

6학년 전라성장평가 실시 계획

전주전라초등학교

1 교과학습 발달 평가 계획

가. 기본방향

- 1) 관점: 참학과 삶 역량을 기르는 평가
- 2) 적절한 수업방법이나 학생의 학습을 도와주기 위한 진단활동 강화
- 3) 학생의 학습 능력 향상과 성장을 돕는 과정중심 평가
- 4) 일제식 지필형 평가를 폐지하고 교수·학습 방법 개선을 돕는 평가
- 5) 학생의 성장을 다양한 방법으로 평가

나. 내용

- 1) 평가는 모든 학생들이 교육 목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시
- 2) 학생에 대한 평가는 가르치는 교사가 평가의 시기, 방법, 횟수를 결정하는 교사별 평가를 기본으로 함
- 3) 개학 전 진단활동 계획 수립하고 학기 초 다양한 진단활동으로 학습자 특성을 파악하는 것으로 평가 시작
- 4) 수업 과정 속에서 학생의 학습능력 향상과 성장을 돕는 평가 실시
- 5) 평가 결과 관리와 피드백으로 교사의 교수·학습 방법 개선을 돕는 평가 실시
- 6) 교과 특성을 반영한 다양한 평가 방법 활용
- 7) 참평가, 포트폴리오, 관찰법, 자기평가, 상호평가, 구술, 서술·논술형 평가, 실험·실습, 토론, 선택형 평가 등 다양한 수행 평가 기법 사용
- 8) 평가 과정과 결과에 대한 정보 제공과 추수지도 실시
- 9) 교육 평가 방법 개선과 다양한 평가 도구의 개발 및 적용에 관한 지속적 연구 수행 필요

다. 결과 활용

- 1) 다양한 평가 도구와 방법을 활용하여 학생의 배움과 성장을 돕고, 교사의 교수·학습 방법을 개선하는 자료로 활용
- 2) 학생의 성장 정도를 파악하여 맞춤형 교육을 위한 자료로 활용

라. 평가방법 개선내용

- 1) 수업과 학습을 도와주기 위한 진단활동 강화
- 2) 학교구성원의 협의에 의한 교사별 다양한 평가 체제로 전환
- 3) 학생의 학습능력 향상과 성장을 돕는 과정중심 평가
- 4) 교수학습방법 개선을 돕는 평가
- 5) 학생의 성장을 다양한 방법으로 평가
- 6) 평가결과 관리 및 알림방법 개선

마. 교과별 성장평가 계획

2) 6학년 2학기

6학년 2학기 국어과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업 방법	평가 방법	평가 시기	횟수	배점
1. 작품 속 인물과 나	문학	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	• 인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신의 생각 쓰기	개별활동	지필평가 서술평가	9월 2주	문학1 읽기1 듣기말 하기1 쓰기1 문법1	상, 중, 하 선택
2. 관용 표현을 활용해요	문법	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	• 여러 가지 관용 표현의 뜻 알기	개별활동	지필평가	10월 1주		상, 중, 하 선택
3. 타당한 근거로 글을 써요	쓰기	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	• 상황에 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	개별활동	서술평가 상호평가	10월 3주		상, 중, 하 선택
5. 글에 담긴 생각과 비교해요	읽기	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	• 글을 읽고 글쓴이의 생각 파악하기	개별활동	지필평가 서술평가	11월 3주		상, 중, 하 선택
6. 정보와 표현 판단하기	듣기·말하기	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	• 관심 있는 내용으로 뉴스 만들기	모둠활동	관찰평가 자기평가	12월 2주		상, 중, 하 선택

6학년 2학기 도덕과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업 방법	평가 방법	평가 시기	횟수	배점
4. 공정한 생활	사회·공동체와의 관계	[6도03-01] 공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	• 공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	개별학습	지필평가 서술평가	9월 3주	사회·공동 체와의 관계3	상, 중, 하 선택
5. 우리가 꿈꾸는 통일 한국	사회·공동체와의 관계	[6도03-03] 도덕적 상상하기를 통해 바람직한 통일의 올바른 과정을 탐구하고 통일을 이루려는 의지와 태도를 가진다.	• 바람직한 통일의 올바른 과정을 이해하고, 내가 할 수 있는 구체적인 일 계획하기	개별학습	지필평가 자기평가	10월 3주		상, 중, 하 선택
6. 함께 살아가는 지구촌	사회·공동체와의 관계	[6도03-04] 세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	• 존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결방법 제시하기	개별학습	지필평가 서술평가	11월 2주		상, 중, 하 선택

