

A Different Song

〈장면 우리말 요약〉

루이는 배에 올라서서 자신을 내려다보며 산호초 너머 바다로 나가보면 어떻겠냐고 제안하는 모아나에게 역정을 내고는 가버렸습니다. 어머니 시나는 의기소침해진 모아나를 다독이며 아버지가 그러는 이유를 알려줍니다. 바로 모아나의 모습 속에 젊은 시절 아버지의 모습이 있기 때문이라고요. 바다에 끌려 카누를 타고 바다로 나갔다가 산더미 같은 파도에 친한 친구가 휩쓸려가는 것을 구해내지 못한 아픔이 있었던 거죠. 한편으로는 아버지의 마음을 이해하면서도, 그래서 아버지의 뜻에 따르는 완벽한 딸이 되고 싶으면서도 바다에 자꾸 끌리는 자신이 어쩔 수 없는 모아나입니다.

Vocabulary

true(츄루)	사실의	convince(컨빈스)	설득하다, 확실하게 하다
change(철크인지)	바꾸다, 바뀌다	work out(웍아웃)	해결하다, 운동하다
keep(킵)	계속 ~하다	involve(인벌브)	수반(포함)하다, 관련(연루)시키다
pop the question(팝 더 퀘스천)	청혼하다	relationship(릴레이션십)	관계
before(비폴)	~전에	course(콜스)	코스, 흐름
end(엔드)	끝	fact(팩트)	사실
one of ~	~중에 하나	ask(에스크)	요청하다, 부탁하다
lead(리드)	이끌다, 데리고 가다	realize(리얼라이즈)	깨달다
forgive(폴기브)	용서하다	reef(리프)	산호초
cause(코즈)	야기시키다	beyond(비욘드)	너머로
draw(드로)	끌다	shore(쇼얼)	해변
wave(웨이브)	파도	beg(베그)	애쓰다, 간청(애원)하다, 구걸하다
save(세이브)	구하다, 저축하다	hope(호프)	바라다, 희망하다
stare(스떼얼)	바라보다, 응시하다	wish(위시)	바라다, 희망하다
no matter how(노메럴하우)	아무리 ~하더라도	be hard on someone (비 하드 온 섬원)	누군가에게 심하게 대하다

A Different Song Speaking

1. He's/She's/They're hoping S + V ~. 그/그녀/그들은 ~하기를 바라고 있는 거야.

Step 1. 기본 표현 연습하기

1. <u>He's</u> hoping it's all true.	해석: 그는 이게 모두 사실이기를 바라고 있는 거야.
2. <u>She's</u> hoping he'll change his mind.	해석: 그녀는 그 남자가 마음을 바꾸기를 바라고 있는 거야.
3. <u>They're</u> hoping you'll keep fighting them.	해석: 그들은 네가 그 사람들과 계속 싸우기를 바라고 있는 거야.
4. <u>She's hoping</u> he'll pop the question before the end of the summer.	해석: 그녀는 그가 여름이 끝나기전에 청혼하기를 바라고 있는 거야.
5. <u>He's hoping</u> one of us will lead him to them.	해석: 그는 <u>우리중한명이 그를 그들에게 이끌어 주기를</u> 바라고 있는거야

Step 2. 표현 응용하기 - I'm/We're hoping S + V

1. <u>I'm</u> hoping you're going to forgive him.	해석: 나는 <u>니가 그를 용서해 주기를</u> 바라고 있는거야
4. <u>We're</u> hoping it won't cause a problem.	해석: 우리는 <u>그것이 문제를 일으키지 않기를</u> 바라고 있어.
5. <u>I'm</u> hoping I can convince her.	해석: 나는 <u>내가 그녀를 설득할 수 있기를</u> 바라고 있어.
4. <u>I am hoping</u> we can work things out.	해석: 나는 우리가 문제들을 해결할 수 있기를 바라고 있어.
5. <u>We are hoping</u> it'll teach him never to get involved in anything like that again.	해석: 우리는 <u>그것이 그에게 그와 같은 일에 다시는 연루되지 않도록 가르치기를</u> 바라고 있어.

