

5학년 전라성장평가 실시 계획

전주전라초등학교

1

교과학습 발달 평가 계획

가. 기본방향

- 1) 관점: 참학과 삶 역량을 기르는 평가
- 2) 적절한 수업방법이나 학생의 학습을 도와주기 위한 진단활동 강화
- 3) 학생의 학습 능력 향상과 성장을 돕는 과정중심 평가
- 4) 일제식 지필형 평가를 폐지하고 교수·학습 방법 개선을 돕는 평가
- 5) 학생의 성장을 다양한 방법으로 평가

나. 내용

- 1) 평가는 모든 학생들이 교육 목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시
- 2) 학생에 대한 평가는 가르치는 교사가 평가의 시기, 방법, 횟수를 결정하는 교사별 평가를 기본으로 함
- 3) 개학 전 진단활동 계획 수립하고 학기 초 다양한 진단활동으로 학습자 특성을 파악하는 것으로 평가 시작
- 4) 수업 과정 속에서 학생의 학습능력 향상과 성장을 돕는 평가 실시
- 5) 평가 결과 관리와 피드백으로 교사의 교수·학습 방법 개선을 돕는 평가 실시
- 6) 교과 특성을 반영한 다양한 평가 방법 활용
- 7) 참평가, 포트폴리오, 관찰법, 자기평가, 상호평가, 구술, 서술·논술형 평가, 실험·실습, 토론, 선택형 평가 등 다양한 수행 평가 기법 사용
- 8) 평가 과정과 결과에 대한 정보 제공과 추수지도 실시
- 9) 교육 평가 방법 개선과 다양한 평가 도구의 개발 및 적용에 관한 지속적 연구 수행 필요

다. 결과 활용

- 1) 다양한 평가 도구와 방법을 활용하여 학생의 배움과 성장을 돕고, 교사의 교수·학습 방법을 개선하는 자료로 활용
- 2) 학생의 성장 정도를 파악하여 맞춤형 교육을 위한 자료로 활용

라. 평가방법 개선내용

- 1) 수업과 학습을 도와주기 위한 진단활동 강화
- 2) 학교구성원의 협의에 의한 교사별 다양한 평가 체제로 전환
- 3) 학생의 학습능력 향상과 성장을 돕는 과정중심 평가
- 4) 교수학습방법 개선을 돕는 평가
- 5) 학생의 성장을 다양한 방법으로 평가
- 6) 평가결과 관리 및 알림방법 개선

마. 교과별 성장평가 계획

(2학기)

1)국어

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	쓰기	2. 지식이나 경험을 활용해요	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글 쓰기	9월	2주	지필 평가	글에 필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓸 수 있다.	체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰지만 글에 필요한 지식을 활용하여 쓰지 못한다.	필요한 지식을 활용하여 체험한 일을 떠올리며 감상이 드러나는 글을 쓰는 데 어려움이 있다.
	2	문법	4. 겪은 일을 써요	문장 성분의 호응 관계 알기	10월	2주	지필 평가	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 네 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 세 가지 이상 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.	문장 성분의 호응 관계가 바르지 않은 문장을 두 가지 이하로 찾아 고치고 그 까닭을 설명할 수 있다.
	3	읽기	5. 여러 가지 매체 자료	여러 가지 매체 자료 알기	11월	1주	과정 평가	여러 가지 매체의 특징을 알고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 잘 알고 있다.	여러 가지 매체의 특징을 알고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 알고 있다.	여러 가지 매체의 특징을 알지 못하고 매체를 어떤 방법으로 읽어야 하는지 알지 못한다.
	4	듣기, 말하기	6. 타당성을 생각하며 토론해요	주제를 정해 토론하기	11월	4주	관찰 평가	토론 주제에 대한 주장을 펼치고 타당한 근거를 두 가지 이상 제시하며 토론에 참여했고, 예상되는 반론을 적절하게 썼다.	토론 주제에 대한 주장을 펼치고 타당한 근거를 한 가지 이상 제시하며 토론에 참여했고, 예상되는 반론을 적절하게 썼다.	토론 주제에 대한 주장을 펼쳤지만 타당한 근거와 예상되는 반론을 제시하는 데 어려움을 느낀다.

2)도덕

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	타인과의 관계	5. 갈등을 해결하는 지혜	공감, 존중, 도덕적 대화를 바탕으로 갈등 해결하기	10월	2주	관찰 평가	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 사례를 들어 설명할 수 있고, 다양한 문제 사례 해결과정을 탐구하여 평화적인 방법으로 갈등을 적극적으로 해결한다.	다양한 갈등을 평화적으로 해결하는 것의 중요성과 방법을 파악하고, 문제 사례 해결 과정을 통해 평화적으로 갈등을 해결한다.	다양한 갈등의 평화적 해결 방법을 생각해 보고, 갈등을 평화적으로 해결하려고 다짐한다.
	2	사회, 공동체와의 관계	6.인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권의 의미 알고, 인권 존중의 방법 익히기	11월	2주	지필 평가	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 다양한 사례를 들어 설명할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾고 이를 실천한다.	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 파악할 수 있으며, 인권을 존중하는 다양한 사례에서 인권 존중의 방법을 찾아 생활 속에서 실천하려고 노력한다.	인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 생각해 볼 수 있으며, 인권 존중의 모범적인 방법을 찾는다.