6학년 2학기 사회과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업방법	평가방법	평가시기	횟수	배점
1. 세계의 여러 나라들	지리	[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	<ul style="list-style-type: none"> 지구본 및 세계 지도를 활용하여 세계 여러 나라의 위치와 영역을 설명하기 	개별학습	관찰평가 지필평가	9월 3주	지리 1 일반 사회 1	상, 중, 하 선택
2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	일반 사회	[6사08-03] 지구촌의 평화와 발전을 위협하는 다양한 갈등 사례를 조사하고 그 해결 방안을 탐색한다.	<ul style="list-style-type: none"> 지구촌 갈등의 사례 조사하기 	모둠학습	서술평가	11월 4주		상, 중, 하 선택

6학년 2학기 수학과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업방법	평가방법	평가시기	횟수	배점
1. 분수의 나눗셈	수와 연산	[6수01-11] 분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 분모가 다른 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 계산하기 	개별활동	지필평가	9월 3주	수와 연산1 도형1 규칙성1 측정1	상, 중, 하 선택
2. 공간과 입체	도형	[6수02-11] 쌓기나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 이러한 표현을 보고 입체도형의 모양을 추측할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 쌓기 나무로 만든 입체도형의 위, 앞, 옆에서 본 모양을 표현할 수 있고, 입체도형의 모양을 추측할 수 있다. 	개별활동	지필평가	10월 2주		상, 중, 하 선택
4. 원주율과 원의 넓이	측정	[6수03-08] 원주와 원의 넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 원의 넓이를 구할 수 있으며, 실생활에서 이를 이용한 사례를 알 수 있다. 	개별활동	지필평가	12월 1주		상, 중, 하 선택
5. 비례식과 비례배분	규칙성	[6수04-04] 비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> 비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하여 문제를 해결할 수 있다. 	개별활동	지필평가	12월 3주		상, 중, 하 선택

6학년 2학기 과학과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업 방법	평가 방법	평가 시기	횟수	배점
1. 전기의 이용	운동과 에너지	[6과13-01]전지와 전구, 전선을 연결하여 전구에 불이 켜지는 조건을 찾아 설명할 수 있다.	• 전지, 전구, 전선을 연결하여 전구에 불을 켜고, 전구에 불이 켜지는 조건 설명하기	개별활동	실험·실습	9월 4주	운동과 에너지 1 지구와 우주 1 물질 1 생명 1	상, 중, 하 선택
2. 계절의 변화	지구와 우주	[6과14-01]하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다.	• 태양 고도와 그림자 길이, 기온의 관계를 알고 설명하기	개별활동	관찰·실험	10월 3주		상, 중, 하 선택
3. 연소와 소화	물질	[6과15-01]물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다.	• 연소의 개념을 알고 연소의 조건 설명하기	개별활동	서술·토의	11월 3주		상, 중, 하 선택
4. 우리 몸의 구조와 기능	생명	[6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다.	• 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류와 기능 설명하기	개별활동	서술·토의	12월 2주		상, 중, 하 선택

6학년 2학기 실과과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업 방법	평가 방법	평가 시기	횟수	배점
4. 함께 나누며 즐겁게 실천하는 가정일	가정생활	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	• 내가 할 수 있는 가정일을 정하고 계획 세워 실천하기	개별활동	자기평가 관찰평가	10월 1주	가정생활 1 기술의 세계 1	상, 중, 하 선택
6. 재미있는 발명과 로봇의 세계	기술의 세계	[6실05-04] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다.	• 발명 기법을 사용하여 나만의 발명품 구상하기	개별활동	개별실기 관찰평가	12월 1주		상, 중, 하 선택

6학년 2학기 체육과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업방법	평가방법	평가시기	횟수	배점
3. 네트형 경쟁	경쟁	[6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	• 배드민턴형 게임의 기본 기능과 전략을 적용하여 규칙을 준수하며 게임하기	개별활동 모둠활동	자기평가 상호평가 관찰 평가	10월 1주	1	상,중,하 선택
4. 주제표현	표현	[6체04-07] 주제 표현 활동을 하는 데 필요한 다양한 표현 방법을 바탕으로 개인 또는 모둠별로 작품을 창의적으로 구성하여 발표하고 이를 감상한다.	• 창작 체조 발표하고 감상하기	개별활동 모둠활동	자기평가 상호평가 관찰 평가	10월 4주	1	상,중,하 선택
5. 운동시설과 야외활동 안전	안전	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	• 운동 시설 이용과 야외활동 시 발생할 수 있는 안전 사고의 종류와 원인 탐색하기	개별활동 모둠활동	지필 평가	11월 4주	1	상,중,하 선택

