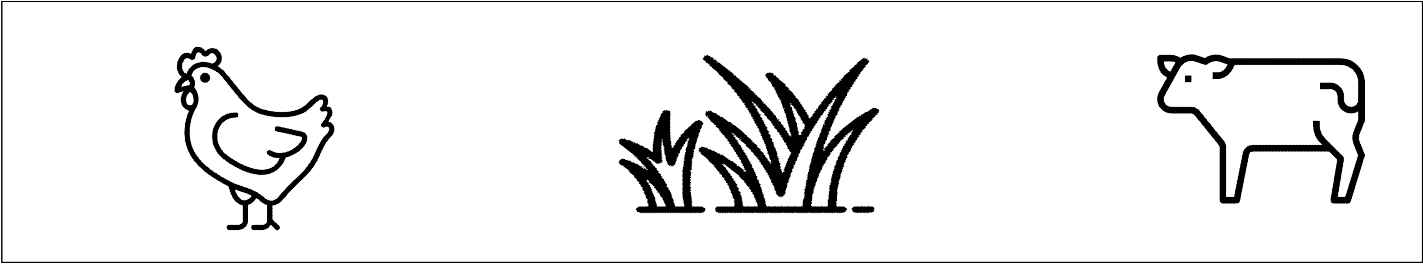


활동지 24.5.20.(월) 5교시		학년 :	반 :	번호 :	이름 :
다문화-세계시민교육 <생각의 지도>	학습 목표	▶ 동서양의 사고 차이에 대해 이해하고 근거를 들어 설명할 수 있다. ▶ 다양성과 포용에 대한 태도를 기른다.			

1. 다음은 ‘소’, ‘닭’, ‘풀’ 의 그림이다. 셋 중 서로 가장 관련 있는 것 2가지를 묶어보아라.



- (1) 가장 관련 있는 것 2가지를 묶는다면 무엇과 무엇을 고르겠는가? (                    ,                    )
- (2) 무엇이 밀접한 관련이 있다고 생각하여 그렇게 묶었는지 쓰시오.

– 문항 해설: 뒷면 참고

2. 동영상을 보고 문항에 답하여라.

유튜브에서 찾는 방법: 유튜브에 ‘동서양의 사고방식을 다양한 관점으로 볼 수 있는 '생각의 지도' #highlight #책임어주는나의서재 EP.11’를 검색한 후 광고를 제외하고 제일 처음 올라오는 13분 8초 영상을 보시면 됩니다. (오른쪽 QR코드도 있음→)

2-1. 고대 중국과 그리스의 생태 환경 차이는 무엇이고, 중국인과 그리스인이 생각하는 행복은 각각 무엇인지 쓰시오. 동양과 서양의 의학의 발전 차이에 대해서도 쓰시오.

2-2. 일본인의 집단주의와 한국인의 관계주의가 같은 동양 문화권에서도 차이가 난다. 이 예시를 들고, 그 차이를 설명하시오.

[illegible]

1번 문항의 해설: 소와 풀을 묶은 사람은 소가 풀을 먹기 때문에 그렇게 묶었을 것이다. 동양적 사고 방식을 가지고 있는 사람이다. 동양에서는 만물이 서로 연결되어 있고, 주변 상황에 따라 사물의 의미가 달라진다고 보았다. 동양인은 가족관계나 사회적 맥락 속에서 자신을 본다. 그에 비해 서양인은 자신의 '속성'과 '행동'을 중심으로 자신을 설명한다. 소와 닭을 묶은 사람은 서양의 사고방식을 가지고 있다고 볼 수 있다. 닭과 소는 모두 '동물'이라는 같은 범주에 들어가기 때문이다. 범주화에 민감한 서양인들은 사물의 속성을 나누어 질서있게 정리하는 것을 잘 한다. 이러한 실험은 미국 미시간 대학교 심리학과의 사회심리학자 리처드 니스벳 교수가 '생각의 지도'라는 책에서 소개하고 있는데 이러한 동서양의 사고방식과 행동양식은, 생물학적 차이보다 사회 문화적 사회화 과정에서 기인한다고 말한다.