

2023학년도 초등돌봄교실 연간운영계획(2학기)

전주전라초등학교

1 목 적

- 가. 초등돌봄교실을 통해 맞벌이·저소득층·한부모 가정 등 자녀의 건강한 성장을 돕고, 사교육비를 경감한다.
- 나. 가정·학교·지역사회가 함께하는 맞춤형 돌봄서비스를 제공하여 돌봄사각지대를 예방한다.
- 다. 다양하고 질 높은 안전한 돌봄서비스를 제공하여 공교육에 대한 만족도와 신뢰도를 제고한다.

2 운영 방향

- 가. (대상) 1~2학년 학생 중 돌봄이 꼭 필요한 맞벌이, 저소득층, 한부모 가정, 다자녀, 다문화가정 자녀의 희망 학생을 수용한다.
- 나. (기간) 2023년 3월 2일 ~ 2024년 2월 29일 (1년)
- 다. (운영시간) 학기 중 오후돌봄은 돌봄전담인력 6시간 근무 시간에 맞추어 운영하되 월~금요일은 12:50~16:50까지 운영한다. 학교교육과정 운영시간과 실제 운영상황에 따라 근무시간은 조정될 수 있다. 방학 중 오전 돌봄은 8:30 ~ 12:30 까지 운영하며 수요조사 결과에 따라 달라질 수 있다.
- 라. 돌봄교실 운영 시간과 방학 기간은 방과후학교 운영 시간과 연계하여 운영한다.
- 마. (운영규모 및 학급편성) 학기 중 전용교실 3실을 운영하며 교실당 20명 내외로 구성하되, 최대 22명을 넘지 않는다.
- 바. (학교운영위원회) 수익자 부담으로 운영되는 사항은 학교운영위원회의 심의를 받는다.
- 사. (운영방법) 돌봄교실은 학교 직영 운영한다.
- 아. 학습준비기간으로 방학중 연 6일을 사용할 수 있다. (이 기간에 돌봄 운영은 하지 않음)

3 세부 운영 계획

가. 운영 개요

| 유형 | 운영 시간 | 장소 | 대상 | 인원 | 비용부담 | 비고 |
|------------------|------------------------|------------------|-------------------------------------|-----|-------|-----------|
| 학기 중 오후 돌봄 | 월~금 12:50~16:50(3실) | 전용 교실 (3실) | 1~2학년 학생 중 오후돌봄이 꼭 필요한 가정의 학생 | 66명 | 전원 무료 | 학기중 운영 |

| 유형 | | 장소 | 대상 | 인원 | 비용부담 | 비고 |
|------------------|-----------------------|------------------|----------------------------------|-----------|-------|-----------|
| 방학 중 오전 돌봄 | 월~금 8:30~12:30(3일) | 전용 교실 (3실) | 1~2학년 중 오전돌봄이 꼭 필요한 가정의 학생 | 60명 내외 | 전원 무료 | 방학중 운영 |

| 유형 | 프로그램 명 | 장소 | 대상 | 인원 | 비용부담 | 비고 |
|------------|------------------------------|------------|-----------|-----------|-------|-----------|
| 프로그램 운영 | 놀이체육 주당 2시간씩 전래놀이 주당 1시간씩 | 강당 소체육실 | 돌봄 참여 어린이 | 60명 내외 | 전원 무료 | 방학중 운영 |

나. 돌봄 전담인력 총괄표

| 반 | 성 명 | 성별 | 담당학년 및 학생수 |
|----|-----|----|------------|
| 1반 | | | 1,2학년 22명 |
| 2반 | | | 1,2학년 22명 |
| 3반 | | | 1,2학년 22명 |

다. 학생 선정 및 학급 편성

1) 대상 학생 선정 : 대상 학생 선정은 돌봄 수요조사 결과 돌봄교실의 희망자가 많을 경우 학교에서 우선순위에 대한 기준을 정하여 선정한다.

가) 선정 자료 : 관련 증빙서류

나) 선정 대상 : 선정된 전원 간식비 무료

① 1순위 - 맞벌이 가정 중 교육비 지원대상 가정(기초수급, 차상위)

- 보호자가 재직 중인 한부모가정

② 2순위 - 맞벌이 가정 중 다문화가정

- 맞벌이 가정 중 다자녀가정(셋째 이상에 해당하는 학생)

③ 3순위 - 일반 맞벌이 가정

④ 4순위 - 돌봄이 꼭 필요한 일반가정

다) 대기자 순위 : 경합이 될 경우 1학년이 우선 선정되며, 무단결석 3회 이상 시 퇴실 조치 후 다음 대기자가 입급한다. 돌봄교실 이용을 중도 포기한 학생은 당해 연도에는 재입급할 수 없다.