6학년 2학기 음악과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업방법	평가방법	평가시기	횟수	배점
III. 울긋불긋, 음악에 물들어요	표현	[6음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말 붙임새로 만든다.	• 악곡에 어울리게 제재곡의 노랫말 바꾸기	개별 활동 모둠 활동	실기평가 지필평가	9월 3주	표현1 감상1 생활화1	상, 중, 하 선택
III. 울긋불긋, 음악에 물들어요	감상	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	• ‘카르멘 서곡’ 감상하기	개별 활동	관찰평가 자기평가	10월 3주		상, 중, 하 선택
IV. 소복 소복, 음악이 쌓여요	생활화	[6음03-03] 우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	• 음악 문화유산 해설사 되어 보기	개별 활동	관찰평가 지필평가	12월 3주		상, 중, 하 선택

6학년 2학기 미술과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업방법	평가방법	평가시기	횟수	배점
12. 옛 글씨의 아름다움	표현	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	• 판본체와 궁체의 특징을 비교할 수 있다.	개별 활동	관찰평가 실기평가	11월 4주	표현1 감상1	상, 중, 하 선택
13. 작품을 보는 눈을 키워요	감상	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상)을 알고 활용할 수 있다.	• 감상 방법에 따라 작품 감상하기	개별 활동	실기평가 지필평가	12월 3주		상, 중, 하 선택

6학년 2학기 영어과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업방법	평가방법	평가시기	횟수	배점
7. How Often Do You Eat Breakfast?	듣기	[6영어01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	• 빈도를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	개별 활동 모둠 활동	수행평가 (실기시험)	9월 3주	듣기1 말하기1 읽기1 쓰기1	상, 중, 하 선택
8. I'm Taller Than You	말하기	[6영어02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	• 비교하는 말과 부인하는 말하기	개별 활동 모둠 활동	수행평가 (실기시험)	10월 2주		상, 중, 하 선택
9. What Do You Think?	읽기	[6영어03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	• 의견을 나타내는 문장을 읽고 이해하기	개별 활동 모둠 활동	수행평가 (서술형)	11월 1주		상, 중, 하 선택
10. Who Wrote the Book?	쓰기	[6영어04-05] 에세이를 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	• 역사적 인물에 관한 글 쓰기	개별 활동 모둠 활동	수행평가 (서술형)	11월 3주		상, 중, 하 선택

가. 평가 방침

- 1) 학교와 지역 사회의 실정 및 교육 목표에 비추어 적합하게 이루어지도록 평가한다.
- 2) 교육 목표의 설정, 평가 장면의 선정, 평가 도구의 제작, 평가의 실시 및 결과 처리, 평가 결과의 해석 및 활용의 절차를 고려하여 평가한다.
- 3) 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성, 활용한다.
- 4) 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 5) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.
- 6) 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용되도록 한다.
- 7) 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 진보와 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용한다.

나. 평가 관점 및 방법

구분			평가 관점	평가방법
자 율 활 동	자치·적응 활동		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 학교나 학급에서 지켜야 할 규칙을 잘 준수하는가? ◦ 모둠활동에서 모둠원으로서의 역할을 성실히 수행하는가? ◦ 1인 1역을 매일 잘 실천하는가? ◦ 학급 어린이회에서 결정된 사항을 성실히 지키는가? ◦ 조직의 일원으로 책임을 완수하는가? ◦ 회의 규칙을 잘 지키는가? ◦ 다수결의 원칙에 순응하는가? 	관찰법 체크리스트
	창 의 주 제 활 동	감성교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 활동 목표와 방법을 이해하고 열심히 참여하는가? ◦ 활동에 흥미를 느끼며 활동을 통하여 밝고 긍정적인 감정을 스스로 조절하는가? 	관찰법 체크리스트
		인성교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 인성교육을 통하여 올바른 학교생활을 위해 노력하는가? ◦ 자신의 부족한 점을 찾아 고치기 위해 노력하는가? 	관찰법 체크리스트
		안전교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 다양한 안전사고의 유형과 위험성을 알고 있는가? ◦ 안전사고 발생 시 올바른 대처방안을 알고 수행할 수 있는가? 	관찰법 포트폴리오
		보건교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자신의 몸을 소중히 여기는 바른 태도를 알고 실천하는가? ◦ 약물오남용 및 흡연·음주의 해로움을 알고 예방하려는 태도를 갖추었는가? 	체크리스트 관찰법
		정보통신 기술교육	<ul style="list-style-type: none"> ◦ 정보 윤리를 이해하고 있는가? ◦ 컴퓨터 기초 기능을 갖추고 있는가? ◦ 정보 검색 및 활용을 잘 하는가? 	체크리스트 관찰법
	동아리 활동		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 각 부서별 동아리 활동에 적극적으로 참여하는가? ◦ 동아리 활동을 통해 소질을 계발하기 위해 노력하는가? 	관찰법 체크리스트
봉사 활동		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 교내 봉사 활동 및 행사 후 봉사활동에 적극적으로 참여하는가? ◦ 자연환경 보호활동에 성실하게 참여하는가? 	관찰법 체크리스트	
진로 활동		<ul style="list-style-type: none"> ◦ 자기 이해를 잘 하고 가치관이 확립되어 있는가? ◦ 자기에게 필요한 자격 및 면허 제도를 탐색할 수 있는가? ◦ 학업 및 직업에 대한 진로를 설계할 수 있는가? 	관찰법 체크리스트	

