

전라인이여,

조국을 품고 세계를 보라!

2022학년도 교육과정 설명회



전라고등학교
JEOLLA HIGH SCHOOL

전라인이여, 조국을 품고 세계를 보라!

2022 교육과정설명회 일정표

일시	<ul style="list-style-type: none"> 💡 1학년 - 03.25.(금) 19:00 💡 2학년 - 04.01.(금) 19:00 💡 3학년 - 03.31.(목) 19:00 																				
장소	본관 4층 세미나실 및 각 교실																				
일정표	<table> <tr> <th>일시</th><th>대상</th><th>담당자</th><th>장소</th></tr> <tr> <td>18:30~19:00 (30분)</td><td>등 록</td><td>교육과정부</td><td rowspan="3">세미나실 (4층)</td></tr> <tr> <td>19:00~19:20 (20분)</td><td>국민의례 학교장 인사 부장 및 담임교사 소개</td><td>교무부장 교 장 교 감</td></tr> <tr> <td>19:20~19:40 (20분)</td><td>학년별 교육과정 설명</td><td>학년부장</td></tr> <tr> <td>19:40~</td><td>학급별 담임교사 상담</td><td>담임</td><td>각 교실</td></tr> </table>			일시	대상	담당자	장소	18:30~19:00 (30분)	등 록	교육과정부	세미나실 (4층)	19:00~19:20 (20분)	국민의례 학교장 인사 부장 및 담임교사 소개	교무부장 교 장 교 감	19:20~19:40 (20분)	학년별 교육과정 설명	학년부장	19:40~	학급별 담임교사 상담	담임	각 교실
일시	대상	담당자	장소																		
18:30~19:00 (30분)	등 록	교육과정부	세미나실 (4층)																		
19:00~19:20 (20분)	국민의례 학교장 인사 부장 및 담임교사 소개	교무부장 교 장 교 감																			
19:20~19:40 (20분)	학년별 교육과정 설명	학년부장																			
19:40~	학급별 담임교사 상담	담임	각 교실																		



목 차

1. 교훈•학교 상징• 교가	1
2. 학교 비전 및 목표	2
3. 우리학교 소개	3
4. 2022학년도 학사일정	7
5. 2022학년도 역점사업	9
6. 급식비 환불 규정	10
7. 방과후학교 수강료 환불 규정	10
8. 학교폭력 예방 교육	11
9. 아동학대 및 가정폭력 예방 교육	16
10. 학생 성교육 및 양성평등교육 연수자료	19
11. 약물오남용 예방을 위한 자녀 금연 지도 방법	22
12. 교육활동 침해 예방 교육	24
13. 공교육 정상화 및 선행학습 규제	27
14. 전라고 학생관리시스템(리로스쿨) 이용 안내	29
15. 2023~2024학년도 대학입학전형 안내	30
16. 1학년 교육활동 운영계획	34
17. 2학년 교육활동 운영계획	37
18. 3학년 교육활동 운영계획	40
19. 실별 전화번호	45





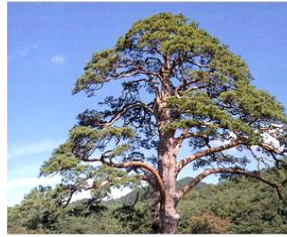

1

교훈 · 학교상징 · 교가

교 훈

자율(自律) · 단결(團結) · 정진(精進)

학교 상징

교 표	교 화	교 목	교 조
	국 화	소 나 무	독 수 리
			
'교'자의 위를 둥글게 하여 '세계'를 표시하고, '로'자의 '絲'와 '佳'를 옆으로 비껴서 마치 울창한 수목처럼 새긴 것은 '젊음'을 나타내는 것으로 힘찬 젊음이 세계를 향하는 표상임	찬 서리에도 굴하지 않는 곳곳한 절개	시련을 극복하는 강인한 생명력과 고결한 기품	조국을 품고 세계로 비상하는 의연한 기상

교 가

[가] 사립명 전지명

신석정 작사
김희조 작곡

2

교육 비전 및 목표

비전

행복한 배움으로 더불어 성장하는 교육공동체

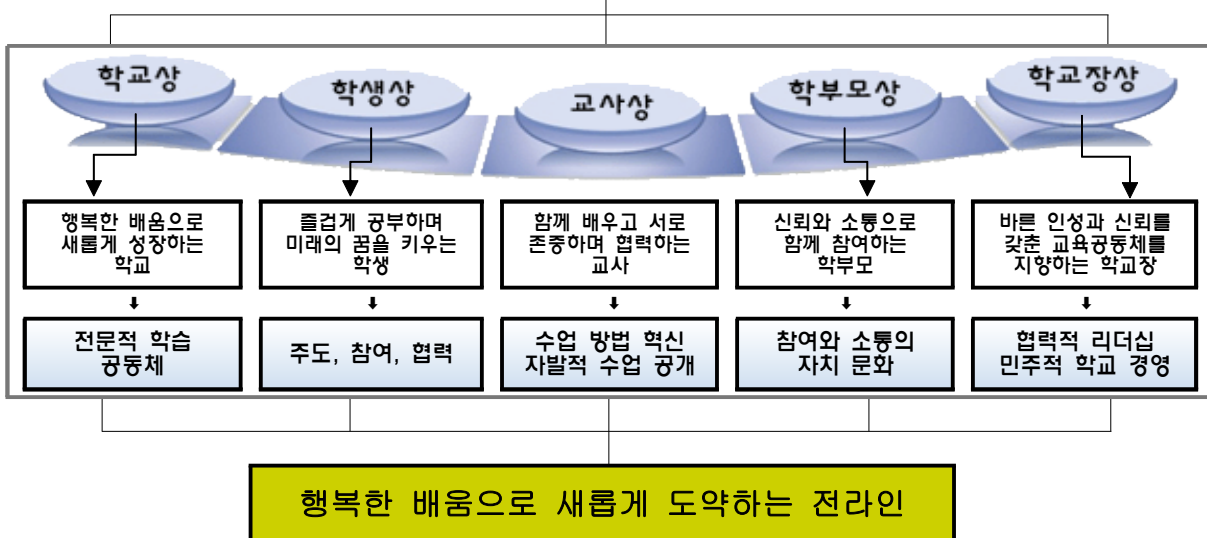
교육 지표

바른 인성과 실력을 갖춘 창의적 인재 육성

학교교육목표

1. 원칙을 지키고 기본에 충실한 사람
2. 미래역량을 갖추고 꿈을 키우는 사람
3. 나라를 사랑하고 나눔을 실천하는 사람
4. 공동체 속에서 참여하고 소통하는 사람

교육공동체상



3

우리학교 소개

1. 학교 연혁

- ▶ 1967. 12. 29 전라중 . 고등학교 설립 인가
- ▶ 1968. 04. 20 초대 황염규 교장 부임
- ▶ 1968. 03. 28 전라중 . 고등학교 개교 (덕진동)
- ▶ 1970. 01. 20 전라중 . 고등학교 중 . 고 분리
- ▶ 1974. 06. 18 인후동 신축교사 준공 이전
- ▶ 1984. 02. 10 송천동 현 교사로 이전
- ▶ 2022. 02. 11 제52회 295명 졸업(총 졸업생 21,573명)
- ▶ 2022. 03. 01 제17대 천민영 교장 부임

2. 구성원 현황

가. 학생 현황

구분 \ 학년	1학년	2학년	3학년	계
학급	10	10	10	30
학생	276	283	283	842

나. 교직원 현황

구분 인원	교 원					직 원				계
	교장	교감	부장 교사	교사	소계	행정 실장	행정 주무관	교육 공무직	소계	
남	1	1	6	17	25	1	4	3	8	33
여	.	.	7	33	40	.	3	15	18	58
계	1	1	13	50	65	1	7	18	26	91

3. 교과별 교사 현황

과목	국어	한문	윤리	사회	역사	지리	수학	물리	화학	생물	지구 과학
정원	9	1	1	3	3	2	11	2	3	2	2

과목	체육	음악	미술	외국어			정보 컴퓨터	진로 진학 상담	보건	상담	영양	사서	총원
				영어	일본어	중국어							
정원	3	1	2	9	1	1	1	1	2	1	1	1	63

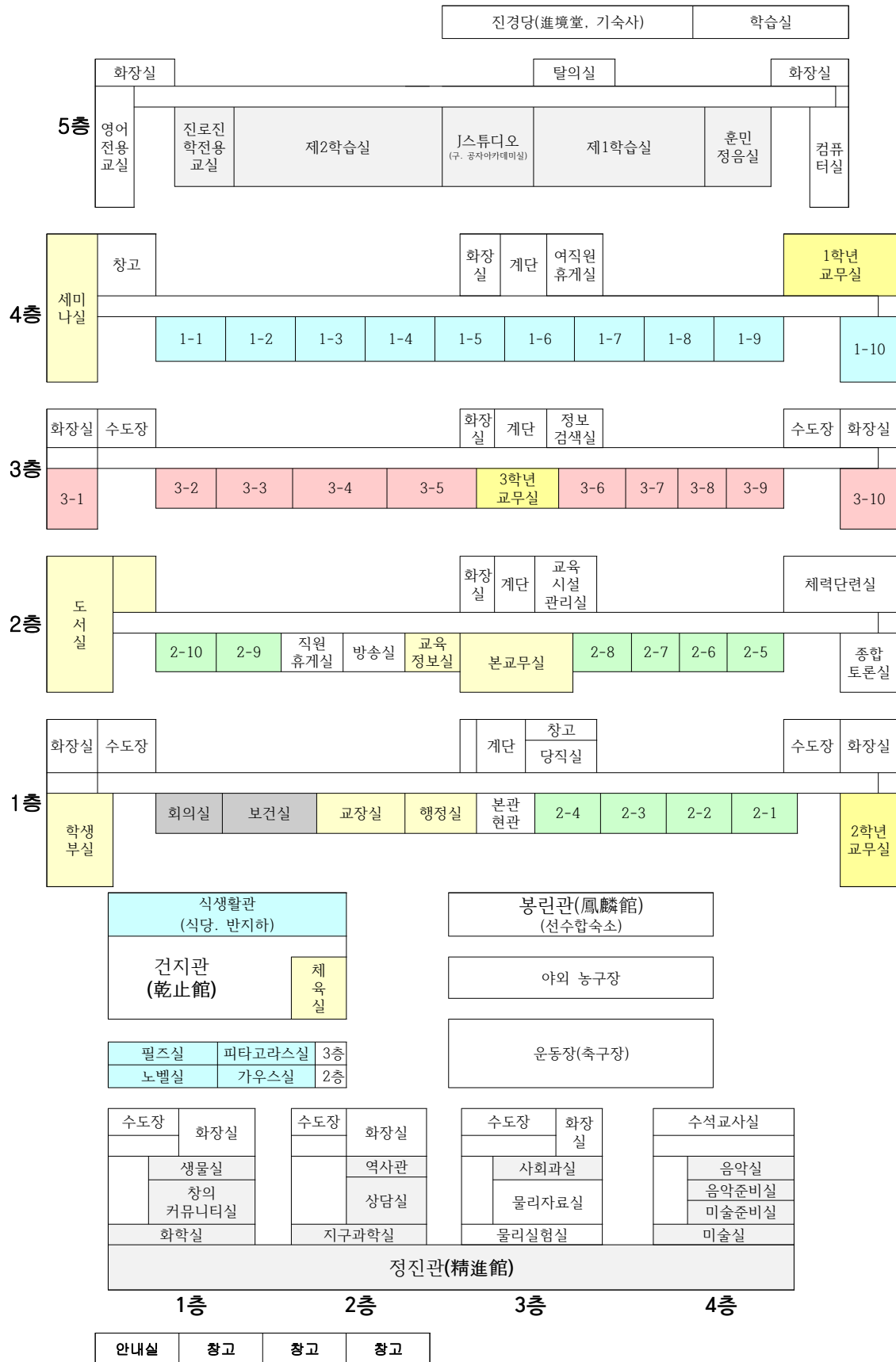
4. 부장교사 명단

보 직 명	성 명	보 직 명	성 명
교무기획부장	박 충 배	체육환경복지부장	강 삼 성
교육과정운영부장	유 선 미	교육정보부장	김 기 선
교육연구부장	박 제 임	진로진학상담부장	김 미 숙
학생생활안전부장	강 일 현	1 학년부장	남 진 원
방과후교육역량운영부장	김미리내	2 학년부장	노 성 애
교육활동지원1부장	조 영 선	3 학년부장	허 민 택
교육활동지원2부장	양 은 혜		

5. 학급담임 및 부담임 명단

1 학 년			2 학 년			3 학 년		
반	담 임	부담임	반	담 임	부담임	반	담 임	부담임
1	조성민	김서영	1	김 강	김점용	1	최봉석	강일현
2	오혜수	이정호	2	한민준	김미숙	2	정미숙	이승하
3	신나리	양예빈	3	송소희	박제임	3	김인식	강태원
4	김수희	노가윤	4	주창현	이경진	4	유종현	엄기석
5	양예슬	이지연	5	선유라	한평화	5	김화진	이제훈
6	김초희	김미리내	6	정은비	유선미	6	박도희	윤서영
7	나현지	임수인	7	박봉규	강삼성	7	유수정	손지수
8	이세은	김은영	8	채소연	정화경	8	배미숙	양은혜
9	정혜원	박충배	9	홍지안	송금영	9	김경춘	김정식
10	장봉진	김기선	10	황금빛	서예지	10	김현우	조영선

6. 학교시설 배치도



7. 학교 교지 및 시설

가. 교 지

교지 면적	건축 면적	건축 연면적	체육장
20,015㎡ (6,055평)	7,597㎡ (2,298평)	23,278㎡ (7,041평)	8,160㎡ (2,468평)

나. 시 설

구 분	관 리 실			일 반 교 실	특 별 교 실																
	교장실	교무실	행정실		수학교과실	영어전용교실	물리실	화학실	생명과학실	지구과학실	음악실	미술실	사회실	컴퓨터실	도서실	세미나실	종합토론실	체력·단련실	J스튜디오	진로·진학전용교실	훈민정음실
실수	1	8	1	30	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1

구 분	기 타 (특별활동실, 부속실 등)																				
	강당·체육관	기숙사·숙소관	기숙사·학습관	자율학습실	보건실	회의실	방송실	상담실	급식소	휴게실	역사관	자료실	서고	인쇄실	숙직실	안내실	운동부·합숙소	창고	급수장	화장실	
실수	1	1	1	2	1	1	1	2	1	2	1	5	1	1	1	1	1	3	2	13	

