

학생생활규정 신구대조표

1. 신구 대조표

구 규정	신 규정(개정안)	비고
제1조 【명칭】 이 규정은 ‘전라고등학교 학교생활규정’이라 한다.	제1조 【명칭】 이 규정은 ‘전라고등학교 학생 생활규정’이라 한다.	학교규칙 중 학생 생활에 관한 사항을 다루고 있어 ‘학생생활규정’으로 수정
제2조 【목적】 이 규정은 「교육기본법」 제12조 제1항, 「초·중등교육법」 제8조의 제1항, 제17조, 제18조의 4, 제20조 제4항, 같은 법 「시행령」 제9조, 제31조, 「전라북도 학생인권조례」에 근거하여 학교교육과정과 학교생활에서 학교구성원의 인권을 보장하고 학생자치를 실현하는 것을 목적으로 한다.	제2조 【목적】 이 규정은 「초·중등교육법 시행령」 제9조와 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」 및 「전라고등학교 규칙」에서 위임된 사항과 그 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 「전북교육인권증진조례」 제3조제2항, 제3항 및 제5조제2항제1호에 의거학생뿐만 아니라 학교구성원 모두의 인권을 존중하고 배려하는 인권우호적 문화 조성을 위해 를 위해 삭제.
제3조 【학생의 인권보장 원칙】 ① 학생은 인간으로서 존엄과 가치를 가지며 행복을 추구할 권리를 가진다. ② 학생의 인권은 학교생활에서 최대한 보장한다. ③ 학생의 인권은 이 규정에 열거되지 않았다는 이유로 가벼이 여기지 않는다. ④ 학칙과 학교생활규정은 학생인권의 본질적인 내용을 제한할 수 없다.	(삭제)	
제4조 【학교구성원의 책임과 역할】 ① 학교의 장, 교직원, 학생의 보호자는 학생의 인권을 존중하고 평화롭고 안전한 학교생활을 보장하기 위해 노력한다. ② 학생은 인권을 학습하며 교사와 다른 학생의 인권을 존중하고 배려한다. ③ 학교의 장은 「전라북도 학생인권조례」 제30조와 제31조에 따라 학생에게 학기당 2시간 이상, 교직원과 학부모에게 연 2회 이상 인권교육을 실시한다.	제3조 【 교육 3주체의 책임과 역할 】 ① 학교의 장 및 교직원은 학생의 인권을 존중·보호·실현하고 학생의 인권침해를 방지하기 위한 여건을 마련하여야 한다. ② 학생은 인권을 학습하고 학교 공동체의 인권문화를 존중하고 실천하며, 학교 및 교원의 「학교안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」 제2조제4호에 따른 교육활동(이하 “교육활동”이라 한다)을 존중하고 협력하며 학생의 참여 하에 정해진 학교 규범을 준수하여야 한다.	

	<p>③ 보호자(친권자, 후견인, 아동을 보호·양육·교육하거나 그러한 의무가 있는 자 또는 업무·고용 등의 관계로 사실상 학생을 보호·감독하는 자를 말한다. 이하 같다)는 학교의 장과 교원의 전문적인 판단과 생활지도를 존중해야 하며, 학생이 학칙을 준수하도록 지도하여 교육활동이 원활히 이루어지도록 협력해야 한다.</p>	
<p>제2장 학생의 권리</p> <p>제4조 【학습에 관한 권리】</p> <p>① 학생은 법령과 학칙에 근거한 정당한 사유가 아니고는 학습에 관한 권리를 침해받지 않는다.</p> <p>② 학교의 장은 교육과정을 일방적으로 운영하지 않으며, 교육과정에 없는 교내·외 행사 참석을 학생에게 강요하지 않는다.</p> <p>③ 학교의 장은 일시적 장애를 포함한 장애 학생, 다문화가정 학생, 예·체능 학생, 학습곤란을 겪는 학생, 북한 이탈 학생 등의 학습권 보장을 위해 최대한 노력한다.</p> <p>제6조 【정규교과 이외 교육활동의 자유】</p> <p>① 학생은 정규교과 시간 이외의 교육활동을 자유롭게 선택하여 학습할 권리가 있다.</p> <p>② 학교는 학생에게 보충수업이나 방과후학교 등 정규교과 이외의 교육활동을 강요하지 않으며, 정규교과 이외의 교육활동에 참여하지 않았다는 이유로 불이익을 주지 않는다.</p> <p>③ 학교의 장은 정규교과 이외의 교육활동에서 학생의 의견을 수렴하고 학생의 선택권을 보장한다.</p> <p>제7조 【차별받지 않을 권리】</p> <p>① 학생은 어떠한 이유로도 차별받지 않는다.</p> <p>② 학교의 장은 빈곤, 장애, 한부모 가정, 조손가정, 다문화가정, 북한 이탈 학생, 운동선수, 성 소수자, 학교부적응 학생 등을 포함한 소수 학생이 그 특성에 따라 요청되는 권리를 적정하게 보장받을 수 있도록 최대한 노력한다.</p>	<p>제2장 학생의 권리와 책임</p> <p>모든 학생은 「전라북도 학생인권 조례」 제5조부터 제27조까지의 규정에 규정에 따른 다음 각 호의 권리를 갖는다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학습에 관한 권리 2. 정규교과 이외 교육활동의 자유 3. 인권교육을 받을 권리 4. 차별을 받지 않을 권리 5. 폭력으로부터 자유로울 권리 6. 안전에 대한 권리 7. 휴식을 취할 권리 8. 개성을 실현할 권리 9. 사생활의 자유 10. 사생활의 비밀을 보호 받을 권리 11. 정보에 관한 권리 12. 양심·종교의 자유 13. 표현의 자유 14. 자치활동의 권리 15. 학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리 16. 정책결정에 참여할 권리 17. 복지에 관한 권리 18. 교육환경에 대한 권리 19. 문화활동에 참여할 권리 20. 급식에 대한 권리 21. 건강에 관한 권리 22. 징계 등 절차에서의 권리 	<p>◦ 제2장 학생의 권리를 제2장 권리와 책임으로 수정</p> <p>◦ 제3조(학생의 권리) 신설하여 현 예시안 제4조부터 제21조까지의 권리를 제3조 각호에 명시함.</p> <p>◦ 「전북교육인권증진 기본조례」 제5조제2항 제1호에 따라 학생뿐만 아니라 학교 구성원 모두의 인권 존중하는 학교 문화 형성을 위함.</p>

③ 학교는 차별을 받아 어려움을 겪는 학생의 인권을 보장하기 위해 노력한다.

제8조 【폭력으로부터 자유로울 권리】

① 학생은 따돌림, 집단 괴롭힘, 성폭력 등 모든 물리적·언어적 폭력으로부터 자유로울 권리가 있다.

② 학교의 장은 학교 내 폭력, 가정폭력, 성폭력, 성매매 피해자가 발생할 경우 관계기관에 연계하여 긴급구조 조치를 취하여야 한다.

제9조 【안전에 관한 권리】

① 학교의 장은 학생의 안전을 확보할 수 있도록 안전관리체계를 정비하고 유지하기 위해 노력한다.

② 학교의 장은 사고가 발생한 경우 신속하게 피해자를 구조하고, 안전사고 예방과 재발 방지를 위해 관계기관, 지역주민과 협력한다.

제10조 【휴식을 취할 권리】

① 학생은 건강하고 개성 있는 몸과 마음의 발달을 위해 학습 부담에서 벗어나 적절한 휴식을 취할 권리가 있다.

② 학교의 장은 학생의 휴식을 보장하며 정규교과 시간 외의 활동을 강요하지 않는다.

③ 학교의 장은 학생들의 휴식 공간을 마련하기 위해 적극 노력한다.

제11조 【개성을 실현할 권리】

① 학생은 복장, 두발의 길이·모양·색상 등 자신의 개성을 실현할 권리가 있다.

② 교복(춘추복·하복·동복 등)의 착용 시기는 학생 개인이 계절별 특성에 맞추어 자율적으로 조정할 수 있다.

③ 방한용 덧옷 등의 착용 여부와, 색상·형태 등은 학생 개인이 자율적으로 선택할 수 있다.

