

수업공개 일정표 (2024.6.14.(금))

| 순 | 교시 | 교사명 | 과목 | 수업 내용 | 학급 | 장소 |
|----|----|-----|---------------|---|-----|-----------|
| 1 | 2 | 김** | 국어 | 공감과 이해의 듣기, 말하기 | 1-2 | 1-2 교실 |
| 2 | 3 | 임** | 국어 | 공감과 이해의 듣기, 말하기 | 1-8 | 1-8 교실 |
| 3 | 5 | 김** | 문학 | 서사 갈래의 흐름 | 2-2 | 2-2 교실 |
| 4 | 1 | 최** | 문학 | 서사 갈래의 흐름 | 2-1 | 2-1 교실 |
| 5 | 4 | 김** | 독서 | 지역 특성을 고려한 글읽기 | 3-6 | 3-6 교실 |
| 6 | 2 | 안** | 독서 | 지역 특성을 고려한 글읽기 | 3-2 | 3-2교실 |
| 7 | 2 | 박** | 수학 | 평면좌표 | 1-5 | 1-5 교실 |
| 8 | 1 | 김** | 수학 | 평면좌표 | 1-3 | 1-3 교실 |
| 9 | 3 | 한** | 수학 I | 수열의 합 | 2-7 | 2-7 교실 |
| 10 | 5 | 김** | 수학 I | 수열의 합 | 2-4 | 2-4 교실 |
| 11 | 6 | 김** | 확률과 통계 | 통계적 추정 | 3-1 | 3-1 교실 |
| 12 | 2 | 양** | 확률과 통계 | 통계적 추정 | 3-5 | 3-5 교실 |
| 13 | 1 | 이** | 통합사회A | 국제 분업과 무역의 필요성 | 1-2 | 1-2 교실 |
| 14 | 6 | 양** | 통합사회B | 산업화와 도시화 | 2-4 | 2-4 교실 |
| 15 | 4 | 이** | 한국사 | 대한민국의 발전 | 3-4 | 3-4 교실 |
| 16 | 3 | 양** | 한국사 | 홍선 대원군의 개혁 정치와 통상 수교 거부 정책 | 2-2 | 2-2 교실 |
| 17 | 2 | 고** | 고전과 윤리 | 논어2: 인의 마음이란? | 3-7 | 3-7 교실 |
| 18 | 4 | 이** | 사회문제탐구 | 게임 과몰입의 의미와 발생원인 | 3-1 | 3-1 교실 |
| 19 | 2 | 김** | 통합과학A | 지권의 변화와 판의 이동 | 1-5 | 1-5 교실 |
| 20 | 2 | 노** | 통합과학B | 세포의 구조와 기능 | 1-8 | 1-8 교실 |
| 21 | 2 | 홍** | 생명과학 I | 방어 작용 | 3-8 | 3-8 교실 |
| 22 | 1 | 정** | 체육 | 무용 | 1-4 | 무용실 |
| 23 | 3 | 김** | 운동과 건강 | 건강활동 | 2-8 | 체육관 |
| 24 | 4 | 윤** | 음악 | 바로크 음악 | 1-5 | 음악실 |
| 25 | 3 | 최** | 미술 | 내면 자화상 그리기 | 2-6 | 미술실 |
| 26 | 5 | 박** | 심리학 | 행복과 강점찾기 | 2-2 | 도서실 |
| 27 | 5 | 신** | 보건 | 심폐소생술 및 자동심장충격기 사용법 | 2-3 | 탐구관 소회의실 |
| 28 | 4 | 엄** | 영어A | 빈칸추론 | 1-3 | 1-3 교실 |
| 29 | 4 | 김** | 영어B | 글의 세부내용 파악하기 | 1-6 | 1-6 교실 |
| 30 | 1 | 진** | 영어C | 주어진문장의 위치(수능기출의 미래) | 2-5 | 2-5 교실 |
| 31 | 3 | 이** | 심화영어회화 I | writing a journal | 2-3 | 탐구관영어교과교실 |
| 32 | 3 | 이** | 심화영어회화 I | 빈칸 추론(수능기출의 미래) | 2-5 | 2-5 교실 |
| 33 | 7 | 문** | 심화영어회화 I | Traditional Korean Culture | 2-4 | 2-4 교실 |
| 34 | 5 | 권** | 심화영어작문 I | 언어와 문화 | 3-6 | 3-6 교실 |
| 35 | 6 | 이** | 심화영어작문 I | English Linguistics | 3-2 | 3-2 교실 |
| 36 | 1 | 김** | 심화영어회화II | 3. Science for all (Moduel 1. Design for all) | 3-7 | 3-7 교실 |
| 37 | 3 | 김** | 심화영어회화II | 3. Science for all (Moduel 1. Design for all) | 3-3 | 3-3 교실 |
| 38 | 2 | 이** | 전공 기초 일본어 | このあたりに駅はありますか | 1-3 | 1-3 교실 |
| 39 | 4 | 김** | 일본어 독해와 작문 I | 5.日本SNS事情 | 2-3 | 2-3교실 |
| 40 | 2 | 박** | 일본문화 | 일본 비언어행동 문화 | 3-3 | 3-3 교실 |
| 41 | 3 | 조** | 전공 기초 중국어 | 전화 하기 | 1-5 | 중국어 교과교실 |
| 42 | 1 | 김** | 중국어 독해와 작문 I | 06 一分钱一分货 | 2-5 | 중국어 교과교실 |
| 43 | 5 | 박** | 중국문화 | 他比我还厉害, 每天放学后除了打篮球, 还是打篮球。 | 3-6 | 3-6 교실 |
| 44 | 1 | 문** | 전공 기초 스페인어 | Estoy yendo al banco. | 1-7 | 1-7 교실 |
| 45 | 4 | 정** | 스페인어 독해와 작문 I | 과거형으로 말하기 | 2-7 | 스페인어 교과교실 |
| 46 | 7 | 서** | 스페인어권 문화 | El Mundo de la música | 3-8 | 3-5 교실 |
| 47 | 3 | 정** | 전공 기초 독일어 | Ich kann gut tanzen. | 1-1 | 독일어 교과교실 |
| 48 | 1 | 박** | 독일어 독해와 작문 I | 여행에 대한 글을 읽고, 자신만의 여행 계획서 작성하기 | 2-1 | 2-1 교실 |
| 49 | 4 | 탁** | 프랑스어권 문화 | La littérature et les écrivains | 3-2 | 3-2 교실 |
| 50 | 2 | 권** | 프랑스어 독해와 작문 I | Invitations(comprendre et ecrire) | 2-2 | 2-2 교실 |