

# 4학년 전라성장평가 실시 계획-2학기

전주전라초등학교

1

## 교과학습 발달 평가 계획

### 마. 교과별 성장평가 계획

#### 2) 2학기 평가계획

#### ①4학년 2학기 국어과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4국01-06] 예의를 지키며 듣고 말하는 태도를 지닌다.	듣기·말하기	3. 바르고 공손하게	대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알기	지필평가 관찰평가	상	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때에 높임말을 바르게 사용한다.	9월 2주	
					중	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 알고 어른과 대화할 때에 높임말을 대체로 잘 사용한다.		
					하	일상생활에서 대화 예절을 지키며 대화하는 방법을 잘 알지 못하여 어른과 대화할 때에 높임말을 바르게 사용하지 못한다.		
[4국05-02] 인물, 사건, 배경에 주목하며 작품을 이해한다.	문학	4. 이야기 속 세상	인물, 사건, 배경을 생각하며 이야기를 읽기	지필평가	상	이야기의 구성 요소를 알고 인물, 사건, 배경을 모두 생각하며 이야기를 읽는다.	10월 4주	듣기 말하기 1
					중	이야기의 구성 요소를 알고 인물, 사건 배경 중에서 두 가지를 생각하며 이야기를 읽는다.		
					하	이야기의 구성 요소를 제대로 알지 못하고 인물, 사건 배경 중에서 한 가지를 생각하며 이야기를 읽는다.		
[ 4 국 03-05] 쓰기에 자신감을 갖고 자신의 글을 적극적으로 나누는 태도를 지닌다.	쓰기	6. 본받고 싶은 인물을 찾아봐요	전기문을 읽고 본받을 점 쓰기	지필평가	상	평소 관심 있는 인물의 전기문을 찾아서 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치관을 파악하여 본받을 점을 자세히 쓴다.	11월 3주	문학 1 쓰기 1 읽기 1
					중	평소 관심 있는 인물의 전기문을 찾아서 읽고 인물이 살았던 시대 상황, 인물이 한 일, 인물의 가치관을 파악하여 본받을 점을 쓴다.		
					하	평소 관심 있는 인물의 전기문을 찾아서 읽으려는 태도가 부족하고 본받을 점을 쓰기를 어려워한다.		
[4국02-04] 글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	읽기	8. 생각하며 읽어요	글을 읽고 글쓴이의 의견을 평가하기	지필평가	상	글을 읽고 글쓴이의 의견과 그 의견을 뒷받침하는 내용을 잘 파악하여 그 의견에 대한 자신의 생각을 까닭을 들어 구체적으로 나타낸다.	12월 3주	
					중	글을 읽고 글쓴이의 의견과 그 의견을 뒷받침하는 내용을 파악하여 그 의견에 대한 자신의 생각을 나타낸다.		
					하	글을 읽고 글쓴이의 의견과 그 의견을 뒷받침하는 내용을 파악하여 그 의견에 대한 자신의 생각을 나타내기 어려워한다.		

## ②4학년 2학기 수학과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4수01-17]소수 두 자리 수의 범위에서 소수의 덧셈과 뺄셈의 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 소수의 덧셈과 뺄셈	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산하기	지필평가 관찰평가	상	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하고 능숙하고 정확하게 계산할 수 있다.	10월 3주	수와 연산 1  도형 1  자료와 가능성 1
					중	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하나, 계산하는 능력이 부족하다.		
					하	소수 두 자리 수의 덧셈과 뺄셈 계산 원리를 이해하지 못하며, 분수의 덧셈과 뺄셈을 계산하지 못한다.		
[4수02-03]교실 및 생활 주변에서 직각인 곳이나 서로 만나지 않는 직선을 찾는 활동을 통하여 직선의 수직 관계와 평행 관계를 이해한다.	도형	4. 사각형	평행과 평행선의 의미 알고 평행선 바르게 그리기 (수익52)	지필평가 관찰평가	상	평행과 평행선의 의미와 성질을 정확하게 알고 있으며 주어진 선에 평행선을 바르게 그릴 수 있다.	11월 2주	
					중	평행과 평행선의 의미와 성질을 알고 있으나 주어진 선에 평행선을 그리지 못한다.		
					하	평행과 평행선의 의미와 성질을 알지 못하며 주어진 선에 평행선을 그리지 못한다.		
[4수05-02]연속적인 변량에 대한 자료를 수집하여 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	5. 꺾은선 그래프	꺾은선 그래프 그리기	지필평가 관찰평가	상	꺾은선 그래프를 그리는 방법을 알고 주어진 자료를 정확하게 꺾은선 그래프로 나타낼 수 있다.	12월 2주	
					중	꺾은선 그래프를 그리는 방법을 알고 있으나 주어진 자료를 보고 꺾은선 그래프로 나타내는데 미숙하다.		
					하	꺾은선 그래프를 그리는 방법을 알지 못하며 주어진 자료를 보고 꺾은선 그래프로 나타내지 못한다.		