23. 상담과 조사 등 청구권

24. 그 밖에 보편타당한 권리

제12조 【사생활의 자유】

① 학교는 학생의 동의 없이 소지품을 검사하거나 압수하지 않는다. 소지품의 검사 또는 보관은 학생과 교직원의 안전을 위해 긴급한 때로 최소화하고, 전체 학생을 대상으로 일괄검사를 하지 않는다.

② 학교의 장은 다른 방법으로는 안전 등 목적을 달성하기 어려운 경우에 한하여 폐쇄회로 텔레비전(CCTV)을 설치할 수 있다. 폐쇄회로 텔레비전(CCTV) 설치 여부나 설치 장소에 관하여 학생의 의견을 수렴하고, 설치 사실을 누구나 알기 쉽게 표시한다.

③ 학교는 일기장이나 개인 수첩 등 학생의 개인적인 기록물을 열람하지 않는다.

제13조 【사생활의 비밀을 보호받을 권리】

① 학생은 가족, 친구관계, 성적, 징계기록 등 개인정보를 보호받을 권리가 있다.

② 학교의 장은 학생에게 교외에서 이름표를 달도록 강요하지 않는다.

③ 학교의 장은 학생의 개인정보를 학생 또는 보호자 동의 없이 공개하거나 다른 사람에게 제공하지 않는다.

④ 누구든지 학생에게 불이익이 될 수 있는 개인정보를 취득한 때는 이를 함부로 이야기해서는 안 된다.

제14조 【정보에 관한 권리】

① 학생 또는 보호자는 학생의 학교 기록을 언제든지 볼 수 있는 권리가 있다.

② 학생은 학생에게 영향을 미치는 예·결산 등의 정보를 공개 청구할 권리가 있다.

③ 학생 또는 보호자는 학생 본인에 관한 기록이 정확하지 않거나 교육활동과 직접 관련 없거나 학생의 권리를 침해하는 내용 등이 있으면 고치거나 삭제를 요구할 권리가 있다.

제15조 【양심·종교의 자유】

- ① 학생은 양심의 자유와 종교의 자유를 가진다.
- ② 학교의 장은 학생에게 양심에 반하는 내용의 반성, 서약 등 진술을 강요하지 않는다.
- ③ 학교의 장은 학생에게 특정 종교행사 참여와 대체과목 없는 특정 종교과목 수업을 강요하지 않는다.

제16조 【표현의 자유】

- ① 학생은 자신의 의사를 자유롭게 표현할 권리가 있다.
- ② 학생은 서명이나 설문조사 등을 통해 학교구성원의 의견을 모을 권리가 있다.
- ③ 학생은 집회의 자유가 있다.
- ④ 학생은 모임이나 단체 활동에 자유롭게 참여할 권리가 있다.
- ⑤ 학교의 장은 교지를 포함한 학생 언론 활동, 인터넷 누리집 운영 등에서 표현의 자유를 최대한 보장하고, 필요한 시설과 행·재정을 지원한다.

제17조 【자치활동의 권리】

- ① 학교는 학생회, 동아리 등의 학생자치 활동을 보장한다.
- ② 학교는 학교기본운영비의 1% 이상을 학생회 예산으로 편성하고 학생회가 예산을 운영하며, 담당교사를 통해 개산급으로 집행할 수 있다.
- ③ 학교는 성적, 징계 등을 이유로 선거권, 피선거권 등의 권리와 자격을 제한하지 않는다.
- ④ 학생은 자유롭게 동아리 활동을 할 수 있고, 외부 전문가나 학부모를 지도교사로 둘 수 있다.
- ⑤ 동아리는 학술제, 예술제, 축제 등의 행사에 참가할 수 있다.

제18조 【학칙 등 학교 규정의 제·개정에 참여할 권리】

- ① 학생은 학칙 등 학교생활규정 제·개정에 참여할 권리가 있다.

<p>② 학교의 장은 학칙 등 학교생활규정 제·개정 과정에서 학생들의 의견을 민주적이고 합리적인 절차를 거쳐 수렴하여야 하며, 학생회 등 학생자치 기구의 의견 제출권을 보장한다.</p> <p>제19조 【정책결정에 참여할 권리】</p> <p>① 학생은 학교 운영과 교육정책 결정 과정에 참여할 권리가 있다.</p> <p>② 학생 대표는 학교운영위원회에 참석하여 의견을 제출할 수 있다.</p> <p>제20조 【건강에 관한 권리】</p> <p>① 학생은 최적의 건강상태를 유지하고, 아플 때 필요한 치료를 받고, 보건시설을 편리하게 이용할 수 있는 권리가 있다.</p> <p>② 학교의 장은 충분한 보건시설과 쾌적한 환경(냉난방, 미세먼지 제거 등)을 확보하고 유지한다.</p> <p>제21조 【상담과 조사 등 청구권】</p> <p>① 학생을 비롯하여 누구든지 학생의 인권 침해에 대해 인권옹호관에게 상담과 조사 등을 청구할 권리가 있다.</p> <p>② 학생을 비롯하여 누구든지 제1항의 청구권 행사에 비밀을 보장받으며, 그 행사로 불이익을 받지 않는다.</p>		
<p>제5조【학생의 책임】 (신설)</p>	<p>제5조 【학생의 책임】</p> <p>학생은 학교생활과 관련하여 다음 각 호의 책임이 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교구성원의 인권 존중 책임 2. 수업 등 교육활동에 성실히 참여 할 책임 3. 다른 사람의 학습권을 침해하지 않을 책임 4. 교원의 교육활동 및 교육적 권한을 존중 할 책임 5. 학교규칙과 규정 준수의 책임 6. 학생 서로 존중하여 학교 폭력을 일으키지 않을 책임 7. 바른말과 글을 쓰고 정보통신 윤리 준수의 책임 8. 수업 등 교육활동 중 휴대전화 사용 규칙을 지킬 책임 	<p>학생이 학교 뿐만 아니라 세계민주시민의 일원으로서 권리를 알고 의무를 져야 하는 내용은 세계인권선문 제29조제1호부터 제3호까지의 규정, 「교육기본법」 제12조제3항, 「초·중등교육법」 제18조의4제2항, 「전라북도 학생인권 조례」 제4조제3항 등에 명시되어</p>

	<p>9. 학교 환경을 소중히 하고 학교 내 공공기물을 소중히 다룰 책임</p> <p>10. 자신과 다른 사람의 건강과 안정을 위해 노력할 책임</p> <p>11. 그 밖에 보편타당한 학생의 책임</p>	<p>있는 내용을 바탕으로 각 호 작성.</p>
제3장 학생 생활	제3장 학생의 기본생활	명칭 수정
<p>제22조 【기본행동】</p> <p>① 학교구성원 모두는 서로를 존중한다.</p> <p>② 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동을 하지 않는다.</p> <p>③ 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.</p> <p>④ 다른 사람을 비하·조롱하거나 인권을 침해할만한 글, 상징 등을 포함한 복장과 장식품을 착용하지 않는다.</p> <p>⑤ 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있게 행동한다.</p> <p>⑥ 교사의 정당한 교육적 권한과 지시를 존중하고 따른다.</p> <p>⑦ 교사의 조치가 부당하다고 생각하는 경우, 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구한다.</p>	<p>제6조 【기본행동】</p> <p>① 학생은 교원의 정당한 교육활동과 생활지도를 존중하고 따른다.</p> <p>② 학생은 욕설, 비난 등 모욕적인 말과 행동을 하지 않는다.</p> <p>③ 학생은 다른 사람에게 불쾌감이나 수치심을 주는 행동을 하지 않는다.</p> <p>④ 학생은 다른 사람을 비하·조롱하거나 인권을 침해할 만한 글, 상징, 혐오 표현 등을 사용하지 않으며, 이를 표현하는 복장이나 장식품 등을 착용하지 않는다.</p> <p>⑤ 학생은 성(性)에 관한 올바른 이해를 바탕으로 책임 있게 행동한다.</p> <p>⑥ (삭제)</p> <p>⑥ 학생은 교원의 조치가 부당하다고 생각하는 경우 인권우호적 의사소통 방식으로 자신의 의견을 표현하고 개선을 요구할 수 있다.</p> <p>⑦ (삭제)</p>	<p>◦ 학생생활규정은 교육과정의 하나로서 학생들이 민주시민으로 성장할 수 있도록 하는데 도움을 주는 자치 규칙인 만큼 현행 ‘제3장 학생생활’을 ‘제3장 학생의 기본생활’로 변경하고 이하 각 조항의 세부 내용들을 수정 및 보완하여 학생과 교직원간의 상호 인권존중의 문화를 형성하고 학생들이 자율성과 책임성을 가지고 자발적으로 참여하고 실천할 수 있는 조항과 향으로 구성하도록 수정함.</p> <p>◦ 「세계인권선언」 제29조제1항에서3항부터 「교육기본법」 제12조제3항, 「초·중등교육법」 제18조의4제2항, 「전라북도 학생인권조례」 제4조제3항 등에 명시되어 있는 내용.</p>
<p>제23조 【수업태도】</p> <p>⑧ 제1항부터 제6항까지를 위반하여 교사가 제35조 제1항과 제2항의 조치를 반복하였음에도 학생이 행동 변화의 의지가 없을</p>	<p>제7조 【수업태도】</p> <p>⑧ 학생은 교원의 수업권과 타인의 학습권을 지속적으로 침해할 경우 관련 법령과 규정에 따른 책임을 진다. (신설)</p>	<p>◦ 타인의 학습권을 보호하고 침해 방지 및 교원의 교육활동 보호를 위해 학생의 의무,</p>

