



Model UNESCO Conference  
1st session, 2010

inf

**Position Paper**

1 MUC/INF.  
16 July 2010  
Original: Korean

**Name of Country**

아일랜드 (IRELAND)



**Delegates' Name**

홍길동 김영수  
이영희 김정수

**메모 [MUC1]:** Information Document 의 약자입니다.

**메모 [MUC2]:** 주제에 관한 국가의 입장과 정책을 짧고 명확하게 표명해 놓은 문서입니다.

**메모 [MUC3]:** 1차 Model UNESCO Conference/ Information Document의 약자

**메모 [MUC4]:** 입장표명서 제출 날짜

**메모 [MUC5]:** 대표단 국가명

**메모 [MUC6]:** 대표단 구성원 성명

친애하는 의장님, 존경하는 각국 대표단 여러분,

**메모 [MUC7]:** 존칭을 씁니다.

유네스코는 60년 전에 설립되었을 때 정치적, 경제적 합의 측면뿐 아니라 “지적, 도덕적 결속”, “정의, 자유, 평화를 위한 문화적, 교육적 인간성의 넓은 보급” 과 더불어 평화와 번영에 대한 확신이 있었습니다. 유네스코의 역할은 지금 시대에도 유효합니다. 글로벌 문제에 대한 세계적 응답이 필요합니다.

**메모 [MUC8]:** 입장표명서 본문의 양식은 글씨크기- 11pt  
글씨체- 바탕체  
줄 간격- 1.5 로 씁니다.

**모두를 위한 교육(EFA: Education for all)**

**메모 [MUC9]:** 국제적 문제와 조치의 내용을 요약합니다.

초등교육에 대한 보편적인 접근에 관해서 유네스코의 리더십만큼 노력하는 곳도 없습니다. 지난 수 십 년에 걸쳐 사하라 사막 이남 아프리카 지역의 유네스코와 협력한 국가들 내에서 특별한 의미가 있는 초등학교 입학 증가로 희망을 주었습니다. 그러나 이러한 과정에도 불구하고 여전히 77백만 명의 아동들은 학교에 다니는 기회를 누리지 못하고 있습니다. 또한 모든 수준에서 제공되고 있는 교육의 질적인 퇴보에 대해 심각하게 걱정됩니다.

**메모 [MUC10]:** 주제에 대해 정의하고 설명합니다.

1 MUC/INF.

아일랜드는 이러한 문제에 대해 아일랜드 원조 교육 정책인 “빈곤 감소를 위한 지속 가능한 교육 시스템의 구축”을 실행합니다. 위 정책은 빈곤 감소와 같은 개발 프로그램의 목표를 성취하는데 교육에 대해 중요한 기여를 보여줍니다. 아일랜드는 개발 프로그램 내에서 교육에 중점을 두고 행할 것입니다. 학교를 다니지 못하는 수 백만 명의 아동들을 위해 양질의 교육을 제공하도록 국가들과 협력해 지원할 것입니다.

메모 [MUC11]: 의제에 대한 각국 정책을 제시합니다.

아일랜드는 유네스코와 유네스코 산하기구가 모두를 위한 교육(EFA)을 지지하며 계획, 분석, 그리고 모니터링하는데 매우 중요한 파트너가 되리라 생각합니다. EFA Global Monitoring Report는 모두를 위한 교육(EFA)이라는 목표를 향해 가는데 훌륭한 정보 자원이 될 것입니다.

메모 [MUC12]: 의제에 대한 해결 방안을 제시합니다.