2. I wish I could ~. 내가 ~할 수 있으면 좋을텐데.

Step 1. 기본 표현 연습하기

1. I wish I could remember all the things I've forgotten.	해석: 내가 잊어버린 것들을 모두 기억해낼 수 있으면 좋을 텐데.
2. <u>I wish I could</u> change my past.	해석: 내 과거를 바꿀 수 있으면 좋을텐데
3. <u>I wish I could</u> tell you how sorry I am.	해석: 내가 얼마나 미안해 하는지 말할 수 있으면 좋을텐데
4. <u>I wish I could have</u> a better relationship with my mom.	해석: 나의 엄마와 좋은 관계를 유지했다면 좋을텐데
5. <u>I wish I could go</u> back in time and change the course of history.	해석: 내게 과거로 돌아가서 역사의 기로를 바꿀 수 있으면 좋을텐데

Step 2. 표현 응용하기 - I wish S + 과거동사

1. I wish you knew the facts.	해석: 네가 사실을 알면 좋을 텐데.
2. <u>I wish he were</u> alive so I could ask him.	해석: 그 남자가 살아 있어서 부탁을 할 수 있으면 좋을 텐데.
3. <u>I wish</u> she still needed me.	해석: 그녀가. 나를 필요로 했다면 좋을 텐데
4. <u>I wish he were</u> here now.	해석: 그 남자가 지금 여기에 있으면 좋을 텐데.
5. <u>I wish they realized</u> that.	해석: 그 사람들이 그걸 깨달으면 좋을 텐데.

A Different Song

Focus on Language - 명사를 꾸미는 분사

▶ 분사란? 동사가 형용사로 변신한 것! (더 이상 “~하다”라고 해석하지 않는다.)

	현재분사	과거분사
형태	동사 + <u>ing</u>	동사 + <u>ed</u>
쓰임	진행, 능동	완료, 수동
해석	~하는, ~하고 있는	~해진, ~된
예시	a <u>sleeping</u> baby : (자고 있는) 아기 a baby <u>sleeping</u> on the bed : (침대에서 자고 있는) 아기	a <u>broken</u> glass : (깨진) 유리 a glass <u>broken</u> by 민수 : (민수에 의해 깨진) 유리

☞ a boy [writing/written] in English / a book [writing/written] in English

There is a girl [baking/baked] a cake. / There is a cake [baking/baked] by a girl.

▶ 감정을 나타내는 현재분사 vs 과거분사

동사	현재분사 (~하는) : 감정을 유발하는	과거분사 (~하게 된) : 감정이 유발된, 감정을 느끼는
bore (지루하게 하다)	boring (지루하게 하는)	bored (지루하게 된)
shock (충격을 주다)	shock_____ (충격을 주는)	shock_____ (충격을 받은)
surprise (놀라게 하다)	surpris_____ (놀라게 하는)	surpris_____ (놀라게 된)
excite (신나게 하다)	excit_____ (신나게 하는)	excit_____ (신나게 된)
please (기쁘게 하다)	pleas_____ (기쁘게 하는)	pleas_____ (기쁘게 된)

☞ I'm [exciting / excited] because this party is so [exciting / excited].

▶ 현재분사 vs 동명사

	현재분사	동명사
형태	동사 + <u>ing</u>	
쓰임	동사 → <u>형용사</u> 로 변신	동사 → <u>명사</u> 로 변신
해석	~하고 있는	~하는 것
예시	The girl <u>listening</u> to music is my sister. (듣고있는)	<u>Listening</u> to music is fun. (주어) I like <u>listening</u> to music. (목적어) My hobby is <u>listening</u> to music. (보어)

Let's Practice!

