

08 다음 상황에서 민아에게 부족하다고 볼 수 있는 것은?

민아는 오늘 교실 청소 당번이다. 청소를 시작하기 전에 한 친구가 다음과 같이 말했다.
"애들아, 오늘 선생님이 안 계시는데 청소하지 말고 같이 놀러 가자. 야마 모르실 거야."
민아는 그러면 안 된다고 생각했지만, 청소 대신 친구들과 노는 것을 선택하였다.

- ① 욕구 ② 긍정성
③ 자아 정체성 ④ 도덕적 사고
⑤ 도덕적 동기

09 갑의 질문에 대한 대답으로 적절한 것을 (보기)에서 고른 것은?

갑: 비도덕적 행동은 언제 발생하나요?

(보기)

- ㄱ. 어떤 행동이 옳은지 깊이 생각할 때 발생한다.
ㄴ. 잘못된 유혹을 이겨 내는 힘이 부족할 때 발생한다.
ㄷ. 나의 행동이 미칠 결과를 사려 깊게 생각할 때 발생한다.
ㄹ. 도덕적 문제 상황에서 도덕적 가치보다 다른 가치를 중요하게 여길 때 발생한다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

10 도덕적 인격에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ① 윗사람의 지시에 잘 따르는 성향이다.
② 어려운 상황에서 자신의 잘못을 정당화하는 성향이다.
③ 옳은 것을 깨끗하게 실천할 수 있는 개인의 일관적인 성향이다.
④ 학교나 회사 등에서 정한 규칙을 무조건 수용하고 지키는 성향이다.
⑤ 때와 장소에 관계없이 자신의 생각이나 감정을 거침없이 드러내는 성향이다.

11 다음 글 ㉠과 ㉡에서 소개하는 인물에 대한 설명으로 옳은 것은?

- ㉠ 선들러는 제2차 세계 대전에서 1,200명의 유대인의 목숨을 구한 기업가였다. 그는 처음에는 자신의 이익에 최선을 다하는 기업가였지만, 유대인들의 고통과 끔찍한 고통에 문제의식을 느끼고 그들을 돕기로 결심한다. 그는 문제를 해결하기 위해 유대인을 자신의 공장에 고용하거나 군수품을 의도적으로 누락하는 등 다양한 방법으로 유대인들을 구하고자 노력했고, 그 과정에서 자신이 손해를 보기도 했다. 그럼에도 그는 사람의 생명을 구하는 것이 더 옳다고 여겨 여러 방해 요소가 있어도 깨끗이 유대인들의 구출을 지속해 갔다.
㉡ 아이히만은 제2차 세계 대전 당시 나치 독일의 유대인 학살 업무 책임자였다. 그는 500만 명이 넘는 유대인 각지의 유대인을 체포해 포로 수용소로 보낸 것을 자랑스럽게 말하고 다니기도 했다. 전쟁이 끝난 후 재판대에 서서도 그는 자신이 저지른 일이 잘못이라고 생각하지 않았다. 자신은 군인으로서 마땅히 해야 할 임무를 수행했을 뿐이라고 주장했다.

- ① ㉠의 선들러는 도덕적 인격이 갖추어야 할 도덕적 감정을 가지고 있지 않다.
② ㉠의 선들러는 도덕적 실천 의지를 갖추고 어려운 상황에서 옳은 일을 끝까지 해냈다.
③ ㉡의 아이히만은 옳은 행동이 무엇인지 성찰하며 도덕적 삶을 살았다.
④ ㉡의 아이히만은 처음에는 옳은 행동을 하였지만 끈기가 약해서 도중에 포기하였다.
⑤ ㉠의 선들러와 ㉡의 아이히만은 모두 자신이 저지른 나쁜 행동을 정당화하며 책임을 회피하였다.

12 다음 인물을 평가한 내용으로 적절하지 않은 것은?

충북 영동군에서 풀빵 노점을 하는 이○○ 씨는 17년째 이웃 돕기를 실천해 오고 있다. 손님이 낸 500원짜리 동전을 매일 모아 돼지 저금통째로 기부해 왔으며, 매년 60만 원 정도를 저소득층을 위해 기부한다. 어린 시절 소년 가장으로 어려운 시절을 보내며 받은 도움을 잊지 않고, 남을 돕기로 결심한 것이 그가 기부를 하게 된 계기라고 한다. 지금도 그는 어려운 사람들을 돕는 일을 기쁨으로 여기고 꾸준히 풀빵을 팔고 있다.

