

2024 지역대학 연계 늘봄학교 맞춤형 프로그램 운영 사업 계획

우석대학교

1. 프로그램 구성(프로그램에 대한 개략적 설명)

순	프로그램명	주요내용	기대효과
1	사회정서 함양을 위한 “움직임 정원” 놀이	<ul style="list-style-type: none">● 자기 인식을 위한 움직임 놀이<ul style="list-style-type: none">- 정서 인식, 분명한 자기지각, 강점인식, 자신감, 자기효능감 지원● 자기 관리를 위한 움직임 놀이<ul style="list-style-type: none">- 충동 통제, 스트레스 관리, 자기 훈련, 자기 동기화, 목표설정, 조직화 기술 지원● 사회적 인식을 위한 움직임 놀이<ul style="list-style-type: none">- 조망 수용, 공감, 다양성 인정, 타인 존중 지원● 관계기술을 위한 움직임 놀이<ul style="list-style-type: none">- 의사소통 능력, 사회적 참여, 관계 맺기, 팀워크 지원● 책임감 있는 결정을 위한 움직임 놀이<ul style="list-style-type: none">- 문제 확인, 상황 분석, 문제해결, 평가 및 반성, 책임감 지원	<ul style="list-style-type: none">● 학생들의 인성 및 관계형성 능력 증진● 또래와의 협력, 어울림 지원● 학생들의 기초학습 능력 향상● 초1 학생의 인성, 정신건강, 자율성 및 개인적 성장 촉진● 대학의 수준 높은 프로그램과 강사 관리로 학부모의 신뢰 구축

2. 특이사항(학생 수 제한, 사전 안내 사항, 수업 공간이나 진행 시 학교 협조 사항 등)

- 학생 수의 제한은 없으나, 동작 역동성을 위하여 아동의 수에 따른 공간 크기 조절이 필요함.
- 움직임 활동에 적합한 아동 복장 안내
- 낙상 방지를 위한 매트 등 학교 측에서 구비하고 있는 도구 사용 협조
- 학교에서의 자유로운 움직임이 가능한 넓은 공간 지원(매끄럽고 평평한 바닥, 높은 층고, 넓은 공간 예: 체육관, 강당, 무용실 등)
- 움직임 활동에 제약을 주는 방해 요소 제거

「사회정서 함양을 위한 “움직임 정원” 놀이 프로그램」 운영 계획서

[우석대학교]

- 운영목표: 사회정서 함양을 위한 “움직임 정원” 놀이 프로그램 운영
- 주요내용:

세부내용					운영방법
회/차시		활동 주제	차시별 수업내용	주요 교재(교구), 재료	
1회	1차시	“움직임 정원” 식 인사하기	신체를 이용한 다양한 인사 놀이를 통한 라포형성		-운영학년 :1학년
	2차시	정원의 크기를 재어보자	신체 도식을 이용한 자기 인식 및 공간 지각	로프, 줄자	
2회	3차시	몸 그림 그리기	신체상을 통한 정서 인식 및 자기 지각	빨래집게, 컵 받침, 공주머니, 로프 등	-주당운영횟수 :주1회(2차시)
	4차시	벌이 되어 꽃에 앉아 보자	신체 지각 및 신체도식 지원, 분명한 자기 지각	풍선	-운영기간 : 16주
3회	5차시	식충식물에게서 도망쳐라!	자기 인식 및 자기 효능감 지원	컵 받침, 매트(학교)	-총운영차시 : 32차시
	6차시	지팡이를 삼킨 아이	신체 조절을 통한 자신감 및 자기효능감 지원	마술 지팡이, 짐볼, 라바콘	
4회	7차시	감정 꽃을 피워라!	풍선을 이용한 개개인의 정서 인식 및 감정인식	풍선, 매직, 가위	-수강가능인원 : 10~20명
	8차시	“움직임 정원”에 도깨비가 나타났다!	신문지를 활용한 스트레스 관리 및 자기 훈련	신문지, 짐볼, 테이프	-참여인력 : 강사 10명
5회	9차시	강아지와 함께하는 정원 산책	탁구공과 종이컵을 이용한 충동 통제 및 자기 훈련	탁구공, 종이컵, 끈, 색종이 및 스티커, 작은 나무 막대, 라바콘	-읍면지역 가능여부 : 읍단위 O, 면단위 X
	10차시	정원에 열린 열매를 모아보아요	탁구공과 계란판을 이용한 자기 훈련 및 조직화 기술	탁구공, 계란판, 점수판	
6회	11차시	수레를 타고 놀아요!	롤브렛 활동을 통한 자기동기화, 목표설정 및 조직화 기술	롤브렛, 색 테이프	-비고
	12차시	알록달록 춤추는 나뭇잎	천 저글링 활동을 통한 신체 능력지원, 충동 통제 및 자기 훈련	색깔 천, 음악	
7회	13차시	힘을 합쳐 물건을 옮겨요!	신체를 활용한 협동 활동으로 충동 통제, 목표설정 및 조직화 기술	풍선, 천, 라바콘	
	14차시	정원 속 동물 흉내	타인의 표현을 확인하고 이해하며 인정하는 공감 및 타인 존중	동물 그림 카드	