A. 괄호 안에서 알맞은 것을 고르고, 해석하십시오.

- There are some (singing / sung) birds in the tree.
→ 해석: ___ 나무에 노래하고있는 새들이 있다. _____
- He fixed the (breaking / broken) chair.
→ 해석: _____ 그는 부러진 의자를 고쳤다. _____
- Watch out for that (sleeping / slept) dog!
→ 해석: _____ 자고있는 개를 조심해 _____
- John felt (boring / bored) because the movie was so (boring / bored).
→ 해석: _____ 존을 지루함을 느꼈다. 영화가 지루했기 때문에 _____

B. 괄호 안의 단어를 빈칸에 알맞은 형태로 고쳐 쓰시오.

- His story was ___surprising___. (surprising)
- The chocolate ___made___ in Belgium is delicious. (made)
- The girl ___sitting___ next to me suddenly started to scream. (sit)
- I was ___shocked___ because the news was so ___shocking___. (shock)

C. 밑줄 친 부분의 쓰임이 현재분사면 “현”, 동명사면 “동”이라고 쓰시오.

- The girl running in the playground looks tired. (현)
- For your health, washing your hands is very important. (동)
- Don't touch the boiling water. (현)
- My goal is getting a perfect score in math this year. (동)
- I'm interested in listening to music. (동)
- The crying girl is looking for her mother. (현)
- There are many students studying in the library. (현)

8) Wendy stopped eating fast food. (동)

9) Her job is teaching English to children. (동)

SINA : Well, 1. It's not like you said it in front of your dad...

2. standing on a boat.

해석:

MOANA : I didn't say, "go beyond the reef" because I want to

"3. be on the ocean."

해석:

SINA : But you still do... He's 4. hard on you, because...

해석:

MOANA : ...because he doesn't 5. get me ...

해석:

SINA : ...because he was you. 6. Drawn to the ocean, down by the shore.

해석:

He took a canoe, Moana, he crossed the reef... and found an

7. unforgiving sea.

해석:

Waves like mountains. His best friend begged to be on that boat...

해석:

Your dad couldn't save him. 8. He's hoping he can save you.

해석:

Sometimes... who we wish we were, what we wish ~~what~~ we could do. It's just not

9. meant to be.

해석:

MOANA : I'VE BEEN STARING AT THE EDGE OF THE WATER LONG AS I CAN
REMEMBER NEVER REALLY KNOWING WHY

해석:

10. I wish I could BE THE PERFECT DAUGHTER BUT I COME BACK TO THE
WATER NO MATTER HOW HARD I TRY

해석:

Scene 3 Tala's Wayfinding Necklace - 14 -

Listening and Speaking Voca

island(아일랜드)	Hawaii is a group of _____.
[명] 섬	하와이는 여러 개의 섬으로 이루어져 있다.
cavern(케번)	The tourists hurried out of the _____.
[명] 동굴	관광객들은 서둘러 동굴에서 빠져 나왔다.
take(테이크)	He _____ my bag to my room.
[동] 가지고 가다	그녀는 최선을 다했다.
again어겐	See you _____.
다시	나중에 또봐요,
told톨드 말해뜨	tell - _____ - told
burned 번드	Her house was completely _____.
burn - burned - burned burn의 과거분사	그녀의 집은 완전히 불탔다.
restore 리스토얼	That building was recently _____d.
[동] 이전상태로 회복시키다	저 건물은 최근에 복원되었다.
voyage보이지	to take a long trip, especially by water; a long trip by water
[명] 항해, 여행	긴 여행을 가는 것, 특히 항해를
a long time ago	오래전에
heart힐트	She has a kind _____.
[명] 심장, 마음	그녀는 친절한 마음을 가지고 있다.
have to 헵투	~해야 하다
rock락	The _____ looks so shiny!
[명] 바위	그 바위는 매우 빛나보여.

Grammar

You told me to help our people.

