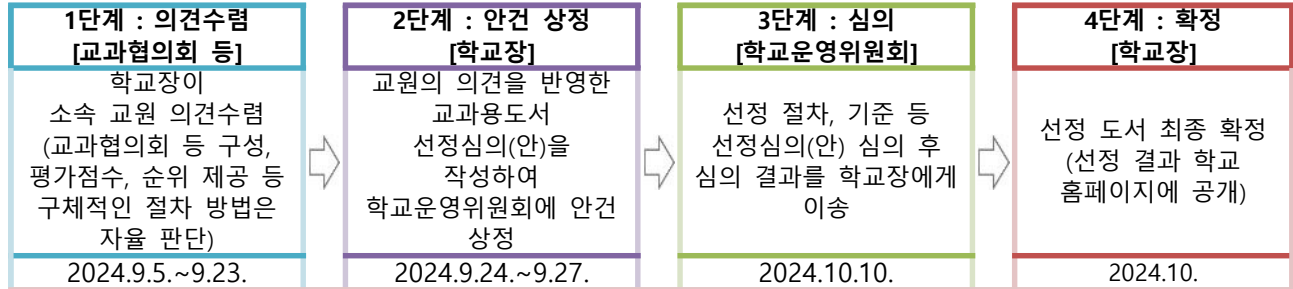


2025학년도 검·인정 교과용도서 선정 결과

1. 검·인정 교과용도서 선정 절차



2. 검·인정 교과용도서 선정 과목

학년 (2025년 기준)	2025학년도 신설 교과목
3학년	인공지능수학
	심화 영어 I
	인공지능기초
	국제 경제
	국제 정치
	세계 문제와 미래 사회
	지역 이해
	한국 사회의 이해
	고급 물리학
	고급 생명과학
	고급 지구과학
	고급 화학
	정보과학
	한문 II
1학년	생활과 한문
	과학과제연구
	2022개정 교육과정 적용 교과목
	공통 국어 1
	공통 국어 2
	공통 수학 1
	공통 수학 2
	공통 영어 1
	공통 영어 2
	체육 1
	체육 2
	한국사 1
	한국사 2
	통합 사회 1
	통합 사회 2
	통합 과학 1
	통합 과학 2
	과학탐구실험 1
	과학탐구실험 2
	음악
	미술

3. 교과별 선정 기준표

【체육1, 체육2】

평 가 영 역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
학습분량의 적절성	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?		20
학습동기 유발	◦ 학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?		20
자기 주도적 학습내용	◦ 학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시사항이 명확하고, 이해하기 쉬운가?		20
다양한 교수·학습 활동	◦ 학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동 (토의, 토론, 실험, 실습 등)을 제시하고 있는가?		20
종합적 사고력 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?		20
합 계			100

【인공지능 기초】

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
교육 과정	교육목표에 부합하고 학습 분량이 적절한가?		16
학습내용선정	학습 동기를 유발하고 창의성을 자극하며, 학습자 수준에 맞고 각종 개념이나 자료가 정확한가?		17
학습내용조직	학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?		17
교수학습활동	다양한 활동을 제시하고 교수학습활동에 유용한가?		17
학습평가	다양한 평가방법을 제시하는가?		17
표현표기 및 외형체제	표현, 표기가 정확하고 편집이나 디자인이 잘 되어있는가?		16
합 계			100

【공통수학1, 공통수학2】

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
교육과정	교과서의 전체적인 내용과 분량은 본교 학생들에게 적절한가?		15
학습내용선정	학습내용은 학생들의 동기를 유발시키기 충분하며 학습수준이 본교 학생들에게 적절한가?		15
학습내용조직	학습의 단계에 맞게 제시되어 있으며 내용의 양은 적절하게 조직되어 있는가?		15
교수학습활동	교수학습 활동 내용은 다양하며 적절한 활동 도움 자료들이 있는가?		15
학습평가	다양한 평가 유형을 제시하고 있으며 평가의 수준과 양은 적절한가?		15
표기 및 외형	문장과 표현이 학생들에게 적절하며 디자인과 내구성이 적절한가?		15
재정요소	동일 교과목 교과용도서의 가격을 비교해 보았는가?		10
합 계			100