8. 2022학년도 일과 운영 시간표

교 시		시 간		비고
등교		07:30~08:20		
조 회		08:20~08:30		
1 교시		08:30~09:20		50
2 교시		09:30~10:20		50
3 교시		10:30~11:20		50
4교시 ·중식	2학년 중식 1,3학년 4교시	11:25~12:25 2학년 점심	11:30~12:20 1,3학년 4교시 1,3학년 발열체크 (12:20~12:25)	60/50
	1,3학년 중식 2학년 4교시	12:25~13:15 2학년 4교시	12:25~13:25 1,3학년 점심	50/60
5 교시		13:25~14:15		50
6 교시		14:25~15:15		50
7 교시		15:25~16:15		50
청소·종례		16:15~16:30		15
8 교시		16:30~17:20		50
9 교시		17:30~18:20		50

4

2022학년도 학사 일정

2022학년도 학사 일정(1학기)

월	주	교육활동내용															수업 일수	월계 /누계					
		월			화			수			목			금					토			일	
3	1			1	3.1절		2	♥입학식,개학식		3			4			5			6			3/3	20 /20
	2	7		8			9	대통령선거		10			11	♣		12			13			4/7	
	3	14		15	발명아이디어 발표회		16	★		17			18			19			20			5/12	
	4	21		22			23			24	전국연합평가(2,3)		25	♣		26			27			5/17	
	5	28	개교기념일	29			30			31												3/20	
4	5												1			2			3			1/21	21 /41
	6	4	교육실습(~4.29)	5			6	♥과학탐구토론 발표회, 융합과학 창의력 발표회		7			8	♣		9			10			5/26	
	7	11		12	영어듣기평가(1)		13	영어듣기평가(2) 전국연합(3)		14	영어듣기평가(3)		15			16			17			5/31	
	8	18		19			20	★		21			22	♣		23			24			5/36	
	9	25		26	1학기1차고사		27	1학기1차고사		28	1학기1차고사		29	1학기1차고사		30	간부 수련 회					5/41	
5	9																		1			0/41	20 /61
	10	2	종합소방훈련	3			4	스포츠 축제		5	어린이날		6	재량휴업일		7			8	부적남 오신날		3/44	
	11	9		10			11	♥		12			13			14			15			5/49	
	12	16		17			18	이세종열사추모식		19			20	♣		21			22			5/54	
	13	23		24			25	★		26			27			28			29			5/59	
	14	30		31	현장체험학습																	2/61	
6	14						1	지방선거		2			3	♣		4			5			2/63	20 /81
	15	6	현충일	7			8	♥		9	전국연합(1,2) 평가원모의평가(3)		10			11			12			4/67	
	16	13		14			15			16			17	♣		18			19			5/72	
	17	20		21			22	★		23			24			25			26			5/77	
	18	27		28			29			30	1학기2차고사											4/81	
7	18												1	1학기2차고사		2			3			1/82	15 /96
	19	4	1학기2차고사	5	1학기2차고사 찾아가는 동생명과학교 실		6	전국연합(3)		7			8	♣		9			10			5/87	
	20	11	SG활동보고서 발표회	12			13	♥학생회장선거		14	교과융합 페스티벌		15			16			17			5/92	
	21	18		19			20			21	방학식		22	여름방학		23			24			4/96	
	-	25	여름방학	26	여름방학		27	여름방학		28	여름방학		29	여름방학		30			31			-	
8	-	1	여름방학		2	여름방학		3	여름방학		4	여름방학		5	여름방학		6			7			
요일 학년 구분	월			화			수			목			금			계							
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
	0	0	0	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	2					
	18	18	18	19	19	19	18	18	18	20	20	20	19	19	19	94	94	94					
수업일수		18	18	18	20	20	20	19	19	19	20	20	20	19	19	19	96	96	96				

* 2022 학사 일정은 학교 사정에 의해 조정할 수 있음. ♥직원회의 ♣부장회의 ★교사회의

2022학년도 학사 일정(2학기)

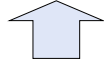
월	주	교육활동내용														수업 일수	월계 /누계						
		월	화		수		목		금		토		일										
8	22	8	여름방학		9	여름방학		10	여름방학		11	여름방학		12	여름방학		13		14		-	12 /12	
	23	15	광복절		16	개학 월요일 수업		17	♥		18			19	♣		20		21		4/4		
	24	22			23			24	★		25			26			27		28		5/9		
	25	29			30			31	전국연합(1,2) 평가원모의평가(3)												3/12		
9	25								1			2		♣		3		4		2/14	20 /32		
	26	5	2학기1차고사(3)		6	2학기1차고사(3)		7	♥ 2학기1차고사(3)		8	2학기1차고사(3)		9	추석연휴		10	추석		11			4/18
	27	12	대체공휴일		13			14	영어듣기평가(1)		15	영어듣기평가(2)		16	♣ 영어듣기평가(3)		17		18			4/22	
	28	19			20			21	★		22			23			24		25			5/27	
	29	26			27			28			29			30								5/32	
10	29														1			2		0/32	19 /51		
	30	3	개천절		4	2학기1차고사(1,2) 2학기2차고사(3)		5	2학기1차고사(1,2) 2학기2차고사(3)		6	2학기1차고사(1,2) 2학기2차고사(3)		7	2학기1차고사(1,2) 2학기2차고사(3) 이공계진로체험		8		9	한글날		4/36	
	31	10	대체공휴일		11			12	♥ 전국연합(3)		13			14	♣		15		16			4/40	
	32	17			18	현장체험학습(1)		19	현장체험학습(1)		20	현장체험학습(1)		21	현장체험학습(1)		22		23			5/45	
	33	24			25	현장체험학습(2)		26	★ 현장체험학습(2)		27	현장체험학습(2)		28	♣ 현장체험학습(2)		29		30			5/50	
	34	31																				1/51	
11	34				1			2	통합소방훈련		3			4			5		6		4/55	21 /72	
	35	7			8			9	♥		10			11	♣		12		13		5/60		
	36	14	♥		15			16			17	대학수학능력 시험일		18			19		20		4/64		
	37	21			22			23	★ 전국연합평가(1,2)		24			25	♣		26		27		5/69		
	38	28			29			30													3/72		
12	38								1			2				3		4		2/74	22 /94		
	39	5			6			7	♥		8			9	♣		10		11			5/79	
	40	12			13	2학기2차고사(1,2)		14	2학기2차고사(1,2)		15	2학기2차고사(1,2)		16	2학기2차고사(1,2) 이공계진로체험		17		18			5/84	
	41	19	♥사정회(3)		20			21	축제 동아리발표회		22			23	♣		24		25	성탄절		5/89	
	42	26			27			28			29			30	방학식		31					5/94	
1	-																		1	신청		-	
	-	2	대체공휴일		3	겨울방학		4	겨울방학		5	겨울방학		6	겨울방학		7		8		-		
	-	9	겨울방학		10	겨울방학		11	겨울방학		12	겨울방학		13	겨울방학		14		15		-		
	-	16	겨울방학		17	겨울방학		18	겨울방학		19	겨울방학		20	겨울방학		21	설연휴		22	설날		
	-	23	설연휴		24	대체공휴일		25	겨울방학		26	겨울방학		27	겨울방학		28		29		-		
	-	30	겨울방학		31	겨울방학															-		
2	-							1	겨울방학		2	겨울방학		3	겨울방학		4		5		-	4 /98	
	42	6	겨울방학		7	개학 신입생오리엔테이션		8	♥사정회(1,2)		9			10	졸업식 총업식		11		12		4/98		
	-	13			14			15	신입부장워크숍		16			17			18		19		-		
	-	20			21			22	교육과정세움주간		23	교육과정세움주간		24			25		26		-		
	-	27			28																-		
요일 학년 구분	월			화			수			목			금			계							
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3	1	2	3					
행사일수	0	0	0	1	1	0	2	2	1	1	1	0	1	1	0	5	5	1					
이수일수	17	17	17	19	19	20	19	19	20	19	19	20	19	19	20	92	92	96					
수업일수	17	17	17	20	20	20	21	21	21	20	20	20	20	20	20	98	98	98					
1학기	18	18	18	20	20	20	19	19	19	20	20	20	19	19	19	96	96	96					
2학기	17	17	17	20	20	20	21	21	21	20	20	20	20	20	20	98	98	98					
년간수업	35	35	35	40	40	40	40	40	40	40	40	40	39	39	39	194	194	194					

* 2022 학사 일정은 학교 사정에 의해 조정할 수 있음. ♥직원회의 ♣부장회의 ★교사회의

5

2022 전라교 역점 사업

“미래 핵심역량(4C)을 갖춘 전라인 육성”



<p>① 고교학점제 준비학교</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생 선택중심 교육과정 운영 ▶ 오순도순 공동교육과정 거점학교 	<p>② 학교 자율교육과정</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학년별 창의주제 프로젝트 운영 ▶ 수업량 유연화 기간 운영(16+1)
<p>③ 함께 배우고 성장하는 교육공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 교과융합 페스티벌 ▶ 프로젝트 학습활동 대회 ▶ 사제동행 멘토-멘티 ▶ 또래 학습 나눔 ▶ 동아리 발표회 및 학교 축제 	<p>④ 정의로운 세상을 꿈꾸는 인문학</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 열 권의 책, 나를 디자인하다 ▶ 명사 초청 인문학 특강 ▶ 책을 읽고 떠나는 인문학 탐방 ▶ 인문학 책 in 저자 특강 ▶ 빛깔 있는 도서관 프로그램
<p>⑤ 창의융합형 미래인재 육성 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 융합과학 창의력 발표회 ▶ 과학 탐구토론 발표회 ▶ 과학 강연 ‘다들 배움’ ▶ 이공계 진로 체험의 날 운영 ▶ SG 활동 보고서 발표회 ▶ 수학 시화전 	<p>⑥ 행복한 삶을 설계하는 진로-진학</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 과목선택 박람회 ▶ 허클베리핀 진로탐험대 ▶ 전공 특강 ▶ 전공체험의 날 ▶ 직업특강의 날 ▶ 대학 입시설명회
<p>⑦ 학생 인권과 교권을 상호 존중하는 민주적 자치공동체</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 학생인권조례를 반영한 생활규정 개정 운영 ▶ 학생자치 활성화 및 민주적 교무회의 ▶ 도란도란 학생 동아리 ▶ 두런두런 교원 학습공동체 	<p>⑧ 몸과 마음 회복 교육</p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 위(Wee) 클래스 운영 ▶ 생명사랑 선도학교 운영 ▶ 마음 건강 및 치유 프로그램 운영 ▶ 학교스포츠클럽 생활화 ▶ 심미적 감성을 키우는 예술교육

6

급식비 환불 규정

1. 학부모부담금은 월별로 징수하고 납부방법은 스쿨뱅킹 제도 적극 활용
2. 전입자는 급식을 희망한 날부터 급식비를 징수하고 전출자는 전출한 날로부터 급식비 반환
3. 교직원 급식자 중 결석, 출장 등으로 인한 급식비 반납은 사전 통보가 된 경우에 한하여 미 급식 일수가 연속 5일 이상인 경우 해당 일수에 대하여 반납
4. 기숙사생 조식 급식비 환불 규정
 - 가) 자진 퇴사와 강제 퇴사의 경우 원할 계산하여 환불한다.
 - 나) 질병으로 인한 자진퇴사의 경우 일할 계산하며, 관련증빙서류를 사감에게 제출한다.
 - 다) 전·퇴학 등 학적변동 발생 시 발생일 기준, 일할 계산 후 환불한다.
5. 기숙사생의 조식, 중식(방학기간), 석식 관련 취소는 기숙사 사감의 급식취소 내부기안을 근거로 함
6. 석식 추가 및 취소는 전월 급식 품의(15일)가 이루어지기 전까지 가능
(단, 입원으로 인한 장기 결석의 경우 예외-반환 가능)
7. 우유급식비 반환기준 : 전출(전출일로부터 적용)

7

방과후학교 수강료 환불 규정

구 분		환불사유 발생일	환불금액
방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 경우		방과후학교 프로그램을 운영할 수 없게 된 날	이미 납부한 수강료를 일할 계산한 금액 ※ 차후 계획에 의거 보강한 경우 반환하지 않을 수 있다.
인정사유가 발생하는 경우 [학적변경(전학, 자퇴, 제적 등), 장기결석사유(질병, 입원 등) 등]		인정사유가 발생한 날	이미 납부한 수강료를 일할 계산한 금액
학습자가 본인의 의사로 수강을 포기한 경우	수강료 징수기간이 1개월 이내인 경우(방학중 방과후수업)	수강개시 이전	이미 납부한 수강료 전액
		수강개시 이후	환불하지 아니함
	수강료 징수기간이 1개월을 초과하는 경우 (학기중 방과후수업)	수강개시 이전	이미 납부한 수강료 전액
		총 방과후 수업일수의 1/3 경과 전	이미 납부한 수강료의 50% 해당액 *이미 구입한 교재 및 재료구입비는 제외
		총 방과후 수업일수의 1/2 경과 전	이미 납부한 수강료의 25% 해당액 *이미 구입한 교재 및 재료구입비는 제외
		총 방과후 수업일수의 1/2 경과 후	환불하지 아니함

8

학교폭력 예방교육

1. 학교폭력의 개념 및 유형

가. 개념

학교 내·외에서 학생을 대상으로 발생한 상해, 폭행, 감금, 협박, 약취·유인, 명예훼손·모욕, 공갈, 강요·강제적인 심부름 및 성폭력, 따돌림, 사이버 따돌림, 정보통신망을 이용한 음란·폭력 정보 등에 의하여 신체·정신 또는 재산상의 피해를 수반하는 행위

※ 개념에서 제시하는 유형은 예시적으로 열거한 것으로, 신체·정신·재산상의 피해를 수반하는 모든 행위는 학교폭력에 해당함

※ (서울행정법원 판례 2014구합250 판결) ‘학교폭력은 폭행, 명예훼손·모욕 등에 한정되지 않고 이와 유사한 행위로서 학생의 신체·정신 또는 재산피해를 수반하는 모든 행위를 포함한다.’