Point 1. told/want/allow + 목적어 + to -v

•A want / ask / tell + 목적어 + to부정사

형태		의미
want	목적어	~가 ...하기를 바라다
ask		~에게 ...하기를 요청하다
tell		~에게 ...하라고 말하다

• e.g. Nancy wanted her brother to cook ramyeon for her.

Nancy는 오빠가 자신에게 라면을 끓여 주기를 원했다.

Jiho asked Dohun to clean the window.

Scene 3 Tala's Wayfinding Necklace - 15 -

지호는 도훈이에게 창문을 닫아 달라고 부탁했다.

They always tell me to do my best in school.

그들은 항상 내게 학교에서 최선을 다하라고 말한다.

★ 동사 want, ask, tell 외에 동사 allow, advise, expect 등도 같은 형태로 쓰인다.

1. want/ ask/ tell + me + to V. 네가 나에게 V하기를 원하다/ 요청하다/ 말하다.

1. You told me to come here. You told me to	해석: 네가 이리로 오라고 했잖아.
2. _____ say nothing about it. You told me to	해석: 네가 그것에 관해서 아무 말도 하지 말라고 했잖아.
3. _____ believe in myself always. You told me to	해석: 네가 항상 내 자신을 믿으라고 했잖아
4. _____ quit seeing her. You told me to	해석: 네가 그여자를 그만 만나라고 했잖아
5. _____ stop doing that. You told me to	해석: 네가 그걸 그만두라고 했잖아

want/ ask/ tell + 목적어 + to V. 네가 나에게 V하기를 원하다/ 요청하다/ 말하다.

1. I told you to clean up your room.	내가 네 방 청소를 하라고 했잖아.
2. I want you to _____ stay home.	나는 네가 집에 머무르기를 원한다.
3. I told him to _____ make plans.	나는 그에게 계획을 짜라고 말했다.
4. I told you to tell _____ her before it was too late.	내가 너무 늦기 전에 그 여자에게 말하라고 했잖아.
5. I told you to help _____ her.	내가 너에게 그 여자를 도와라고 했잖아.

2. I/We should've + p.p. ~했어야 했는데...

1. I should've listened to you.	해석: 너의 말을 들었어야 했는데
2. We should've checked the weather.	해석: 우리는 날씨를 체크했어야 했는데
3. They should've realized the truth.	해석: 그들은 그 사실을 깨달았어야 했는데
4. I should've called _____ for the hint. (call)	해석: 나는 힌트를 요청했어야 했는데.
5. We should've talked _____ about it more. (talk)	해석: 우리는 그것에 관해서 더 얘기했어야 했는데.

He/She/They should've + p.p. ~했어야 했는데...

Scene 3 Tala's Wayfinding Necklace ^{- 16 -}

He should've risked it.	해석: 그 남자는 위험을 무릅쓰고 그것을 했어야 했는데.
She should've called the police.	해석: 그녀는 경찰에 전화했어야 했는데.
They should've put it another way.	해석: 그들은 그것을 달리 표현했어야 했는데.
She should've run _____ away. (run)	해석: 그녀는 도망갔어야 했는데.
You should've studied _____ more. (study)	해석: 너희들은 공부를 더 했어야 했는데.
5. _____ more. (study)	해석: 너희들은 공부를 더 했어야 했는데.

Point 2. 간접의문문

- 쓰임: 의문문이 다른 문장의 일부로 들어가 명사처럼 쓰인다.
- 형태:

직접의문문	의문사 + 동사 + 주어 ~?	Where is the bank?
간접의문문	간접의문문 의문사 + 주어 + 동사 ~	Could you tell me where the bank is ?

- e.g. What does Mr. Han teach? 한 선생님은 무엇을 가르치시니?
 → I wonder what Mr. Han teaches. 나는 한 선생님이 무엇을 가르치시는지 궁금해.
 Why did you cry last night? 너는 어젯밤에 왜 울었니?
 → I want to know why you cried last night. 나는 네가 어젯밤에 왜 울었는지 알고 싶어.

