

4학년 전라성장평가 실시 계획(1학기)

전주전라초등학교

1

교과학습 발달 평가 계획

마. 교과별 성장평가 계획

1)1학기 평가계획

①4학년 1학기 국어과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준	평가 시기	횟수
[4국01-04] 적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	듣기·말하기	3. 느낌을 살려 말해요	듣는 사람을 고려하여 자신이 겪은 일을 실감 나게 말하기	구술평가	상 주제와 관련된 자신의 경험을 떠올려 정리할 수 있으며 듣는 사람을 고려해 실감 나는 표정, 몸짓, 말투로 말할 수 있다.	5월 1주	
					중 주제와 관련된 자신의 경험을 떠올려 듣는 사람을 고려해 말할 수 있다.		
					하 들려줄 대상의 특징을 파악하여 이야기를 전달하지 못한다.		
[4국03-03] 관심 있는 주제에 대해 자신의 의견이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	4. 일에 대한 의견	사실과 의견이 드러나게 글쓰기	지필평가	상 환경을 위해 생활 속에서 실천한 것을 바탕으로 사실과 의견이 잘 드러나도록 글을 구체적으로 쓸 수 있다.	6월 1주	듣기 말하기 1 쓰기 1
					중 환경을 위해 할 수 있는 일을 실천하고 글을 쓸 수 있다.		
					하 환경을 위해 할 수 있는 일을 실천하고 사실과 의견이 담긴 글을 쓰지 못한다.		
[4국05-03] 이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	문학	5. 내가 만든 이야기	이야기의 흐름을 파악하며 이어질 내용 상상해 쓰기	지필평가	상 이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 쓸 수 있으며 각 사건의 인과 관계가 잘 드러나 있다.	7월 1주	문학 1 문법 1
					중 이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 쓸 수 있다.		
					하 이야기의 흐름에 맞게 이어질 내용을 쓰지 못한다.		
[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	문법	7. 사전은 내 친구	사전에서 낱말의 뜻을 찾고 낱말의 관계 알기	지필평가 관찰평가	상 낱말의 기본형을 알고 국어사전에서 낱말의 뜻을 찾아 쓸 수 있으며 낱말 사이의 관계를 알 수 있다.	7월 3주	
					중 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾아 낱말의 뜻을 쓸 수 있다.		
					하 낱말의 뜻을 국어사전에서 찾는 데에 어려움을 느끼고, 낱말 사이의 관계를 알지 못한다.		

②4학년 1학기 수학과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4수03-14] 여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론 과정을 설명할 수 있다.	측정	2. 각도	사각형의 네 각의 크기의 합 이해하기	지필평가 관찰평가	상	사각형의 네 각의 크기의 합을 구하는 다양한 방법을 바르게 이해하고, 사각형의 네 각의 크기의 합을 알 수 있다.	5월 1주	측정 1 수와 연산 1 도형 1 자료와가능성 1 규칙성1
					중	사각형의 네 각의 크기의 합을 구하는 다양한 방법과 사각형의 네 각의 크기의 합을 알 수 있다.		
					하	사각형의 네 각의 크기의 합을 구하는 다양한 방법과 사각형의 네 각의 크기의 합을 알지 못한다.		
[4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	(세 자리수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식 알고 계산하기	지필평가	상	세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 바르게 계산할 수 있고, 일상생활과 관련된 나눗셈 문제를 해결할 수 있다.	6월 1주	
					중	(세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하고 계산할 수 있으나, 일상생활과 관련된 나눗셈 문제를 해결하기가 부족하다.		
					하	(세 자리 수)÷(두 자리 수)의 계산 원리와 형식을 이해하지 못한다.		
[4수02-05] 평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬를 꾸밀 수 있다.	도형	4. 평면도형의 이동	평면도형의 이동을 이용하여 규칙적인 무늬 꾸미기	지필평가 관찰평가	상	평면도형의 이동을 이용하여 다양한 무늬를 창의적으로 만들고 그 방법을 자세하게 설명할 수 있다.	6월 4주	
					중	평면도형의 이동을 이용하여 다양한 무늬를 만들고, 그 방법을 설명할 수 있다.		
					하	평면도형의 이동을 이용하여 무늬를 만들지 못하고, 그 방법을 설명하기 어렵다.		
[4수05-03] 여러 가지 자료를 수집, 분류, 정리하여 자료의 특성에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	자료와 가능성	5. 막대 그래프	여러 가지 실생활 자료를 분류, 정리하여 막대그래프로 나타내기	지필평가 관찰평가	상	막대그래프를 보고 여러 가지 통계적 사실을 잘 알 수 있다.	7월 1주	
					중	막대그래프를 보고 여러 가지 통계적 사실을 알 수 있다.		
					하	막대그래프를 보고 여러 가지 통계적 사실을 알기 어렵다.		
[4수04-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다.	규칙성	6. 규칙 찾기	다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타내기	지필평가 관찰평가	상	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 자세하게 설명할 수 있다.	7월 3주	
					중	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명할 수 있다.		
					하	수의 배열과 도형의 배열에서 규칙을 찾아 설명하기 어렵다.		