2) 학급 편성 및 담당

가) 정원 : 교실당 22명

나) 학급 편성 담당 : 업무 담당자 및 돌봄전담사

라. 돌봄 프로그램 운영 기준

1) 운영 기준

- 가) 과제 지도, 독서 등 개인활동과 예체능 등 단체활동으로 구성하되, 대상 학생의 수준·특성을 고려하여 지도가 이루어지도록 한다.
- 나) 연간 돌봄활동 계획 및 월간, 방학 중 돌봄계획안을 작성하여 운영한다.(초등돌봄전담사)
- 다) 교원 및 외부강사 등을 활용하여 놀이·안전 등 창의·인성을 신장시킬 수 있는 단체프로그램을 운영한다.
- 라) 돌봄교실 활동 공개를 연1회 실시한다.

2) 운영 내용

- 가) 발달단계를 고려하여 신체활동과 인성활동 중심으로 구성한다.
- 나) 모든 활동에 초등돌봄전담사가 입장 책임 관리한다.
- 다) 세부 활동 운영 계획서는 별도로 작성한다.
- 라) 방학 중 프로그램(별도 계획으로 운영)을 운영할 수 있다.

4 간식

가. 간식은 전월 무상으로 제공한다.

나. 간식 식품 안전 예방 및 사후 대처

1) 간식 안전 예방 안전관리 철저

- 가) 간식 전후 위생교육 실시(손씻기 생활화 교육 등)
- 나) 섭취 전 반드시 유통기한 확인
- 다) 특정음식 알러지 학생 파악 및 지도
- 라) 배식된 간식은 모두 학교에서 섭취한다.(외부반출은 일체 없음)

2) 식중독 사고 대비 ‘보존식’ 운영

- 가) 매일 제공된 각 품목별 간식을 6일간 냉동보관
- 나) ‘보존식 기록지’ 매일 작성(일시, 식단, 냉동고 온도, 폐기 일시, 채취자, 특이사항 등)
- 다) 식중독 사고 발생 시 원인 파악을 위해 해당 기관에 제공
- 라) 식중독 사고 예방을 위해 간식은 완제품으로 제공

3) 사후 대처

- 가) 식중독 사고 발생시 ‘돌봄교실 내 안전사고 발생 대처요령’에 따라 회사와 학교에 즉각 보고
- 나) 병원 치료 필요시 학부모와 상의 후 인근 병원 이송 조치
- 다) 치료비 간식 계약업체의 음식물배상책임보험에서 보상 조치

5 생활지도

가. (계획 수립) 연간 운영계획 수립 시 생활수칙을 마련한다.(퇴실 규정 포함)

- 1) 무단 외출 월 3회 또는 무단 결석 월 3회 이상
- 2) 여러 차례에 걸쳐 지도를 했음에도 개선이 안되는 경우
- 3) 타학생의 학부모로부터 민원이 3회 이상 발생 된 경우

나. (체제 구축) 전 교직원 및 학부모 안전생활 체제를 구축한다.

다. (생활지도 내용) 기본 생활 습관, 언어생활, 교우관계 등을 지도한다.

라. (출결관리) 돌봄교실 출석부를 만들어 출결사항을 확인한다. 학생출결 등의 문자 메시지 전송서비스(SMS)등 알림서비스를 활용하여 학부모에게 안내한다.

마. (이동 사항 관리) 사전에 허락받지 않은 학생의 교실 밖 개별활동을 제한하고 돌봄전담인력 및 담당교사의 인솔 하에 돌봄활동을 수행한다.

바. (체벌 금지) 학생에 대한 체벌은 전면 금지한다.

사. 개별돌봄이 필요한 학생은 자원봉사자 도움을 받을 수 있다. 다음의 경우에는 자원봉사자를 위촉할 수 있다.

- 1) 돌봄교실 내 친구들의 신체에 위해를 가한 경우
- 2) 돌봄교실 내 친구들의 안전을 위협하는 경우
- 3) 놀이활동의 흐름을 방해하는 행동을 반복하는 경우

아. 개별돌봄이 필요한 학생이 있는 경우, 아래 두 가지 형태로 운영할 수 있다.

- 1) 자원봉사자 도움을 받을 수 있다.
- 2) 또는, 개별돌봄이 필요한 학생이 배정된 돌봄실에서 자체 프로그램 운영비로 활동재료를 구입해서 사용할 수 있다.