다. 창의적 체험활동의 영역별 평가 계획

영역	활동명	평가내용	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
자율 활동	행사	학교와 학급의 행사에 참여하기	관찰 평가	다양한 학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여하며 성취도가 높음	학교와 학급의 행사에 즐겁게 참여함	학교와 학급의 행사에서 행사 목적을 앎
	현장 체험학습	체험학습	보고서	현장체험에 즐거운 마음으로 참여하며 보고서 정리가 우수함	현장체험에 즐거운 마음으로 참여함	현장체험의 의미를 앎
	정보통신 윤리교육	정보통신 윤리	관찰 평가	사이버 중독 및 사이버 예절을 알고 생활에서 올바른 정보통신 윤리를 실천함	사이버 중독 및 사이버 예절을 알고 생활에서 올바른 정보통신 윤리를 실천하기 위한 다짐을 함	사이버 중독 및 사이버 예절을 알고 있음
	학교폭력, 가정폭력 예방	서로를 존중하는 행복한 학교, 가정	관찰 평가	학교폭력, 가정폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지냄	학교폭력, 가정폭력의 실태와 예방법을 알고 있음	학교폭력, 가정폭력의 실태와 예방법을 아는 데 어려움을 느낌
	인성 인권교육	인성,인권교육	관찰 평가, 서술형	다문화를 이해하고 인간의 존엄성에 따라 나 뿐 아니라 타인의 권리를 지키기 위한 실천을 스스로 약속함	다문화를 이해하고 인간의 존엄성에 따라 나 뿐 아니라 타인의 권리를 지키기 위한 실천을 다짐해 봄	다문화를 이해하고 인간의 존엄성에 따라 나 뿐 아니라 타인의 권리도 지켜야 함을 알고 있음
	생명존중 교육	생명존중 및 자살예방교육	관찰 평가	스트레스와 우울의 대처법을 알고 일상에서 자신을 사랑하는 마음으로 긍정적인 생활을 함	스트레스와 우울의 대처법을 알고 일상에서 자신을 사랑하는 마음으로 긍정적인 생활을 할 것을 다짐해 봄	스트레스와 우울의 대처법을 알고 일상에서 자신을 사랑하는 마음을 가지기 위해 노력함
	안전	각종 안전 수칙 지키기	관찰 평가	교통 규칙을 잘 지키고 재난 재해의 대처 방법을 잘 알고 실천함	교통 규칙을 잘 지키고 재난 재해의 대처 방법을 알고 있음	교통 규칙을 지키기 위해 노력하고 재난 재해의 대처 방법을 알아봄
	정보통신 활용교육	정보 통신 활용	관찰 평가	타자 연습을 통해 필요한 정보를 인터넷에서 검색할 수 있으며 인터넷 자료를 활용하여 창작물을 산출해 냄	타자 연습을 통해 필요한 정보를 인터넷에서 검색할 수 있으며 인터넷 자료를 활용하는 방법을 이해함	타자 연습을 통해 필요한 정보를 인터넷에서 검색할 수 있음
	감성교육	감성교육 (수채화)	관찰 평가, 실기 평가	다양한 수채화의 기법에 따라 난색 및 한색계열의 수채화, 자유주제의 수채화를 잘 표현해 냄	다양한 수채화의 기법에 따라 난색, 한색계열의 색을 사용하여 수채화를 그릴 수 있음.	수채화의 기초를 알고 다양한 수채화의 기법을 살려 수채화를 그리기 위해 노력함