③4학년 1학기 사회과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4사03-01] 지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	지리 (기능)	1. 지역의 위치와 특성	지도의 기본요소를 이해하고 실제 생활에 활용하기	지필평가	상	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용할 수 있다.	5월 1주	지리 1 역사 1 일반 사회 1
					중	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 바탕으로 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 읽을 수 있다.		
					하	지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 제시할 수 있다.		
[4사03-04] 우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 지역의 역사에 대해 자부심을 갖는다.	역사 (기능)	2. 우리가 알아보는 지역의 역사	우리 지역의 역사적 인물 조사해 보기	서술평가	상	우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고, 우리 지역에 대한 자부심을 느낄 수 있는 인물의 삶에 대해 설명할 수 있다.	6월 1주	
					중	우리 지역과 관련된 역사적 인물의 삶을 알아보고 인물을 소개할 수 있다.		
					하	우리 지역과 관련된 역사적 인물을 제시할 수 있다.		
[4사03-05] 우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고, 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 탐색한다.	일반 사회 (지식)	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여	공공 기관의 종류와 역할 알아보기	지필평가	상	우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할을 조사하고 공공 기관이 지역 주민들의 생활에 주는 도움을 사례를 바탕으로 설명할 수 있다.	7월 2주	
					중	우리 지역에 있는 공공 기관의 종류와 역할에 대한 자료를 수집하여 제시할 수 있다.		
					하	우리 지역에 있는 공공 기관의 종류를 열거할 수 있다.		

④4학년 1학기 과학과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4과06-02] 퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고 퇴적암이 만들어지는 과정을	고체 지구	2. 지층과 화석	지층을 이루고 있는 암석 관찰하여 설명하기	지필평가	상	퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 구분하고, 퇴적암이 만들어지는 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	4월 2주	지구와 우주 1
					중	퇴적암을 알갱이의 크기에 따라 이암, 사암, 역암으로 구분할 수 있다.		
					하	여러 가지 퇴적암을 관찰하고 알갱이의 크기가 다르다는 사실을 말할 수 있다.		

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
모형을 통해 설명할 수 있다.								
[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	생명의 연속성	3. 식물의 한살이	식물이 자라는데 필요한 조건 설명하기	지필평가 관찰평가	상 중 하	씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 알아보는 실험을 할 때 다르게 할 조건과 같게 할 조건을 알고 실험을 할 수 있으며 그 결과를 설명할 수 있다. 씨가 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 찾아 설명할 수 있다. 씨가 싹 트거나 자라는데 물이 필요하다는 사실을 말할 수 있다.	5월 2주	생명의 연속성 1
[4과12-03] 거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다.	물질의 성질	5. 혼합물의 분리	물질의 특징을 이용하여 혼합물 분리하기	지필평가	상 중 하	거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리하고, 분리된 물질이 무엇인지 말하고 원리를 설명할 수 있다. 거름 장치를 꾸며 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질의 혼합물을 분리할 수 있다. 물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질이 있음을 말할 수 있다	7월 1주	물질의 성질 1

⑤4학년 1학기 도덕과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	자신과의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 꾸준히 실천하기	서술평가 관찰평가	상 중 하	도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 자발적으로 실천한다. 도덕 공부의 방법을 알고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 정하여 실천한다. 도덕 공부의 방법을 알지 못하고 도덕 공부를 생활에서 실천할 수 있도록 학급 규칙을 따르려고 노력한다.	5월 1주	자신과의 관계 1 자연 초월과의 관계 1
[4도04-02] 참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	자연·초월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는 길	참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 실천하기	서술평가 관찰평가	상 중 하	참된 아름다움을 올바르게 설명할 수 있고 생활 속에서 적극적으로 실천한다. 참된 아름다움을 올바르게 파악할 수 있고 생활 속에서 실천한다. 참된 아름다움을 올바르게 생각해 볼 수 있고 생활 속에서 실천을 다짐한다.	7월 1주	

⑥4학년 1학기 체육과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4체01-02] 다양한 운동 수행을 통해 체력의 향상과 건강한 생활을 경험한다.	건강	1. 건강	건강을 유지하기 위한 운동 실천하기	자기평가 관찰평가	상	건강을 유지하기 위한 운동을 알고 꾸준히 실천한다.	5월 1주	건강 1
					중	건강을 유지하기 위한 운동은 알지만 종종 실천한다.		
					하	건강을 유지하는 운동을 잘 모르고 실천하지 못한다.		
[4체02-06] 동작 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 수행의 성공에 도움이 되는 기본 자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	도전	2. 도전	다양한 앞구르기 방법을 알고 매트 위에서 앞구르기 하기	실기평가	상	다양한 앞구르기 방법을 알고 매트 위에서 정확한 동작으로 앞구르기를 한다.	6월 4주	도전 1
					중	다양한 앞구르기 방법을 알고 매트 위에서 앞구르기를 한다.		
					하	다양한 앞구르기 방법을 잘 모르고 매트위에서 앞구르기를 어려워한다.		

