 도덕적 문제 상황을 예방하기 위해 일상에서 각자 노력할 점으로 적절하지 않은 것은?

- ① 옳은 행동을 끝까지 해내는 끈기를 기른다.
- ② 옳다고 생각한 행동을 실천으로 옮길 수 있도록 도덕적 동기를 강화한다.
- ③ 비도덕적 행동을 하기 전에 다른 사람들이 보고 있는지 미리 살펴본 다음 행동한다.
- ④ 도덕적 사고를 발휘하여 도덕적 문제 상황에서 어떤 행동이 옳은지 판단하고 행동한다.
- ⑤ 자신의 행동이 도덕적으로 문제가 될 수 있음을 알고, 그 행동의 결과를 생각할 수 있도록 한다.

06 다음 그림의 두 친구에 대한 옳은 설명을 [보기]에서 모두 고른 것은?



- [보기]
- ㄱ. 준서는 잘못된 책임을 다른 사람의 탓으로 돌렸다.
 - ㄴ. 슬기는 과거에 한 도덕적 행동을 핑계로 현재의 잘못을 정당화하였다.
 - ㄷ. 슬기의 행동은 비도덕적이지만, 준서의 행동은 비도덕적이라고 볼 수 없다.
 - ㄹ. 준서와 슬기는 모두 다른 친구에게 비도덕적 행동을 할 것을 강요하고 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

07 ㉠~㉣ 중 옳지 않은 것은?

(수행 평가)

문제: 도덕적 인격의 특징을 서술하시오.
 학생 답안: ㉠ 도덕적 인격은 옳은 것을 곳곳하게 실천할 수 있는 개인의 일관적인 성향이다. ㉡ 도덕적 인격은 도덕적 지식과 사고, 도덕적 감정, 도덕적 실천 의지로 이루어진다. ㉢ 도덕적 사고는 도덕적 문제 상황을 해결하기 위해 자신의 관점을 끝까지 고집하는 능력을 말한다. 그리고 ㉣ 도덕적 감정은 자신을 존중하고 다른 사람에게 공감하는 것이다. ㉤ 도덕적으로 알고 느낀 것을 실제 행동으로 옮기려는 도덕적 실천 의지를 갖추면 부적절한 강요나 유혹을 극복하고 옳은 일을 끝까지 해낼 수 있다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

09 싘들러의 행동을 본받기 위해 할 수 있는 일로 가장 적절한 것은?

- ① 싘들러가 한 행동에서 실수와 약점을 따라한다.
- ② 싘들러가 추구한 가치가 경제적으로 도움이 되는지 확인한다.
- ③ 싘들러와 비교해 현재 자신의 모습에서 도덕적 약점을 강화한다.
- ④ 싘들러와 비교해 현재 자신의 모습에서 고쳐야 할 점을 외면하고 그대로 둔다.
- ⑤ 싘들러와 자신을 비교해 자신의 인격을 평가하고 자신의 도덕적 특성을 키우는 방향을 찾는다.

[08~09] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

(가) 싘들러(Schindler, O.)는 독일의 사업가로, 제2차 세계 대전 시기에 많은 유대인의 목숨을 구하였던 인물이다. 싘들러는 원래 자신의 이익만을 추구하던 사업가였지만 유대인에 대한 나치 독일의 끔찍한 학대를 목격한 후 나치 독일의 만행에 분노하였다. 이후 돈을 추구하던 그의 삶은 완전히 달라졌다.

싘들러는 자신이 그동안 벌어들인 돈으로 공장을 짓고 유대인들을 고용하였다. 이는 유대인에 대한 나치 친위대의 핍박을 막기 위한 행동이었다. 당시 나치 친위대 밑에서 강제 노동을 하던 유대인들과 달리 싘들러의 공장에서 일하던 유대인들은 사람다운 삶을 살 수 있었다.

(나) 과거의 싘들러는 부자가 되기 위해 자기 이익만을 추구했지만, 더는 그에게서 그런 모습을 찾아볼 수 없었다. 오로지 죄 없는 유대인을 구하기 위한 강한 의지만이 있었다.

08 싘들러가 도덕적 인격을 갖추었다고 볼 수 있는 이유로 적절하지 않은 것은?