연습문제 1번. 괄호 안의 단어를 올바르게 배열하십시오.

- 나는 그 남자가 어디에서 일하는지 알고 싶다.
 → I want to know where he works. (works / where / he)
- 그녀가 무엇을 샀는지 알려 줘.
 → Let me know what she bought. (she / bought / what)
- 그 표가 얼마인지 말해 줄 수 있니?
 → Can you tell me how much the ticket costs? (the ticket / costs / how much)
- 너는 그 소녀의 이름이 무엇인지 아니?
 → Do you know what the girl's name is? (what / the girl's / is / name)
- 네가 왜 학교에 늦었는지 말해 봐.
 → Tell me why you were late for school. (why / school / you / were /

Scene 3 Tala's Wayfinding Necklace ^{- 17 -}

late for)

연습문제 2번. 직접의문문을 간접의문문의 형태로 바꾸시오.

0. What time will you close the store today?
→ Please tell me _____ what time you will close the store today _____.
1. Why did Jane leave so early?
→ I wonder _____ why Jane left so early _____.
2. When will Kevin return home?
→ Do you know _____ when Kevin will return home _____?
3. Where did he find the bag?
→ I don't know _____ where he found the bag _____.
4. What did she eat for dinner?
→ Can you tell me _____ what she ate for dinner _____?

Conversation

<p>Villagers</p> <p>마을 사람들</p>	<p>More crops are turning <u>black</u>. We won't have <u>enough</u> food. It's happening all over the island -</p> <p><small>모일 크롭스 아 텀닝 블랙. 위 윈 헬 이노우 푸드, 잇즈 happ닝 올 오벌 디 아일랜드.</small></p> <p>농작물이 더욱 더 까맣게 변하고 있어요. 먹을게 붓고해요. 섬 전체에 어떤 일이 벌어지고 있어요.</p>
<p>Tui</p> <p>투이</p>	<p>Please, please, <u>settle down</u>. We will dig new fields, we will find a way.</p> <p><small>플리즈, 플리즈, 세틀 다운. 위 윌 디그 뉴 필즈, 위 윌 파인 어 웨이.</small></p> <p>그제발, 제발, 진정들하게. 밭을 일궈보자, 방법을 찾아봅시다.</p>
<p>Moana</p> <p>모아나</p>	<p>We can stop <u>the darkness</u>, save our Island!</p> <p><small>위 캔 스탱 더 다크니스, 세이브 아워 아일랜드!</small></p> <p>우리는 농작물이 까맣게 변하는 걸 막을 수 있어요. 우리 섬을 구할 수 있어요!</p>
	<p>There's a <u>cavern</u> of boats, huge canoes, we can take them, find Maui, make him <u>restore</u> the heart. We were <u>voyager s</u>, we can voyage again!</p> <p><small>데얼즈 어 케이번 읍 보츠, 휴즈 카누즈, 위 캔 테익 덴, 파인 마우이, 데익 힘 리스토얼 더 허트. 위 윌 보이 절스, 위 캔 보이저 어겐!</small></p> <p>배가 있는 동굴이 있어요. 커다란 카누가 있어요. 우리는 그 배를 타고 마우이를 찾을 수 있어요. 마우이가 심장을 다시 돌려놓게 말이에요. 우리는 항해를 하는 사람들이었어요. 우리는 다시 항해를 할 수 있단 말이에요!</p>
	<p>You <u>told me to help</u> our people, this is <u>how we help our people</u>!</p> <p><small>유 톨 미 투 헬프 아워 피플, 디스 이즈 하우 위 헬프 아워 피플!</small></p> <p>아빠가 나한테 마을 사람들을 도우라고 했잖아요. 이게 마을 사람들을 돕는 거예요!</p>
	<p>Dad? <u>What are you doing?</u></p>

Scene 3 Tala's Wayfinding Necklace - 18 -

대드? 왓 알 유 두잉?
아빠? 어떻게 하시려는 거예요?

