

## 2025학년도 전라고등학교 검·인정 AI 디지털교과서 선정(안)

안전 번호	2024-50
----------	---------

발 의 일 자 : 2025. 1. 22.

제 안 자 : 전라고등학교장

답 당 자 : 교사 황아람

### 1. 제안 이유

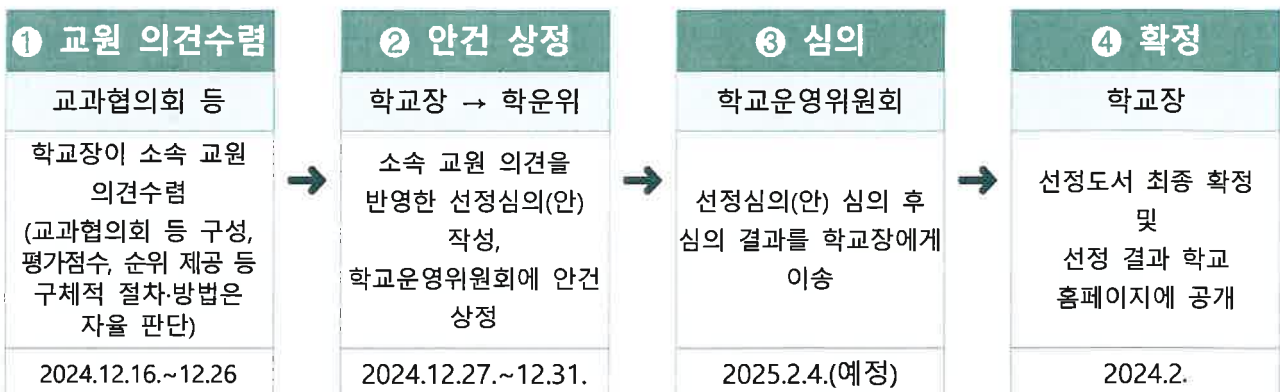
- 가. 2025학년도 신입생의 2022개정 교육과정 중 2025년 AI 디지털교과서 도입 과목인 공통수학1, 공통수학2, 공통영어1, 공통영어2의 AI 디지털교과서를 선정하고자 함.
- 나. 교과 협의회의 충분한 사전 검토 및 학교운영위원회 심의 절차를 거쳐 공정하고 객관적인 검·인정 AI 디지털교과서를 선정하고자 함.

### 2. 관련 근거

- 가. 관련 공문
- 1) 2025학년도 검·인정 AI 디지털교과서 선정 매뉴얼 (미래교육과-18520)
  - 2) 2025학년도 검·인정 AI 디지털교과서 선정 계획(안) (전라고등학교-16118)
- 나. 「초·중등 교육법」 제29조(교과용도서), 「교과용도서예 관한 규정」 제3조(선정)
- 다. 2025년 AIDT 활용 희망교 수요 조사(미래교육과-1152)

### 3. 주요 내용

가. AI 디지털교과서 선정 절차



나. 학교운영위원회 AI 디지털교과서 선정 관련 부조리 예방 연수[붙임 4 참조]

다. 선정 AI 디지털교과서 대상 과목

2025학년도 AI 디지털교과서 도입 교과목 (2022개정 교육과정)		비고	학년 (2025년 기준)
공통수학1	와이비엠 / 류희찬	6종	1학년
공통수학2	와이비엠 / 류희찬	6종	
공통영어1	와이비엠 / 김은형 외	10종	
공통영어2	NE능률 / 오선영 외	10종	

라. 발행사 운영난 등으로 재주문이 필요할 경우 학교운영위원회를 별도 개최하지 않고 차순위 도서로 자동 확정하거나 재선정 할 수 있음.

마. 전북교육청은 AIDT(AI 디지털교과서)의 법적 지위와 무관하게 활용을 희망하는 학교만 사용하는 입장을 공문으로 밝힌바 이에 의해 학교운영위원회 이후 각 학년별, 과목별, 교사별 희망에 의해 신청하여 사용하도록 함.

- 붙임 1. 2025학년도 과목별 검·인정 AI 디지털교과서 선정 기준평가표 1부.  
 2. 2025학년도 과목별 검·인정 AI 디지털교과서 추천 의견서 1부.  
 3. AI 디지털교과서 심의 의견서 1부.  
 4. AI 디지털교과서 선정 관련 부조리 예방 안내문 1부. 끝.