3)사회

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)	
2학기	1	역사	옛사람들의 삶과 문화	고조선의 건국이야기를 살피고 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물 알아보기	9월	2주	지필 평가	역사2	고조선 건국 이야기의 의미를 이해하고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물의 활동을 중심으로 여러 나라가 성장하는 모습을 설명할 수 있다.	고조선 건국 이야기의 의미를 이해하고, 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물의 활동을 중심으로 여러 나라가 성장하는 모습을 이해할 수 있다.	고조선 건국 이야기나 고대 시기 나라의 발전에 기여한 인물의 활동을 말할 수 있다.
	2	역사	사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물 알아보기	11월	2주	지필 평가		일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인물의 활동을 조사하고 관련된 역사적 사건과 의의를 설명할 수 있다.	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인물의 활동을 조사하여 제시할 수 있다.	일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 주요 인물과 활동을 관련지을 수 있다.

4)수학

학 기	순	영 역	단원명	평가요소	평가 시기	평가방 법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)	
2 학 기	1	수와 연산	분수의 곱셈	(자 연 수) X (대 분 수) 의 계산원리 이 해 하 기	9월	4주	지필 평가	수와 연산1	(자연수)X(대분수)의 계산을 바르게 하고 계 산방법을 두 가지 방법 으로 설명할 수 있다.	(자연수)X(대분수)의 계산을 할 수 있으나 계산 방법을 설명하는 데 어려움이 있다.	(자연수)X(대분수)의 계산을 하는데 어려움 이 있다.
	2	도형	합동과 대칭	점 대 칭 도 형 에서 대응점 과 대 칭 의 중심 이해하 기	10월	2주	관찰 평가		점대칭도형에서 대 응 점끼리 이은 선분과 대 칭의 중심의 관계를 이 해하고, 설명할 수 있 다.	점대칭도형에서 대 응 점끼리 이은 선분과 대 칭의 중심의 관계를 이 해하고 있으나 설명하 는데 어려움이 있다.	점대칭도형에서 대 응 점끼리 이은 선분과 대 칭의 중심의 관계를 이 해하는 데 어려움이 있 다.
	3	도형	직육면체 와 정육면체	직 육 면 체 의 전개도 이해 하기	11월	3주	관찰 평가	도형2	직육면체의 전개도를 이해하고, 한 직육면체 의 전개도를 2가지 이 상 그릴 수 있다.	직육면체의 전개도를 이해하고, 한 직육면체 의 전개도를 1가지 그 릴 수 있다.	직육면체의 전개도를 그리는 데 어려움이 있 다.
	4	자료 와 가능 성	평균과 가능성	평균을 바르 게 활용하는 방법 이해하 기	12월	2주	지필 평가		자료와 가능성1	평균을 바르게 활용하 였는지 판단하여 합리 적인 결정을 하고 그 이유를 말할 수 있다.	평균을 사용하는 것이 적절하지 않음을 이해 하나 그 이유를 분명하 게 설명하는 데 어려움 이 있다.

5)과학

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	환경과 생태계	날씨와 우리생활	이슬,안개,구름의 공통점과 차이점을 이해하기	9월	4주	지필 평가	이슬,안개,구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	이슬,안개,구름의 공통점과 차이점을 명할 수 있다.	이슬,안개,구름을 구별할 수 있다.
	2	힘과 운동	물체의 운동	물체의 빠르기 와 속력 구하기	10월	4주	관찰 평가	물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 여러 가지 교통수단의 속력을 구하고 비교할 수 있다.	속력의 뜻을 이해하고, 단위를 사용하여 속력을 표현할 수 있다.	물체의 이동 거리와 걸린 시간으로 물체의 속력을 구할 수 있음을 말할 수 있다.
	3	물질의 성질	산과 염기	실 험 결과로 산성 용액 과 염기성 용액의 성질 설명 하기	12월	1주	보고서	산성 용액과 염기성 용액의 여러 가지 성질을 비교하고,산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화를 관찰하여 설명할 수 있다.	산성 용액과 염기성 용액을 섞으면 각각의 성질이 변화함을 설명할 수 있다.	산성 용액과 염기성 용액을 섞었을 때의 변화를 관찰할 수 있다.