- ① 다른 사람의 고통과 어려움을 이해하고 공감하였다.
- ② 도덕적 문제에 민감하게 반응하고 다른 사람을 도왔다.
- ③ 도덕적 문제 상황에서 옳은 행동이 무엇인지 고민하고 선택했다.
- ④ 옳은 일을 실제 행동으로 옮기고 이를 끝까지 해내기 위해 노력하였다.
- ⑤ 어려운 상황에서 자신의 비도덕적 행동을 다른 것으로 돌려대어 올바른 것처럼 만들었다.

01 도덕적 민감성에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 옳은 행동을 끝까지 해내는 끈기를 말한다.
- ② 도덕적 문제 상황에서 올바른 판단을 내리는 기준이 된다.
- ③ 도덕적 민감성이 부족하면 도덕적 행동을 할 가능성이 낮다.
- ④ 다른 가치보다 도덕적 가치를 소중히 여기는 마음을 가리킨다.
- ⑤ 도덕적 민감성이 높으면 다른 사람의 비도덕적 행동을 알아채지 못한다.

02 도덕적 사고의 역할과 관련된 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 옳다고 생각한 행동을 실천하지 못하게 한다.
- ② 자신의 잘못을 정당화하는 근거를 만들어 준다.
- ③ 잘못된 행동을 한 죄책감에서 벗어나게 해 준다.
- ④ 과거에 한 잘못된 행동을 잊을 수 있게 도와준다.
- ⑤ 도덕적 지식을 바탕으로 올바른 판단을 하게 한다.

03 다음 글에서 두 친구가 비도덕적 행동을 하는 원인을 두 가지 고르시오.

완규: 청소를 나 혼자 하고 있네? 나도 그만하고 집에 갈래.
 민아: 청소를 해야 한다는 것을 알지만 나에게서는 친구들과 운동하는 것이 더 중요해.

- ① 도덕적 동기가 부족하기 때문이다.
- ② 무엇이 옳은 행동인지 모르기 때문이다.
- ③ 잘못된 책임을 다른 사람에게 돌리기 때문이다.
- ④ 자신이 한 행동의 잘못된 점을 잘 모르기 때문이다.
- ⑤ 옳은 행동을 끝까지 해내는 끈기가 부족하기 때문이다.

5. ㉠ 6. ㉡ 1. ㉢ 9. ㉤
 8. ㉤ 1. ㉢ 2. ㉤ 3. ㉡ ㉤

04 자신이 하고자 하는 행동이 도덕적 행동인지 판단하기 위한 물음으로 적절한 것을 세 가지 고르시오.

- ① 나의 이익을 우선시한 행동인가?
- ② 다른 사람의 가치관에 따른 행동인가?
- ③ 나의 양심에 어긋나지 않는 행동인가?
- ④ 내가 지켜야 할 규칙에 따른 행동인가?
- ⑤ 다른 사람의 처지를 충분히 고려한 행동인가?

05 다음 대화에서 은호의 행동을 분석한 내용으로 가장 적절한 것은?

어느 날 동진이가 재미있는 놀이를 하자며 학교 근처 주택가로 은호를 데리고 갔다. 동진이가 말한 재미있는 놀이는 주변에 사람이 없을 때 초인종을 누르고 도망가는 장난이었다. 은호는 잠깐 고민했지만 동진이와 함께 어떤 집의 초인종을 눌렀다. 그리고 두 사람은 재빨리 도망쳐서 담장 아래로 몸을 숨겼다. 다른 사람에게 들릴까 봐 마음을 졸이던 은호는 마음속으로 다음과 같이 속삭였다.

'동진이가 하자고 했으니 나쁜 짓이 아니겠지.'

- ① 동진이를 잘못된 유혹에 빠지게 만들었다.
- ② 자신의 행동 때문에 동진이에게 피해를 주었다.
- ③ 자신이 잘못된 행동을 한 책임을 동진이 탓으로 돌렸다.
- ④ 동진이가 하자고 한 놀이가 바람직한 행동이라고 거짓말을 하였다.
- ⑤ 초인종을 누르고 나서 다른 사람에게 들켜자 동진이를 비난하였다.

06 도덕적 인격에 대한 옳은 설명을 (보기)에서 모두 고른 것은?