- ① 도덕적 인물이라고 볼 수 있는 사람이다.
② 다른 사람을 돕는 일에 만족감을 느끼는 사람이다.
③ 다른 사람의 고통과 어려움을 잘 이해하는 사람이다.
④ 도덕적 인격의 특성을 내면화할 필요가 있는 사람이다.
⑤ 도덕적으로 알고 느낀 것을 실제 행동으로 옮기고 깨끗하게 실천할 수 있는 사람이다.

13 다음 글 ㉢, ㉣에 나타난 공통된 관점으로 적절하지 않은 것은?

- ㉢ 경제적 수준은 행복한 삶에 어느 정도 영향을 미친다. 그러나 경제적 수준이 높아진 만큼 행복의 정도가 똑같이 높아지는 것은 아니다. 행복은 경제적 조건으로만 결정되는 것이 아니기 때문이다. 또한 경제적 수준이 높은 사람이라도 자신이 가진 것에 만족하지 못한다면 계속해서 불만을 느낄 것이다. 따라서 행복한 삶을 이루려면 현재 상황에 만족감을 느끼는 것이 중요하다.
㉣ 이스털린의 역설은 경제학자 리처드 이스털린이 1974년에 제기한 개념으로, 소득이 증가하면 개인의 행복도도 증가하지만, 일정 수준 이상에서는 소득 증가가 더 이상 행복의 증가로 이어지지 않는 현상을 말한다. 국가 간 비교에서는 부유한 국가가 빈곤한 국가보다 평균적으로 더 행복하지만, 한 국가 내에서 시간이 지나면서 소득이 증가해도 행복 수준은 크게 변하지 않는다는 점을 강조한다.

- ① 소득은 행복에 기여하는 데 한계가 있다.
② 소득의 증가는 행복에 어느 정도 영향을 미친다.
③ 행복은 경제적 조건으로만 결정되는 것이 아니다.
④ 행복한 삶을 살려면 경제적 필요를 이루는 것이 가장 중요하다.
⑤ 경제적 수준이 높아진다고 해서 행복의 정도도 똑같이 높아지는 것은 아니다.

01 갑의 질문에 대한 대답으로 적절한 것을 [보기]에서 고른 것은?

갑: 자아 정체성을 형성하는 것은 왜 중요할까?

[보기]

- ㄱ. 자신이 원하는 삶의 목표를 분명히 설정할 수 있다.
- ㄴ. 모든 인간이 내면에 타고난 악한 본성을 드러낼 수 있다.
- ㄷ. 자신에게 기대되는 사회적 역할을 충실하게 해낼 수 있다.
- ㄹ. 인간다운 삶을 살기 위해 필요한 최소한의 경제적 조건을 충족시켜 준다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ

02 가치에 대한 설명으로 적절하지 않은 것은?

- ① 우리의 생각과 행동을 이끄는 기준이다.
- ② 자아 정체성 형성에 중요한 역할을 한다.
- ③ 우리가 소중하게 여겨 추구하는 대상이다.
- ④ 일상의 다양한 선택과 결정에 영향을 미친다.
- ⑤ 사회에서 살아갈 때 지켜야 하는 강제적 규범이다.

03 도덕의 특징에 대한 설명으로 가장 적절한 것은?

- ① 국가가 사회 질서 유지를 위해 정한 규범이다.
- ② 원만한 인간관계를 위해 오랫동안 지켜 온 습관적 규범이다.
- ③ 강제성이 있는 규범으로, 도덕을 지키지 않으면 처벌을 받는다.
- ④ 사람으로서 마땅히 지켜야 할 도리로, 보편성과 자율성을 특징으로 한다.
- ⑤ 모두에게 공통으로 적용되는 예절과 달리, 사회와 문화에 따라 다르게 표현되기도 한다.

11 다음은 어떤 학생이 도덕적 인물을 탐구한 활동지이다. 빈칸에 들어갈 내용으로 적절하지 않은 것은?