(형평에 의해, 개별돌봄이 필요한 학생들이 소속된 돌봄실에는 각각 같은 비율의 비용을 적용)

예시> 개별돌봄이 필요한 어린이의 관심도를 참고하여 다함께 할 수 있는 활동으로 확장

- ① 창작활동에는 별관심을 갖지 않으나 공통적으로 즐기는 활동: 캡슐 메이킹 재료
- ② 책읽기에 관심이 없으나 친구가 책을 읽는 소리에 관심을 보이는 경우: 책놀이 활동 재료
- ③ 다른 친구들이 관심을 기울이지 않는 노래부르기를 즐길 때 이를 확장활동으로 운영: 친구들의 관심을 자극할 수 있는 음악활동 자료를 구비하여 대인관계 형성

6 안전지도

가. 등·하교 지도 계획

- 1) 돌봄생활 수칙 : 안전사고 대비를 위해 돌봄교실을 벗어난 방과후교실의 모든 활동은 돌봄전담사의 확인 후 이동 원칙 반복 교육, 입실 시 상호 인사 및 정리정돈 등 올바른 생활습관

형성 지도

- 2) 출석부 : 매일 출결사항 확인, 미출석 학생은 즉시 소재 파악
- 3) 학생별 일정표 : 돌봄전담사는 아동의 돌봄교실 활동 전후의 동선을 미리 파악하여 정확한 일정 관리가 이루어질 수 있도록 함
- 4) 활동일지 : 매일 그날의 활동 내용 기록, 학생출결의 특이사항 발생 시 학부모와 즉시 연락 조치 후 일지에 기록
- 5) 귀가일지(입퇴실 일지) : 학생 입실 시간 및 귀가시간, 귀가장소 매일 기록 관리
- 6) 외부 사교육 기관에 나갔다가 다시 돌봄교실에 들어올 수 없다.

나. 시설 안전 관리 계획

- 1) 교실 및 복도에 '비상구 표지판' 부착 점검
- 2) 교실 내 '비상대피로' 부착 및 '소화기'비치 점검
- 3) 돌봄전담사는 퇴근 전 수도 및 전기, 창문 등의 시건 확인 여부 활동일지에 매일 기록
- 4) 돌봄교실 내 집기 일체와 실내 정리 및 청소는 매일 돌봄교실 종료 후 시행
- 5) '안전점검 체크리스트' 월 1회 작성 및 비치

다. 안전사고 발생 시 대처 방안

- 1) '안전사고 발생 시 대처요령' 교실 부착. 매뉴얼대로 신속히 대처
- 2) 입실 시 제출된 '응급처치동의서 및 비상연락'에 입각하여 보호자 연락 조치
- 3) '방학 중 안전사고 대비 비상연락망' 교실 비치, 사고 발생시 즉각 대처
- 4) 돌봄교실 운영 중 학생 안전사고 보상 가능
 - 근거: 「학교 안전사고 예방 및 보상에 관한 법률」
 - 학교장의 관리·감독 하에 이루어지는 학교 안팎의 모든 교육활동은 학교안전공제회의 보상 범위에 포함

라. 안전지도 계획

- 1) 교실에 '돌봄교실 안전생활 규칙표' 부착, 생활 안전 습관 수시 지도
- 2) 매월 1회 정기 안전교육 실시하고, '안전교육 결과보고서'를 내부결재 한다.

| | 정기 안전교육 커리큘럼(예) | 비고 |
|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| 3월 | 교통안전 - 등하교길 교통안전교육 | 멀티미디어자료, PPT |
| 4월 | 학생대상 '응급처치 교육(CPR, AED)' | 멀티미디어자료, PPT |
| 5월 | 성폭력 및 아동학대 예방 교육 | 멀티미디어자료, PPT |
| 6월 | 재난대비 안전 교육 - 화재, 화상, 지진, 태풍 | 멀티미디어자료, PPT |
| 7월 | 생활안전(여름방학 안전수칙)-식중독, 물놀이 등 | 멀티미디어자료, PPT |
| 8월 | 약물의 오용, 남용 예방교육 1차 | 멀티미디어자료, PPT |
| 9월 | 야외활동(현장학습) 안전사고 대처요령 | 멀티미디어자료, PPT |
| 10월 | 화재 안전 교육 | 멀티미디어자료, PPT |
| 11월 | 전기 안전 | 멀티미디어자료, PPT |
| 12월 | 겨울방학 안전수칙-빙상사고, 화재사고 예방 | 멀티미디어자료, PPT |
| 1월 | 감기 예방교육 | 멀티미디어자료, PPT |
| 2월 | 약물의 오용, 남용 예방교육 2차 | 멀티미디어자료, PPT |
| 실종·유괴방지 인형극 특별프로그램 진행(연 1회) | | |

7 평가 및 환류

가. 평가 방법

| 방 법 | 내 용 |
|---------------|---------------------------|
| 학부모 만족도 조사 | • 교육청 요구 시 돌봄교실 만족도 조사 실시 |

나. 평가 결과의 환류

- 1) 평가 결과 장점은 확대하고, 문제점은 개선한다.
- 2) 평가 결과는 공유하고 돌봄교실 운영 개선 자료로 활용한다.
- 3) 학생지도, 학부모 상담 자료로 활용한다.

8 기대 효과

가. 안전한 돌봄서비스 제공으로 학생·학부모의 만족도 제고 및 사교육비를 경감한다.

나. 양육부담 완화로 여성의 사회진출 확대 및 저출산 문제 완화에 기여한다.

다. 다양한 체험의 기회를 제공함으로써 인성교육과 정서교육 함양에 기여한다.