## 2025학년도 과목별 검·인정 AI 디지털교과서 선정 기준평가표

### 【수학과 : 공통수학1, 공통수학2】

#### ① 공통수학1, 공통수학2 출판사

비상교육, 천재교과서(전), 천재교과서(홍), 지학사, 클래스팅, 와이비엠

평가 영역	출판사	항목별 점수
	평가 내용	
교육과정	2022개정 교육과정의 취지 및 성취 기준에 부합하는가?	20
학생 맞춤 교육	학생 학습 수준을 정확히 진단하고 맞춤형 콘텐츠를 충분히 제공하는가?	20
학습자의 흥미유발	사진, 영상, 시뮬레이션, 조작적 활동 등 학습자의 흥미를 유발할 수 있는 학습 콘텐츠가 충분히 제공되는가?	20
수업 지원	교사가 학세 맞춤 수업을 설계할 수 있도록 교육과정 재구성, 수업자료 수정·보완, 기존 교수학습도구와 연계하여 활용할 수 있는 기능이 충분히 있는가?	20
인터페이스	우리 학교의 모든 학생과 교사가 사용하기 쉽고 편리한 인터페이스를 제공하는가?	20
합 계		100

### 【영어과 : 공통영어1, 공통영어2】

#### ① 공통영어1, 공통영어2 출판사

동아출판, 지학사, 와이비엠(박), 와이비엠(김), 천재교과서(조), 미래엔, 비상교육, NE능률(오), NE능률(민), 천재교과서(강)

평가 영역	출판사	항목별 점수
	평가 내용	
교육과정 부합성	2022개정 교육과정의 취지 및 성취기준에 충분히 부합하는가?	20
학생 맞춤 교육	학생 학습 수준을 정확히 진단하고 맞춤형 콘텐츠를 충분히 제공하는가?	20
학습자의 흥미유발	사진, 영상, 시뮬레이션, 조작적 활동 등 학습자의 흥미를 유발할 수 있는 학습 콘텐츠가 충분히 제공되는가?	20
학생 학습진단 지원	학생의 학습 과정과 결과에 대한 분석결과가 교사가 이해하고 활용하기 얼마나 쉬운가?	20
수업지원	교사가 학생 맞춤 수업을 설계할 수 있도록 교육과정 재구성, 수업 자료 수정·보완, 기존 교수 학습도구와 연계하여 활용할 수 있는 기능이 충분히 있는가?	20
합 계		100

## AI 디지털교과서 선정 관련 부조리 예방 안내문

### I. AI 디지털교과서 선정 관계자의 범위

- 교과용도서 선정 관계자에는 학교의 장, 학교운영위원회 위원과 소속 교원이 포함됩니다.

※ 근거 : 「초중등교육법」 제31조 및 제32조, 「교과용도서에 관한 규정」 제3조

- 교과용도서 선정 관계자는 「국가공무원법」, 「지방공무원법」, 「공직자윤리법」 및 「청탁금지법」, 「공직자이해충돌방지법」 등에 따라 교과용도서 선정과 관련된 직무를 공정하고 청렴하게 수행해야 합니다.

### II. AI 디지털교과서 선정 공정성 훼손 행위 예시

- 기간에 상관없이 발행사·저작자·도서 판매업자 등이 학교발전기금, 교구·교재, 전시본 이외의 홍보자료 등을 무상 제공하는 행위 또는 학교 측에서 자료 등의 제공을 요구하는 행위
- 교과서 선정에 직·간접적으로 참여하는 교원이 관계 출판사로부터 명절선물, 상품권 등 기타 금전적인 이익을 받거나 요구하는 행위
- 각 교과연구회(교사 동아리 등)가 주최하는 연수, 연찬회 등에 발행사, 도서판매업자 등이 교재, 강사료 등 각종 행사비를 지원하는 행위

### III. AI 디지털교과서 선정 관련 불공정행위 대처요령

- 학교운영위원회 위원 등 교과용도서 선정 관계자는 발행사 등의 불공정행위를 목격하거나 불공정 행위가 의심되는 경우 학교의 교과용도서 선정업무 담당자를 통해 각 시·도교육청, 교육지원청의 부조리 신고센터에 신고를 요청하거나 직접 신고할 수 있습니다.

## 서식4

## AI 디지털교과서 심의 의견서(원안과 다를 경우에만 작성)

## AI 디지털교과서 심의 의견서

□ 해당 과목 :

## □ 심의 의견

원안	수정안	변경 사유

학교운영위원회	작성자	직	성명	(인)
---------	-----	---	----	-----

확인자                      직                      성명                      (인)

※ 작성자는 학교운영위원, 확인자는 학교운영위원회 위원장으로 함