

학생부 제도변화에 따른 2022학년도 입학전형 운영시 참고사항

< '21.8.11.(수), 대입정책과 >

□ 2022학년도 학생부 교과·비교과 영역(요소) 변경사항

구분		2022년 이전 졸업생	現고2~고3
① 교과활동		■ 과목당 500자	■ 과목당 500자 ■ 방과후학교 활동(수강)내용 미기재
② 비교과 활동	동아리 활동	■ 연간 500자 ■ 정규·자율동아리, 청소년단체활동, 스포츠클럽활동 기재 가능 ■ 소논문 기재 가능	■ 연간 500자 ■ 자율동아리는 연간1개(30자)만 기재 ■ 청소년단체활동은 단체명만 기재 ■ 소논문 기재 금지
	봉사활동	■ 연간 500자 ■ 실적 및 특기사항	■ 특기사항 미기재 ■ 교내·외 봉사활동실적 기재
	진로활동	■ 연간 700자	■ 연간 700자 ■ 진로희망분야 대입 미반영
③ 기타 실적	수상경력	■ 모든 교내수상	■ 교내수상 학기당 1건만 (3년간 6건) 대입 반영
	자격증 취득 등	■ 재학 중 취득한 자격증 목록	■ 대입 미반영

□ 2022학년도 학생부 활용 가이드라인

[기본 원칙]

- 대입전형자료용 학생부 관련 정책 변화*로 인한 고등학교 졸업 연도에 따른 학생부 형식 또는 기재 항목의 차이가 수험생간 유불리를 유발시키지 않도록 전형을 운영하여야 함

* 학생부 신뢰도 제고방안('18.8), 대입제도 공정성 강화방안('19.11)

- 대학은 자체 조정이 가능한 범위* 내에서 졸업생의 학생부의 특정 항목을 가림 처리하는 등, 각 대학의 여건과 상황에 맞추어 적절한 방식으로 졸업생 학생부를 수정하여 활용하여야 함

* 고3 학생부 미기재·미반영 항목, 수상실적 항목 등 형식의 차이가 있는 항목

- 단, 졸업생 학생부에서 자체 조정이 불가능한 서술형 항목의 경우에는 입학사정관이 정성적 평가를 통해 제도 변화사항을 종합적으로 고려하여 평가가 이루어질 수 있도록 해야 함

[① 자체 조정 가능 항목 - 미기재·미반영 항목]

- 블라인드 소프트웨어 등을 활용하여 졸업생의 학생부 특정 항목 전체를 가림 처리하는 방식 등, 각 대학의 상황과 여건에 따라 형식을 동일하게 조정
※ 예) 봉사활동 항목 내 ‘특기사항,’ 진로활동 항목 내 ‘진로희망분야’ 등
- '21학년도부터 적용된 고교 정보 블라인드 강화 방침에 따라, 졸업생 학생부 서술형 기재항목 내 학교명 등 학교정보를 유추할 수 있는 정보에 대해 블라인드 처리 필요 (작년과 동일)

- (참고) 블라인드 처리 관련 2021학년도 대학 안내사항 【붙임 2】 참고
 - '20년 이전 졸업자의 경우, 각 대학에서 블라인드용 프로그램을 활용하여 재학생과 동일 수준으로 자체 블라인드 처리 필요
 - 작년에 공문으로 안내('20.9.28)한 사항을 올해에도 동일하게 적용

[② 자체 조정이 불가능한 항목]

- 특정 항목 전체 가림 처리가 어려운 경우*에는, 고3 재학생과 졸업생 간의 학생부 기재 기준의 차이를 인지한 상태에서 각 수험생이 처한 상황을 종합적으로 고려하여 평정
- * 비교과활동 ‘동아리활동’의 특기사항 중 자율동아리 기재시 글자수 제한(30자 이내), 청소년단체활동 관련 내용 기재사항 등

[③ 수험생 선택 항목 - 수상실적]

- 졸업생은 수시·정시 원서접수 시 대입전형에 반영을 희망하는 수상실적(학기당 1건, 총 6건)을 직접 작성하여 대학에 추가 서류로 제출하도록 하고, 해당 자료를 전형자료로 활용
- ※ 진학사, 유웨이 등 대학별 접수 페이지 내에 ‘추가서류 제출 기능’ 탑재 예정

