

2학년 전라성장평가 실시 계획(1학기)

1

교과학습 발달 평가 계획

마. 교과별 성장평가 계획

국어 수행평가 계획

순	영역	단원명	성취기준	평가요소	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1	듣기·말하기	2.자신 있게 말해요.	[2국01-04] 듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말한다.	듣는 이를 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말하기	3월 3주	지필 관찰	자기 소개할 내용을 정리하여 알맞은 크기의 목소리로 듣는 사람을 바라보며 바른 자세로 자신 있게 말함	자기 소개할 내용을 정리하여 듣는 사람을 바라보며 말할 수 있음	듣는 사람을 바라보며 말하는 데 어려움을 겪음
2	문학	4.말놀이를 해요.	[2국04-04] 글자, 낱말, 문장을 관심 있게 살펴보고 흥미를 가진다.	말놀이를 통해 말의 재미 느끼기	4월 2주	지필 관찰	말놀이의 규칙을 알고 즐거운 말의 재미를 느끼며 여러 가지 말놀이에 참여함	말놀이의 규칙을 알고 말놀이에 참여함	말놀이의 규칙을 알지 못하고 말놀이에 소극적으로 참여함
3	쓰기	5.낱말을 바르고 정확하게 써요.	[2국03-05] 쓰기에 흥미를 가지고 알맞은 낱말을 사용하여 편지 쓰는다.	쓰기에 흥미를 가지고 알맞은 낱말을 사용하여 편지 쓰기	4월 4주	지필평가	알맞은 낱말을 사용하여 편지 형식에 맞게 마음을 전하는 편지를 쓸 수 있음	편지 형식으로 마음을 전하는 편지를 쓸 수 있음	마음을 전하는 편지를 쓰는 데 어려움을 겪음
4	문법	7.친구들에게 알려요	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 낱말을 바르게 읽고 쓴다.	받침이 뒷말 첫소리가 되는 낱말 알기	5월 3주	지필평가	받침이 뒷말 첫소리가 되는 낱말을 알고 바르게 읽을 수 있으며 낱말의 소리가 어떻게 달라지는지 알 수 있음	받침이 뒷말 첫소리가 되는 낱말을 알고 읽을 수 있음	받침이 뒷말 첫소리가 되는 낱말에 대해 알지 못함

국어 수행평가 계획

5	읽기	9.생각을 생생하게 나타내요 .	[2국02-03] 글을 읽고 주요 내용을 확인하며 글 읽기	주요 내용을 확인하며 글 읽기	6월 2주	지필평가	자신이 궁금한 내용을 생각하며 글을 읽고 주요 내용을 정리하여 말할 수 있음	궁금한 내용을 생각하며 글을 읽고 주요 내용을 정리하여 말할 수 있음	글의 내용을 정리하여 말하는 데 어려움을 겪음
---	----	-------------------	----------------------------------	------------------	-------	------	--	--	---------------------------

수학 수행평가 계획

순	영역	단원명	성취기준	평가요소	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1	규칙성	1. 세 자리 수	[2수01-02] 일, 십, 백, 천의 자릿값과 위치적 기수법을 이해하고, 네 자리 이하의 수를 읽고 쓸 수 있다.	수의 규칙성 찾기	3월 3주	지필평가	수 배열표를 완성한 후 제시된 조건에 맞게 뛰어 세기를 하며 수의 규칙을 바르게 설명함	수 배열표를 완성한 후 제시된 조건에 맞게 뛰어 세기를 하며 수의 규칙을 설명함	수 배열표를 완성한 후 제시된 조건에 맞게 뛰어 세기를 하며 수의 규칙을 설명하는 데 미흡함
2	도형	2. 여러 가지 도형	[2수02-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말하고, 이를 일반화하여 오각형, 육각형을 알고 구별할 수 있다.	여러 가지 모양 찾아보기	3월 4주	지필평가	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 공통점과 차이점을 바르게 알고 있음	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 공통점과 차이점을 알	여러 가지 도형의 개념을 이해하고 있으나 공통점과 차이점을 모름
3	수와 연산	3. 덧셈과 뺄셈	[2수01-09] □가 사용된 덧셈식과 뺄셈식을 만들고, □의 값을 구할 수 있다.	간단한 덧셈식과 뺄셈식에서 □의 값구하기	4월 4주	지필평가	그림과 수직선을 보고 덧셈식과 뺄셈식에서 □의 값을 정확히 구할 수 있고, 식과 문장을 읽고 □가 있는 계산식으로 바르게 표현할 수 있음	그림과 수직선을 보고 덧셈식과 뺄셈식에서 □의 값을 구할 수 있고, 식과 문장을 읽고 □가 있는 계산식으로 표현할 수 있음	덧셈식과 뺄셈식에서 □의 값을 구하는데 어려움을 보임
4	측정	4. 길이재기	[2수03-05] 길이를 나타내는 표준 단위의 필요성을 인식하고, 1 cm와 1 m의 단위를 알며, 상황에 따라 적절한 단위를 사용하여 길이를 측정할 수 있다.	자를 이용하여 눈금 읽기	5월 2주	지필평가	자의 눈금을 읽을 수 있고 바르게 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 주어진 길이만큼 선분을 정확하게 그릴 수 있음	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 주어진 길이만큼 선분을 그릴 수 있음	자의 눈금을 읽고 쓰며 자의 바른 사용법을 알고 있으나 주어진 길이만큼 선분 긋기가 미흡함
5	자료와 가능성	5. 분류하기	[2수05-01] 교실 및 생활 주변에 있는 사물들을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	분류기준에 따라 개수 세기	6월 1주	지필평가	주어진 분류기준에 따라 개수 세기를 정확하게 함	주어진 분류기준에 따라 개수 세기를 잘 함	주어진 분류기준에 따라 개수 세기가 미흡함