## ③4학년 2학기 사회과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4사04-01]촌락과 도시의 공통점과 차이점을 비교하고, 각각에서 나타나는 문제점과 해결 방안을 탐색한다.	일반사회	1. 촌락과 도시의 생활 모습	촌락과 도시의 공통점과 차이점 알아보기	지필평가 자기평가	상	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 알고 비교하여 조사할 수 있다.	10월 1주	일반 사회 3
					중	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 조사할 수 있다.		
					하	촌락과 도시의 공통점과 차이점을 대략적으로 안다.		
[4사04-04]우리 지역과 다른 지역의 물자 교환 및 교류 사례를 조사하여, 지역 간 경제 활동이 밀접하게 관련되어 있음을	일반사회	2. 필요한 것의 생산과 교환	생활 속에서 생산 활동을 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나누기	지필평가	상	생활 속에서 생산 활동을 3가지 이상 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있다.	11월 2주	
					중	생활 속에서 생산 활동을 1~2가지 찾고, 여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있다.		
					하	여러 가지 생산 활동을 종류별로 나눌 수 있으나, 생활 속에서 생산 활동을 찾지		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
탐구한다.						못한다.		
[4사04-05]사회 변화(저출산고령화, 정보화, 세계화 등)로 나타난 일상생활의 모습을 조사하고, 그 특징을 분석한다.	일반 사회	3. 사회 변화와 문화의 다양성	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 분석하고 조사하기	지필평가	상	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 바르게 분석하고, 인구 문제를 해결하기 위한 노력을 조사하여 정리할 수 있다.	12월 3주	
					중	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 분석하고, 인구 문제를 해결하기 위한 노력을 조사하여 정리할 수 있다.		
					하	인구 구성의 변화를 나타내는 그래프를 분석하지 못하고, 인구 문제를 해결하기 위한 노력을 조사하지 못한다.		

#### ④4학년 2학기 과학과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4과14-01] 물이 수증기나 얼음으로 변할 수 있음을 알고, 물이 얼 때와 얼음이 녹을 때의 부피와 무게 변화를 관찰할 수 있다.	물질의 변화	2. 물의 상태변화	물의 상태에 따른 특징과 이용모습 설명하기	지필평가	상	물의 상태에 따른 특징을 알고 이용모습을 설명할 수 있다.	10월 3주	물질의 변화 1 파동 1 고체 지구 1
					중	물의 상태에 따른 특징은 알고 있으나 이용모습을 설명하지 못한다.		
					하	물의 상태에 따른 특징을 알지 못하며, 이용모습을 설명하지 못한다.		
[4과15-01] 여러 가지 물체의 그림자를 관찰하여 그림자가 생기는 원리를 설명할 수 있다.	파동	3. 그림자와 거울	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알고, 그림자가 생기는 까닭을 설명하기	지필평가	상	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알고, 그림자가 생기는 까닭을 설명할 수 있다.	11월 2주	
					중	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 아나, 그림자가 생기는 까닭을 설명하지 못한다.		
					하	불투명한 물체와 투명한 물체의 그림자의 차이점을 알지 못하며, 그림자가 생기는 까닭을 설명하지 못한다.		
[4과11-02] 화성암의 생성 과정을 이해하고 화강암과 현무암의 특징을 비교할 수 있다.	고체 지구	4. 화산과 지진	현무암과 화강암 비교하기	지필평가 관찰평가	상	현무암과 화강암을 관찰·비교하여 같은 점과 다른 점을 찾을 수 있다.	12월 1주	
					중	현무암과 화강암을 관찰할 수는 있으나 비교하여 같은 점과 다른 점을 찾는 능력이 다소 부족하다.		
					하	현무암과 화강암을 관찰·비교하여 같은 점과 다른 점을 찾는 능력이 부족하다.		