(보기)

- ㄱ. 도덕적인 사람이 갖는 특징이다.
- ㄴ. 도덕적 인격을 지닌 사람을 도덕적 인물이라고 한다.
- ㄷ. 도덕적 지식과 사고, 도덕적 감정, 도덕적 실천 의지로 이루어진다.
- ㄹ. 도덕적 인격을 지닌 사람은 잘못된 행동을 하더라도 이를 정당화하는 능력이 뛰어나다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

[07~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

도덕적 인물은 도덕적 인격을 지닌 사람으로, 우리가 ㉠ 사람을 말한다. 우리는 이들을 본받으면서 도덕적으로 성장할 수 있다. 다음 순서에 따라 도덕적 인물을 탐구하는 과정을 알아보자.

- (1) 도덕적 인물 찾기: 내가 도덕적 인물이라고 생각하는 역사적 위인이나 대중적인 인물을 책과 인터넷 등을 활용하여 찾아본다. 그리고 그 인물이 삶에서 성실, 배려, 정의, 책임 등의 도덕적 가치를 중시하였는지, 도덕적 가치를 일관되게 실천하였는지 검토한다.
- (2) 현재의 나와 비교하기: 선정된 도덕적 인물과 현재의 나를 비교하여 나의 인격을 평가해 본다. 도덕적 인물과 비교하여 나에게도 그러한 도덕적 특성이 있는지, 나는 어떤 가치를 중요하게 여기는지 확인한다.
- (3) 도덕적으로 성숙한 나를 상상하기: 도덕적 인물에게 배울 수 있는 점을 바탕으로 미래의 나를 어떻게 발전시킬 수 있을지 생각해 본다. 현재의 내 모습에서 개선해야 할 도덕적 약점 또는 집중해야 할 도덕적 강점을 찾아본다. 이를 바탕으로 10년 후나 20년 후의 내가 도덕적으로 어떻게 성장해 나갈 수 있을지 상상해 본다.

07 ㉠에 들어갈 내용으로 가장 적절한 것은?

- ① 가까이 할 수 없는 유명한
- ② 주변에서 볼 수 있는 평범한
- ③ 친구처럼 편하게 대할 수 있는
- ④ 존경하고 모범으로 삼을 수 있는
- ⑤ 역사 속에서 찾을 수 있는 위대한

08 이 글에서 설명한 도덕적 인물을 탐구하는 과정으로 적절하지 않은 것은?

- ① 도덕적 인물과 나를 비교해 내가 지켜야 할 점을 찾아 본다.
- ② 내가 찾은 도덕적 인물이 도덕적 가치를 추구하였는지 알아본다.
- ③ 내가 찾은 도덕적 인물이 역사적 위인에 해당하지 않을 경우 제외한다.
- ④ 도덕적 인물에게서 배울 점을 찾아 미래의 나를 발전시킬 방안을 찾아본다.
- ⑤ 도덕적 인물과 현재의 나를 비교하여 나에게도 그러한 도덕적 특성이 있는지 생각해 본다.

4. ③ ④ ⑤ 5. ③ 6. ④
7. ④ 8. ③

I. 1. 2. 3. 대관원 평가

II.

01 ㉠과 ㉡에 들어갈 말을 옳게 연결한 것은?

(㉠) 자아는 신체적 특징, 성격, 소중히 여기는 것, 가치관 등으로 이해하는 자신의 모습을 말한다. 반면에 가정과 학교처럼 자신이 속한 공동체에서 드러나는 사회적 위치나 맡은 역할 등으로 이해하는 자신의 모습을 (㉡) 자아라고 한다.

- | | |
|--------|------|
| ㉠ | ㉡ |
| ① 객관적 | 주관적 |
| ② 사회적 | 개인적 |
| ③ 개인적 | 사회적 |
| ④ 완전한 | 불완전한 |
| ⑤ 불완전한 | 완전한 |

02 다음 대화에서 학생 2가 학생 1에게 해 줄 말로 가장 적절한 것은?

학생 1: 인생에서 제일 중요한 것은 휴대 전화, 옷, 돈 같은 물질적 가치라고 생각해. 내가 가지고 싶은 물건들을 모두 가질 수만 있다면 나는 무슨 일이라도 할 거야. 앞으로 나는 물질적 가치만 추구하면서 살 거야.

학생 2: _____

- ① 삶에서 물질적 가치는 전혀 중요하지 않아.
- ② 눈에 보이지도 않는 정신적 가치를 추구할 필요는 없어.
- ③ 물질적 가치는 우리가 삶을 살아가는 데 별로 도움이 안 돼.
- ④ 물질적 가치와 정신적 가치를 균형 있게 추구해야 풍요로운 삶을 살 수 있어.
- ⑤ 도덕적으로 살려면 정신적 가치만을 추구하고 물질적 가치를 추구해서는 안 돼.