<p>경우, 학생생활교육위원회에 징계를 요구할 수 있다. 이 경우 학생의 지도는 별도의 기준에 의한다.(별첨1)</p>	<p>⑨ 학생은 교육활동에 참여하는 사람의 허락 없이 실시간 송출, 녹화, 녹음 등을 하지 않는다. (신설)</p> <p>⑩ 제1항부터 제9항까지를 위반하여 교사가 훈계,훈육 등의 교육적 조치를 반복하였음에도 학생이 행동 변화의 의지가 없을 경우, 학생생활교육위원회에 징계를 요구할 수 있다. 이 경우 학생의 지도는 생활교육(징계) 기준에 의하고 그 밖의 사항은 학생생활교육위원회의 의결을 거쳐 결정한다.</p>	<p>책무 추가.</p> <p>◦ 「통신비밀보호법」 제3조(통신 및 대화비밀의 보호), 제14조(타인의 대화비밀 침해금지)에 의거 신설.</p>
<p>제24조 【휴식시간과 여가활동】</p> <p>① 학교의 장, 교직원은 학생들의 휴식시간(식사시간 포함)을 보장한다.</p> <p>② 휴식시간(식사시간 포함)에 다른 사람의 휴식을 방해하지 않는다.</p> <p>③ 여가시간에 전산실, 음악실, 체육관, 도서관 등의 특별실을 이용할 수 있으며, 이용 규칙을 지킨다.</p> <p>④ 교사의 허락 없이 학교 밖으로 나가지 않는다.</p> <p>5항(신설)</p>	<p>제8조 【휴식시간과 여가활동】</p> <p>① 학교의 장, 교직원은 학생들의 휴식시간(식사시간 포함)을 보장한다. 다만, 필요할 경우 비례의 원칙에 따라 최소의 범위 내에서 교육활동, 생활지도 등을 할 수 있다.</p> <div data-bbox="974 619 1747 735" style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>○ 비례의 원칙: 과잉금지의 원칙으로 목적의 정당성, 방법의 적절성, 법익의 균형성, 제한의 최소성을 지키는 것</p> </div> <p>② 학생은 휴식시간에 자신의 취미와 적성을 살린 활동을 할 수 있다.</p> <p>③ 학생은 휴식시간에 전산실, 음악실, 체육실, 도서실 등의 특별실은 교원의 허락을 받아 이용할 수 있으며, 이용규칙을 지킨다.</p> <p>④ 교사의 허락 없이 학교 밖으로 나가지 않는다.</p> <p>⑤ 학생은 다른 사람의 건강과 안전을 위협하는 심한 장난이나 활동을 하지 않는다.</p>	<p>◦ 학생의 휴식시간 보장으로 인하여 교육활동, 생활지도의 시간이 필요한 상황에 대하여 ‘비례의 원칙’을 적용하여 상황에 따라 지도할 수 있도록 추가함.</p>
<p>제26조 【시설이용과 환경】</p> <p>① 학교의 시설물을 아끼고 학습도구를 소중히 사용한다.</p> <p>② 방과후나 휴일에 학교 시설 이용은 학교의 장에게 허락을 얻는다.</p> <p>③ 수돗물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지 절약을 실천한다.</p> <p>④ 쾌적한 수업과 학급생활을 위해 청결, 정리정돈 등 맡은 바 책임을 다한다.</p>	<p>제10조 【시설이용과 환경】</p> <p>① 학생은 학교의 시설물을 아끼고 학습도구를 소중히 사용한다.</p> <p>② 학생은 방과후나 휴일에 학교 시설을 이용할 필요가 있을 경우 사전에 학교의 장에게 허락을 받아야 한다.</p> <p>③ 학생은 수돗물, 전기 등을 낭비하지 않고 에너지를 절약한다.</p> <p>④ 학생은 쾌적한 수업과 학급생활을 위해 청결, 정리정돈 등 맡은 바 책임을 다한다.</p>	

<p>제27조 【개인 소유물】</p> <p>① 다른 학생과 교사의 개인 소유물을 소중히 여기고 허락 없이 사용하지 않는다.</p> <p>② 다른 사람의 소유물을 못 쓰게 만드는 경우 학생 또는 보호자가 책임진다.</p> <p>③ 다른 사람의 소유물을 훔쳤을 때는 학생생활교육위원회를 소집하여 절차에 맞게 교육적으로 지도한다.</p>	<p>제27조 【개인 소유물】</p> <p>② 다른 사람의 소유물을 훼손하거나 훔쳤을 때는 학생과 그 보호자가 책임진다.</p>	
<p>제28조 【소지 또는 사용할 수 없는 물품】</p> <p>① 학교구성원 모두의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품은 소지하거나 사용하지 않는다. 다만, 교육활동을 위해 학교의 장이 특별히 허락한 물품은 예외로 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 성냥, 라이터, 폭죽, 미용 기구(드라이기, 고데기) 등의 인화물질이나 전열기 2. 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 해칠 수 있는 물품 3. 레이저 포인터 등 레이저 기구 4. 모든 형태의 도박 물품 5. 인권침해 또는 폭력 행위를 표현하는 물품 6. 음란한 내용을 담은 각종 자료나 물품 7. 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물 8. 차량이나 오토바이 9. 기타 「청소년 보호법」 제2조에 따른 청소년유해 매체물·약물·물건 등 <p>② 제1항 7호의 담배를 소지하거나 사용한 학생의 지도는 별도의 기준에 의한다.(별첨 2)</p>	<p>제12조 【소지·사용 금지 물품】</p> <p>① 학생은 공동체의 건강과 안전을 위해 다음 각 호의 물품을 가지고 있거나 사용해서는 아니 된다. 다만, 교육활동을 위하여 학교의 장이 허가한 경우는 사용할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생 및 교직원의 안전과 건강에 위해를 줄 우려가 있는 물품 2. 관련 법령에 따라 학생에게 판매될 수 없는 물품 3. 그 밖에 학칙으로 정한 각호의 소지·사용을 금지한 물품 <p>가.소지 금지 물품</p> <ol style="list-style-type: none"> 1)성냥, 라이터, 폭죽, 미용 기구(드라이기, 고데기) 등의 인화물질이나 전열기 2) 칼, 쇠파이프, 공구류, 고무총, 각목 등 다른 사람을 해칠 수 있는 물품 3) 레이저 포인터 등 레이저 기구 4) 모든 형태의 도박 물품 5) 인권침해, 혐오 표현, 폭력 행위를 표현하는 물품 6) 성적 불쾌감을 일으키는 각종 자료나 물품 	<p>。「청소년 보호법」 제2조(정의)제2호매체물, 제3호청소년유해매체물, 제4호청소년유해약물</p>