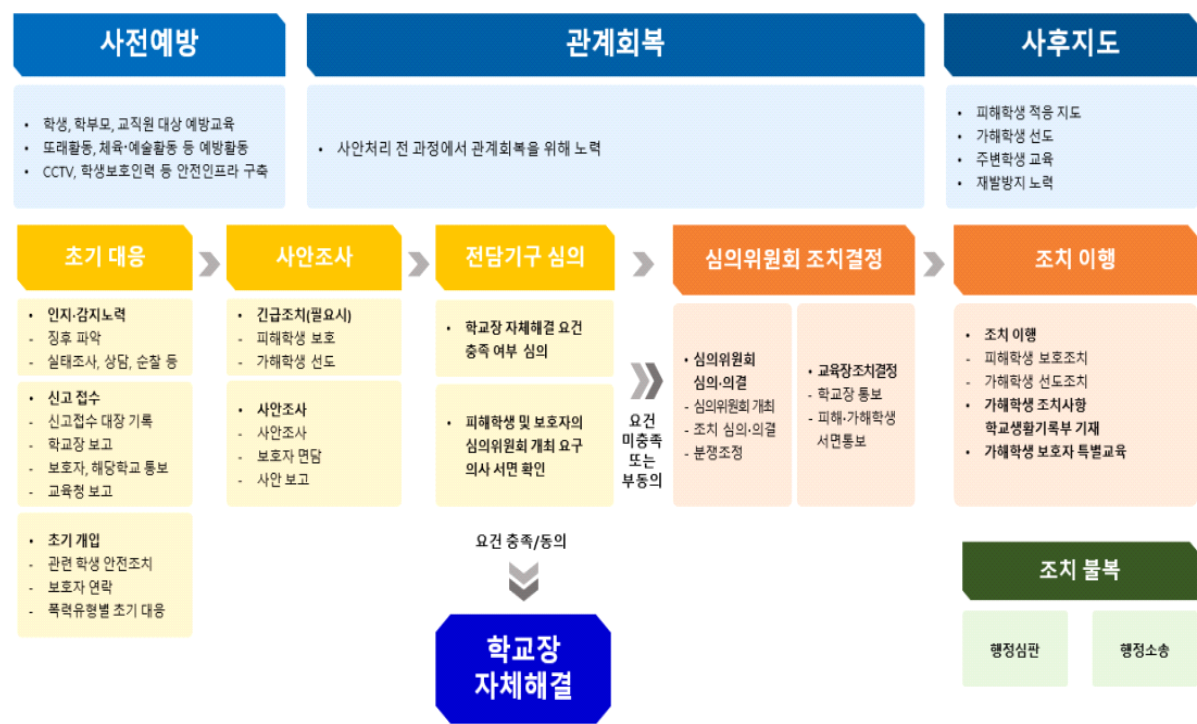
나. 학교폭력 유형

유형	예시 상황
신체 폭력	<ul style="list-style-type: none"> 신체를 손, 발로 때리는 등 고통을 가하는 행위(상해, 폭행) 일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위(감금) 강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위(약취) 상대방을 속이거나 유혹해서 일정한 장소로 데리고 가는 행위(유인) 장난을 빙자한 꼬집기, 때리기, 힘껏 밀치기 등 상대방이 폭력으로 인식하는 행위
언어폭력	<ul style="list-style-type: none"> 여러 사람 앞에서 상대방의 명예를 훼손하는 구체적인 말(성격, 능력, 배경 등)을 하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS 등으로 퍼뜨리는 행위(명예훼손). ※ 내용이 진실이라고 하더라도 범죄이고, 허위인 경우에는 형법상 가중 처벌 대상이 됨. 여러 사람 앞에서 모욕적인 용어(생김새에 대한 놀림, 병신, 바보 등 상대방을 비하하는 내용)를 지속적으로 말하거나 그런 내용의 글을 인터넷, SNS등으로 퍼뜨리는 행위(모욕) 신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행(“죽을래” 등)과 문자메시지 등으로 겁을 주는 행위(협박)
금품갈취 (공갈)	<ul style="list-style-type: none"> 돌려 줄 생각이 없으면서 돈을 요구하는 행위 옷, 문구류 등을 빌린다며 되돌려주지 않는 행위 일부러 물품을 망가뜨리는 행위 돈을 건어오라고 하는 행위
강요	<ul style="list-style-type: none"> 속칭 빵 셔틀, 와이파이 셔틀, 과제 대행, 게임 대행, 심부름 강요 등 의사에 반하는 행동을 강요하는 행위(강제적 심부름) 폭행 또는 협박으로 상대방의 권리행사를 방해하거나 해야 할 의무가 없는 일을 하게 하는 행위(강요)
따돌림	<ul style="list-style-type: none"> 집단적으로 상대방을 의도적이고, 반복적으로 피하는 행위 싫어하는 말로 바보 취급 등 놀리기, 빈정거림, 면박주기, 겁주는 행동, 골탕 먹이기, 비웃기 다른 학생들과 어울리지 못하도록 막는 행위
성폭력	<ul style="list-style-type: none"> 폭행·협박을 하여 성행위를 강제하거나 유사 성행위, 성기에 이물질 등을 삽입하는 등의 행위 상대방에게 폭행과 협박을 하면서 성적 모멸감을 느끼도록 신체적 접촉을 하는 행위 성적인 말과 행동을 함으로써 상대방이 성적 굴욕감, 수치감을 느끼도록 하는 행위 <p>[부록] 성폭력 사안처리 가이드(105쪽 참조)</p>

전라인이여, 조국을 품고 세계를 보라!

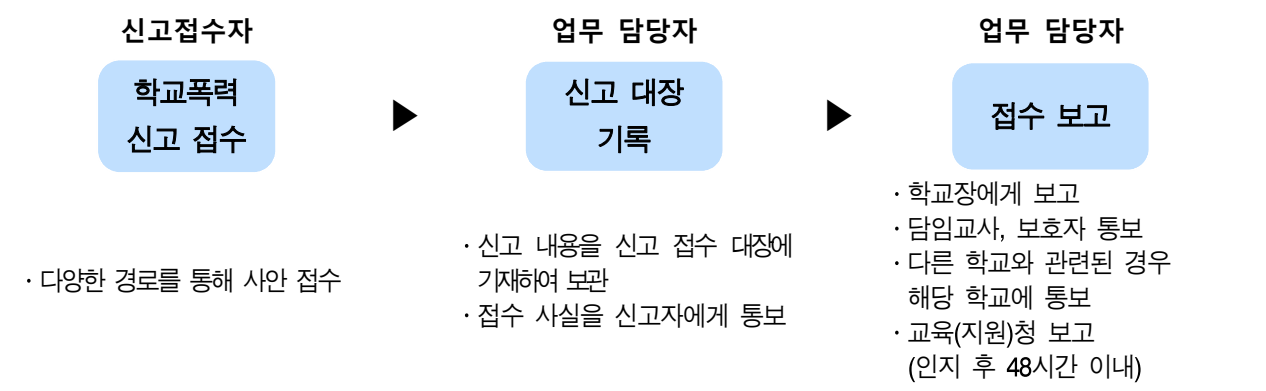
유형	예시상황
사이버폭력	<ul style="list-style-type: none"> · 속칭 사이버모욕, 사이버명예훼손, 사이버성희롱, 사이버스토킹, 사이버음란물 유통, 대화명 테러, 인증놀이, 게임부주 강요 등 정보통신기기를 이용하여 괴롭히는 행위 · 특정인에 대해 모욕적 언사나 욕설 등을 인터넷 게시판, 채팅, 카페 등에 올리는 행위. 특정인에 대한 저격글이 그 한 형태임 · 특정인에 대한 허위 글이나 개인의 사생활에 관한 사실을 인터넷, SNS 등을 통해 불특정 다수에 공개하는 행위 · 성적 수치심을 주거나, 위협하는 내용, 조롱하는 글, 그림, 동영상 등을 정보통신망을 통해 유포하는 행위 · 공포심이나 불안감을 유발하는 문자, 음향, 영상 등을 휴대폰 등 정보통신망을 통해 반복적으로 보내는 행위

2. 학교폭력 사안 처리

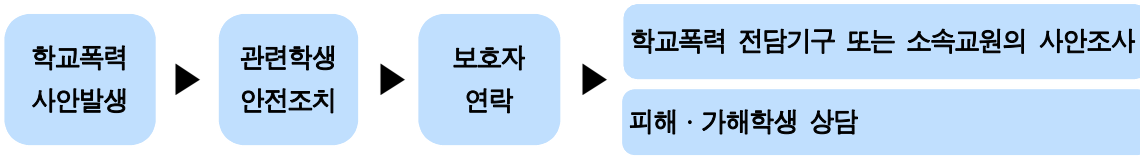


3. 학교폭력 감지 및 학교의 대응역량 강화

□ 신고 및 접수 절차



□ 학교폭력 발생 시 대응 순서



□ 유형별 초기대응

• 주요 대상별 초기 대응 방법

피해학생 조치	<ul style="list-style-type: none"> 피해를 당한 학생의 마음을 안정시키고(심호흡, 안정을 유도하는 말 등) 신변안전이 급선무다. 가벼운 상처는 학교 보건실에서 1차적으로 치료하고, 상처 정도가 심해 학교 보건실에서 치료할 수 없을 때는 2차적으로 병원으로 신속히 이송한다. 탈굴, 기도 막힘, 기타 위급상황이라고 판단된 경우 자리에서 움직이지 않고 119에 도움을 청한다.
가해학생 조치	<ul style="list-style-type: none"> 피해학생의 상태가 위중하거나 외상이 심한 경우, 가해학생 역시 충격을 받아 예측하지 못하는 돌발행동을 할 수 있다. 그러므로 심리적으로 안정될 수 있도록 교사가 계속 주의를 기울이고 빨리 보호자에게 연락을 취한다. 이후 가해학생에게 지나친 질책 및 감정적 대처를 하지 않도록 유의한다.
보호자 조치	<ul style="list-style-type: none"> 보호자에게 사실을 빠르게 알린다. 연락할 때 보호자들이 지나치게 흥분하거나 놀라지 않도록 연락하고, 학교에 오면 사전에 정해진 장소에 가서 자녀를 만날 수 있도록 안내한다. 사안의 내용과 학교 측의 대처 상황에 대해 보호자에게 정확히 알려준다. 피해 및 가해학생이 귀가했을 경우, 학생이 가정에서 심리적 안정을 취할 수 있도록 보호자에게 안내한다. 특히 피해학생인 경우, 보호자가 자녀에게 정서적 지지와 지원을 아끼지 말 것을 당부한다.
목격학생· 주변학생 조치	<ul style="list-style-type: none"> 학교폭력을 목격하거나 폭력 현장에 있음으로 인해 심리적·정서적 충격을 받은 간접 피해자도 유사한 문제 반응이 나타날 수 있다. 주변학생들의 현장 접근을 통제하고, 특히 초등학교 저학년의 경우 동화책 읽어주기, 종이접기 등 흥미 있는 활동으로 주의를 돌려 심리적 충격을 완화시킨다. 사안에 관련된 학생 및 목격한 학생들에게 상황을 인식시키고, 차후 유사한 폭력상황이 벌어지지 않도록 예방교육을 한다. 사안에 관련된 학생들에 대해 낙인을 찍어 따돌리거나, 사안과 관련하여 사실과 다른 소문을 퍼뜨리지 않도록 주의시킨다.

□ 학교폭력 전담기구(이하 ‘전담기구’) 구성

- 전담기구 구성권자 : 학교의 장
- 전담기구 구성원 : 교감, 전문상담교사, 보건교사 및 책임교사(학교폭력 문제를 담당하는 교사), 학부모 등으로 학교폭력 문제를 담당하는 전담기구를 구성한다(법률 제14조제3항). 학부모는 구성원의 1/3 이상 이어야 한다.
- 우리학교의 경우 교감, 학생생활안전부장, 학교폭력 담당교사, 전문 상담교사, 학부모 대표 2명을 위촉하여 운영함.

□ 학교폭력 전담기구 역할

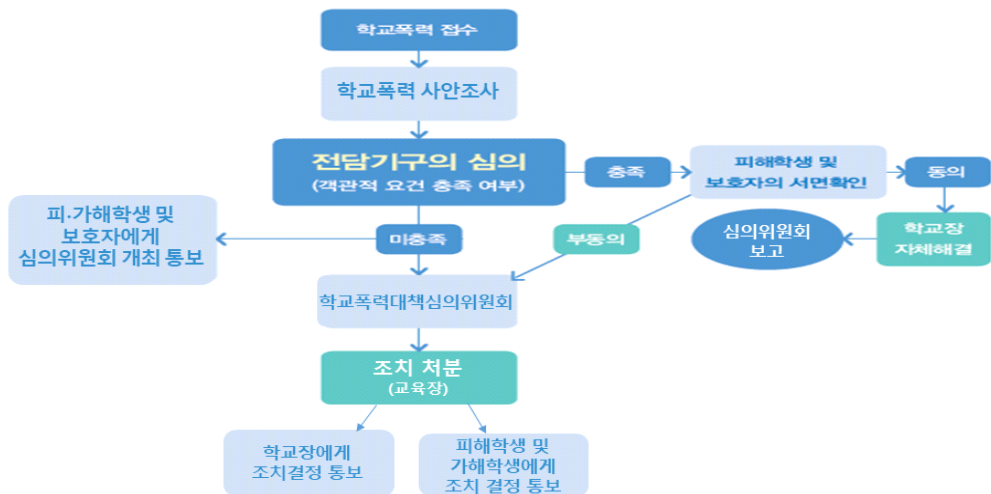
- 사안접수 및 보호자 통보

전라인이여, 조국을 품고 세계를 보라!

- 교육(지원)청 보고
- 학교폭력 사안조사
- 사안조사 결과보고
- 학교장 자체해결 부의 여부 심의
- 졸업 전 가해학생 조치사항 삭제 심의
- 집중보호 또는 관찰대상 학생에 대한 생활지도
- 학교폭력 실태조사

□ 학교장 자체해결제

※ 법률 제13조의2에 따른 ‘학교의 장의 자체해결’을 이하에서는 ‘학교장 자체해결’이라 함.
※ 사안 처리 전 과정에서 필요시 학교는 관계회복 프로그램을 운영할 수 있으며, 학교폭력 관련학생 및 보호자에게 관계회복 프로그램에 대해 안내할 수 있음



- 피해학생 및 그 보호자가 심의위원회 개최를 원하지 않고, 아래 네 가지 요건에 모두 해당하는 경우 학교장 자체해결 가능
 - ▶ 2주 이상의 신체적·정신적 치료를 요하는 진단서를 발급받지 않은 경우
 - 전담기구 심의일 이전에 진단서를 제출하지 않은 경우에는 자체해결 요건에 해당하는 것으로 판단 가능
 - ※ 피해학생 측이 학교에 진단서를 제출한 이후에 의사를 반복하여 진단서를 회수하여도 자체해결 요건은 충족하지 않은 것으로 판단함.
 - ▶ 재산상 피해가 없거나 즉각 복구된 경우
 - 재산상 피해의 복구 여부는 전담기구 심의일 이전에 재산상 피해가 복구되거나 가해 관련학생 보호자가 피해 관련학생 보호자에게 재산상 피해를 복구해 줄 것을 확인해 주고 피해 관련학생 보호자가 인정한 경우
 - ※ 재산상 피해는 신체적·정신적 피해의 치료비용을 포함함.
 - ▶ 학교폭력이 지속적이지 않은 경우
 - 지속성의 여부는 피해 관련학생의 진술이 없을지라도 전담기구에서 보편적 기준을 통해 판단

- 학교폭력에 대한 신고, 진술, 자료제공 등에 대한 보복행위가 아닌 경우
 - 가해 관련 학생이 조치 받은 사안 또는 조사 과정 중에 있는 사안과 관련하여 신고, 진술, 증언, 자료 제공 등을 한 학생에게, 학교폭력을 행사하였다면 보복행위로 판단할 수 있다.