Tui 투이	I <u>should've</u> burned those boats a long time ago. 아 슈두브 번드 도즈 보츠 어 롱 타임 어고. 내가 오래 전에 진작 그 배들을 태워버렸어야 했는데.
Moana 라살로	No! Don't! 노 돈! 안 돼요! 태우지 마세요!
Tui 투이	We <u>have to</u> find Maui, we have to restore the heart! 위 헬 투 파인 마우이, 위 헬 투 리스토얼 더 헬트! 우리는 마우이를 찾아야 해요. 우리는 심장을 되돌려 놔야 해요!
Moana 모아나	There is no <u>heart</u> ! This? This is just a rock! 테얼 이즈 노 헬트! 디스? 디스이즈 저스트 어 락! 심장 같은 건 없어! 이거? 이건 그냥 돌이야.
Tui 투이	No! 노우! 안돼요!

Reading Voca

1	led(레드)	[동] 이끌다, 지휘하다 He ____ his team to the top.
2	village(빌리지)	[명] 마을 My parents live in a small ____.
3	complain(컴플레인)	[동] 불평하다 She ____ about the poor service.
4	poor(푸얼)	형편없는, 가난한
5	harvest(할베스트)	[명] 수확 The drought resulted in a poor ____.
6	lack(랙)	[명] 결핍 ____ of sleep
7	chatter(채터)	[명] 수다 떨다, 추워서 이를 부딪치다 Their ____ distracts me from studying.
8	crop(크랍)	[명] 농작물 Many ____ were damaged by the storm.
9	happen(해픈)	[동] (사건)일어나다, 우연히~하다 The accident ____ last night.
10	trouble(트러블)	[명] 문제, 어려움 I'm in _____. Help me.
11	comment(커멘트)	[명] 논평, 언급 He made some ____ about the news article.
12	intensify(인텐서파이)	[동] 심해지다, 심화시키다 The heat ____ during the day.
13	began(비갠)	[동] 시작하다 The movie ____ at 11 o'clock.
14	begin began begun try one's best(트라이 원스 베스트)	최선을 다하다
15	calm(칼)	[형] 차분한 [동] 진정시키다, 침착해지다 Looking at the plants helps to ____ our minds.
16	regain(리게인)	[동] 되찾다 I hope you ____ your strength quickly.
17	order(오덜)	[동] 명령하다, 주문하다 [명] 순서, 명령, 주문 순서대로 in ____

Scene 3 Tala's Wayfinding Necklace ^{- 19 -}

18	suddenly(써든리)	[부] 갑자기 ____, my headache was gone.
19	darkness(달크니스)	[명] 어둠, 암흑, 캄캄함 in the ____ 어둠 속에서
20	save(세이브)	[동] 구하다, 저축하다 You should ____ your money.
21	awkward(어크월드)	[형] 어색한, 서투른, 다루기 힘든 He is still ____ at handling chopsticks.
22	silence(싸일런스)	[명] 고요, 침묵 ____ is golden.
23	cavern(케번)	[명] 동굴 The tourists hurried out of the ____.
24	anxious(엔셔스)	[형] 걱정하는, 열망하는 I am ____ of his health.
25	response(리스펀스)	[명] 대답, 반응 She made no ____ to my question.
26	without(위다웃)	[전] ~없이 We can't live ____ water.
27	grab(그랩)	[동] 잡다, 가로채다 The baby ____s his favorite toy.
28	out of(아우러)	~로 부터
29	search for(셀치 폴)	찾다 ____ new technology
30	found(파운드)	find - - 찾았다. find의 과거형
31	caught(콧)	I ____ a cold. catch - - 잡았다. catch의 과거형
32	torch(톨치)	[명] 횃불 She will carry the Olympic ____.