	<p>7) 담배, 주류, 부탄가스, 본드, 마약, 향정신성 약물</p> <p>8. (삭제)</p> <p>8) 그 밖에 「청소년 보호법」 제2조에 따른 매체물, 청소년 유해매체물·청소년유해약물등</p> <p>나. 교육활동 중 사용 금지 물품</p> <p>1) 휴대전화를 포함한 전자기기(이하 “전자기기”라 한다)</p> <p>2) 과도한 소음 등을 발생시켜 교육활동에 지장을 초래할 수 있는 도구 및 장치 등</p> <p>② 제1항 7호의 담배를 소지하거나 사용한 학생의 지도는 별도의 기준에 의한다.(별첨 1)</p>	
<p>제29조 【소지품검사】</p> <p>① 학생과 교직원을 해칠 수 있는 물건을 소지하고, 그것을 사용할 위험이 있을 경우 해당 학생의 소지품을 검사할 수 있다.</p> <p>② 소지품 검사가 가능한 상황은 다음 각 호와 같다.</p> <p>1. 제28조 제1항이 예시한 도구를 소지하고, 다른 사람을 상해하거나 화재를 발생시킬 수 있다는 제보를 접수한 경우</p> <p>2. 제28조 제1항이 예시한 도구를 소지하고, 본인 또는 다른 사람과 흡입할 수 있다는 제보를 접수한 경우</p> <p>③ 소지품을 검사할 때는 학생의 동의를 얻고, 해당 학생 성별과 같은 성별의 교사가 실시하여 모욕감과 수치심을 느끼지 않도록 간결하고 신속하게 한다.</p> <p>④ 사안이 발생하면 학교의 장에게 보고한 후 협의하여 대처하되, 상황이 급박한 경우는 먼저 대처하고 나중에 학교의 장에게 보고한다.</p>	<p>제13조 【소지 물품 검사】</p> <p>① 교원은 학생이 제12조에 따른 가지고 있거나 사용할 수 없는 물품을 소지하였는지 확인하기 위하여 불특정 다수의 학생(전 학년·특정 학년·특정 집단 등) 대상으로 정기적·일괄적으로 검사해서는 안 된다.</p> <p>② 교원이 소지품 검사를 실시할 때는 학생에게 소지품 검사의 목적과 이유를 설명하고 동의를 구해야 한다. 다만, 제10조에 따른 소지 또는 사용할 수 없는 물품을 소지하고 있거나 소지하고 있다고 의심이 되는 합리적인 이유가 있는 경우 그러하지 않을 수 있다.</p> <p>③ 교원은 학생이 자신 또는 타인의 생명·신체에 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 물품을 소지하고 있다고 의심할 만한 합리적인 이유가 있는 경우 필요한 범위 내에서 학생의 소지 물품을 조사할 수 있다.</p> <p>④ 교원은 소지품 검사 과정에서 학생이 모욕감과 수치심을 느낄만한 표현이나 언행을 하지 않도록 한다.(예: 공개된 장소에서의 검사, 학생 가방을 뒤집어 흔들어 쏟아내는 행위 등)</p>	<p>◦ 타인의 생명과 신체에 직접적 위해를 끼치거나 재산에 중대한 손해를 끼칠 우려가 있는 긴급한 경우에 비례의 원칙을 준수하여 소지품검사를 할 수 있으며, 「청소년 보호법」 제2조, 「교원의 학생생활 지도에 관한 고시」 제12조제9항에 따라 청소년 유해 물품을 소지하여 사용 가능성이 있다는 합리적인 이유가 있는 경우 검사할 수 있습니다.(비례의 원칙이란 목적의 정당성, 방법의 적절성, 범익의 균형성, 제한의 최소성 등을 준수해야 하는 것)</p> <p>◦ ‘의심이 되는 합리적인 이유’는 ‘합리적 의심’으로 특정화된 감이나 불특정한 의심이 아닌 구체적이고 명확한</p>

		사실에 기반한 의혹을 말하는 것으로 청소년 보호법에서 규정한 물품 타인의 생명·신체에 대해서는 소지품 검사를 할 수 있도록 하였고 바드시 비례의 원칙을(과잉금지의 원칙으로 목적의 정당성, 방법의 적절성, 법익의 균형성, 제한의 최소성을 지키는 것)지켜질 수 있도록 함
<p>제30조 【학생 개인물품 관리】</p> <p>① 제28조 및 제29조와 관련하여 학생 또는 교직원의 안전을 위협하는 물품과 현행법상 청소년이 소지하는 것이 부적절한 물품은 학교가 보관하며, 즉시 학생의 보호자에게 연락하여 학교가 보관하고 있음을 알린다.</p> <p>② 학교가 보관하고 있는 학생의 물품은 5일 이내에 보호자와 상담한 후 즉시 보호자에게 돌려주어야 한다.</p>	<p>제14조 【학생 개인물품 관리】</p> <p>① 학교의 장은 학생이 다른 사람의 안전을 위협하는 물품과 청소년이 소지하기에 부적절한 물품을 가지고 있을 경우 이를 안전한 장소에 보관한다.</p> <p>② 교원은 사안이 처리된 후에는 보호자에게 반환하거나 폐기할 수 있다.</p> <p>③ 학생이 수업 등 교육활동과 관련이 없는 물품을 사용한 경우는 해당 수업 또는 교육활동 시간 동안 제출하도록 하여 교원이 보관할 수 있다.</p> <p>④ 학교가 보관하고 있는 학생의 물품은 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」 제12조 제9항에 따라 학생으로부터 분리하여 보관할 수 있는 물품에 대한 보관 방법 및 기한은 별첨4와 같다.</p>	<p>물품 보관 조치에 관한 항목 신설</p>
<p>제31조 【전자기기 사용】</p> <p>③ 교사는 조·종례 시간, 수업 등 교육활동 시간에 교사의 허락을 받지 않고 전자기기를 작동시키거나 사용한 학생에게 전자기기를 제출하도록 요구할 수 있으며, 학생은 그 요구에 따라야 한다.</p> <p>④ 학생이 제1항의 규정을 지키지 않았을 때는 교사가 7일 이</p>	<p>제15조 【전자기기 사용】</p> <p>③ 교원은 교육활동 중 학생이 전자기기를 무단으로 사용하여 방해한 경우 해당 학생의 전자기기를 수거·관리할 수 있다.</p> <p>④ 학생이 제1항의 규정을 지키지 않았을 때는 학생으로부터</p>	<p>물품 보관 조치에 관한 항목 신설</p>

내에서 해당 전자기기를 보관 조치 할 수 있으며, 2회 이상 적발시에는 14일 이내에서 해당 전자기기를 보관 조치할 수 있다.	분리하여 보관할 수 있으며 방법 및 기한은 별첨4와 같다.	
제32조 【정보통신 윤리】 ① 사이버 공간에서 바른 말을 사용한다. ② 사이버를 이용한 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 다른 사람의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다. ③ 음란, 폭력성 유해 사이트 접속이나 불법 유해 매체를 공유하거나 학교에 가지고 오지 않는다. ④ 다른 사람의 정보와 지적재산권을 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다.	제16조 【정보통신 윤리】 ① 학생은 사이버 공간에서 타인의 정보와 사생활을 존중·보호하고, 건전한 정보를 제공하고 활용한다. ② 학생은 정보통신매체를 활용하여 폭력, 성희롱, 비방 등을 하지 않으며 다른 사람의 인권과 사생활을 존중하고 보호한다. ③ 학생은 음란, 폭력성 유해 사이트 접속이나 불법 유해 매체를 공유하거나 학교에 가지고 오지 않는다. ④ 학생은 다른 사람의 정보를 보호하고, 자신의 정보도 철저히 관리한다. ⑤ 학생은 다른 사람의 지식재산권을 보호하고 존중한다.	
제33조 【체벌금지】 학교에서 체벌에 해당하는 모든 행위는 금지하며, 특히 금지하는 체벌의 종류는 다음과 같다. 1. 도구를 이용한 체벌 2. 손이나 발 등 신체를 사용하는 체벌 3. 반복적, 지속적 신체 고통을 느끼게 하는 기합 형태의 체벌 4. 학생끼리 체벌하도록 강요하는 행위 5. 학생들에게 모욕감이나 수치심 등을 느끼게 하는 언어적 폭력	(삭제)	◦ 제16조(생활지도의 방식) 내용에 포함
제34조 【교사의 권한】 학생의 인권을 존중하고 정당한 교육활동을 보장하기 위한 교사의 권한은 다음과 같다. 1. 교육적 상담과 조언 2. 교육환경 조성 3. 행동개선 요구 4. 훈계·훈육 등의 교육적 조치 5. 학생생활교육위원회 소집 요구와 의견 제출 6. 교권보호위원회 구제 신청	제17조 【생활지도의 범위】 학교의 장과 교원은 고시 제5조에 따른 학업 및 진로·제6조에 따른 보건 및 안전·제7조에 따른 인성 및 대인관계·제8조에 따른 그 밖에 학생생활과 관련되는 분야에 대해 학생을 지도할 수 있다	「초·중등교육법」 및 시행령, 「교원의 학생생활지도에 관한 고시」에 따라 제15조(생활지도의 범위)와 제16조(생활지도의 방식)신설.
제35조 【훈계·훈육 등의 교육적 조치】 ① 교사는 학생과 상담하여 먼저 문제행동의 원인을 파악한다.	제18조 【생활지도의 방식】 ① 학교의 장과 교원은 고시 제9조에 따른 조언·제10조에 따른	