□ 가해학생에 대한 조치사항 학교생활기록부 기재

- 학교폭력 가해학생에 대한 조치사항의 경우 학교에서 조치결정 통보 공문을 접수한 즉시 학교생활기록부에 기재하며, 구체적인 작성·관리에 관한 사항은 「학교생활기록 작성 및 관리지침」을 따른다.
- 가해학생 조치사항에 대한 행정심판 및 소송이 청구된 경우에도 기재된 조치사항을 삭제하지 아니하고, 향후 조치가 변경되거나 취소될 경우 이를 수정하며 조치결정 일자도 변경하지 않는다.

□ 학교생활기록부 학교폭력 조치사항 삭제

- 제1호~제3호, 제7호의 조치는 졸업과 동시에, 제4호~제6호, 제8호의 조치는 졸업하기 직전에 전담기구에서 심의를 거쳐 졸업과 동시에 삭제 가능하며 이때 해당 학생의 반성 정도와 긍정적 행동변화 정도 등을 고려해야 한다.
- 학교폭력대책심의위원회에서 결정된 가해학생에 대한 조치사항에 대한 학교생활기록부 기록 및 삭제는 표와 같다. 구체적인 관리방법은 「학교생활기록 작성 및 관리지침」을 따른다.

가해학생 조치사항 「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」	학교생활기록부 영역	삭제시기
제1호(피해학생에 대한 서면사과)	행동특성 및 종합의견	✓ 졸업과 동시(졸업식 이후부터 2월 말 사이 졸업생 학적반영 이전) ✓ 학업중단자는 해당학생이 학적을 유지 했을 경우를 가정하여 졸업할 시점
제2호(피해학생 및 신고·고발 학생에 대한 접촉, 협박 및 보복행위의 금지)		
제3호(학교에서의 봉사)		
제7호(학급교체)		
제4호(사회봉사)	출결상황 특기사항	✓ 졸업일로부터 2년 후 ✓ 졸업 직전 전담기구 심의를 거쳐 졸업과 동시 삭제 가능 ✓ 학업중단자는 해당학생이 학적을 유지 하였을 경우를 가정하여 졸업하였을 시점으로부터 2년 후
제5호(학내외 전문가에 의한 특별교 육 이수 또는 심리치료)		
제6호(출석정지)		
제8호(전학)	인적·학적사항 특기사항	✓ 삭제 대상 아님
제9호(퇴학)		

9

아동학대 및 가정폭력 예방교육

1. 아동 학대 예방 교육

가. 아동학대의 정의(아동복지법 제3조)

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는 신체적·정신적·성적 폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것.

나. 아동학대 범죄란?(아동학대범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제4항)

- ▶ 보호자에 의한 아동학대를 말함.
- ▶ 형법상 범죄(상해, 폭행, 유기, 학대, 체포, 강간, 강요, 제물손괴 등)
- ▶ 복지법상 범죄(신체, 정서, 성, 방임) 다른 법률에 의해 가중 처벌되는 죄
- ▶ 아동학대처벌법에 규정된 범죄(아동학대치사, 중상해, 상습범)

다. 무심코 한 나의 행동이 아동학대?

□ 신체학대

- ▶ 아동에게 행하는 신체적 폭력 또는 가혹행위
- ▶ 직접적으로 신체에 가해하는 행위, 도구를 사용하여 신체에 가해하는 행위, 유해한 물질로 신체에 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위 등

<p>[처벌 내용]</p> <p>-아동복지법상 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금</p> <p>-처벌법상 상해, 폭행, 특수폭행, 폭행치사 등으로 처리 가능함.</p> <p>히 아동학대치사 시 무기징역 및 5년 이상 징역에 처함.</p>

□ 정서학대

- ▶ 아동에게 행하는 언어적 폭력, 정서적 위협, 감금이나 억제, 기타 가학적인 행위
- ▶ 언어적 폭력 행위, 정서적 위협, 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따 시키는 행위, 아동에게 비현실적인 기대 또는 강요를 하는 행위 등

<p>[처벌 내용]</p> <p>-아동복지법상 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금</p> <p>-처벌법상체포/감금(미수),중체포/감금(미수),특수체포/감금(미수), 체포감금치상, 협박(미수), 특수협박(미수) 등으로 처리 가능함.</p>

□ 성학대

- ▶ 아동을 대상으로 하는 모든 성적 행위
- ▶ 자신의 성적 만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 아동을 성적으로 추행하는 행위, 아동에게 유사성행위를 하는 행위, 성교를 하는 행위, 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위 등

[처벌 내용]

- 아동복지법상 아동에게 성적 수치심을 주는 성희롱·성폭행 등의 학대 행위
: 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
- 아동을 타인에게 매매, 아동에게 음행을 시키거나 음행을 매개하는 행위
: 10년 이하의 징역 또는 5천만원 이하의 벌금
- 처벌법상 강간(미수), 유사강간(미수), 강제추행(미수), 준강간, 미성년자 약취/ 유인 추행 등 목적 약취/ 추행, 인신매매 등으로 처리 가능함.

□ 방임유기

- ▶ 물리적 방임: 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위, 상해와 위험으로부터 아동을 보호하지 않는 행위 등
- ▶ 교육적 방임: 보호자가 아동을 학교(의무교육)에 보내지 않거나 아동의 무단결석을 허용하는 행위 등
- ▶ 의료적 방임: 아동에게 필요한 의료적 처치를 하지 않는 행위 등
- ▶ 유기: 아동을 보호하지 않고 버리는 행위, 아동을 병원에 입원시키고 사라진 경우 등

[처벌 내용]

- 아동복지법상 5년 이하의 징역 또는 3천만원 이하의 벌금
- 처벌법상 유기, 영아유기, 학대, 아동학사, 유기 치상 등으로 처리 가능함.

라. 지금 관심을 가지고 내 이웃을 돌봐주세요.

- ▶ 매년 학대행위자의 80% 이상이 부모
- ▶ 학대행위자에게 나타나는 두드러지는 특성은 양육태도 및 방법 부족
- ▶ 아동학대 예방을 위한 부모 교육과 가족 기능 강화를 위한 적극적 지원이 필요함.
- ▶ 24시간 아동학대 신고전화 112

2. 가정폭력 예방 교육**가. 가정폭력이란**

가정폭력은 가족 구성원 중의 한 사람이 다른 가족에게 계획적이고 반복적, 의도적으로 물리적인 힘을 사용하거나 정신적 학대를 통하여 심각한 신체적, 정신적 손상과 고통을 주는 행위를 말한다. 이는 신체적 폭력뿐만 아니라, 성폭력(성적 학대), 정서적 학대, 유기, 방임(태만, 의무 불이행), 경제적 학대, 언어폭력 등을 포함한다. 주로 아내에 대한 구타, 자녀에 대한 학대, 노부모에 대한 학대가 대표적인 유형으로 나타난다. 장애인을 둔 가정에서 장애아에 대한 폭력이 자행되기도 한다.

나. 가정폭력의 유형

신체학대 - 멍, 화상, 찢김, 골절, 장기파열, 기능손상의 원인이 되는 행위 등	정서학대 - 언어폭력, 잠을 재우지 않음, 강제 삭발, 비교 및 차별, 가족 내 왕따, 아동이 가정폭력을 목격하도록 하는 행위
방임 - 물리적 방임, 교육적 방임, 의료적 방임	성학대 - 성기 등의 노출, 포르노비디오 보여주기, 성적 접촉, 아동 성착취 등

다. 가정폭력의 특성

가정폭력은 가정 안에서 일어나고 문제가 외부로 노출되지 않는다는 특성 때문에 적절한 개입, 치료, 예방의 시기를 놓치기 쉬운 특성이 있다. 폭력의 피해자들은 ‘맛을 짓을 했으니 맞지’라고 하는 사회적 통념과 스스로의 자책감으로 인해 외부에 알려 도움을 요청하는 경우가 드물고, 사회적으로도 가정폭력에 개입하는 것을 남의 가정 일에 끼어드는 일로 여겨 관심을 갖지 않으므로 가정폭력은 은폐된 채로 피해자들은 반복적이고 지속적으로 폭력에 희생된다.

라. 폭력가정 아이들의 특성

- 정서적 특성 : 공포심/사회적 관계 철회, 화/공격성, 우울/초조, 가해자에 대한 분노, 낮은 자존감 등
- 행동적 특성 : 폐쇄/고립, 수동적/무감각한 태도, 퇴행적 행동, 수면 장애, 가출 등
- 신체화 장애 : 신체검진이나 각종 검사로는 나타나지 않는데도 많은 신체적 불편감과 증상을 호소하는 현상.

마. 가정폭력 신고 의무 규정

가정폭력은 가정 안에서 일어나고 피해자들이 외부에 알려 도움을 요청하기 전까지 잘 알려지지 않으므로 피해자들은 계속 폭력에 방치되는 경우가 많습니다.

「가정폭력 범죄의 처벌 등에 관한 특례법」 제 4조에 의하면, 누구든지 가정폭력을 알게 된 때에는 이를 수사 기관에 신고할 수 있고, 신고한 자에 대하여 그 신고 행위를 이유로 불이익을 주어서는 아니 됨을 명시하고 있습니다.

특히 아동, 노인, 장애인 등의 보호시설이나 상담소, 교육기관, 의료기관 종사자는 가정폭력 범죄를 알게 된 경우에 즉시 신고해야 할 법적 의무가 있습니다.

바. 가정폭력 피해자 보호시설

- 여성 긴급 전화(☎1366)나 가정폭력 상담소 등을 통하여 가정폭력 피해자 보호시설(쉼터)을 안내 받을 수 있습니다.
- 경찰로부터는 폭력행위의 제지, 가해자와 분리면담, 상담소 . 보호시설 . 의료기관 연계 등의 응급조치를 받을 수 있음. 또한 폭력의 재발의 우려가 있고 긴급한 경우 경찰관에게 주거 등에서 가해자 격리, 주거 직장 100m 내 접근금지 등 긴급 임시 조치 신청 가능

10

학생 성교육 및 양성평등교육

청소년들은 정직하고 성실한 삶을 사는 성인들의 모습과 가정에서 부모와의 원만한 인간관계 속에서 자연스럽게 밝은 성을 배우게 되니, 밝고 건전한 성의식이 자녀들의 마음속에 자리 잡도록 가정에서도 함께 노력해 주실 것을 부탁드립니다.

1. 자녀의 이성교제 어떻게 해야 할까요?

가. 사전에 대비하세요.

- 내 아이도 이성교제를 할 수 있다는 마음의 준비가 늘 필요합니다.

나. 일단 고마워하세요.

- 자녀가 이성교제 사실을 밝히면 일단 화내거나 비난하지 마세요.
- 먼저 자녀의 솔직한 태도에 대하여 “그런 말을 엄마(아빠)에게 하기 어려웠을 텐데, 먼저 이야기를 해주니 엄마(아빠)가 기분이 참 좋구나”라며 고마움을 표현해주세요.

다. 이야기를 하기 보다는 들어주세요.

- 대화를 시작할 때는 잘못을 지적하기보다는 자녀가 먼저 이야기를 시작하도록 유도해주세요.
- 자녀가 말하는 동안은 경청해주고 고개를 끄덕여준다든지 이야기를 듣고 있음을 전해주세요.

라. 환경과 규칙을 만들어주세요.

- 이성교제를 계속하기 위한 몇 가지 합의사항을 자녀와 정하고 1주일에 한 번씩 약속이 잘 지켜졌는지 확인해 주세요.

마. 명령보다는 생각이나 그로 인한 감정을 이야기 해주세요.

- 정해놓은 약속을 어길 때는 자녀의 행동을 질책하기보단 “밤에 늦게 들어오면 혹시 이성 친구와 나쁜 일이 있는 건 아닐까 계속 걱정이 되니 일찍 들어왔으면 좋겠다”처럼 부모의 명령이 담긴 말보다 ‘생각’과 ‘감정’을 전달해주세요.

바. 건전한 부모상을 확립해주세요.

- 자녀가 남성과 여성을 인격적으로 동등한 존재로 인식하여 무의식 속에 사람을 존중하고 하나의 인격체로 타인을 사랑할 수 있도록 도와주세요.

사. 가정에서도 성교육을 해주세요.

- 자녀에게 가장 최고의 성교육은 사랑과 신뢰가 깃들인 부모에 의한 성교육입니다.

2. 어떤 것이 성폭력? (가해자의 행위 형태)

가. 성폭행 : 가해자가 상대방의 허락 없이 자신의 성기를 강제로 삽입하는 행위(강간)

나. 성추행 : 허락없이 상대방의 성기나 몸을 만지거나 만지게 하는 행위

다. 성희롱 : 껴안기, 성적 농담하기, 음란한 눈빛으로 바라보기, 음란물 보여주기 등과 같이 성적인 말이나 행동으로 놀려서 수치감을 주는 것

3. 성폭력은 어디서, 가해자는 누구?

가. 성폭력 발생 장소

1위	2위	3위	4위	5위	6위
가해자나 피해자의 집	숙박업소 등	야외, 대중교통 시설 등	주택가, 이면도로	자동차 안	화장실, 주차장

나. 성폭행(강간) 가해자 유형

아는 사람	전혀 모르는 사람	가족 및 친척
65.8%	18.8%	15.4%

(출처: 여성가족부 2010)

4. 자주 발생하는 또래 성폭력 행위는?

- 가. 야한 말이나 사진, 동영상 카톡, 밴드로 보냄
- 나. 성장이 빠른 친구의 몸에 대해 놀리거나 특정 신체부위에 대해 언급
- 다. 여학생의 치마 속을 핸드폰으로 찍어서 친구들에게 돌림
- 라. 장난치는 척하면서 슬쩍 가슴이나 생식기를 만짐

5. 성폭력 사고 시 대처법

- 가. 부모님이나 믿을 수 있는 사람에게 피해 사실을 알리고 경찰에 신고합니다.
- 나. 치료와 검사, 증거 채취를 위해서 몸을 씻지 말고 보호자와 함께 병원에 갑니다.
(48시간이내, 응급피임약은 72시간 안에)
- 다. 법적인 문제와 해결방안을 위해서 전문가의 도움을 받습니다.
- 라. 성폭력 피해 도움 기관 : 1388, 1366, 117, one-stop지원센터 (전북대병원278-0117, 273-2117)

6. 청소년 성매매 예방

1) 청소년 성매매란 무엇인가요?

- 가. 청소년 성매매란 다양한 경로를 통해 청소년을 대상으로 성관계 또는 유사성행위를 위해 금전이나 기타의 대가로 유인하여 실행하는 행위입니다.
- 나. 사이버공간에서의 성매매
가출청소년은 주로 인터넷과 스마트폰을 통해 성매매의 유혹을 받고 있으며, 사이버공간에서 365일 24시간 쉴 새 없이 성매매를 위한 거래와 조건이 오가고 있습니다.
- 다. 청소년의 최초 성매매는 평균 16.1세에 시작하며, 그 중 70%는 인터넷 및 친구나 주변 의 소개에 의해 유입되고, 주요 원인은 가출 후 생계비 마련입니다.