도덕적 인물 탐구하기

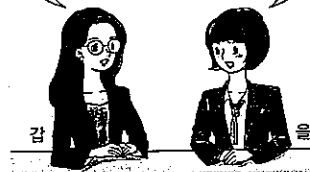
- 1. 도덕적 인물: 오스카 심들러
- 2. 도덕적 인물이 한 일: 심들러는 독일의 사업가로, 제2차 세계 대전 때 많은 유대인의 목숨을 구했다. 심들러는 원래 자신의 이익만을 추구했다. 그러나 유대인에 대한 나치 독일의 끔찍한 학대를 목격한 후 나치 독일의 만행에 분노하며 문제의식을 느끼고 그들을 돕기로 결심했다. 심들러는 유대인에 대한 나치 친위대의 압박을 막기 위해 자신이 그동안 벌어들인 돈으로 공장을 짓고 유대인들을 고용하여 그들이 강제 수용소에 끌려가지 않도록 도왔다. 그의 행동은 늘 나치 독일의 방해를 받아 왔지만, 그는 공장이 손해를 입더라도 유대인들을 살리려고 노력하였다. 이때 만들어진 것이 '원들러 리스트'이다. 이 장부에는 심들러의 공장에 고용되어 목숨을 건진 유대인들의 이름이 적혀 있었는데, 그가 구한 유대인은 약 1,200명에 달했다. 그는 자신의 부와 명예를 포기하면서까지 옳다고 여긴 선함을 행동으로 옮기기 위해 기꺼이 위험을 감수하였다.
- 3. 본받을 점:

- ① 타인의 고통에 민감하게 반응한 점
- ② 자신이 옳다고 여긴 일을 끝까지 해낸 점
- ③ 어려운 상황에서도 올바른 길을 선택한 점
- ④ 자신의 이익을 포기하고 도덕적 가치를 우선시한 점
- ⑤ 자신의 선함을 통해 다른 사람들을 도덕적 인물로 만든 점

[06~07] 다음 대화를 읽고, 물음에 답하십시오.

옳은 것을 깨끗하게 실천할 수 있는 개인의 일관적인 성향으로, 도덕적인 사람이 갖춘 특징입니다.

어떤 상황에서도 올바른 선택을 하고, 나쁜 유혹을 극복할 힘을 주기도 합니다.



06 갑과 을이 공통적으로 설명하는 개념으로 가장 적절한 것은? [3점]

- ① 도덕적 자아 ② 도덕적 성찰
- ③ 도덕적 행동 ④ 도덕적 습관
- ⑤ 도덕적 인격

07 갑과 을이 설명하는 개념과 관련해 옳게 말한 것을 [보기]에서 모두 고른 것은? [4점]

[보기]

- ㄱ. 도덕적 지식과 사고로 이루어진다.
- ㄴ. 자신의 잘못에 대한 죄책감과 그것을 정당화하려는 행동으로 이루어진다.
- ㄷ. 옳은 일을 포기하고 싶다는 유혹과 잘못된 행동에 대한 핑계로 이루어진다.
- ㄹ. 자신을 존중하고 다른 사람에게 공감할 수 있는 도덕적 감정으로 이루어진다.
- ㅁ. 도덕적으로 알고 느낀 것을 실제 행동으로 옮기려는 도덕적 실천 의지로 이루어진다.

- ① ㄱ, ㄴ, ㄹ ② ㄱ, ㄹ, ㅁ ③ ㄴ, ㄷ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄹ, ㅁ ⑤ ㄷ, ㄹ, ㅁ

01 다음 설명 중 적절하지 않은 것은? [3점]

- ① 내가 어떤 사람인지 생각하는 과정에서 알게 되는 자신의 모습을 자아라고 한다.
- ② 신체적 특징이나 성격 등을 통해 이해하는 자신의 모습을 개인적 자아라고 한다.
- ③ 자신이 속한 공동체에서 맡은 역할이나 위치 등을 통해 자신의 사회적 자아를 알 수 있다.
- ④ 자아 정체성이 올바르게 형성되면 자신이 다른 사람보다 더 나은 존재라고 생각할 수 있다.
- ⑤ 자신에게 주어진 사회적 역할을 잘 알고 이를 충실하게 해내는 사람은 자아 정체성이 올바르게 형성되었다고 볼 수 있다.

1. ② 2. ⑤ 3. ④ 11. ⑤
6. ⑤ 7. ② 1. ④

04 다음 글 뒤에 이어질 내용으로 적절한 것을 세 가지 고르시오.