<p>② 교사는 학생의 바람직한 변화를 끌어내기 위해 다음과 같은 교육적 조치를 취할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 자리에서 일으켜 세우기 2. 교실 내 특정 공간으로 이동시키기 3. 적절한 수준의 학습 과제 부여 또는 방과 후 교육 4. 망가진 시설, 물품, 오염 등에 관한 원상복구 요구 5. 학부모 통보와 상담 6. 기타 학생생활교육위원회가 마련한 인권우호적인 교육적 조치 <p>③ 교사가 상담과 교육적 조치를 반복해도 학생이 행동 변화의 의지가 없다고 판단되면 학생생활교육위원회에 징계를 요청할 수 있다.</p>	<p>상담·제11조에 따른 주의·제12조에 따른 훈육·제13조에 따른 훈계 등의 방식으로 학생을 지도할 수 있다. 이 경우 도구, 신체 등을 이용하여 학생의 신체에 고의적인 고통을 가하는 방법을 사용해서는 안 된다.</p> <p>② 고시 제12조제6항제3호 및 제4호에 따른 수업시간 중 교실 밖 지정된 장소로의 분리와 정규수업에 따른 정규수업 외의 시간에 특정 장소로의 분리 장소·시간 및 학습지원 방법 등의 세부사항은 별첨 3과 같다.</p> <p>③ 학교의 장은 제1항에도 불구하고 학생이 행동 변화가 없는 경우 제23조에 따라 징계할 수 있다.</p>	
<p>제4장 학생생활교육위원회와 징계</p> <p>제37조 【학생생활교육위원회의 구성과 운영】</p> <p>① 학생의 생활교육과 징계 사항을 심의하기 위해 ‘학생생활교육위원회’를 둔다.</p> <p>② ‘학생생활교육위원회’는 교감을 위원장으로 하고 학생생활안전부장, 학생상담 업무담당자, 교무기획 업무담당자, 각 학년 업무담당자, 학부모위원 1인을 위원으로 하되, 생활교육 업무담당자를 간사로 한다.</p> <p>③ ‘학생생활교육위원회’는 위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석 위원 과반수 찬성으로 의결한다.</p> <p>④ ‘학생생활교육위원회’는 담당교사나 담임교사에게 사안의 설명과 의견을 듣고, 학생 또는 학생의 보호자에게 의견 진술의 기회를 주어야 한다.</p> <p>⑤ 위원장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 위원회 회의를 소집하고 그 의장이 된다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교장이 요청하는 경우 2. 재적위원 3분의 1 이상이 요청하는 경우 3. 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우 <p>⑥ 위원장이 회의를 소집하는 경우에는 회의 개최 3일 전까지</p>	<p>제4장 학생생활교육위원회</p> <p>제19조 【학생생활교육위원회의 설치】</p> <p>다음 각 호의 사항을 심의하기 위하여 학교에 학생생활교육위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「초·중등교육법」 제18조(학생의 징계) 같은 법 시행령 제31조(학생의 징계 등) 및 이 규정 제23조에 따른 학생 징계에 관한 사항 2. 그 밖에 학생생활교육에 필요한 사항 <p>제20조 【위원회의 구성】</p> <p>① 위원회는 위원장 1명을 포함한 7명 이내의 위원으로 구성한다.</p> <p>② 위원회의 위원은 교감을 위원장으로 하고 인성인권부장, 학생상담 업무담당자, 교무부장, 각 학년 부장, 학부모위원 1인을 위원으로 하되, 생활교육 업무담당자를 간사로 한다. 이 외에 학부모 및 학생생활교육에 관한 지식과 경험이 풍부한 사람을 대신 위촉할 수 있다.</p> <p>③ 위원의 임기는 해당 학년도 초부터 말까지 1년으로 하고 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로 구성된</p>	<p>제41조(징계통보와 진술권보장)에 대해서는 제23조(학생 징계)에 설명하여 삭제. 학교 운영에 관한 사항인 학칙으로 「초·중등교육법」 제18조와 제20조의2 근거하여 구성되어 있음.</p>

회의개최의 일시, 장소 및 안전을 각 위원에게 서면, 정보통신 매체 등을 이용하여 통지하여야 한다. 다만, 긴급을 요하는 때에는 그러하지 아니하다.

⑦ 이 조에서 규정한 것 외에 위원회의 운영 등에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

제38조 【징계 원칙】

① 학생징계는 학생의 인격 존중을 우선적으로 고려하여 시행한다.

② 학생징계는 사안 발생 후 조치보다는 예방 교육에 중점을 둔다.

③ 학생징계는 그 학생의 평소 행동과 교육적인 면을 고려한다.

④ 제1항에 따른 학생의 징계 조치별 적용 기준은 다음 각 호의 사항을 고려하여 정한다.

1. 징계 행위의 심각성·지속성·고의성
2. 징계 행위를 한 학생의 반성 정도 및 선도 가능성
3. 징계 행위를 한 학생과 피해를 입은 사람과의 관계가 회복된 정도
4. 징계 학생의 행위로 피해를 입은 사람의 임신 여부, 장애 여부, 노약자 등 여부 및 그 정도
5. 징계 행위를 한 학생의 장애 여부 및 그 정도

⑤ 교장은 제1항에 따른 징계를 할 때에는 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.

1. 학생이나 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주는 등 적절한 절차를 거쳐야 함
2. 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 해야 하며, 그 사유의 경중에 따라 징계의 종류를 단계별로 적용하여 학생에게 개전의 기회를 줌
3. 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담함

⑥ 제39조제5항에 따른 징계처분 중 퇴학 조치에 대하여 이의

위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.

제21조 【위원회의 운영】

① 위원장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 위원회 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

1. 교장이 요청하는 경우
2. 재적위원 3분의 1 이상이 요청하는 경우
3. 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우

② 위원장이 회의를 소집하는 경우에는 회의 개최 3일 전까지 회의개최의 일시, 장소 및 안전을 각 위원에게 서면, 정보통신 매체 등을 이용하여 통지하여야 한다. 다만, 긴급을 요하는 때에는 그러하지 아니하다.

③ 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

④ 위원회의 사무를 처리할 간사 1명을 두며, 간사는 해당 업무를 담당하는 교사가 된다.

⑤ 위원장은 심의를 위하여 필요한 경우 관계 전문가를 참석하게 하여 의견을 들을 수 있다.

⑥ 이 조에서 규정한 것 외에 위원회의 운영 등에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

제22조 【학생생활교육 소위원회의 구성 및 운영】

① 위원회는 경미한 사안을 심의하기 위해 인성인권부 및 각 학년별로 학생생활교육 소위원회를 둘 수 있으며 인원은 5명 이내로 소위원회를 구성한다.

② 소위원회는 교원중에서 교장이 임명한다.