⑤4학년 2학기 도덕과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4도02-04] 협동의 의미와 중요성을 알고, 경청·도덕적 대화하기·도덕적 민감성을 통해 협동할 수 있는 능력을 기른다.	타인과의 관계	4. 힘과 마음을 모아서	협동의 의미와 중요성을 알고 협동할 수 있는 능력을 기르기	서술평가 관찰평가	상	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 협동하는 마음을 길러 생활 속에서 자발적으로 실천한다.	10월 1주	타인과의 관계 1 사회공동체와의 관계 1
					중	협동의 의미와 중요성을 설명할 수 있고, 협동하는 마음을 길러 생활 속에서 실천한다.		
					하	협동의 의미와 중요성을 생각해 볼 수 있고, 협동하는 능력을 기르기 위해 노력한다.		
[4도03-02] 다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 탐구하고, 올바른 의사결정 과정을 통해 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지닌다.	사회·공동체와의 관계	6. 함께 꿈꾸는 무지개 세상	다양성을 수용해야 하는 이유를 알고 다른 사람과 문화를 공정하게 대하는 태도를 지니기	서술평가 관찰평가	상	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 일상생활 속에서 올바른 행동을 실천한다.	12월 2주	
					중	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 올바르게 실천한다.		
					하	다문화 사회에서 다양성을 수용해야 하는 이유를 알고, 다른 사람과 문화에 대한 자신의 태도를 점검하여 실천하려고 노력한다.		

⑥4학년 2학기 체육과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4체03-08] 공동의 목표 달성을 위해 협동의 필요성을 알고 팀원과 협력하며 게임을 수행한다.	경쟁	3. 경쟁	친구들과 협력하여 축구형 게임 참여하기	실기평가	상	친구와 협력하여 패스를 잘하고 축구형 게임에 적극적으로 참여한다.	10월 1주	경쟁 1 표현 1 안전 1
					중	친구와 협력하여 패스를 하고 축구형 게임에 참여한다.		
					하	친구와 협력하여 패스를 하는데 어려움이 있으며 축구형 게임을 어려워한다.		
[4체04-08] 리듬 표현 활동을 수행하며 리듬의 특징과 변화를 빠르게 수용하고 이를 신체 움직임에 반영하여 표현한다.	표현	4. 표현	리듬의 변화에 따라 움직이기	관찰평가	상	리듬의 변화에 따라 신체움직임을 바꾸어 잘 표현한다.	11월 3주	
					중	리듬의 변화에 따라 신체움직임을 바꾼다.		
					하	리듬의 변화에 따라 신체움직임을 바꾸는 것을 어려워한다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4체05-06] 신체활동 시 행동에 주의를 기울이며 안전하게 활동한다.	안전	5. 안전	운동 장비의 올바른 사용방법 익히기	관찰평가	상	신체활동시 주의를 기울일 상황을 알고 올바른 사용법을 익혀 운동장비를 사용한다.	12월 3주	
					중	신체활동시 주의를 기울일 상황을 알고 올바른 사용법을 익혀 운동장비를 사용하려고 노력한다.		
					하	신체활동시 주의를 기울일 상황을 잘 파악하지 못하고 올바른 사용법을 익히는데 어려움을 느낀다.		

#### ⑦4학년 2학기 음악과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
4음01-01] 악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	3. 음악과 함께해요	친구와 함께 즐겁고 적극적인 태도로 노래 부르며 여러 가지 방법으로 표현활동 하기	자기평가, 상호평가	상	즐겁고 적극적인 태도로 노래를 부르며, 노래에 어울리는 표현활동을 잘 한다.	10월 3주	표현 1
					중	즐거워 태도로 노래를 부르며, 노래에 어울리는 표현활동을 대체로 잘 한다.		
					하	노래를 부르는 태도가 미흡하며, 노래에 어울리는 표현활동을 잘 하지 못한다.		
[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	생활화	4. 음악을 나누어요	적극적이고 바른 자세로 음악회에 참여하기	자기평가, 상호평가	상	학급 음악회에 참여하여 적극적이고 바른 자세로 연주하고 감상한다.	11월 4주	생활화 1
					중	학급 음악회에 참여하여 바른 자세로 연주하고 감상하는 자세가 양호하다.		
					하	학급 음악회에서 연주하거나 감상하는데 소극적이다.		