세부내용					운영방법
회/차시		활동 주제	차시별 수업내용	주요 교재(교구), 재료	
8회	15차시	동그라미 안에서 하나 되기	홀라후프를 이용한 활동을 통해 자신의 타인의 생각과 감정을 이해(조망수용)	홀라후프	
	16차시	지붕을 올렸어요!	낙하산 활동을 통한 다양성 인정 및 조망 수용	낙하산, 질문지, 여러 특징을 지닌 소도구들	
9회	17차시	비밀 길을 발견했어요. (소리 길 찾기)	청각감각을 적극 활용하여 자신의 의견과 감정을 타인과 나눠보는 활동	다양한 악기, 눈가리개	
	18차시	“움직임 정원”의 정원사가 되었어요!	자신과 타인의 차이점과 공통점을 확인하고 인정하고 상호 존중하는 활동	역할에 고양 시킬 수 있는 적절한 물건	
10회	19차시	우리 정원에 동상을 세웠어요.	감각 자극을 통한 신체 도식 활동과 함께 타인을 인식하고 공감, 인정하는 활동	낙하산, 다양한 동상 그림	
	20차시	정원 속에 타를 쌓아요!	협동 활동을 통한 의사소통 및 관계 맺기 활동	털실, 고무줄, 종이컵, 문제 제시용 카드	
11회	21차시	어두워도 괜찮아! 내가 안내해 줄게.	시각을 차단한 안내 활동을 통하여 의사소통 및 사회적 참여 지원 활동	로프, 막대, 눈가리개, 지시문, 원판 등	
	22차시	정원의 소리를 들어봐요.	스윙호스를 이용한 청각감각 자극 활동 및 신체활동을 통한 의사소통 및 관계 맺기 활동	스윙호스, 구슬	
12회	23차시	나란히 나란히 물건을 옮겨요.	큰 공을 함께 운반하는 활동으로 팀워크, 관계 맺기, 의사소통 지원 활동	큰 짐볼	
	24차시	우리 함께 땅을 다져요.	막대(긴 풍선으로 대체 가능)를 활용한 활동으로 팀워크, 사회적 참여 지원 활동	막대(또는 긴 풍선)	
13회	25차시	마을 지도 꾸미기	함께 마을 지도를 꾸며보는 활동으로 관계맺기 및 사회적 참여 지원 활동	전지, 매직, 색 테이프, 주요 건물 모형 또는 사진	
	26차시	움직임 정원에 로봇이 생겼어요!	신체 활동을 중심으로 하는 문제해결능력, 상황 분석 능력 지원 활동	원판, 라바콘	
14회	27차시	움직임 정원을 사진으로 남겨요.	감각지각능력 및 조절능력을 활용한 신체활동으로 상황분석, 책임감 지원 활동	카메라에 대한 설명자료, 인화용 종이	
	28차시	정원 수레 운전면허가 생겼어요.	롤브렛 활동을 통한 문제 확인, 상황 분석 및 평가	롤브렛, 색 테이프, 라바콘, 표지판, 면허증	
15회	29차시	계곡 속에 가재가 살아요.	신체 활동을 통한 책임감, 평가 및 반성, 상황분석 및 문제 해결 활동	넓은 휴지심, 매직, 스티커, 색종이, 풀 등	
	30차시	새로운 씨앗을 심어요!	콩주머니를 이용한 활동으로 평가 및 반성, 문제확인, 문제 해결능력 지원 활동	콩주머니, 상자, 후프, 색 테이프	
16회	31차시	정원에 도미노 꽃이 피었어요.	도미노 활동을 통하여 책임감, 평가 및 반성 활동	도미노 도안, 도미노, 기타 도미노 구성품	
	32차시	전시 및 발표회	지금껏 활동한 내용들을 종합하여 나누며 경험을 공유하는 마무리 활동	전지, 매직, 포트폴리오 또는 관련 사진	