③ 소위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

④ 소위원회의 의결은 별첨2에 따른 징계기준을 따르며, 사안이 경미하여 조치되어지는 징계가 교내봉사 이하인 사안에 대

<p>가 있는 학생 또는 그 보호자는 퇴학 조치를 받은 날부터 15일 이내 또는 그 조치가 있음을 알게 된 날부터 10일 이내에 「초·중등교육법」 제18조의3에 따른 시·도학생징계조정위원회에 재심을 청구할 수 있다.</p> <p>제39조 【징계의 종류와 기간】 학교의 장은 「초·중등교육법 시행령」 제31조의 규정에 따라 교육상 필요하다고 인정할 때는 학생에게 다음 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.</p> <p>① 학교 내 봉사: 5일 이내로 하고, 출석으로 처리한다.</p> <p>② 사회봉사: 10일 이내로 하고, 출석으로 처리한다.</p> <p>③ 특별교육이수: 교육 목적상 필요한 기간 만큼으로 하고, 출석으로 처리한다.</p> <p>④ 출석정지: 1회 10일 이내, 연간 30일 이내 기간으로 하고, 미인정 결석으로 처리한다.</p> <p>⑤ 퇴학처분: 다음 각 호 중 어느 하나에 해당하는 학생에게 행할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학칙을 위반하고도 잘못을 뉘우치지 않는 학생 2. 결석이 수업일수의 1/3을 초과한 학생 3. 기타 학칙을 위반한 학생 <p>⑥ 훈계·훈육, 교실에서 분리조치, 상담교육, 특별과제 부여 등은 징계에 속하지 않고 학생 교육의 한 방법으로 한다.</p> <p>제40조 【징계 방법】</p> <p>① “학교 내 봉사”는 학습권을 침해하지 않는 범위 내에서(수업 전후, 점심시간 등) 실시한다.</p> <p>② “사회봉사”는 학생을 지역 행정기관, 공공기관, 사회복지기관 등에 위탁하여 실시한다. 대상 학생이 위탁기관에 불참 또는 이탈한 경우, 미인정 결석 처리하고 가중 처벌한다.</p> <p>③ “특별교육이수”는 교육감이 설치 운영 또는 위탁 운영하는 시설과 교육과정을 이용하거나 교육감이 지정한 전문 상담기관</p>	<p>해 의결한다.</p> <p>⑤ 소위원회의 위원의 임기는 해당 학년도 초부터 말까지 1년으로 하고 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로 구성된 위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.</p> <p>제23조 【학생징계】</p> <p>① 학교의 장은 「초·중등교육법」 제18조에 따라 교육상 필요하다고 인정할 때에는 학생에 대하여 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 징계를 할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교내의 봉사: 5일(하루 최대 8시간) 이내로 하고, 출석으로 처리한다. 2. 사회봉사: 10일(하루 최대 8시간) 이내로 하고, 출석으로 처리한다. 3. 특별교육이수: 5일 이상으로 하고, 출석으로 처리한다. 단, 특별교육을 이수하지 못하는 경우 미인정결석으로 처리한다. 4. 출석정지: 1회 10일 이내, 연간 30일 이내로 하고 미인정결석으로 처리한다. 5. 퇴학처분: 학칙을 위반하고도 잘못을 뉘우치지 않는 학생, 결석이 수업일수의 1/3을 초과한 학생, 기타 학칙을 위반하여 생활교육위원회 의결에 따라 퇴학처분을 받은 학생을 대상으로 퇴학처분을 행할 수 있다. <p>② 제1항에 따른 학생의 징계 조치별 적용 기준은 다음 각 호의 사항을 고려하여 정한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 징계 행위의 심각성·지속성·고의성 2. 징계 행위를 한 학생의 반성 정도 및 선도 가능성 3. 징계 행위를 한 학생과 피해를 입은 사람과의 관계가 회복된 정도 4. 징계 학생의 행위로 피해를 입은 사람의 임신 여부, 장애 여부, 노약자 등 여부 및 그 정도 	
--	---	--

<p>에 위탁하여 교육한다. 교육이수 확인서를 제출하지 않을 경우, 미인정 결석 처리하고 가중 처벌한다.</p> <p>④ “출석정지”는 출석정지 처분기간(가정학습 특별교육 과제 조치 포함)을 미인정 결석으로 처리하며, 특기사항란에 사유는 기재하지 않는다.</p> <p>⑤ 퇴학처분: 퇴학처분을 할 때는 다음 사항에 따른다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교의 장은 퇴학처분을 하기 전에 일정 기간 동안 가정학습을 하게 할 수 있다. 2. 학교의 장은 퇴학처분을 할 때는 당해 학생, 보호자와 진로 상담을 해야 하며, 지역사회와 협력하여 다른 학교 또는 사회교육기관 직업교육훈련기관 등을 알선하는데 노력해야 한다. 3. 학교의 장은 학업중단 의사가 있는 학생에게 반드시 학업중단숙려제를 안내해야 한다. <p>⑥ 사회봉사 또는 특별교육이수는 보호자가 학생을 지정된 장소까지 동행하여 안전하게 수행하도록 하며, 학교나 해당 기관의 사정상 부득이한 경우 학교 내에서 실시할 수 있다.</p> <p>제41조 【징계 종류별 부과 내용】 징계 종류별 부과 내용은 다음과 같다.</p> <p>① 학교 내 봉사</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교환경 정리활동 2. 교내도서관 도서, 교재, 교구 정비 3. 인성·인권교육 차원의 프로그램 등 <p>② 사회봉사</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 지역 행정기관에 위탁하는 봉사: 환경미화, 교통안내, 거리질서 유지 등 2. 공공기관에 위탁하는 봉사: 우편물 분류, 도서관 업무 보조 등 3. 사회복지기관에 위탁하는 봉사: 노인정, 장애시설, 사회복지관 등 	<p>5. 징계 행위를 한 학생의 장애 여부 및 그 정도</p> <p>③ 교장은 제1항에 따른 징계를 할 때에는 다음 각 호의 사항을 준수하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생이나 보호자에게 의견을 진술할 기회를 주는 등 적절한 절차를 거쳐야 한다. 2. 학생의 인격이 존중되는 교육적인 방법으로 해야 하며, 그 사유의 경중에 따라 징계의 종류를 단계별로 적용하여 학생에게 개선의 기회를 주어야 한다. 3. 학생의 보호자와 학생의 지도에 관하여 상담해야 한다. 4. 제21조에 따른 학생생활교육위원회의 심의를 거쳐야 한다. <p>④ 제1항에 따라 징계를 받은 학생과 보호자 또는 학교의 장은 그 결과가 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 조치가 통보된 일로부터 3일 이내에 학교의 장에게 재심의 요구를 할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교의 장이 학생생활교육위원회의 심의 결과에 대해 재심의가 필요하다고 판단한 경우 2. 학생 또는 보호자가 조치 결정에 대해 이의를 제기하여 학교의 장이 재심의가 필요하다고 판단한 경우 <p>⑤ 제23조제1항에 따른 징계처분 중 퇴학 조치에 대하여 이의가 있는 학생 또는 그 보호자는 퇴학 조치를 받은 날부터 15일 이내 또는 그 조치가 있음을 알게 된 날부터 10일 이내에 「초·중등교육법」 제18조의3에 따른 시·도학생징계조정위원회에 재심을 청구할 수 있다.</p> <p>제24조 【위원의 제척·기피 및 회피】</p> <p>① 위원회의 위원은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 위원회의 심의·의결에서 제척(除斥)된다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 해당 사안과 관련된 학생 또는 그 보호자와 친족관계에 있거나 있었던 경우 2. 해당 사안과 직접 관련된 사람인 경우 <p>② 당사자는 제1항에 따른 제척사유가 있거나 위원에게 공정한</p>	
---	--	--