도덕은 옳고 그름을 판단해야 하는 문제 상황에서 우리가 마땅히 해야 하는 행동을 알려 준다. 그렇다면 삶에서 도덕이 필요한 이유는 무엇일까?

- ① 도덕은 살아가면서 어려운 일을 마주하지 않도록 해 준다.
- ② 도덕은 다른 사람보다 더 다양한 욕구를 느낄 수 있게 해 준다.
- ③ 도덕은 다른 사람의 감정과 필요를 헤아려 조화롭게 살 수 있게 해 준다.
- ④ 올바른 행동을 하고 나서 느끼는 성취감은 자신에 대한 믿음과 자신감을 높여 준다.
- ⑤ 도덕은 잘못된 방법으로 욕구를 충족하려는 유혹에 빠지지 않고 자신의 행동을 조절하게 해 준다.

05 다음에서 맹자와 아리스토텔레스가 공통으로 강조하는 내용으로 가장 적절한 것은?

맹자와 아리스토텔레스에 따르면 한 번의 도덕적 행동으로 도덕적인 사람이 되는 것은 아니다. 맹자는 의로운 일을 반복하였을 때 도덕적인 사람이 될 수 있다고 하였다. 그리고 아리스토텔레스는 정의로운 행위를 하면 정의로운 사람이 되고, 절제 있는 행위를 하면 절제 있는 사람이 된다고 하였다. 그러면서 습관은 모든 차이를 만든다고 하였다.

- ① 도덕적인 삶을 사는 것은 어려운 일이 아니다.
- ② 어떤 행동이 옳은지 깊이 생각하는 연습이 필요하다.
- ③ 도덕적 행동을 하는 데 필요한 도덕적 지식을 꾸준히 쌓아야 한다.
- ④ 한 번의 도덕적 행동으로 도덕적인 사람이 되는 경우는 생각보다 많다.
- ⑤ 도덕적인 삶을 살려면 도덕적 행동을 꾸준히 실천하는 것이 중요하다.

06 밑줄 친 '이것'이 가리키는 개념에 해당하는 것은?

도덕적 행동을 하려면 '이것'이 필요하다. '이것'은 다른 가치들보다 도덕적 가치를 소중히 여기는 마음으로, 옳다고 생각한 행동을 실천하게 만드는 힘이다. '이것'이 부족하면 도덕적 문제 상황에서 도덕적 가치보다 다른 가치들을 더 중요하게 여기게 되어 옳은 행동이 무엇인지 알더라도 그것을 실천하기 어려워질 수 있다. 따라서 우리는 내가 왜 옳은 행동을 해야 하는지 성찰하여 '이것'을 강화할 필요가 있다.

- ① 도덕적 인물 ② 도덕적 동기
- ③ 도덕적 사고 ④ 도덕적 감정
- ⑤ 도덕적 실천 의지

[07~08] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

이제 동수는 우연히 길에서 현금이 들어 있는 지갑을 주었다. 동수는 (㉠)고 생각했지만, 사고 싶은 물건이 생각나서 잠시 고민에 빠졌다. 하지만 곧 지갑을 애타고 찾고 있을 주인의 마음을 떠올리며 지갑을 돌려주기 위해 경찰서에 방문하였다.

07 ㉠에 들어갈 도덕적 지식을 나타내는 문장으로 가장 적절한 것은?

- ① 처음 보는 사람을 믿으면 안 된다
- ② 자신의 잘못을 정당화해서는 안 된다
- ③ 다른 사람의 물건을 가져서는 안 된다
- ④ 지저분한 물건을 함부로 만지면 안 된다
- ⑤ 부모님께 받은 용돈을 흥청망청 쓰면 안 된다

08 이 글에 나타난 동수의 행동에 대하여 옳게 판단한 사람은?

- ① 민아: 앞으로도 도덕적 행동을 할 가능성이 낮아.
- ② 주호: 잘못된 행동을 하고 싶다는 유혹을 이겨 내지 못했어.
- ③ 규리: 어떤 상황을 도덕적 문제 상황으로 파악하는 도덕적 민감성이 높은 편이야.
- ④ 재영: 도덕적 행동을 끝까지 하려는 의지가 있었지만 중간에 포기한 점이 아쉬워.
- ⑤ 슬기: 도덕적 가치보다 다른 가치를 더 중요하게 여긴 결과 도덕적 행동을 실천하지 못했어.

09 ㉡~㉤ 중 옳지 않은 것은?