⑦4학년 1학기 음악과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	1.음악이 좋아요 (피터와 늑대)	이야기에 나오는 등장인물을 연주한 음악의 특징 구별하기	실음지필 평가	상	등장인물을 표현한 연주 악기와 음악의 특징을 4가지 이상 잘 구별한다.	5월 1주	감상 1 생활 화 1 표현 1
					중	등장인물을 표현한 연주 악기와 음악의 특징을 2~3가지 잘 구별한다.		
					하	등장인물을 표현한 연주 악기와 음악의 특징을 거의 구별하지 못한다.		
[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고, 느낌을 발표한다.	생활 화	1.음악이 좋아요 (음악 선물)	상황에 어울리는 음악 선택하기	관찰평가	상	마음을 표현한 음악을 잘 알고 있으며, 상황에 어울리는 음악을 선택하고 이유를 잘 이야기한다.	6월 1주	
					중	마음을 표현한 음악에 대해 비교적 잘 알고 있으며, 상황에 어울리는 음악을 선택할 수 있다.		
					하	마음을 표현한 음악에 대한 이해가 부족하며, 상황에 어울리는 음악을 선택하지 못한다.		
[4음01-01]악 곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	2. 음악으로 하나가 되어요 (어머님 은혜)	노래 외워 부르기	실기평가	상	감사의 마음을 담아 노랫말의 뜻을 생각하며 바른 자세와 아름다운 소리로 노래를 외워 부른다.	6월 5주	
					중	감사의 마음을 담아 노랫말의 뜻을 생각하며 노래를 외워 부른다.		
					하	노래를 외워 부르기 어려워 한다.		

⑧4학년 1학기 미술과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4미02-05]조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	표현	2. 점, 선, 형의 만남	조형 요소로 표현하기	실기평가	상	주변 대상에서 다양한 선, 형, 색의 조형 요소를 찾고 다양하게 표현할 수 있다.	5월 1주	표현 1
					중	주변 대상에서 선, 형, 색의 조형요소를 찾고 표현 할 수 있다.		
					하	주변 대상에서 선, 형, 색의 조형요소 찾고 표현하기를 어려워한다.		
[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	체험	3. 느낌과 생각대로	소리를 듣고 느낌과 생각 표현하기	관찰평가	상	음악을 듣고 생각과 느낌을 자기주도적으로 표현 활동을 할 수 있다.	6월 3주	체험 1
					중	음악을 듣고 생각과 느낌을 표현 할 수 있다.		
					하	음악을 듣고 생각과 느낌을 표현하는 것을 어려워한다.		

⑨4학년 1학기 영어과 평가계획

성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평 가 기 준		평가 시기	횟수
[4영04-03] 실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	쓰기	1.My name is Eric	자신과 다른 사람을 소개하는 낱말과 문장을 철자에 맞게 쓰기	지필 평가	상	자신과 다른 사람을 소개하는 낱말과 문장을 철자에 맞게 잘 쓸 수 있다.	3월 5주	말하기 1 읽기 1 쓰기 1 듣기 1
					중	자신과 다른 사람을 소개하는 낱말 또는 문장을 쓸 수 있다.		
					하	자신과 다른 사람을 소개하는 낱말 또는 문장을 쓰는 데 어려움이 있다.		
[4영01-04] 쉽고 친숙한 표현을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	듣기	4.Don't Run!	금지하거나 지시하는 말을 듣고 이해하기	지필 평가	상	금지하거나 지시하는 말을 듣고 내용을 정확하게 이해할 수 있다.	5월 4주	
					중	금지하거나 지시하는 말을 듣고 내용을 이해할 수 있다.		
					하	금지하거나 지시하는 말을 듣고 내용을 이해하는데 어려움이 있다.		
[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	5.Where is my cap?	위치를 나타내는 어구나 문장을 읽고 의미 이해하기	지필 평가	상	위치를 나타내는 어구나 문장을 읽고 의미를 정확하게 파악할 수 있다.	6월 3주	
					중	위치를 나타내는 어구나 문장을 읽고 의미를 파악할 수 있다.		
					하	위치를 나타내는 어구나 문장을 읽고 의미를 파악하는데 어려움이 있다.		
[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	6. What time is it?	시각을 묻고 답하는 말과 무엇을 할 시간인지 말하기	관찰 평가	상	시각을 묻고 답하는 말과 무엇을 할 시간인지를 정확한 문장으로 유창하게 말할 수 있다.	7월 1주	
					중	시각을 묻고 답하는 말 또는 무엇을 할 시간인지를 문장으로 말할 수 있다.		
					하	시각을 묻고 답하는 말 또는 무엇을 할 시간인지를 문장으로 말하는 데 어려움이 있다.		