<p>③ 특별교육이수</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교육감이 설치 운영하는 특별교육과정을 이수해야 하며 학생 교육 관련 학부모 상담 근거 기록 2. 교육감이 위탁교육을 계약한 금연학교, 약물, 마약, 환각제, 알코올 중독 치료학교 등의 교육 이수 3. 행동·심리상 장애가 있는 학생은 학부모와 협의하여 상담치료 교육, 심리치료 교육 전문기관 또는 의료기관의 치료 교육 이수 4. 부적응 학생 교육을 위한 대안학교에서 단기간의 교육 이수 5. 상담 자원봉사자, 한국청소년상담원, 상담실 등과 연계하여 일대일로 상담치료 교육을 받게 하는 개별 교육 이수 <p>④ 출석정지</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학교는 출석정지의 징계를 받은 학생을 교육하는데 필요한 교육방법을 마련, 운영하고, 이에 따른 교원 및 시설·설비의 확보 등 필요한 조치를 해야 한다. 2. 출석정지로 보호자 요청에 따른 가정학습 기간 동안 학부모와 동반한 사회봉사 20시간 이상 이수한 증명서(실사 확인)와 가정학습 특별교육 과제를 성실히 수행하고 제출하면 그 기간을 경감할 수 있다. <p>제42조 【징계통보와 진술권 보장】</p> <ol style="list-style-type: none"> ① 학생생활교육위원회는 징계 사안 심의 전에 간사의 사안 설명과 해당 학생의 학교생활, 품성, 가정환경 등에 대한 의견을 담임교사 또는 상담교사에게 듣는다. ② 학생생활교육위원회는 학생 또는 보호자의 의견 진술을 듣는다. ③ 학생생활교육위원회는 학생 또는 보호자에게 ‘위원회 개최’, ‘의견진술(소명) 기회 보장’, ‘대리인 선임권 보장’에 관한 사항을 유선 또는 서면으로 통보해야 한다. 유선 통화일시, 내용의 기록 또는 서면 통보 사본을 보관한다. 	<p>심의·의결을 기대하기 어려운 사정이 있는 경우에는 위원회에 기피 신청을 할 수 있고, 위원회는 의결로 기피 여부를 결정한다. 이 경우 기피 신청의 대상인 위원은 그 의결에 참여하지 못한다.</p> <p>③ 위원이 제1항 각 호에 따른 제척 사유에 해당하는 경우에는 스스로 해당 안건의 심의·의결에서 회피(回避)하여야 한다.</p>	
---	---	--

<p>제43조 【심의 확정과 재심 요구】</p> <p>① 학교의 장은 학생생활교육위원회의 징계 의결 내용과 학생 또는 보호자의 진술내용을 검토하여 교육적 차원에서 징계 여부와 종류를 최종 결정한다.</p> <p>② 학생생활교육위원회가 징계 여부와 종류를 결정하면, 이를 해당 학생과 보호자에게 즉시 통보하고, 보호자에게 학생 교육에 협조할 것을 요청한다.</p> <p>③ 학생 또는 보호자는 징계 결과가 통보된 후 5일 이내에 재심을 요구할 수 있다.</p> <p>④ 학교의 장은 재심 요구일로부터 3일 이내에 재심 여부를 결정하여 당사자에게 통보해야 한다.</p> <p>⑤ 학교의 장은 학생생활교육위원회가 심의·의결한 사항에 대하여 필요하다고 인정할 때는 학생생활교육위원회에 재심을 요구할 수 있다.</p> <p>제44조 【징계 경감과 해제】</p> <p>① 학교의 장은 징계 완료 전이라도 해당 학생이 문제 행동을 고칠 의지가 뚜렷하다고 인정될 때는 담임교사 및 학년부장 또는 전문상담교사 등의 책임 선도를 전제로 처벌의 경감 또는 그 기간을 단축하거나 해제할 수 있다.</p> <p>② 제1항의 처벌 경감 또는 해제 대상 학생은 앞으로 학교생활 규정을 준수하겠다는 본인 및 보호자의 서약서를 작성하여 해제 전에 학생생활안전부에 제출해야 한다.</p> <p>③ 징계 중의 학생이라도 각종 고사(시험)에 응시하되, 시험 참여 기간은 징계기간에서 제외한다.</p>		
제5장 규정의 개정	제5장 학생생활규정 개정	명칭 수정
<p>제45조 【규정개정심의위원회 구성】</p> <p>① 학교생활규정을 제정하거나 개정하기 위해 “규정개정심의위원회”(이하 ‘위원회’)를 둔다.</p>	<p>제25조 【학생생활규정의 개정】</p> <p>① 교장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 법령의 범위에서 학생생활규정(이하 “규정”이라 한다)을 개정할 수 있다.</p>	

<p>② 위원회는 위원장 1명을 포함하여 7인 이상 13인 이하의 위원으로 구성한다. 위원회는 위원장, 간사(학생생활안전부장), 위원으로 구성하며, 위원장은 위원의 투표로 선출한다. 학생 위원은 전체의 40%이상이 되도록 구성한다.</p> <p>③ 위원의 임기는 1년으로 하며, 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 새로이 위촉된 위원의 임기는 전임자의 남은 임기로 한다.</p> <p>④ 위원회는 재적 위원 과반수 출석으로 개최하고, 출석 위원 과반수 찬성으로 의결한다.</p> <p>⑤ 위원회는 회의 안건과 관련하여 의견수렴, 문헌조사를 실시하며, 학교관계자, 학부모 대표, 학생 대표와 기타 위원회의 의결로써 결정한 사람을 출석하게 할 수 있다.</p> <p>제46조 【개정안 발의】 다음 각 호의 어느 하나로 발의할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 위원회 재적 위원의 과반수 2. 교사회의 의결 3. 학부모회의 의결 4. 학생회의 의결 5. 관련 법령, 지침 등의 개정에 따른 학교장 발의 <p>제47조 【문헌조사와 의견수렴】</p> <p>① 위원회는 개정안의 적법성, 타당성 등을 검토하고 의견을 수렴하기 위해 설문조사, 토론회, 공청회 등 필요한 조치를 취한다.</p> <p>② 제1항에 따른 문헌조사와 의견수렴의 구체적인 절차와 방법은 위원회가 정한다.</p> <p>제48조 【심의와 결정】</p> <p>① 위원회는 학교생활규정개정안을 발의한 날로부터 30일 이내</p>	<p>이 경우 전라고등학교 운영위원회(이하 “학교운영위원회”라 한다)의 심의를 거쳐야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 제2항에 따른 요구가 있는 경우 2. 관련 법령(법률·대통령령·부령, 자치법규, 행정규칙을 포함한 다) 및 지침에 따라 규정의 개정이 필요한 경우 3. 그 밖에 규정의 개정이 필요한 경우 <p>② 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 그 대표는 교장에게 규정의 개정을 요구할 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 교직원협의회의 의결 2. 학부모회의 의결 3. 학생자치회의 의결 <p>4. 제25조에 따른 학생생활규정 개정 심의위원회의 의결</p> <p>③ 교장은 제1항에 따라 규정의 개정을 요청받은 날로부터 30일 이내에 제25조에 따른 학생생활규정 개정 심의위원회의 심의를 받아 학교운영위원회에 안건 제출 여부를 결정하고, 요청한 자에게 그 사실을 알려야 한다.</p> <p>④ 교장은 규정을 개정할 때에는 다음 각 호의 방법으로 미리 학생, 학부모, 교원의 의견을 듣고, 그 의견을 반영하도록 노력하여야 한다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생자치회의 회의 2. 학부모회, 학부모회 분과(分課) 모임 등의 회의 3. 교직원협의회, 교사협의회 등의 회의 4. 그 밖에 학교누리집, SNS(Social Network Service) 등 학생, 학부모, 교원의 의견을 수렴할 수 있는 방법 <p>제26조 【학생생활규정 개정 심의위원회】</p> <p>① 학생생활규정의 제정·개정에 관한 다음 각 호의 사항을 심의 또는 추진하기 위하여 학교에 학생생활규정 개정 심의위원회(이하 이 조에서 “위원회”라 한다)를 둔다.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 학생생활규정의 제정·개정안의 적법성, 타당성 검토 	
---	--	--