2) 성매매 예방을 위해 청소년이 해야 할 일

- 가. 청소년 성매매 예방활동에 적극 참여하기
- 나. 호기심으로 인터넷 채팅 등을 통한 만남 갖지 않기
- 다. 아르바이트를 구할 때, 아르바이트비(급여)를 먼저 주는 곳에 가지 않기
- 라. 시급이 높은 사기광고에 속지 않기
- 마. 주변의 어려운 친구들에게 관심 갖기
- 바. 돈에 대한 건전한 사고방식 갖기
- 사. 성매매 알선 및 권유행위 신고하기

3) 신고하기와 도움받기

- 가. 신고전화 : 관할 경찰서 국번 없이 112
- 나. 사이버수사대 : 경찰청 홈페이지(www.police.go.kr)접속 후 사이버범죄신고
- 다. 여성긴급전화 1366
- 라. 청소년 상담전화 1388(www.1388.or.kr)

7. 양성평등

1) 양성평등이란?

양성평등(兩性平等)이란, 남녀가 동등한 사회적 조건과 지위, 권리, 의무를 갖는 것을 말합니다.

2) 양성평등한 자녀교육이란 ?

가. 자녀에게 격려, 칭찬, 꾸지람 등을 할 때 자녀의 성별에 관계없이 동등하게 합니다.

나. 예절이나 단정한 용모는 남녀가 모두 갖추어야 할 덕목이라는 차원에서 가르쳐야 합니다.

다. 가정생활에서 자녀를 양육하는 것은 남녀 공동의 책임이자 역할입니다.

라. 진로, 학업 선택, 클럽활동 선택 시 남자와 여자의 영역이 따로 있다는 잘못된 고정관념이 배제되도록 지도하고, 자녀의 선택을 존중하여 격려해 주어야 합니다.

마. 아들이 친절하고 섬세한 감성의 소유자라면 칭찬해주고 그렇지 않다면 감성을 키워줘야 합니다.

바. 성희롱이나 성폭력은 “남성 위주의 문화와 사고방식에서 파생된 성차별의식” 때문에 발생하므로 (예: 남자 - 능동적, 여자 - 수동적, 남녀의 성욕은 다르다는 잘못된 믿음) 잘못된 성에 대한 편견을 가지지 않도록 양성평등 교육을 생활화해 주시기 바랍니다.

3) 언어적인 성차별을 하고 있는지 살펴봅니다.

여자는 ‘날씬하다’, ‘가냘프다’, ‘얇전하다’, ‘다소곳하다’라고 하거나 남자는 ‘썩썩하다’, ‘용감하다’, ‘멋있다’, ‘강인하다’ 등 성별 고정관념이 반영된 언어를 사용하는 경우가 많습니다. 또한, 남자는 울지 않아야하고 썩썩해야 한다든지, 여자는 예쁘고 얇전해야 한다든지 하는 성 고정 관념적 언어보다는 자녀의 마음을 공감해주고 인정해주어야 합니다.

11

약물오남용 및 금연지도 방법

1. 흡연이 청소년에게 미치는 영향

- 가. 청소년 흡연은 성인 흡연보다 나쁩니다.
 - 청소년기는 담배를 일찍 피우면 유해성분이 세포분열을 방해하여 성장을 저해합니다.
- 나. 청소년 흡연은 니코틴 중독이 심합니다.
 - 어린 나이에 흡연을 하면 중독이 심해서 심리적인 의존도가 높습니다.
- 다. 청소년기에 흡연을 시작하면 폐암 사망률이 성인에 비해 높습니다.
- 라. 청소년 흡연은 두뇌 활동에 영향을 주어 사고 능력이 떨어지고 정서적 발달에 해롭습니다.
- 마. 담배에 포함된 여러 가지 유해물질에 대한 해독능력이나 저항능력이 성인에 비해 약합니다.
- 바. 금단현상이 쉽게 나타나 담배를 끊기가 어렵습니다.

1차 흡연	흡연자 본인의 피해
<ul style="list-style-type: none">■ 백내장, 치매, 뇌졸중, 류마티스 관절염, 궤양염■ 폐암, 유방암, 신장암, 고혈압, 고지혈증, 심장병■ 우울증, 만성스트레스, 정자 손상 등 초래	
2차 흡연	비흡연자의 간접흡연 피해
<ul style="list-style-type: none">■ 우울증, 당뇨병, 고혈압, 동맥 손상■ 성대 손상, 유방암 등	
3차 흡연	옷·벽면에 붙은 연기로 인한 피해
<ul style="list-style-type: none">■ 실내 유해물질과 결합 - 발암 물질 생성■ 어린이, 유아, 태아에게 피해 집중■ 니코틴 중독, 태아 폐 발달 저해, 천식 등	

2. 부모님의 역할

부모가 담배를 피우는 가정의 청소년일수록 흡연율이 높으므로 부모 자신이 담배를 피우면 사랑하는 자녀의 생명을 그만큼 단축시키는 결과가 되므로 의식전환이 필요합니다. 담배에 대한 호기심이나 또래 집단으로부터의 유혹 및 압력에 이겨내도록 부모님의 분명하고 단호한 신념을 보여주고, 그 신념이 자녀와 일치하도록 노력해 주시기 바랍니다.

- 가. 부모님께서 흡연을 하는 경우라면 강한 의지로 금연을 실천하는 모습을 보여주세요.
(금연 가정의 자녀들은 별다른 어려움 없이 금연에 성공할 확률이 매우 높습니다)
- 나. 자녀에게 혹은 가족에게 담배 심부름을 시키지 않습니다.
- 다. 자녀가 함께하는 장소에서 담배를 피우지 않기를 바랍니다.
 - ➡ 간접흡연으로 인한 피해를 입습니다.
 - ➡ 어른이 되면 담배를 피워도 되는 것으로 인식하게 됩니다.
- 라. 가족과 함께 외식 시에는 금연 지정 음식점을 이용하도록 합니다.
- 마. 자녀가 담배를 피우는지 잘 살펴주시고 금연에 대한 확고한 의지를 전하되 무엇보다 사랑으로 대화를 나누어 주시기 바랍니다.
- 바. 자녀와의 의미 있는 대화시간을 가지세요! 청소년들에게는 그 어떤 금연운동보다 부모님의 관심과 사랑이 필요합니다.
- 사. 가정에 자녀의 눈에 띄거나 손이 닿을 수 있는 곳에 담배 방치 금지

3. 금연을 유도하는 대화법

‘흡연은 악이다’ 보다는 ‘금연은 선이다’ 를 강조하는 대화방법을 사용해 보십시오.

가. 자녀의 행동을 규제할 필요가 있을 때는 ‘바람’의 형식보다는 단호하게 직접적으로 대화합니다.

- 엄마는 네가 담배를 끊었으면 좋겠다. (X)
- 네 건강을 위해서 담배를 끊자. 엄마가 도와줄게. (O)

나. 자녀의 입장을 고려하고 이해한다는 표현과 함께 부모가 원하는 행동을 구체적으로 표현합니다.

- 무조건 끊어. 알았어? (X)
- 학교에서 친구들과 어울리다 보면 담배 유혹을 뿌리치기 어렵겠지만, 엄마 아빠는 네가 담배를 끊어야 한다고 생각한다. 그래서 당분간은 학교가 끝나면 바로 집으로 오도록 하거라. (O)

다. 협박보다는 자녀의 흡연으로 인해 부모가 실제로 느끼는 느낌을 가지고 대화합니다.

- 그렇게 담배 피우려면 앞으로 학교 다니지 마! (X)
- 담배를 계속 끊지 못하면 앞으로 너의 건강에 대해서 엄마, 아빠는 굉장히 걱정이 되고 염려스럽다. 그래서 네가 담배를 끊을 수 있도록 금연 교실에 데리고 가야겠다. (O)

라. ‘너는 할 수 있어’ 라고 용기를 줍니다.

- 너 엄마 말이 말 같지 않지? 도대체 담배도 하나 제대로 못 끊는 애가 앞으로 무엇을 하겠니? 한심스럽다, 한심스러워! (X)
- 담배를 끊는다는 것이 힘든 일이라는 걸 엄마도 잘 안다. 그렇지만, 엄마는 네가 해낼 수 있으리라 믿는다. 그전에도 넌 초조하면 손톱을 깨물던 버릇을 고쳤잖니. (O)

❖ 전국 보건소 무료 금연클리닉 운영 : 보건소에 금연클리닉을 운영

❖ 금연 상담 전화 : 1544-9030 금연콜센터 금연 할 때까지 1년간 전문 상담사가 꾸준히 관리

❖ 금연 길라잡이 : <http://www.nosmokeguide.or.kr> 다양한 금연 정보와 금연 관리를 제공하는 사이트

1. 교육활동 침해행위의 개념

가. 폭행, 상해(교원지위법제15조 제1항 제1호)

- ① 사람의 신체에 대하여 유형력을 행사하거나(폭행) 신체의 생리적 기능에 장애를 일으키는 것(상해)
- ② 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우
 - 교원의 신체를 밀치거나 먹살을 잡고 흔든 경우
 - 큰소리로 폭언을 하여 피해교원이 정신을 잃고 쓰러지게 하고, 우울병 등으로 6주간 치료를 요하게 한 경우

나. 협박(교원지위법제15조 제1항 제1호)

- ① 사람으로 하여금 공포심을 일으킬 수 있는 정도의(구체적) 해악을 고지하는 행위
- ② 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우
 - 학교폭력 은폐사실을 알려 피해 교원을 징계받게 하겠다 라고 말한 경우
 - 위험한 물건을 피해교원의 목에 겨누면서 찌를 것처럼 한 경우

다. 명예훼손(교원지위법제15조 제1항 제1호)

- ① 공연(公然)히 특정 사람의 사회적 가치 또는 평가를 침해할 가능성이 있는 (구체적) 사실 또는 허위의 사실을 적시하여(드러내어) 명예를 손상시키는 행위
- ② 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우
 - 다른 학부모들에게 “담임교사가 학부모로부터 돈을 받았다”라고 허위 사실을 이야기하여 교원의 명예를 손상시키는 경우

라. 모욕(교원지위법제15조 제1항 제1호)

- ① 공연히(불특정 또는 다수인에게) 특정한 사람의 사회적 평가를 저하시킬 만한 경멸적 감정을 표현하는 행위
- ② 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우
 - 교사에게 욕설을 하는 경우
 - 교사의 신체적 특징을 지칭하며 경멸적인 언행을 하는 경우
 - 수업태도를 바로 하라는 교사에게 가운데 손가락을 올려 보인 경우

마. 손괴(교원지위법제15조 제1항 제1호)

- ① 타인의 재물, 문서 또는 전자기록 등 특수매체기록을 손괴, 은닉, 기타의 방법으로 효용을 해치는 행위
- ② 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우
 - 수업 중 지도하는 교사에 대한 불만으로 교실 유리창을 주먹으로 쳐서 깨는 경우
 - 출석부, 교사의 업무수첩 등을 뜯어내어 훼손하거나 감추는 경우

바. 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항에 의한 성범죄(교원지위법제15조 제1항 제2호)

- ① 성폭력범죄의 처벌 등에 관한 특례법 제2조 제1항의 성범죄행위
- ② 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우
 - 수업 중 교원 앞에서 자위행위를 한 경우
 - 휴대 전화 카메라 등을 이용하여 성적 욕망 또는 수치심을 유발할 수 있는 교원의 신체를 몰래 촬영한 경우

사. 공무집행방해 / 업무방해(교원지위법제15조 제1항 제4호, 교육활동 침해 행위 고시)

- ① 공무집행방해: 적법하게 직무를 집행하는 공무원에 대해 폭행, 협박 또는 위계를 함으로써 직무집행을 방해하는 행위

- ② 업무방해: 허위 사실을 유포하거나 위계 또는 위력으로써 사람의 업무를 방해하는 행위
- ③ 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우
 - 학생의 아버지가 자신의 아들을 괴롭힌 학생을 혼내준다면, 수업 중인 교실로 들어가 관련 학생들을 교실 밖으로 불러내 무릎을 꿇게 하고, 이를 만류하는 교사를 협박하여 수업 진행을 방해한 경우

아. 성희롱 행위(교원지위법제15조 제1항 제4호, 교육활동 침해 행위 고시)

- ① 교육활동 중인 교원에게 성적 언동 등으로 성적 굴욕감 또는 혐오감을 느끼게 하는 행위
- ② 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우
 - 수업시간 중 교사에게 “가슴이 없어서 등인줄 알았어요” 등 성희롱 발언을 한 경우
 - 성적인 물건(피임용품)이나 야한 사진을 교사가 볼 수 있도록 교탁 위에 놓거나 교사의 동선상에 떨어뜨려 놓는 경우

자. 교원의 정당한 교육활동에 대해 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위

- ① 교원이 정당한 교육활동을 했음에도 불구하고 반복적으로 부당하게 간섭하는 행위
- ② 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우
 - 체육교사에게 ‘수업시간에 야외 체육활동을 하지 말고 자습을 시키라’고 반복적으로 요구하는 경우
 - 시험 평가에 관하여 교사에게 ‘시험범위를 줄이라’, ‘시험문제를 왜 이렇게 어렵게 내냐? 쉽게 내라’라며 반복적으로 요구·간섭하는 경우

차. 그 밖에 학교장이 「교육공무원법」 제43조 제1항에 위반한다고 판단하는 행위

- ① 교원지위법 및 교육부장관 고시에 규정되지 않은 유형일지라도 교권 존중에 위반하는 행위라고 학교장이 판단한다면 교육활동 침해행위로 인정될 수 있음
- ② 교육활동 침해행위로 문제가 될 수 있는 경우
 - 교사를 무시하며 학생들에게 교사의 말을 듣지 말라고 종용하는 경우