03 다음은 어떤 학생이 수업 시간에 배운 내용을 정리한 글이다. ㉠~㉥ 중 옳지 않은 것은?

가치관의 의미와 역할

(1) 가치관의 의미: ㉠ 가치관은 어떤 가치를 좋아하거나 싫어하는 개인의 태도를 뜻한다.

(2) 가치관의 역할

㉡ 가치관은 자아 정체성을 형성하는 데 도움을 준다. 예를 들어 ㉢ 우정이라는 가치를 소중히 여기는 사람은 자신이 친구를 배려하려고 노력하는 사람이라고 생각할 것이다. 그리고 경제적 여유를 중시하는 사람은 자신을 저축과 절약을 열심히 하는 사람이라고 정의할 것이다. 이처럼 ㉣ 개인이 지닌 가치관에 따라 자신을 이해하고 정의하는 방식이 달라질 수 있다. 따라서 ㉤ 올바른 가치관을 형성하면 다른 사람의 삶의 목적과 방향을 대신 정해 줄 수 있다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

04 밑줄 친 '이것'에 대한 설명으로 옳지 않은 것은?

'이것'은 양심에 따라 스스로 지키는 규범으로, 옳고 그름, 선과 악, 좋은 행동과 나쁜 행동을 판단하는 기준을 제공한다.

- ① '이것'은 도덕을 가리킨다.
- ② 스스로 정한 원칙에 따라 행동하는 특징이 있다.
- ③ 욕구를 충족하려는 방법이 올바른지 살피고 자신의 행동을 조절하도록 도와준다.
- ④ 정직, 배려, 존중, 책임 등의 가치를 실천할 때 '이것'을 잘 지킨다고 할 수 있다.
- ⑤ '이것'을 잘 지키는 사람은 삶에 대한 만족도가 낮고 비관적인 태도를 지니고 있다.

05 다음 글에서 설명하는 활동과 관련된 질문을 (보기)에서 모두 고른 것은?

도덕적 삶을 살기 위해 필요한 노력 중 하나로, 과거의 도덕적 상황에서 한 생각, 감정, 행동을 되돌아보고, 이를 바탕으로 현재의 삶을 살피며 미래의 삶을 계획하고 다짐하는 활동이다. 이 활동은 올바르게 살아가는 구체적인 나의 모습을 그리는 데 도움이 된다.

(보기)

- ㄱ. 내가 그 행동을 한 이유는 무엇일까?
- ㄴ. 그 행동을 하고 나서 내가 얻은 이익은 무엇인가?
- ㄷ. 앞으로 비슷한 상황에 처한다면 어떤 행동을 해야 할까?
- ㄹ. 나는 스스로를 얼마나 도덕적인 사람이라고 생각하는가?

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㄹ
④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

06 다음 글에서 글쓴이가 도덕적인 삶을 살기 위해서 노력한 일이라고 볼 수 있는 것은?

2000년 00월 00일

오늘도 재활용품 분리배출을 했다. 분리배출하는 방법을 처음 배울 때는 재활용품을 따로 분류하는 일이 어렵고 귀찮다는 생각이 들었다. 하지만 매주 분리배출을 하다 보니 이제는 혼자서도 분리배출을 쉽게 잘할 수 있게 되었고, 내가 환경을 지킨다는 생각에 뿌듯함과 보람도 느낄 수 있었다.

- ① 삶의 목적 정하기
- ② 도덕적 인물 본보기
- ③ 도덕적 습관 기르기
- ④ 도덕적 좌우명 만들기
- ⑤ 감사하는 마음 가지기

1. ㉠ 2. ㉡ 3. ㉢
4. ㉣ 5. ㉤ 6. ㉠ 7. ㉡

07 다음 글에서 설명하는 개념에 해당하는 것은?

어떤 상황을 도덕적 문제 상황으로 파악하는 능력을 말한다. 만일 이 능력이 부족하면 도덕적 문제 상황에서 무엇이 잘못되었는지, 다른 사람이 겪을 어려움이 무엇인지 알아차리기 어려워 도덕적 행동을 할 가능성이 낮다.

- ① 도덕적 사고 ② 도덕적 동기
- ③ 도덕적 정체성 ④ 도덕적 민감성
- ⑤ 비도덕적 행동