<p>에 개정안을 확정하여 학교운영위원회에 심의를 요청한다.</p> <p>② 학교운영위원회의 심의와 학교장의 결정 절차는 학교운영위원회 규정을 따른다.</p> <p>제49조 【연수와 교육】 개정된 학교생활규정은 학생과 교직원을 대상으로 연수 또는 교육을 실시하고, 학부모에게 홈페이지와 가정통신문으로 개정 내용을 안내한다.</p>	<p>2. 학생생활규정안의 검토, 의견수렴, 설문조사 등의 절차와 방법</p> <p>3. 학생생활규정안의 제정·개정을 위한 토론회, 공청회 등 주관</p> <p>4. 학생생활규정안의 확정</p> <p>5. 학생, 학부모 및 교원 대상 학생생활규정 연수·홍보</p> <p>6. 학생생활규정과 관련하여 해석상 이견이 있는 사항 등에 대한 심의</p> <p>7. 학생 구성원의 학생생활규정 준수 및 실천 정도 평가</p> <p>8. 그 밖에 학생생활규정과 위원회의 운영에 필요한 사항</p> <p>② 위원회는 위원장 1명을 포함하여 7인 이상 13명 이하의 인원으로 위원으로 구성하고 인성인권부장을 간사로 둔다.</p> <p>③ 위원회의 위원은 교직원, 학생의 보호자, 학생대표로 구성하며, 인권 관련 지식이나 경험이 있는 사람을 포함할 수 있다. 이 경우 학생대표 위원이 전체의 5분의 2 이상이 되도록 한다.</p> <p>④ 위원의 임기는 해당 학년도 초부터 말까지 1년으로 하고 연임할 수 있다. 다만, 위원의 사임 등으로 인하여 새로 구성된 위원의 임기는 전임위원 임기의 남은 기간으로 한다.</p> <p>⑤ 위원회의 위원장은 위원 중에서 호선하며, 위원회를 대표하고 그 업무를 총괄한다.</p> <p>⑥ 위원장은 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 위원회 회의를 소집하고 그 의장이 된다.</p> <p>1. 학교의 장이 요청하는 경우</p> <p>2. 재적위원 3분의 1 이상이 요청하는 경우</p> <p>3. 그 밖에 위원장이 필요하다고 인정하는 경우</p> <p>⑦ 위원회의 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의(開議)하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.</p> <p>⑧ 위원회의 사무를 처리할 간사 1명을 두며, 간사는 해당 업무를 담당하는 교사가 된다.</p> <p>⑨ 위원장은 심의를 위하여 필요한 경우 관계 전문가를 참석하게 하여 의견을 들을 수 있다.</p>	
--	---	--

	⑩ 이 조에서 규정한 것 외에 위원회의 운영 등에 필요한 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.	
부 칙 제1조【시행일】 이 규정은 2021년 12월 10일부터 시행한다.	부 칙 제1조【시행일】 이 규정은 2023년 10월 30일부터 시행한다.	
[별첨1] 수업방해학생 지도 기준	(삭제)	
<p>[별첨2] 흡연학생 지도 기준</p> <p>흡연학생 지도기준</p> <p>1. 흡연학생 지도</p> <p>가. 1차 적발학생</p> <p>1) 학년부</p> <p>① 학년생활지도담당교사 사유서 작성 지도</p> <p>② 담임교사 학부모 통보 및 내교상담</p> <p>2) 학생생활안전부 : 흡연 학생 대장 등록 및 학교 내 봉사 2회</p> <p>나. 2차 적발학생</p> <p>1) 학년부</p> <p>① 학년생활지도담당교사 사유서 작성 지도</p> <p>② 담임교사 학부모 통보 및 내교상담</p> <p>2) 학생생활안전부</p> <p>① 학생생활교육위원회에서 징계처리(교내봉사)</p> <p>② 학생생활안전부에서 학생 및 학부모 상담과 교내봉사 과정 설명</p> <p>③ 학교 내 봉사 및 금연교육 참가 지도(전주시보건소)</p> <p>④ 학교 내 봉사 3회</p> <p>다. 3차 적발학생(학생생활안전부)</p> <p>1) 학생생활교육위원회에서 징계처리</p> <p>2) 사회봉사 및 금연교육 참가 : 학생생활안전부 지정 사회봉사기관 및 전주시보건소</p> <p>3) 사회봉사기간 : 3일 이상</p>	<p>[별첨1] 흡연학생 지도 기준</p> <p>흡연학생 지도기준</p> <p>1. 흡연학생 지도</p> <p>가. 1차 적발학생</p> <p>1) 생활지도업무담당자: 학생생활교육 소위원회에서 징계처리, 흡연 학생 대장 등록</p> <p>2) 담임교사 학부모 통보 및 내교상담</p> <p>3) 인성인권부: 학교 내 봉사 실시(2회 이상)</p> <p>- 때에 따라 담임교사 혹은 각 학년 생활지도 담당교사 실시 가능</p> <p>나. 2차 적발학생</p> <p>1) 생활지도업무담당자: 학생생활교육 소위원회에서 징계처리, 흡연 학생 대장 등록</p> <p>2) 담임교사 학부모 통보 및 내교상담</p> <p>3) 인성인권부: 학교 내 봉사 실시(3회 이상)</p> <p>- 때에 따라 담임교사 혹은 각 학년 생활지도 담당 실시 가능</p> <p>4) 보건실: 금연교육 참가 지도</p> <p>다. 3차 적발학생</p> <p>1) 학생생활교육위원회에서 징계처리</p> <p>2) 사회봉사 및 금연교육 참가</p> <p>3) 사회봉사기간 : 3~5일에 걸쳐 총 24시간 이상</p>	

구분	학교 내 봉사	사회봉사	비고
봉사방법	학생생활안전부에서 작성한 교내봉사활동 계획에 준해서 봉사 활동 실시 (학년은 자체 실시)	학생생활안전부에서 지정한 봉사기관에서 봉사활동 후 확인서 제출	불응시 학교 생활규정에 의해서 가중 처벌

라. 4차 적발학생(학생생활안전부)

- 1) 학생생활교육위원회에서 징계처리
- 2) 특별교육 5일

마. 5차 이상 적발학생(학생생활안전부)

- 1) 학생생활교육위원회에서 징계처리
- 2) ‘출석정지’ 5일 처분

바. 흡연 적발 학생은 등·하교 시 교내 및 교문 앞에서 ‘금연 캠페인’ 활동은 2회 이상 실시 해야한다.

사. 흡연예방지도

- 1) 휴식시간 정문 및 각층 화장실, 기숙사 주변

① 휴식시간 정문 : 배움터자원봉사자

② 휴식시간 각층 화장실 및 기숙사 주변 : 학년생활지도 담당교사

- 2) 점심 및 저녁시간

① 정문 : 배움터자원봉사자

② 각층 화장실 : 학년생활지도 담당교사

③ 교내순찰 : 학생생활안전부 요일별 담당교사

- 1층 화장실(동편) 및 기숙사 동편 울타리 : 2학년생활지도 담당교사

- 3층 화장실(서편 및 동편) : 3학년 생활지도 담당교사

- 4층 교직원 화장실 및 5층 : 1학년 생활지도 담당교사

- 1층 서편 및 별관 화장실, 별관울타리 : 학생생활안전부 교사

- 3) 저녁시간(18:00~18:50)

구분	학교 내 봉사	사회봉사	비고
봉사방법	인성인권부에서 작성한 교내봉사활동 계획에 준해서 봉사활동 실시	봉사기관에서 봉사활동 후 확인서 제출	불응시 학생생활규정에 의해서 가중처벌

라. 4차 적발학생

- 1) 학생생활교육위원회에서 징계처리
- 2) 특별교육 5일

마. 5차 이상 적발학생

- 1) 학생생활교육위원회에서 징계처리

2) ‘출석정지’ 처분: 최소 5일로 하되, 반성의 정도나 사안의 심각성에 따라 최대 10일까지 부여가능

사. 흡연예방지도

1) 각 학년의 생활지도 담당교사는 인성인권부에서 지정한 각층 화장실을 순회지도 함

2) 인성인권부 교사는 정문, 정진관, 기숙사 주변, 그 외 취약구역을 순회지도함.

3. 금연교육실시

가. 대상 : 흡연으로 적발된 학생 및 금연교육 희망자

나. 시기 : 보건교사 및 전문상담교사 협조

<p>① 정문 : 배움터자원봉사자 및 부장교사 중 희망자</p> <p>② 교내순찰 : 학생생활안전부장, 학년 생활지도 담당교사</p> <p>3. 금연교육실시</p> <p>가. 대상 : 흡연으로 적발된 학생 및 금연교육 희망자</p> <p>나. 시기 : 보건교사 및 전문상담교사 협조</p>		
별첨 3 (신설)	[별첨3] 학생 분리장소·시간 및 학습지원 방법 등	교원의 학생생활지도에 관한 고시 (교육부고시 제2023-28호) 6항 및 9항
별첨 4 (신설)	[별첨4] 학생으로부터 분리·보관할 수 있는 물품의 보관 방	
별첨 5 (신설)	[별첨5] 생활지도, 징계, 물품보관에 따른 서식(서식1~서식8)	