영역	활동명	평가내용	평가 방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
동아리 활동	창의학습 놀이	규칙을 알고 창의 학습 놀이 동아리활동에 참여하기	관찰 평가	다양한 창의 학습 놀이 동아리 활동에 적극적으로 참여하고 놀이의 규칙을 설명할 수 있음	다양한 창의 학습 놀이 동아리 활동에 적극적으로 참여하고 놀이의 규칙을 대략적으로 설명할 수 있음	창의 학습 놀이 동아리 활동에 즐겁게 참여함
진로 활동	진로 검사	진로 검사를 통하여 자신의 소질과 적성 파악하기	관찰 평가, 자기 평가	진로검사를 통해 자신에 대한 이해를 돕고 적성을 알아보며 적성에 알맞은 진로를 탐색하는 데 적극 참여함	진로검사를 통해 자신에 대한 이해를 돕고 적성을 알아보며 적성을 알아보며 적성에 알맞은 진로를 탐색해 봄	진로검사를 통해 자신에 대한 이해를 돕고 적성을 알기 위해 노력함
봉사 활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소활동하기	관찰 평가	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 적극적인 자세로 참여함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 참여함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 참여할 것을 다짐해 봄

가. 방침

- 1) 행동발달상황 평가 영역은 준법성, 근면성, 책임감, 협동성, 봉사성, 자주성, 정직성, 행동덕목을 학년 학급수준이나 실정에 맞게 선정한다.
- 2) 행동특성 덕목을 선정하고 평가목표의 평가 척도를 구안하여 기준을 설정하고 누가 기록표에 행동장면을 수시로 관찰기록한 후 종합적인 행동특성을 문장으로 평정한다.
- 3) 종합 기록은 긍정적으로 기술하되 부정적인 내용이 있을 경우도 앞부분은 긍정적인 내용을, 뒷부분은 고쳐야 할 행동 덕목의 지도 내용에 대하여 기술한다.
- 4) 선행 및 모범 행동에 의한 표창이나 특기할 만하다고 판단될 경우 기술한다.
- 5) 행동발달상황에 나타난 행동 특성 중에서 잘 하고 있는 행동이나 고쳐야 할 행동을 근간으로 하여 긍정적인 면을 기술한다.

나. 행동 발달 상황 평가 척도

행동영역	행 동 장 면
근면성	①예습·복습 ②학습태도 ③청소활동 ④출석상황 ⑤자유·휴식시간활용 ⑥출결상황
책임성	①과제이행 ②과오인정 ③수집활동 ④당번활동 ⑤부서활동 ⑥분담활동
자주성	①학습활동 ②자율학습 ③놀이·방과후 시간 ④휴지줍기 ⑤학습활동 ⑥행사활동
협동성	①협력학습 ②집단활동 ③학우돕기 ④공동작업 ⑤학습활동 ⑥봉사활동
준법성	①수업준비상태 ②교칙준수 ③용의단정 ④인사성 ⑤친구와의관계 ⑥행사시 질서
예절성	①발표자세 ②식사예절 ③고운말 사용지도 ④인사성 ⑤친구와의관계 ⑥학급어린이회 참여태도
창의성	①과제처리 ②실험·실습 ③학습문제 ④환경정리 ⑤놀이장면 ⑥학급어린이회 참여

다. 덕목별 행동 특성

덕목	행동 특성	덕목	행동 특성	덕목	행동 특성
근면성	열중하여 일을 한다.	책임감	책임감이 강하다.	자주성	생각을 적극적으로 발표
	자기가 해야 할 일을 스스로 한다.		자기의 언행에 책임을 진다.		남의 꼬임에 빠져 행동하는 일이 없다.
	어떤 일이든 꾸준히 한다.		부탁받은 일은 꼭 한다.		일을 스스로 계획하고 실천한다.
협동성	서로 도와 가며 일을 한다.	준법성	규칙을 잘 지킨다.	창의성	문제해결에 대한 다양한 의견을 낸다.
	집단 의사에 따른다.		공공시설이나 도구를 바르게 쓴다.		과학적인 사고를 한다.
	개인의 이익보다 집단의 이익을 앞세운다.		기본생활 습관을 잘 지키고 실천한다.		독창적인 표현활동을 한다.
봉사성	다른 사람을 위해 일을 하려고 한다.	정직성	거짓말을 하지 않는다.	지도성	친구들로부터 신뢰를 받고 있다.
	어려운 사람을 돕는다.		공정하게 행동한다.		여러 사람의 의견을 잘 수렴한다.
	다른 사람이 싫어하는 일도 즐겁게 한다.		부정한 일을 하지 않는다.		집단 활동을 잘 이끌어간다.