【인공지능수학】

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
교육과정	교과서의 전체적인 내용과 분량은 본교 학생들에게 적절한가?		15
학습내용선정	학습내용은 학생들의 동기를 유발시키기 충분하며 학습수준이 본교 학생들에게 적절한가?		20
학습내용조직	학습의 단계에 맞게 제시되어 있으며 내용의 양은 적절하게 조직되어 있는가?		15
교수학습활동	교수학습 활동 내용은 다양하며 적절한 활동 도움 자료들이 있는가?		20
학습평가	다양한 평가 유형을 제시하고 있으며 평가의 수준과 양은 적절한가?		15
표기 및 외형	문장과 표현이 학생들에게 적절하며 디자인과 내구성이 적절한가?		15
합 계			100

【공통국어1, 공통국어2】

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
교육과정	교육과정의 성격 및 목표에 부합		20
내용선정	학년 수준에 맞는 내용과 활동		20
내용조직	학습 단계별(도입, 전개, 정리) 안내 및 지시사항의 명확성		20
교수학습활동	학습자의 참여를 증진시키는 다양한 학습활동 (토의, 토론, 실험, 실습 등) 제시		20
학습평가	지식, 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정		10
외형체제	지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)의 안정적 배치		10
합 계			100

【미술】

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
Ⅰ. 교육 과정	◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?		10
	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?		10
Ⅱ. 학습 내용 선정	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?		10
	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?		10
Ⅲ. 학습 내용 조직	◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?		10
	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?		10
Ⅳ. 교수 학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?		10
	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 예시하고 있는가?		10
Ⅴ. 학습 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?		10
	◦ 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?		10
합 계			100

【음악】

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
Ⅰ. 교육 과정	◦ 학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?		10
	◦ 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있는가?		10
Ⅱ. 학습 내용 선정	◦ 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?		10
	◦ 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있는가?		10
Ⅲ. 학습 내용 조직	◦ 학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?		10
	◦ 학습 내용의 이해를 돕기 위한 참고 자료 및 관련 활동을 다양하게 안내하는가?		10
Ⅳ. 교수 학습 활동	◦ 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습활동 및 방법을 안내하고 있는가?		10
	◦ 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 예시하고 있는가?		10
Ⅴ. 학습 평가	◦ 단순한 지식의 측정만이 아니라 문제해결능력, 논리적 사고력, 창의적 사고력 등을 측정하고 있는가?		10
	◦ 다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?		10
합 계			100

【통합과학1, 통합과학2, 과학탐구실험1, 과학탐구실험2】

평가 영역	출 판 사	항목별 점수
	평 가 내 용	
교육 과정	1.교과 내용이 교육과정에 부합한가?	10
	2.학습분량이 적절한가?	10
학습내용선정	3.학습자의 수준에 적합한 내용과 개념으로 되어 있는가?	10
	4.새로운 과학적 개념이 도입되어 있는가?	10
학습 내용 조직	5.학년간 연계 및 계열성이 적절한가?	10
	6.실생활에서 쉽게 접할 수 있는 예시를 시각자료로 사용하였는가?	10
	7.스마트기기 등 정보화 기기를 활용하는 방법이 제시되어 있는가?	10
교수 학습 활동	8.학습자가 쉽게 따라할 수 있는 실험이 제시되어 있는가?	10
	9.학습자가 실생활에서 혼자 수행 할 수 있는 탐구가 제시되어 있는가?	10
학습 평가	10.실생활에 적용할 수 있는 평가 문항이 있는가?	10
	11.종합적인 사고력과 글쓰기 능력을 배양할 수 있는 평가가 있는가?	10
표현 표기 및 외형 체제	12.문장이 이해하기 쉽게 표현되어 있는가?	10
	13.자료의 배치가 적절한가?	10
재정	14.모형이 실제 형태와 유사한가?	10
	15.교과서의 가격이 적절한가?	10
합 계		150