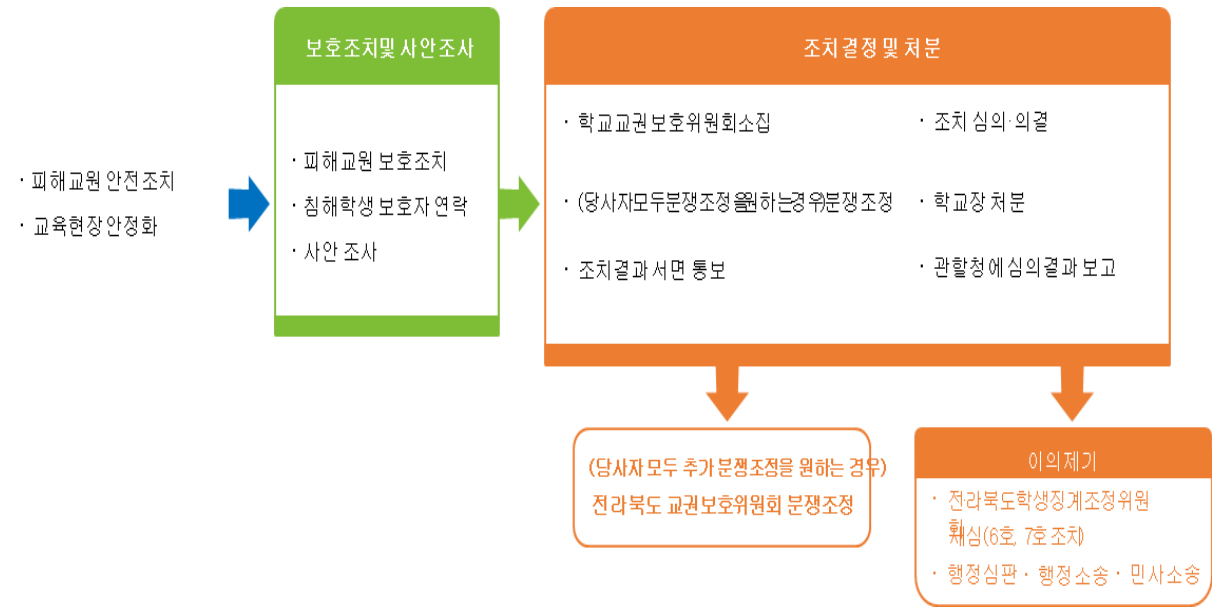
2. 교육활동 침해학생에 대한 조치

	개정 교원지위법 이전 (2019.10.17. 이전)	개정 교원지위법 이후 (2019.10.17. 이후)
근거	초·중등교육법 시행령 제31조	교원지위법 제17조
가능한 조치	① 학교내의 봉사 ② 사회봉사 ③ 특별교육 이수 ④ 1회 10일 이내, 연간 30일 이내의 출석정지 ⑤ 퇴학처분(의무교육대상자 제외)	① 학교에서의 봉사 ② 사회봉사 ③ 학내외전문가에 의한 특별교육 이수 또는 심리치료 ④ 출석정지 ⑤ 학급교체 ⑥ 전학 ⑦ 퇴학처분(의무교육대상자 제외)
조치 결정시 세부 기준 - 침해행위의 심각성, 지속성, 고의성, 침해학생의 반성 정도와 선도 가능성, 피해 교원과의 관계 회복 정도, 피해 교원의 임신, 장애 여부와 정도, 침해학생의 장애 여부와 정도를 고려하여 결정		

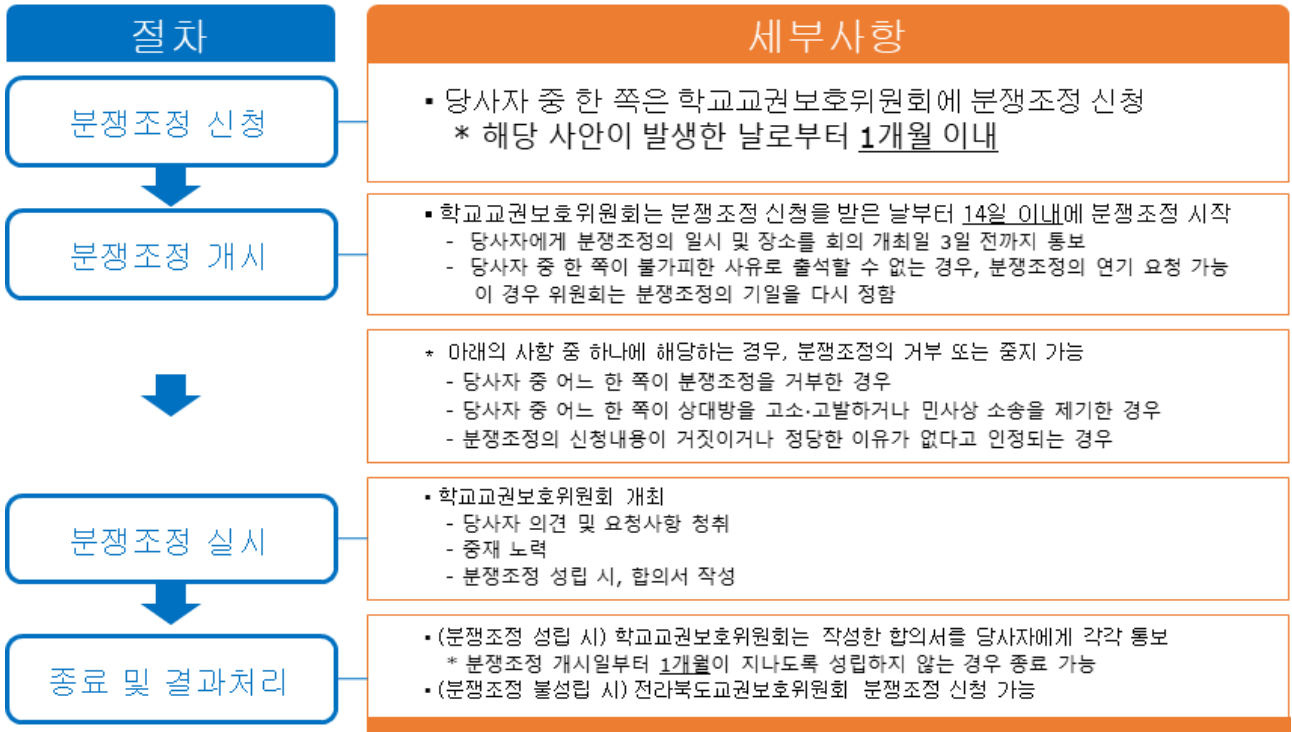
3. 학생 외 침해자에 대한 조치

- ▶ 형사고소, 고발
- ▶ 교권보호위원회 심의, 통지
- ▶ 특별교육 또는 심리치료에 참여하지 않을 경우 과태료 부과 가능

4. 교육활동 침해행위 사안처리 절차



5. 학교교권보호위원회 분쟁 조정(학교교권보호위원회 구성 및 운영에 관한 규칙에 따름)



13

공교육 정상화 및 선행교육 규제

□ 용어 의미

용어	주체	의미
선행교육	학교	학교 교육과정에 앞서서 편성 또는 제공하는 교육 일반 (학교가 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급 에서 가르쳐야 할 내용을 미리 가르치는 것)
선행출제		학교가 현재 편성한 교육과정과 다르게 다음 학기/학년/학교급에서 가르쳐야 할 내용을 각종 교내 시험에서 출제하는 것
선행학습	학생	학교 교육과정에 앞서서 하는 학습 (학생이 사교육 등을 통해 다음 학기/학년/학교급에서 배워야 할 학교수업 내용을 미리 공부하는 것)

□ 선행학습 폐해

○ 다른 학습자의 학습권과 교사의 수업권 침해

학생이 수업 내용을 미리 알고 있을 경우 학생 자신은 학교 수업의 적극성이 결여되고 교사는 학생들이 이미 알 있다고 판단하여 기본개념을 충분히 설명하지 않고 넘어가는 악순환으로 인한 다른 학생의 학습권과 교사의 수업권이 침해를 받게 됨.

○ 사고력과 자기주도적 학습능력의 저하

학교교육과정은 학생의 인지, 정서 및 사회발달 단계와 사고의 수준을 고려하여 구성되어 있으나 발달 단계와 사고의 수준을 넘어서는 내용의 학습으로 충분히 사고하고 이해하려는 자기주도적 학습 능력이 떨어져 피상적이고 기계적인 문제풀이 학습에 치우치게 되어 사고력, 흥미도 및 집중력 저하 등 다양한 문제를 파생시키게 됨.

○ 남보다 앞서 나가기 위한 지나친 속도 경쟁

선행학습을 하는 내용이 곧 그 학생의 실력이라는 잘못된 편견(예: 초등학교 6학년 학생이 중학교 1학년 수학을 하고 있으면 중학교 2학년 수학을 공부하는 학생이 더 잘한다는 의식)으로 인하여 선행 학습은 무한 속도 경쟁에 내몰리고 있는 실정이나 사고력 저하로 대학입시에서는 좋은 성적을 내지 못하고 있음.

○ 학부모의 과도한 사교육비 부담

통계청이 발표(2020.3.10.)한 2019년 초·중·고등학교 사교육비 총액은 약 21조원으로 이는 사회 양극화를 심화시키고 저출산과 노후 준비를 못하는 등 에듀푸어 양산은 중산층 붕괴를 가속화로 이어져 심각한 사회적 문제로 대두되고 있음.

□ 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」

‘선행교육 관련 주요 내용’

제5조(학교의 장의 의무)

- ① 학교의 장은 학생이 편성된 교육과정에 따른 교과용 도서의 내용을 충실히 익힐 수 있도록 하여야 한다.
- ② 학교의 장은 해당 학교에서 선행교육을 실시하지 아니하도록 지도·감독하여야 한다.
- ③ 학교의 장은 학부모·학생·교원에게 선행교육 및 선행학습을 예방하기 위한 교육을 정기적으로 실시하여야 한다.
- ④ 학교의 장은 제3항의 내용을 포함한 선행교육 및 선행학습 예방에 관한 계획을 수립·시행하여야 한다.

제6조(학부모의 책무)

학부모는 자녀가 학교의 교육과정에 따른 학교 수업 및 각종 활동에 성실히 참여할 수 있도록 지원하고, 학교의 정책에 협조하여야 한다.

제8조(선행교육 및 선행학습 유발행위 금지 등)

- ① 학교는 국가교육과정 및 시도교육과정에 따라 학교교육과정을 편성하여야 하며, 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영하여서는 아니 된다. 방과후학교 과정도 또한 같다.
- ② 제1항 후단에도 불구하고 방과후학교 과정이 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우 편성된 학교교육과정을 앞서는 교육과정을 운영할 수 있다.<개정 2019. 3. 26.>
 - 1. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 고등학교에서 「초·중등교육법」 제24조제3항에 따른 학교의 휴업일 중 편성·운영되는 경우
 - 2. 「초·중등교육법」 제2조에 따른 중학교 및 고등학교 중 농산어촌 지역 학교 및 대통령령으로 정하는 절차 및 방법 등에 따라 지정하는 도시 저소득층 밀집 학교 등에서 운영되는 경우
- ③ 학교에서는 다음 각 호의 행위를 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>
 - 1. 지필평가, 수행평가 등 학교 시험에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
 - 2. 각종 교내 대회에서 학생이 배운 학교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가하는 행위
 - 3. 그 밖에 이에 준하는 것으로서 대통령령으로 정하는 행위
- ④ 「학원의 설립·운영 및 과외교습에 관한 법률」 제2조에 따른 학원, 교습소 또는 개인과외교습자는 선행학습을 유발하는 광고 또는 선전을 하여서는 아니 된다.<개정 2016. 5. 29.>

□ 법의 적용

규제 유형	규제 대상	규제 범위
선행교육 (교육과정 편성·운영)	앞서서 편성	총론 및 시·도 지침을 벗어난 편성
	앞서서 제공	교과별(학년별) 교과진도 운영계획을 벗어난 내용을 제공
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 사실상의 입학이후 교육과정을 운영
선행학습 유발 행위 (교육과정 평가)	지필·수행평가	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	각종교내대회	배운 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하여 평가
	입학예정학생	입학예정 학생을 대상으로 입학이후 교육과정을 평가

14

리로스쿨 이용 안내

본교는 학생들의 소질과 적성에 맞게 진로를 탐색하고 자신의 꿈과 끼를 키워 훌륭한 인재로 성장할 수 있도록 <전라고 학생관리 시스템>을 운영하고 있습니다. 전라고 학생관리 시스템(리로스쿨, jeolla.riroschool.kr/ 크롬 활용 권장)은 학생들의 방과 후, 자기주도학습, 성적 분석, 활동보고서, 진로진학 상담, 알리미(가정통신문, 진로진학 정보) 등 다양한 정보를 제공하고 있습니다. 앱(리로스쿨)을 통해 학교 소식 및 교육 정보를 실시간으로 확인하실 수 있으니 많은 관심과 활용 부탁드립니다.

1. 앱 설치 방법

- 1) 아이폰 : 앱스토어 / ios 11 이상
- 2) 안드로이드 : 구글 플레이스토어 / and 5.0 롤리팝이상
- > '리로스쿨' 검색 후 설치

2. 학생 이용방법

- 1) ID : ID는 입학연도와 학번 5자리 조합으로 구성 / 별도 회원가입 없이 학교에서 ID 생성 후 부여
(예) 2022학년도 1학년 1반 1번 신입생 : 22-10101
- 2) PW : 임시 비밀번호 발급 (비밀번호 수정 필수)- 각반 담임선생님께 문의하세요.
- PC(jeolla.riroschool.kr) 또는 앱 접속 후 개인 정보 직접 수정
- ※ 진급 시, 학번은 변경되나 아이디는 변경되지 않습니다. 처음 부여받은 아이디는 3학년까지 사용합니다.

3. 학부모 이용방법

1) 학부모 회원 가입 안내 (앱에서만 가능)

- 리로스쿨 앱 실행 → 학교 찾기 (전라고) → **학부모 체크** → 앱 화면 하단 “학부모 회원 가입”
→ 약관 동의 → 휴대전화 번호 인증 → ID (이메일 형식)/ PW 설정 → 어머니/ 아버지 선택
(**어머니/아버지 휴대전화 번호 정확히 구분**) → 자녀 이름 입력 → 회원가입 완료
- 아이디 찾기 : 리로스쿨 앱에서 자녀 이름과 학부모 휴대전화 번호 입력 → 아이디 확인 가능
- 비밀번호 찾기 : 자녀 이름과 학부모 휴대전화 번호 입력 → 인증번호 → 비밀번호 변경하기

2) 학부모 로그인 방법 안내

- 리로스쿨 앱 / PC에서 로그인 가능 (회원가입, 자녀추가, 개인정보수정은 앱에서만 가능)
- 학부모 회원 가입 (이메일 형식 ID) 후 로그인
- 다자녀인 경우, 자녀 추가 가능 (리로스쿨 사용 타 학교 자녀 추가 가능)

※ 가정통신문 및 안내사항, 각종 신청이 리로스쿨 앱을 통해 안내될 예정이니 반드시 가입해주시기 바랍니다.