붙임 1**졸업생 학생부 항목 수정 및 활용방식 [요약]**

※ 색칠된 부분: 고3 재학생과 졸업생의 학생부에서 차이가 발생하는 항목

☐ **‘21학년도 졸업예정자 (고3 재학생)**

항목	비고
1. 인적·학적사항	
2. 출결상황	
3. 수상경력	
4. 자격증 및 인증 취득상황	
- 국가직무능력표준 이수상황	
5. 창의적 체험활동상황	
6. 교과학습발달상황	
- 세부능력 및 특기사항	
7. 독서활동상황	
8. 행동특성 및 종합의견	

☐ **‘13~’ 20학년도 졸업자**

항목	비고
1. 인적사항	
2. 학적사항	
3. 출결상황	
4. 수상경력	◆ 추가서류 접수 필요
5. 자격증 및 인증 취득상황	
- 자격증 및 인증 취득상황	◆ 전체 블라인드 필요
- 국가직무능력표준 이수상황	
6. 진로희망사항	◆ 전체 블라인드 필요
7. 창의적 체험활동상황	◆ ‘봉사활동 특기사항’ 전체 블라인드 필요 ◆ ‘ <u>동아리활동 특기사항</u> ’ 정성평가
8. 교과학습발달상황	
- 세부능력 및 특기사항	◆ 과목별로 ‘방과후활동’ 관련문장 블라인드 필요
9. 독서활동상황	
10. 행동특성 및 종합의견	

□ 목적

- 「대입제도 공정성 강화 방안」(‘19.11.28.)에 따른 고등학교 학교생활 기록부(이하 ‘학생부’) 내 학교 정보 블라인드 처리
- 서술형 기재항목에 대해 고3 재학생과 동일 수준으로 대학 자체 블라인드 처리하여 수험생간 형평성 제고

※ 재학생의 경우 고3 담임교사에 의한 블라인드 처리(‘20. 6. 30., 교수학습평가과)

□ 정정 개요

- (정정 대상) ‘22학년도 대학 입시에 지원한 졸업생의 학생부 서술형 항목 등 기재 내용
- 학생부 수상경력(수상명), 교과목 세부능력 및 특기사항, 창의적 체험활동 상황(봉사활동 내용 등), 행동특성 및 종합의견 등
- ※ 인적·학적사항(학생 성명, 주민번호, 학교명)의 경우 NEIS를 통한 블라인드 처리
- (정정 기한) 각 대학별 원서 접수 시 ~ 서류 평가 이전
- ※ 대학별 수시 원서접수 기간: ‘21.9.10.(금) ~ 9.14.(화)
- (정정 내용 및 방법) 기재된 내용으로 학교정보를 유추할 수 있는 학교명(재단명), 별칭 등에 대한 블라인드 처리
- * (예시) (수상명) **장백산외**고 토론대회 → **OO**고 토론대회
- ※ 출신 학교명뿐만 아니라, 학교명의 일부를 활용한 별칭 및 타 학교명도 정정
- (정정 절차) 대학의 블라인드 시스템을 활용하여 블라인드 자체 처리
- 고교교육기여대학지원 사업 참여 대학은 사업계획서 상 서류평가 블라인드 시스템 활용
- 그 외 대학은 대교협 사전 수요조사(총 47개 대학 신청완료)를 통해 설치된 블라인드 솔루션 활용

□ 기타 안내사항

○ 오프라인 학생부 블라인드 처리

- 원서접수 시 학생부 직접(오프라인) 제공자*는 온라인으로 제공되는 학생부와 동일한 수준으로 대학 자체 블라인드 처리

* NEIS 미활용 고교(영재고 등) 또는 수험생 선택(온라인 제공 미동의)에 따른 오프라인 제공 학생부

○ 정정대장 블라인드 처리

- 정정대장 수신 시 정정대장 내 학교명 등 블라인드 처리 필요 사항이 있는 경우 블라인드 시스템을 활용하여 자체 블라인드 처리