〈수행 평가〉

문제: 도덕적 사고의 의미와 필요성을 서술하시오.
학생 답안: ㉠ 도덕적 사고는 도덕적 문제 상황에서 어떤 행동이 옳고 그른지 판단하는 것을 의미한다. ㉡ 도덕적 사고를 하려면 도덕적 지식이 필요하다. ㉢ 예를 들어 "어려움에 처한 사람을 도와야 한다."와 같은 것이 도덕적 지식에 해당한다. ㉣ 도덕적 사고가 부족하면 비도덕적 행동을 저지르기 쉽다. ㉤ 도덕적 사고 능력을 기르려면 도덕적 가치 외에도 자신이 소중히 여기는 가치를 꾸준히 찾아보는 연습이 필요하다.

- ① ㉠ ② ㉡ ③ ㉢ ④ ㉣ ⑤ ㉤

10 다음 글에서 지혜가 한 행동을 분석한 것으로 적절하지 않은 것은?

지혜는 아무도 없는 교실에 우연히 혼자 있게 되었다. 그때 친한 친구인 윤혁이의 책상 위에 있는 빵을 발견했다. 아침을 먹고 오지 않아서 배가 많이 고팠던 지혜는 윤혁이의 빵을 몰래 먹으며 속으로 생각하였다. '내가 윤혁이의 책상 위에 있는 빵을 먹기는 했지만, 그건 내 잘못이 아니야. 빵을 책상 위에 아무렇게나 던져 둔 윤혁이의 잘못이지. 그러게 진짜 빵을 잘 보관했어야지.'

- ① 지혜는 자신의 행동이 잘못임을 인정하지 않고 있다.
- ② 지혜처럼 행동할수록 비도덕적 행동을 하기 쉬워진다.
- ③ 지혜의 행동은 죄책감에서 벗어나려는 마음에서 비롯되었다고 볼 수 있다.
- ④ 지혜는 도덕적으로 잘못된 행동이 무엇인지 올바르게 판단하는 능력이 부족하다.
- ⑤ 지혜는 자신이 저지른 잘못의 책임을 다른 사람에게 돌리며 자신의 행동을 정당화하였다.

12 도덕적 인격이 갖추어야 할 특성을 [보기]에서 모두 고른 것은?

[보기]

- ㄱ. 도덕적으로 알고 느낀 것을 실제 행동으로 옮긴다.
- ㄴ. 복잡한 도덕적 문제 상황에서 올바른 결정을 내릴 수 있다.
- ㄷ. 양심을 소중히 여기고 다른 사람의 고통과 어려움을 이해한다.
- ㄹ. 삶에서 도덕적 문제 상황을 마주치지 않으며, 마주치더라도 다른 사람보다 쉽게 해결할 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄷ, ㄹ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㄹ

4. ㉢ ㉣ ㉤ 5. ㉡ 6. ㉡ 7. ㉢
8. ㉢ 9. ㉡ 10. ㉣ 12. ㉣

02 다음 그림을 보고 알 수 있는 내용으로 가장 적절한 것은? [4점]



- ① 도덕을 지킬 때 욕구를 빠르게 충족할 수 있다.
- ② 도덕은 우리가 행동을 조절할 수 있도록 해 준다.
- ③ 도덕은 우리가 아무런 욕구도 느끼지 않게 해 준다.
- ④ 도덕을 지키는 것과 욕구를 충족하는 방법은 연관성이 없다.
- ⑤ 도덕을 지나치게 강조하면 삶의 의욕을 떨어뜨리고 사회 발전을 가로막는다.

03 감의 질문에 대한 답으로 적절한 것을 [보기]에서 고른 것은? [3점]

감: 우리가 도덕적인 삶을 살려면 어떤 노력이 필요할까요?

[보기]

- ㄱ. 옳은 행동을 꾸준히 실천하여 습관으로 만든다.
- ㄴ. 가족이나 친구 등 가까운 사람의 행동을 따라한다.
- ㄷ. 도덕을 중요하게 여기며 도덕적으로 살아가려는 의지를 갖는다.
- ㄹ. 말이나 행동을 할 때 다른 사람의 기분이나 감정은 신경 쓰지 않는다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄷ, ㄹ

01 감의 질문에 대한 답으로 적절하지 않은 것은? [3점]

감: 올바른 자아 정체성을 형성하는 것이 왜 중요할까요?