바른생활 수행평가 계획

순	영역	단원명	성취기준	평가요소	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1	몸	2. 몸이 오면	[2바02-01] 봄철 날씨 변화를 알고 건강수칙을 스스로 지키는 습관을 기른다.	봄철 건강 지키기	4월 4주	지필평가	봄철 우리의 건강을 지키기 위해 필요한 일을 잘 알고 있으며 이를 꾸준히 지키고 있음	봄철 우리의 건강을 지키기 위해 필요한 일을 잘 알고 있으나 이를 실천하려는 노력이 조금 부족함	봄철 우리의 건강을 지키기 위해 필요한 일을 잘 알지 못하며 이를 실천하려는 노력도 부족함
2	여름	2. 초록의 여름 여행	[2바04-02] 여름 생활을 건강하고 안전하게 할 수 있도록 계획을 세워 실천한다.	건강한 여름 나기	7월 1주	지필평가	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 잘 알고 있으며 이를 생활 속에서 꾸준히 실천할 수 있음	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 잘 알고 있으며 이를 생활 속에서 실천하려고 노력함	여름철 건강을 위해 상황에 따라 지켜야 할 일을 대략적으로 알고 있으며 이를 생활 속에서 실천하고 자 노력하는 자세가 부족함

슬기로운생활 수행평가 계획

순	영역	단원명	성취기준	평가요소	평가시기	평가방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1	나	1. 알쏭달쏭 나	[2슬01-03] 나의 몸을 살펴보고 몸의 여러 부분의 이름과 하는 일을 관련짓는다.	몸에 있는 각 부분이 하는 일 알기	3월 2주	지필평가	몸에 있는 각 부분이 하는 일을 정확하게 알고 있음	몸에 있는 각 부분이 하는 일을 알고 있음	몸에 있는 각 부분이 하는 일을 알지 못함
2	가족	1. 이런 집 저런 집	[2슬03-04] 가족의 형태에 따른 구성원의 다양한 역할을 알아본다.	가족 구성원의 역할 알기	5월 1주	지필평가	가족 구성형태에 맞게 가족 구성원의 다양한 역할을 2가지 이상씩 쓸 수 있음	가족 구성 형태에 맞게 가족 구성원의 다양한 역할을 1가지 이상씩 쓸 수 있음	가족 구성 형태에 맞게 가족 구성원의 다양한 역할을 쓰지 못함

즐거운생활 수행평가 계획

순	영역	단원명	성취기준	평가 요소	평가 시기		평가 방법	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1	본	2.봄이 오면	[2줄02-01] 봄 의 모습과 느낌 을 창의적으로 표현한다.	일기예 보 놀이하 기	4월	3주	지필평 가	일기 예보 놀 이 계획을 구 체적으로 잘 세우며 일기 예보 놀이에 적극적으로 참 여함	일기 예보 놀 이 계획은 세 울 수 있으나 일기 예보 놀 이에 소극적으 로 참여함	일기 예보 놀 이 계획을 잘 세우지 못하 며 일기 예보 놀이에 소극 적으로 참여 함
2	가족	1.이런 집 저런 집	[2줄03-04] 가 족 구성원이 하 는 역할에 대해 놀이를 한다.	가족 구성원 놀이 하기	5월	2주	자기평 가	가족 구성원의 역할을 자세히 알고 그에 알 맞은 역할놀이 를 적극적으로 수행할 수 있 음	가족 구성원의 역할을 알고 그에 알맞은 역할놀이를 수 행할 수 있음	가족 구성원 의 역할을 잘 알지 못하며 그에 알맞은 역 할 놀 이 를 수행하지 못 함