【통합사회1, 통합사회2】

평가 영역	출 판 사	항목별 점수
	평 가 내 용	
학습 분량의 적절성	학교 교육과정의 성격 및 목표에 부합하는가?	20
학습동기 유발	학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?	20
효과성	학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?	20
다양한 평가 활동	다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?	20
표현·표기의 정확성 및 가독성	문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?	20
합 계		100

【한국사1, 한국사2】

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성 되어 있는가?		20
학습동기 유발	학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?		20
효과성	학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있는가?		20
다양한 평가 활동	다양한 평가유형(선택형, 서답형, 수행평가 등)을 안내하고 있는가?		20
표현·표기의 정확성 및 가독성	문장이 명료하며, 어법(표준어, 외래어, 띄어쓰기 등)에 맞는가?		20
합 계			100

【공통영어1, 공통영어2, 심화영어 I】

평가 영역	출 판 사		항목별 점수
	평 가 내 용		
학습 분량의 적절성	학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성 되어 있는가?		10
내용 수준의 적정성	학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있는가?		20
학습동기 유발	학습자의 흥미를 유발하고 호기심을 자극할 수 있는 내용이나 소재를 다루고 있는가?		20
학습내용 조직	학습 요소(학습목표, 도입, 본문, 정리, 그림 및 도표, 참고 자료 등)가 유용하게 구성되어 있으며, 학습 단계별 안내 및 지시사항이 명확하고 이해하기 쉬운가?		20
교수·학습 활동의 유용성	학습 주제에 적절하며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?		20
편집 디자인 및 내구성	지면 구성(자료 배치, 줄 간격, 여백, 색조 등)이 안정적이며, 종이의 질 및 제책 상태는 양호한가?		10
합 계			100

4. 2025학년도 검·인정 교과용도서 선정 결과

2025학년도 신설 교과목(2015개정 교육과정)		학년 (2025년 기준)
인공지능수학	(주)미래엔 / 황선욱	3학년
심화 영어 I	(주)와이비엠 / 신정현	
인공지능 기초	(주)씨마스 / 이영준	
국제 경제	(사)한국교과서협회(부산교육청) / 조영달	
국제 정치	(사)한국교과서협회(부산교육청) / 주종진	
세계 문제와 미래 사회	(사)한국교과서협회(세종교육청) / 박성혁	
지역 이해	(사)한국교과서협회(인천교육청) / 정문성	
한국 사회의 이해	(사)한국교과서협회(세종교육청) / 박길자	
고급 물리학	(사)한국교과서협회(대전교육청) / 김현주	
고급 생명과학	(사)한국교과서협회(대구교육청) / 이길재	
고급 지구과학	(사)한국교과서협회(경북교육청) / 정진우	
고급 화학	(사)한국교과서협회(세종교육청) / 박국태	
정보과학	(주)삼양미디어 / 전현석	
한문 II	(주)천재교과서 / 안대회	
생활과 한문	복스힐 / 남기택	
과학과제연구	교과서가 없으므로 자체 교육자료를 제작하여 사용함	
2022개정 교육과정 적용 교과목		학년 (2025년 기준)
공통 국어 1	(주)비상교육 / 박영민	1학년
공통 국어 2	(주)비상교육 / 박영민	
공통 수학 1	(주)미래엔 / 황선욱	
공통 수학 2	(주)미래엔 / 황선욱	
공통 영어 1	(주)와이비엠 / 김은형	
공통 영어 2	(주)NE능률 / 오선영	
체육 1	씨마스 / 임성철	
체육 2	씨마스 / 임성철	
한국사 1	(주)미래엔 / 강승호	
한국사 2	(주)미래엔 / 강승호	
통합 사회 1	(주)비상교육 / 이영호	
통합 사회 2	(주)비상교육 / 이영호	
통합 과학 1	(주)비상교육 / 심규철	
통합 과학 2	(주)비상교육 / 심규철	
과학탐구실험 1	(주)미래엔 / 오현선	
과학탐구실험 2	(주)미래엔 / 오현선	
음악	(주)와이비엠 / 강민선	
미술	도서출판 미진사 / 이창구	