2023학년도 대입 일정

구 분		일 정
수시 학생부 작성 기준일		2022. 08. 31.(수)
정시 학생부 작성 기준일		2022. 11. 30.(수)
수시 모집	원서 접수 기간	2022. 09. 13.(화) ~ 17.(토) 중 3일 이상
	전형 기간	2022. 09. 18.(일) ~ 12. 14.(수)
	합격자 발표	2022. 12. 15.(목)까지
	등록 기간	2022. 12. 16.(금) ~ 19.(월)
	수시 미등록 총원 합격 통보 마감	2022. 12. 26.(월) 18시까지 ※홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는 개별 통보만 가능
	수시 미등록 총원 등록 마감	2022. 12. 27.(화)
정시 모집	원서 접수 기간	2022. 12. 29.(목) ~ 2023. 01. 02.(월) 중 3일 이상
	전형 기간	가군: 2023. 01. 05.(목) ~ 12.(목) 나군: 2023. 01. 13.(금) ~ 20.(금) 다군: 2023. 01. 25.(수) ~ 02. 01.(수)
	합격자 발표	2023. 02. 06.(월)까지
	등록 기간	2023. 02. 07.(화) ~ 09.(목)
	정시 미등록 총원 합격 통보 마감	2023. 02. 16.(목) 18시까지 ※홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는 개별 통보만 가능
	정시 미등록 총원 등록 마감	2023. 02. 17.(금)
추가 모집	접수·전형·합격 통보 마감·등록	원서접수/전형/합격자 발표/등록: 2023. 02. 20.(월) ~ 28.(화) ※합격 통보 마감: 2023. 02. 28.(화) 18시까지 ※홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는 개별 통보만 가능
	등록 마감	2023. 02. 28.(화)

2024학년도 대입 일정

구 분		일 정
수시 모집	원서 접수 기간	2023.09.11.(월) ~ 15.(금) 중 3일 이상
	전형 기간	2023.09.16.(토) ~ 12.14.(목)
	합격자 발표	2023.12.15.(금)까지
	등록 기간	2023.12.18.(월) ~ 21.(목)
	수시 미등록 충원 합격 통보 마감	2023.12.28.(목) 18시까지 ※홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는 개별 통보만 가능
	수시 미등록 충원 등록 마감	2023.12.29.(금)
정시 모집	원서 접수 기간	2024.01.03.(수) ~ 06.(토) 중 3일 이상
	전형 기간	가군: 2024.01.09.(화) ~ 01.16.(화) 나군: 2024.01.17.(수) ~ 01.24.(수) 다군: 2024.01.25.(목) ~ 02.01.(목)
	합격자 발표	2024.02.06.(화)까지
	등록 기간	2024.02.07.(수) ~ 13.(화)
	정시 미등록 충원 합격 통보 마감	2024.02.20.(화) 18시까지 ※홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는 개별 통보만 가능
	정시 미등록 충원 등록 마감	2024.02.21.(수)
추가 모집	접수·전형·합격 통보 마감·등록	2024.02.22.(목) ~ 29.(목) ※합격 통보 마감: 2024.02.29.(목) 18시까지 ※홈페이지 발표는 14시까지, 14~18시까지는 개별 통보만 가능
	등록 마감	2024.02.29.(목)

※ 2025 대입일정은 아직 발표되지 않음

수능영역/과목별 출제범위

		문항 수	문항 유형	배점		시험 시간	출제범위 (선택과목)
				문항	전체		
국어		45	5지선다형	2,3	100점	80분	■ 공통과목: 독서, 문학 ■ 선택과목(택1): 화법과 작문, 언어와 매체(공통 75%, 선택 25% 내외)
수학		30	5지선다형, 단답형	2,3,4	100점	100분	■ 공통과목: 수학 I, 수학 II ■ 선택과목(택1): 확률과 통계, 미적분, 기하(공통 75%, 선택 25% 내외, 단답형 30% 포함)
영어		45	5지선다형 (듣기 17문항)	2,3	100점	70분	영어 I, 영어 II를 바탕으로 다양한 소재의 지문과 자료를 활용하여 출제
한국사 (필수)		20	5지선다형	2,3	50점	30분	한국사를 바탕으로 우리 역사에 대한 기본 소양을 평가하기 위한 핵심 내용 중심으로 출제
탐구	사회·과학 탐구	과목당 20	5지선다형	2,3	과목당 50점	과목당 30분	17개 과목 중 최대 택2 ■ 사회탐구: 생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화 ■ 과학탐구: 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II
제2외국어/한문		과목당 30	5지선다형	1,2	과목당 50점	과목당 40분	■ 9개 과목 중 택1 독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I

※ 영어, 한국사, 제2외국어/한문은 절대평가

등급	분할 기준(원점수)		
	영어	한국사	제2외국어/한문
1	90~100점	40~50점	45~50점
2	80~89점	35~39점	40~44점
3	70~79점	30~34점	35~39점
4	60~69점	25~29점	30~34점
5	50~59점	20~24점	25~29점
6	40~49점	15~19점	20~24점
7	30~39점	10~14점	15~19점
8	20~29점	5~9점	10~14점
9	0~19점	0~4점	0~9점

학교생활기록부 기재 개선 목록 비교

구분	23학년도 (현 고3)	24학년도 (현 고2) 이후
교과활동	<ul style="list-style-type: none"> · 과목별 500자 · 방과후 학교 활동 내용 미기재 	<ul style="list-style-type: none"> · 과목별 500자 · 방과후 학교 활동 내용 미기재 · 영재·발명교육 실적 대입 미반영
종합의견	<ul style="list-style-type: none"> · 연간 500자 	<ul style="list-style-type: none"> · 연간 500자
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> · 연간 500자 · 자율동아리는 연간 1개(30자)만 기재 · 청소년 단체활동은 단체명만 기재 · 소논문 기재 금지 	<ul style="list-style-type: none"> · 연간 500자 · 자율동아리 대입 미반영 · 청소년 단체활동 미기재 · 소논문 기재 금지
봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> · 특기사항 미기재 · 교내·외 봉사활동 실적 기재 	<ul style="list-style-type: none"> · 특기사항 미기재 · 개인 봉사활동 실적 대입 미반영 <u>단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영</u>
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> · 진로희망분야 대입 미반영 	<ul style="list-style-type: none"> · 진로희망분야 대입 미반영
수상경력	<ul style="list-style-type: none"> · 교내수상 학기당 1건만(3년간 6건) 대입 반영 	<ul style="list-style-type: none"> · 대입 미반영
독서활동	<ul style="list-style-type: none"> · 도서명과 저자 	<ul style="list-style-type: none"> · 대입 미반영

16

1학년 교육활동 운영계획

1. 학년 현황

가. 1학년 학급편성 현황

계열	반	담임(교과)	부담임(교과)	학생수	비 고
공 통	부장	남진원(사회)			
	1반	조성민(화학)	김서영(체육)	28	
	2반	오혜수(화학)	이종호(한국사)	28	
	3반	신나리(영어)	양예빈(영양)	27	
	4반	김수희(국어)	노가윤(사서)	27	
	5반	양예슬(수학)	이지연(보건)	27	
	6반	김초희(한문)	김미리내(미술)	28	
	7반	나현지(영어)	임수인(보건)	28	
	8반	이세은(국어)	김은영(수학)	28	
	9반	정혜원(생명과학)	박충배(한국사)	27	
	10반	장봉진(국어)	김기선(사회)	28	
합계				276	

나. 1학년 교실 배치현황 (본관 5층 가운데 4층)

북쪽 (운동장)

세미나 실	4층 복도											1학년 교무실
	계단	1	2	3	4	5	6	7	8	9	계단	10
화장실	3층 복도											화장실

1학년 교무실 전화번호 : 251-4901

2. 운영 기본 계획

가. 학년 운영의 목표와 세부 사항

1) 목표

- 가) 미래 사회가 요구하는 지식 정보의 창출과 활용 능력, 따뜻한 인성을 바탕으로 한 소통의 관계 능력, 높은 도덕성을 겸비한 건강한 시민을 양성하고자 한다.
- 나) 국민공통 교육과정 이수 이후 선택 교육과정에 따라 개인의 적성과 능력을 발현시키고, 자기주도적 학습 능력을 키워 학력 향상과 함께 자신에게 맞는 구체적인 분명한 진학 경로를 탐색해 진급할 수 있도록 지도하고자 한다.

2) 학년운영의 방향

- 가) 스스로 학습 계획을 세우고 실천하며 점검하도록 이끌어 자기 주도적 학습 능력을 키운다.
- 나) 건강한 신체와 바른 인성을 겸비한 건강한 사회 구성원으로 성장 할 수 있도록 돕고, 존중과 예절 및 봉사의 태도를 배우고 익히도록 모범을 보이고 이끈다.
- 다) 꿈과 진학진로에 관한 확실한 목표를 세우고, 장차 사회에 이바지 할 수 있는 건강한 민주 시민이 될 수 있도록 한다.

3) 학년 운영 방침

- 가) 면학 분위기 조성과 희망자 중심의 자율학습 실시
- 나) 교과별 주제 및 진로와 연계한 다양한 활동 프로그램 제공
- 다) 학생 개인별 체계적인 데이터 관리와 분석 상담으로 시기적절한 학습 지도

나. 1학년 운영 및 진학지도 연간 계획표

시기(월)		2021학년도												비 고
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
독서 활동		○	○	○	○	△	△	○	○	○	○	△	△	▶매주 수요일 7교시 : 독서 활동 시간
동아리 활동		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	▶연중 실시(매주 수요일 5,6교시)
방과후 교육 활동			○	○	○	△	△	○	○	○	○	○	○	▶1, 2학기(주당 8시간) ▶방학 중 코로나19 상황에 따라 운영
봉사 활동	개인	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▶계획적·지속적 활동 권장
	단체	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▶학교와 주변 지역-반일제
상담 활동		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▶연중 실시
자율학습(야간)		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▶평일 저녁 7:10~21:50(1, 2교시 운영)
평가	전국연합평가				9			1		23				▶시 도교육청 연합(3회)
	정기 고사		26 ~ 29		30 ~ 7.5				4 ~ 7		13 ~ 16			▶학기별 1, 2차 고사(총4회)
현장체험학습				31					18 ~ 21					▶코로나19 상황에 따라 운영

3. 세부 추진 계획

가. 방과후교육활동

- 1) 기간별 운영 계획(학기 중 1일 2교시, 방학 중 방과후 미정)
 - (1) 1학기 : 2022.03.21. ~ 2022.6.23.
 - (2) 2학기 : 2022.08.22. ~ 2022.12.2.(코로나19 상황에 따라 운영)
- 2) 강좌 개설
 - (1) 연중 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 5강좌, 주당 8~10시간 운영
 - (2) 1학기: 국어, 영어, 수학 3과목 수강
 - (3) 2학기: 학생의 수준과 희망에 따라 2강좌 이상 선택 운영

나. 자율학습

- 1) 1학기 : 2022.03.07. ~ 2022.07.08.
- 2) 2학기 : 2022.08.22. ~ 2021.12.09.

구분	교시	시종 시각	시간
학기중	1 교시	19:10 ~ 20:30	80분
	2 교시	20:40 ~ 21:50	70분

전라인이여, 조국을 품고 세계를 보라!

다. 영어듣기평가 일정

- 1) 1학기 : 2022.04.12.(화)
- 2) 2학기 : 2022.09.14.(수)

라. 정기 고사 및 전국연합평가

1) 정기고사

1학기	1차 고사	2022. 4.26. ~ 4.29.
	2차 고사	2022. 6.30. ~ 7.5.
2학기	1차 고사	2022. 8.23. ~ 8.26.
	2차 고사	2022.10.4. ~ 10.7.

2) 전국연합평가

구분 \ 월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월	12월
날짜				9			1		23	

마. 현장체험학습 일정추진 계획

1) 사전 단계

- (1) 코로나19 상황을 보며 운영 계획
- (2) 실시 이전 운영 결정과 운영 계획 마련

- 2) 현장 체험활동 실시: 2022.05.31.(화)
2022.10.18.~21.

바. 심화반 운영

- 1) 기간 : 2022.3월 중
- 2) 학생역량강화수업 실시
- 3) 개설 프로그램은 국어·영어·수학 심화, 사회 과학 중심 주제 탐구(상황에 따라 변동)

사. 독서교실 운영 추진계획

- 1) 독서 계획서 작성 제출 : 독서계획서(‘2022 열 권의 책, 나를 디자인하다’)에 연중 읽고 싶은 책 목록을 작성해 제출한다.(2022학년도 ‘독서교육종합지원시스템’ 활용)
- 2) 수요일 7교시 담임 선생님과 함께 하는 ‘독서’시간 운영 : 진로와 연계된 도서를 선정해 담임 교사의 지도하에 ‘책 읽기 - 생각 나누기 - 독후 표현 활동하기’를 전개하고, 책 속에 등장하는 직업을 수행하기 위한 성격과 자질을 찾아 정리하는 활동을 실시
- 3) 독후 활동 내용을 학교생활기록부에 기재, 각 학기말 우수 학생 선정 시상

자. 진로 및 진학 프로그램

- 1) 진로 프로그램: 진로진학 상담부와 함께 학생 자신의 적성과 개성을 확인하고, 꿈과 진로를 찾고 구체화 할 수 있도록 연중 다양한 프로그램 실시
- 2) 진학 프로그램: 교육과정운영부와 함께 진로와 진학과 관련한 교육과정을 선택하고 학습 할 수 있도록 지도
- 3) 다양한 학교 행사와 프로그램: 수업량 유연화 프로젝트, 교육활동지원부의 다양한 행사와 프로그램을 통해 진로와 진학에 적합한 활동과 탐구 과정을 지원

17

2학년 교육활동 운영계획

1. 2학년 학급 편성 현황

계열	반	담임(교과)	부담임(교과)	학생수
일반	1반	김강	김점용	27
	2반	한민준	김미숙	25
	3반	송소희	박제임	30
	4반	주창현	이경진	29
	5반	선유라	한평화	29
	6반	정은비	유선미	29
	7반	박봉규	강삼성	27
	8반	채소연	정화경	28
	9반	홍지안	송금영	29
	10반	황금빛	서예지	29
합계				282

2. 학년 운영 기본 계획

가. 학년 운영의 목표와 세부 사항

1) 목표

- 가) 미래 사회가 요구하는 지식 정보의 창출과 활용 능력, 따뜻한 인성을 바탕으로 한 소통의 관계 능력, 높은 도덕성을 겸비한 건강한 시민을 양성하고자 한다.
- 나) 자기주도적 학습 능력을 키워 학력 향상과 함께 자신에게 맞는 구체적이고 분명한 진학 경로를 탐색해 진급할 수 있도록 지도하고자 한다.

2) 학년 운영의 방향

- 가) 학생 자신의 학업능력 단계에 맞는 자기주도적 학습 능력을 키운다.
- 나) 학생 개인 특성(적성, 능력, 진로)에 적합한 맞춤형 교육활동을 스스로 만들어갈 수 있는 환경을 제공한다.
- 다) 읽기-쓰기-토론 등이 연계된 독서교육활동을 특색활동으로 운영하여, 독서-사고-표현 및 문제해결 능력을 기본으로 내실 있는 기본 소양을 기르도록 한다.
- 라) 개인위생과 용모를 단정하게 관리하고, 동료-선후배-교사 사이의 상호 존중을 통한 기본예절과 배려 봉사의 태도를 배우고 익히도록 생활지도에 힘쓴다.