- ① 자신의 삶을 소중히 여길 수 있기 때문입니다.
- ② 다른 사람과 조화롭게 살아갈 수 있기 때문입니다.
- ③ 자신이 원하는 삶의 목표와 방향을 뚜렷하게 정할 수 있기 때문입니다.
- ④ 자신에게 기대되는 사회적 역할을 알고 이를 충실하게 해낼 수 있기 때문입니다.
- ⑤ 자신이 속한 공동체의 사람들과 비슷한 자아 정체성을 가지고 살아갈 수 있기 때문입니다.

10 삶의 목적을 대하는 방식 중 목적 지향적인 사람의 특징을 [보기]에서 모두 고른 것은? [3점]

[보기]

- ㄱ. 자신이 헌신할 가치가 있다고 생각하는 것을 발견한다.
- ㄴ. 목적을 실현하는데 필요한 실천적 계획을 전혀 세우지 않는다.
- ㄷ. 자신이 성취하려고 노력하는 바가 무엇인지 명확하게 알고, 그것을 실현하려고 노력한다.
- ㄹ. 목적을 추구하기 위한 어떠한 노력도 하지 않으며, 쾌락적이고 자극적인 일에만 관심을 보인다.
- ㅁ. 목적 달성을 위한 행동으로 보일 만한 활동에 참여하지만, 그 활동이 지닐 의미를 인식하지 못한다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄴ, ㄹ ③ ㄷ, ㅁ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄷ, ㅁ

02 ㉠, ㉡에 들어갈 말을 옳게 연결한 것은? [3점]

(㉠)은/는 특정한 사물에서 만족을 얻는 가치로, 우리가 기본적인 삶을 유지하고, 편리하게 살아가는데 중요한 역할을 한다. (㉡)은/는 인간의 내면과 정신 활동에서 만족을 얻는 가치로, 우리 눈에 보이지 않지만 우리가 의미 있는 삶을 사는 데 중요한 역할을 한다. 이 두 가지 가치를 균형 있게 추구할 때 우리 삶은 더욱 풍요로워질 수 있다.

㉠

㉡

- ① 물질적 가치 도구적 가치
- ② 물질적 가치 본래적 가치
- ③ 물질적 가치 정신적 가치
- ④ 정신적 가치 본래적 가치
- ⑤ 정신적 가치 물질적 가치

03 예절, 법, 도덕의 특징을 비교한 내용으로 적절한 것을 [보기]에서 모두 고른 것은? [4점]

[보기]

- ㄱ. 예절, 법, 도덕은 모두 사회 규범에 해당한다.
- ㄴ. 법과 도덕은 강제성을 띠며 예절은 자율성을 띤다.
- ㄷ. 예절과 법은 처벌로 행위를 규제하지만 도덕은 양심에 따라 스스로 행위를 규제한다.
- ㄹ. 도덕은 보편적으로 적용되지만, 예절은 사회와 문화에 따라 다르게 표현되기도 한다.

- ① ㄱ, ㄷ ② ㄱ, ㄹ ③ ㄱ, ㄴ, ㄷ
- ④ ㄱ, ㄴ, ㄹ ⑤ ㄱ, ㄷ, ㄹ

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하십시오.

전동 킥보드 같은 개인형 이동 장치는 짧은 거리를 빠르게 이동할 수 있고 휴대가 간편하다는 장점이 있다. 하지만 최근 개인형 이동 장치에 대한 민원이 빗발치고 있다. 바로 주차 문제 때문이다. 지정된 주차 구역이 아닌 인도와 차도, 아파트 단지 내부 등에 무단으로 주차된 개인형 이동 장치가 보행자와 자동차 운전자들의 안전을 위협하고 있다.

04 뒷글에서 알 수 있는 내용으로 적절한 것은? [3점]

- ① 개인형 이동 장치는 휴대하기가 어렵다.
- ② 개인형 이동 장치에 대한 민원이 증가하고 있다.
- ③ 개인형 이동 장치의 주차 구역이 지정되어 있지 않다.
- ④ 자동차 운전자들이 개인형 이동 장치 이용자를 위협한다.
- ⑤ 사람들이 대중교통 중 개인형 이동 장치를 가장 많이 이용한다.