#### ⑧4학년 2학기 미술과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4미02-06] 기본적인 표현 재료와 용구의 사용법을 익혀 안전하게 사용할 수 있다.	체험	7. 찍어서 표현한 그림	판화의 제작 과정을 이해하고 표현하기	관찰평가 실기평가	상	판화의 제작 과정을 이해하고, 특징을 잘 살려 효과적으로 표현할 수 있다.	10월 2주	체험 1 표현 1 감상 1
					중	판화의 제작 과정을 이해하고, 판화의 특징을 살려 표현할 수 있다.		
					하	판화의 제작 과정을 알고, 판화로 표현하는 것을 어려워한다.		
[4미02-04] 표현 방법과	표현	8. 나의 특별한	경험을 다양한 방법으로	실기평가	상	경험 주제의 특징과 그때의 느낌이 효과적으로 나타나게 표현할 수 있다.	11월 3주	

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.		경험	표현하기		중	경험 주제의 특징과 그때의 느낌이 나타나게 표현할 수 있다.		
					하	경험 주제의 특징과 그때의 느낌을 표현하는 데 어려움을 느낀다.		
[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	11. 작품 속으로 풍덩	미술 작품에 어울리는 글을 고르고 그 까닭을 말할 수 있다.	지필평가 발표 및 토의법	상	미술 작품에 어울리는 글을 고르고 그 까닭을 논리적으로 설명할 수 있다.	12월 1주	
					중	미술 작품에 어울리는 글을 고르고 그 까닭을 설명할 수 있다.		
					하	미술 작품에 어울리는 글을 고를 수는 있으나 그 까닭을 설명하기 어렵다.		

#### ⑨4학년 2학기 영어과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	7.Is this your watch?	물건을 묘사하며 물건의 주인인지 묻고 답하는 낱말이나 문장을 쓸 수 있다.	지필 평가	상	물건을 묘사하며 물건의 주인인지 묻고 답하는 낱말이나 문장을 철자에 맞게 잘 쓸 수 있다.	9월 3주	
					중	물건을 묘사하며 물건의 주인인지 묻고 답하는 낱말 또는 문장을 쓸 수 있다.		
					하	물건을 묘사하며 물건의 주인인지 묻고 답하는 낱말 또는 문장을 쓰는 데 어려움이 있다.		
[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	8.I'm a pilot	직업을 나타내는 낱말이나 문장을 읽고, 의미 이해하기	지필 평가	상	직업을 나타내는 낱말이나 문장을 읽고, 의미 정확하게 파악할 수 있다.	10월 1주	말하기 1
					중	직업을 나타내는 낱말이나 문장을 읽고, 의미를 파악할 수 있다.		
					하	직업을 나타내는 낱말이나 문장을 읽고, 의미를 파악하는데 어려움이 있다.		
[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기	9.What are you doing?	상대방이나 다른 사람이 현재 하고 있는 동작을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	지필 평가	상	상대방이나 다른 사람이 현재 하고 있는 동작을 묻고 답하는 말을 듣고 정확하게 이해할 수 있다.	10월 4주	쓰기 1
					중	상대방이나 다른 사람이 현재 하고 있는 동작을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.		
					하	상대방이나 다른 사람이 현재 하고 있는 동작을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하는데 어려움이 있다.		
[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	10.How much is it?	물건의 가격을 묻고 답하는 말하기	관찰 평가	상	물건의 가격을 묻고 답하는 말을 정확한 문장으로 유창하게 말할 수 있다.	11월 3주	듣기 1
					중	물건의 가격을 묻고 답하는 말을 문장으로 말할 수 있다.		
					하	물건의 가격을 묻고 답하는 말을 문장으로 말하는 데 어려움이 있다.		