나. 학년 운영 및 진학지도 연간 계획표

시기 (월)	2022학년도												비 고
	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
독서 활동	△	○	○	○	△	△	○	○	○	○	△	△	▶ 월~금 아침독서 시간 ▶ 수요일 5교시 독서시간

동아리 활동		△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	△	△	▶ 연중실시
방과후교육 활동		△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▶ 1, 2학기(주당10시간) ▶ 겨울방학 중(4주 기준)
봉사 활동	개인	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▶ 계획적·지속적 활동 권장 (http://dovol.youth.go.kr)
	단체	△	△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▶ 학교와 주변 지역-반일제
상담 활동		○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▶ 연중실시
자율학습(야간)		△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▶ 평일 저녁 19:10~21:50
평가	전국연합 평가	24			9		31			23				▶ 시·도교육청 연합(4회)
	정기 고사		26 ~ 29		30 ~	~ 5			4 ~ 7		13 ~ 16			▶ 학기별 1, 2차고사(총4회)
현장테마학습									25 ~ 28					▶ 현장테마 학습 3박 4일

다. 독서 활동

1) 목적

- 가) 학년 단위 특색활동으로 다양하고 고른 독서 환경을 제공하고자 한다.
- 나) 지속적으로 바른 인성을 함양하고, 나아가 읽기 자료를 통한 정보처리 능력을 기르고자 한다.
- 다) 학생 개인의 학문과 지식의 기본 능력이 되는 독서 능력-사고력-표현 및 문제해결력을 키울 수 있도록 읽기-쓰기-토론 등이 연계된 활동 프로그램을 개발해 제공하고자 한다.

2) 세부 운영 계획

- 가) 독서 계획서 작성 제출 : 3월 초 개인별 독서계획서('2022 열 권의 책, 나를 디자인하다')에 연중 읽고 싶은 책 목록을 작성해 제출한다.
- 나) 독서노트 쓰기 : 주 1회, 노트 작성 요령 교육, 수요일 5교시 독서활동 시간에 담임교사가 쓰기 활동을 평가 지도 관리하고, 학급별로 10개의 주제어를 선정해 학년 독서사업 담당 교사에게 제공한다.
- 다) 분기별 독서 행사(예 : 독서날말퍼즐, 도서서지 완성하기)를 통해 적극적인 독서 활동을 강화한다.

라. 방과후 교육활동

1) 목적

- 가) 수요자 중심의 교육활동을 통하여 학생의 학업능력을 향상시키고 개인별 잠재적 능력과 적성, 소질을 개발할 수 있는 기회를 제공한다.
- 나) 방과후 교육활동을 통해 공교육을 정상화하고 사교육비 절감에 기여한다.

18

3학년 교육활동 운영계획

1. 3학년 학급 편성 현황

계열	반	담임(교과)	부담임(교과)	학생수
일반	1반	최봉석(국어)	강일현(수학)	30
	2반	정미숙(영어)	이승하(영어)	30
	3반	김인식(사회)	강태원(체육)	29
	4반	유종현(수학)	엄기석(미술)	28
	5반	김화진(수학)	이제훈(전문상담)	29
	6반	박도희(국어)	윤서영(국어)	25
	7반	유수정(생명과학)	손지수(영어)	30
	8반	배미숙(국어)	양은혜(지구과학)	26
	9반	김경춘(수학)	김정식(수학)	27
	10반	김현우(물리학)	조영선(국어)	29
	학년부장	허민택(정보)		
합계				283

2. 운영 기본 계획

가. 학년 운영 방향

- 1) 학기당 이수 과목의 수를 축소해 학습 효율성을 높이는 방향으로 교육과정이 수정 편성됨에 따라, 학생의 지나친 학습 부담은 줄이되 자신의 학업 능력 단계에 맞는 자기 주도적 학습 능력을 키운다.
- 2) 진로에 대한 열정(꿈)과 대학수학능력이라고 하는 기본 학습 능력을 전제로 하여 수시와 정시에 우수한 인재를 선발하는 각 대학의 신입생 전형 원칙에 대비하여, 기본 학력 증진과 비교과영역 활동 관리 등을 통해 학생 개인 특성(적성, 능력, 진로)에 적합한 맞춤형 교육활동을 스스로 만들어갈 수 있는 환경을 제공한다.
- 3) 바른 인성, 진로에 대한 열정(꿈), 기본 학력 향상 등 서로 밀접하게 연계된 학생 개인적 소양을 키우기 위해 읽기-쓰기-토론 등이 연계된 독서교육활동-학습동아리 활동을 학교 특색 활동으로 운영하여, 기본과 심화 수준의 대학수학능력을 함양은 물론이고, 개인의 생애에서 중요하게 요구되는 내실 있는 기본 소양을 기르도록 한다.
- 4) 심신이 건강한 사회 구성원으로서 필요한 관계 능력을 키우기 위해 개인위생과 용모를 단정하게 관리하고, 동료-선후배-교사 사이의 상호 존중을 통한 기본예절과 배려 봉사의 태도를 배우고 익히도록 생활지도에 힘쓴다.

나. 학년 운영 방침

- 1) 면학 분위기 조성 : 자기 주도적 자율학습 운영
- 2) 모집 시기.전형별 맞춤형 교육활동 프로그램 제공
- 3) 지속적이고 내실 있는 독서활동 지도, 맞춤형 학습동아리 활동 지원
- 4) 학생 개인별 체계적인 데이터 관리와 분석 상담으로 시기적절한 입시 지도

다. 운영 및 진학지도 연간 계획

시기 (월) 활동 명		2022학년도												비 고
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	1	2	
독서교육활동		△	○	○	○	△	△	○	○	△	*	*	*	▶수요일 5교시, 수능 이후
학습동아리활동		△	○	○	○	○	○	○	○	△				▶수능 이전
방과후교육활동		△	○	○	○	○	○	○	○	△				▶1, 2학기(주당 10시간) ▶방학 중(1주 기준)
봉사 활동	개인	△	○	○	○	△	△	△	△	△	△	△		▶계획적·지속적 활동 권장
	단체	△	△	○	○	△	△	△						▶학교와 주변 지역
상담 활동		△	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	○	▶연중실시
영어 듣기		△	○	○	○	○	○	○	○	○				▶연중실시(수업중)
자율학습		△	○	○	○	○	○	○	○	△				▶평일 야간 19:10~22:00 ▶토요일 09:00 ~17:00
평가 시험	시도교육청 주관 모의	24일	13일			6일			12일					▶시도교육청연합(4회) + 전복(2회)
	수능/평가 원주관	서울 시	경기 도		9일	인천 시	31일		서울 시	* 17일				▶평가원(2회) *: 수능 시험일
	정기 고사		26 ~ 29일		30일	1 ~ 5일	23 ~ 26일		4 ~ 7일					▶학기별 1, 2차고사 (총4회)
현장체험학습				31일										▶현장체험학습

2. 진학지도 세부계획

가. 운영 목표

- 1) 학력신장과 진로·진학지도 활동의 활성화
- 2) 자기주도적 학습 능력 신장으로 변하는 입시에 대응
- 3) 학생부 교과전형 중심의 학습능력 다지기
- 4) 학생부 종합전형에 대비한 자소서 작성 맞춤형지도 및 첨삭
- 5) 학생부 종합전형에 대비한 학생부기반 면접 준비

나. 주요내용

1) 교과과제탐구반

- 가) 기간 : 2022. 03월 ~ 2022. 07월
- 나) 시간 : 주중 1회 야간자율학습 1교시 (19:00~20:40)
- 다) 지도교사 : 프로그램 운영이 가능한 교사
- 라) 프로그램 내용

연번	강좌명	해당학년
1	수학과제탐구반(인문계열)	3학년
2	수학과제탐구반(이과계열)	3학년
3	영어과제탐구반	3학년
4	국어과제탐구반	3학년
5	사탐과제탐구반	3학년
6	사탐과제탐구반	3학년
7	과탐과제탐구반	3학년
8	과탐과제탐구반	3학년

2) 학부모와 함께하는 진로진학 전문가 초청 컨설팅

- 가) 기간 : ~ 2022. 7월
- 나) 시간 : 토요일(8:30 ~ 12:30)
- 다) 지도교사 : 대입상담교사단(외부강사)
- 라) 프로그램 내용 : 학부모와 학생이 동시에 진로진학 컨설팅 참여

3) 맞춤형 진학·진로 교수학습 지도 프로그램(생기부 분석, 자소서 첨삭)

- 가) 기간 : 2022. 4월 ~ 2022. 09월 (생기부 작성 지도, 첨삭)
- 나) 시간 : 토요일 및 방과 후 시간 활용
- 다) 지도교사 : 담임교사와 자소서 작성에 협조 지원이 가능한 교사
- 라) 프로그램 내용 : 자소서 작성 맞춤형지도, 첨삭과 교정

4) 대학 진학 면접 대비 모의 면접 프로그램

- 가) 기간 : 2022. 10월 ~ 12월
- 나) 시간 : 토요일 및 방과 후 시간 활용.
- 다) 지도교사 : 프로그램 운영이 가능한 교사
- 라) 프로그램 내용 : 해당 대학 전형에 맞는 모의 면접 문항 개발 및 실시

5) 교내 방문 대학 입시설명회 및 학과 설명회

- 가) 기간 : 2022.4월 ~ 9월
- 나) 시간 : 방과후 및 일과시간에 지정이 없는 시간 이용
- 다) 지도교사 : 3학년 담임교사 및 방문대학 관계자
- 라) 프로그램 내용 : 대학 전형 정보 습득 및 학생들의 질문과 답변

3. 정기 고사 및 각 기관 주관 모의시험

1) 정기고사

1학기	1차 고사	2022. 04. 26(화) ~ 04월 29일(금)
	2차 고사	2022. 06. 30(목) ~ 07월 05일(화)
2학기	1차 고사	2022. 09. 05(월) ~ 09월 08일(목)
	2차 고사	2022. 10. 04(월) ~ 10월 07일(목)

2) 모의고사

구분 \ 월	3월	4월	5월	6월	7월	8월	9월	10월	11월
날짜	24일	13일		9일	6일	31일		12일	
주관 교육청	서울시	경기도		평가원	인천시	평가원		서울시	

4. 수능 이후 지도 계획

- 1) 대학 및 학과 선택을 위한 상담 및 진로 지도
 - 실력과 적성에 맞는 학교, 학과 탐색 및 안내
 - 정시 모집 시기별 최적의 대학 및 학부 선정 상담
- 2) 논술 및 구술 지도
 - 논술 및 면접대상자 별도 계획 수립 지도
 - 사교육에 의존도를 낮추고 학생들의 요구 반영
- 3) 인성 함양을 위한 프로그램
 - 사회 교육 프로그램 적극 활용(봉사 활동 및 교외 체험 학습)
 - 대학 방문 등을 통한 예비 대학 생활 안내

5. 자율학습

- 1) 목적
 - 학생들이 올바른 학습 습관을 갖도록 도와주고, 새로운 입시 제도에 따른 진로 진학 상담 활동을 실시하며, 자율적인 학습 계획에 의해 자기 주도적 학습 능력을 신장함으로써 차분하고 조용한 면학 분위기를 조성한다.
 - 학생 스스로 공부해야 할 목표를 정하고, 그 목표에 도달하기 위한 과정의 어려움을 스스로 해결해 나아가며, 학습한 결과를 주체적으로 평가할 수 있는 능력을 기른다.
- 2) 운영방침
 - 자율학습은 희망 학생에 한하여 소속 학급 교실에서 실시함을 원칙으로 하며, 지도교사는 2인 순번제로 한다.
 - 학생지도는 학생 개개인에 대한 충분한 이해를 바탕으로 실시해야 하므로 지도 감독교사는 학급 담임 및 학년 부장이 지도하는 것을 원칙으로 한다.
 - 지도교사는 각 교실을 수시 순회 지도하여 정숙한 면학 분위기를 조성하고, 생활지도 및 상담활동을 실시하며, 긴급한 사안이 발생할 경우 시기적절한 대응이 이루어질 수 있도록 주의를 기울인다.
 - 지도교사는 출결 상황 파악 후 특이 사항을 해당 학생의 학부모에게 전달하고 지도한다.
 - 자율학습 단계별 지도 중점 사항

단계	시기	지도중점내용
1단계(정착기)	3월 - 4월	기초조사 및 상담활동/학습계획 및 목표설정 학습 습관 및 학습태도 형성지도 학습에 대한 자기 확인 및 자신감 배양
2단계(지도기)	5월 - 8월	안정적이고 능률적인 환경 유지 5월 각종 행사로 인한 해이 방지 6월·8월 하절기 면학 분위기 유지 학습 방법 점검 및 상담, 수시 원서 준비
3단계(집중기)	9월- 11월	수능 직전 영역별 학습 내용 정리 수능 시험 유의사항 및 시험 방법 안내

- 기간 구분 및 운영 시간

구분	교시	시종 시각	시간
학기 중	1 교시	19:10 ~ 20:30	80분
	2 교시	20:40 ~ 22:00	80분
여름방학 중	오전, 오후	09:00 ~ 17:00	370분

※ 시간 및 날짜는 변경될 수 있음.

6. 방과 후 교육활동

1) 목적

- 수요자 중심의 교육활동을 통하여 학생의 학업 능력을 향상 시키고 개인별 잠재적 능력과 적성, 소질을 개발할 수 있는 기회를 제공한다.
- 방과 후 교육활동을 통해 공교육을 정상화하고 사교육비 절감에 기여 한다.

2) 운영 방침

- 방과 후 교육활동의 전반적인 운영 사항은 학년 협의회에서 토의 후 학교운영위원회에서 심의하고, 학교장의 책임 하에 실시한다.
- 활동반의 개설, 신설과 증설은 학생-학부모의 희망(가정통신문 이용)을 조사해 관련 업무 부서에서 조직하여 학교운영위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정한다.
- 학교 사정에 의해 실시하기 어려운 부서는 유자격 외부 강사를 초빙하여 실시하고, 채용할 때는 자격을 심사함을 원칙으로 한다.
- 수익자 부담 원칙에 따라 기간별 수강료는 전체 희망 인원내 따라 정한다.

3) 기간별 운영 계획과 시수 배분 계획

- 기간 구분 (학기 중 1일 2교시)
1학기 : 2022. 03월 ~ 06월
2학기 : 2022. 08월 ~ 10월

구분	국어	수학	영어	과학 탐구				사회 탐구				합계
				물리	화학	생물	지학	세계사	세계지리	생활과 윤리	법과 정치	
인문자연계열	1	2		1	1	1	1				1	8

※ 시간 및 날짜는 변경될 수 있음.

19

실별 전화번호

연번	실 별	전화번호
1	교 장 실	251-4903
2	행 정 실	251-4904
3	본교무실	251-4902
4	1학년교무실	251-4901
5	2학년교무실	255-4259
6	3학년교무실	251-4905
7	상 담 실	251-4907
8	보 건 실	255-4257
9	도 서 실	070-4066-7451
10	학생부실	251-4906
11	교육정보실	255-4258
12	체 육 실	251-4908
13	식생활관	251-4920
14	기 숙 사	251-4921



전라고등학교
JEOLLA HIGH SCHOOL

<http://www.jeolla.hs.kr>