05 뒷글에 나타난 도덕적 문제 상황이 발생하는 원인으로 볼 수 있는 것을 세 가지 고르시오. [4점]

- ① 다른 사람을 배려하는 마음이 없기 때문이다.
- ② 다른 사람이 비난할까 봐 두려워하기 때문이다.
- ③ 자신의 일정만 바쁘고 중요하다고 생각하기 때문이다.
- ④ 정해진 자리에 가져다 놓기 귀찮다고 생각하기 때문이다.
- ⑤ 다른 사람의 눈에 띄는 행동을 하는 것을 싫어하기 때문이다.

2. ② 3. ② 1. ⑤ 10. ①
2. ③ 3. ② 4. ② 5. ①③④

[06~07] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

선들러는 독일의 사업가로, 제2차 세계 대전 시기에 많은 유대인의 목숨을 구하였던 인물이다. 선들러는 원래 자신의 이익만을 추구하던 사업가였지만 유대인에 대한 나치 독일의 끔찍한 학대를 목격한 후 나치 독일의 만행에 분노하였다. 이후 돈을 추구하던 그의 삶은 완전히 달라졌다.

선들러는 자신이 그동안 벌어들인 돈으로 공장을 짓고 유대인들을 고용하였다. 이는 유대인에 대한 나치 친위대의 압박을 막기 위한 행동이었다. 당시 나치 친위대 밑에서 강제 노동을 하던 유대인들과 달리 선들러의 공장에서 일하던 유대인들은 사람다운 삶을 살 수 있었다.

그의 행동은 늘 나치 독일의 방해로 받아 왔지만, 그는 공장이 손해를 입더라도 유대인들을 살리려고 노력하였다. 이때 만들어진 것이 '선들러 리스트'이다. 이 장부에는 선들러의 공장에 고용되어 목숨을 건진 유대인의 이름이 적혀 있었다.

과거의 선들러는 부자가 되기 위해 자기 이익만을 추구했지만, 그는 그에게서 그런 모습을 찾아볼 수 없었다. 오로지 죄 없는 유대인을 구하기 위한 강한 의지만이 있었다.

06 선들러가 한 행동이 아닌 것은? [3점]

- ① 죄 없는 유대인을 구하기 위해 노력하였다.
- ② 자신이 지은 공장에 유대인들을 고용하였다.
- ③ 유대인들과 힘을 합쳐 나치 친위대와 전투를 하였다.
- ④ 과거에는 부자가 되기 위해 자기 이익만을 추구하였다.
- ⑤ 나치 독일이 유대인을 학대하는 것을 목격하고 분노하였다.

07 선들러에 대한 설명으로 옳은 것을 [보기]에서 고른 것은? [4점]

[보기]

- ㄱ. 도덕적 민감성이 낮다고 볼 수 있다.
- ㄴ. 도덕적 지식과 사고를 갖추었다고 볼 수 있다.
- ㄷ. 삶에 대한 부정적이고 비관적인 태도를 가졌다고 볼 수 있다.
- ㄹ. 다른 사람에게 공감할 수 있는 도덕적 감정을 갖추었다고 볼 수 있다.

- ① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄱ, ㄹ
- ④ ㄴ, ㄷ ⑤ ㄴ, ㄹ

[04~05] 다음 글을 읽고, 물음에 답하시오.

- 우형: 내가 청소를 안 한다고 큰 문제가 되지는 않아. 그러니까 나는 청소를 하지 않고 도망가야지.
- 신영: 힘들고 하기 싫은 일은 안 하는 게 맞는 것 같아.
- 민아: 청소를 해야 한다는 것을 알지만 나에게는 친구들과 운동하는 것이 더 중요해.
- 완규: 청소를 나 혼자 하고 있네? 나도 그만하고 집에 갈래.

04 위 친구들의 공통점으로 옳은 것은? [3점]

- ① 모두 양심에 따라 행동하였다.
- ② 모두 비도덕적 행동을 하였다.
- ③ 모두 중요하게 여기는 가치가 같다.
- ④ 모두 올바른 자아 정체성을 형성하였다.
- ⑤ 모두 비슷한 개인적 자아를 가지고 있다.

05 위 친구들 중 민아가 한 행동의 원인에 해당하는 것은? [3점]

- ① 약한 끈기 ② 도덕적 사고 부족
- ③ 인내심 부족 ④ 도덕적 동기 부족
- ⑤ 도덕적 민감성 부족

6. ② 1 ⑤

4. ② 5 ④