6)실과

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	기술시스템	넷째마당. 빠르고 안전하게! 나의 생활과 수송	다양한 재료를 이용하여 기본 요소를 갖춘 수송 수단 만들기	9월	2주	실기 평가 관찰 평가	다양한 재료를 이용하여 기본 요소를 한 가지 이상 갖춘 수송 수단을 창의적으로 만든다.	기본 요소를 한 가지 이상 갖춘 수송 수단을 만든다.	수송 수단을 만들 수 있으나 기본 요소가 다소 부족하다.
	2	가정생활과 안전	다섯째 마당. 나는야 생활 속 건강과 안전 지킴이	때와 장소, 상황에 맞는 옷차림 제안하기	10월	4주	지필 평가	때와 장소, 상황을 인지하고, 이에 알맞은 옷차림을 다양하게 제시할 수 있다.	때와 장소, 상황을 인지하고, 이에 알맞은 옷차림을 제시할 수 있다.	때와 장소, 상황을 인지하고, 이에 알맞은 옷차림을 제시하는데에 어려움을 느낀다.
	3	기술활용	여섯째 마당. 내 꿈을 찾아서! 신나는 진로 여행	자신의 특성을 이해하기	12월	2주	지필 평가 관찰 평가	자신의 특성을 이해하는 활동에 적극적으로 참여하고 자신의 흥미, 적성, 성격 등을 구체적으로 기술한다.	자신의 특성을 이해하는 활동에 진지하게 참여하는 태도가 부족하나 자신의 흥미, 적성, 성격 등을 대략적으로	자신의 특성을 이해하는 활동에 소극적으로 참여하고 자신의 흥미, 적성, 성격 등을 파악하는 데 어려움을 느낀다.

									기술한다.	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	-------	--

7)체육

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	경쟁 활동	3. 경쟁	티볼게임의 기초기능을 익혀 활용하기	9월	4주	관찰평가 자기평가	게임을 바르게 이해하고 필요한 기능을 대부분 할 수 있으며 규칙을 지켜 게임한다.	게임을 바르게 이해하고 필요한 기능을 한두가지 할 수 있으며 규칙을 지켜 게임한다.	게임을 일부 이해하고 필요한 기능을 한두가지 할 수 있으며 규칙을 지켜 게임한다.
	2	표현 활동	4. 표현	여러 나라 음악에 맞춰 티니클링 하기	11월	1주	동료평가 관찰평가	티니클링을 대체로 바르게 이해하고 기본 동작을 만들어 여러 나라 음악에 맞춰 표현한다.	티니클링을 일부만 바르게 이해하고 기본 동작을 만들어 여러 나라 음악에 맞춰 표현한다.	티니클링을 일부만 바르게 이해하고 기본 동작을 만들지만 여러 나라 음악에 맞춰 표현하는데 서툴다.
	3	여가 활동	5. 안전	출혈과 뼈었을 때 올바른 대처법	11월	4주	지필평가	2가지 응급상황의 처치방법을 대부분 바르게 알고 자세히 설명한다.	2가지 응급상황의 처치방법을 1가지만 바르게 알고 자세히 설명한다.	2가지 응급상황의 처치방법을 1가지만 바르게 알고 간단하게 설명한다.

8)음악

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	표현	떠나요, 민요 여행	노랫말 바꾸어 부르기	10월	1주	교사 평가	장단과 말붙임새에 맞추어 노랫말을 바꾸어 노래를 자신감 있게 부른다.	장단과 말붙임새에 맞추어 노랫말을 바꾸어 노래를 부른다.	장단과 말붙임새에 맞추어 노랫말을 바꾸는 것을 어려워한다.
	2	생활화	음악 쑥쑥, 건강 쑥쑥	음악이 몸과 마음의 건강에 주는 영향 알아보기	10월	3	자기 및 상호 평가	표현1 생활화1 감상1	음악이 몸과 마음의 건강에 주는 영향을 알고 발표한다.	음악이 몸과 마음의 건강에 주는 영향을 알기 위해 노력한다.
	3	감상	세계 음악속으로	다양한 문화권의 음악 듣기	12월	2주	자기 및 상호 평가	여러 나라 음악 중 가장 인상 깊었던 곡이 무엇이며 그 곡이 인상 깊었던 까닭을 친구와 함께 자세히 이야기한다.	여러 나라 음악 중 가장 인상 깊었던 곡이 무엇이며 그 곡이 인상 깊었던 까닭을 친구와 함께 이야기한다.	여러 나라 음악 중 가장 인상 깊었던 곡이 무엇인지 친구와 함께 이야기한다.

9)미술

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	표현	9. 이야기가 숨 쉬는 미술	다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화하기	9월 3주	관찰법 실기평가		작품에 담긴 이야기, 작품에 대한 느낌과 생각을 서로 적극적으로 이야기할 수 있다.	작품에 담긴 이야기, 작품에 대한 느낌과 생각을 이야기할 수 있다.	작품에 담긴 이야기를 알지만, 느낌과 생각을 이야기하는 데 소극적이다.
	2	체험	11. 찰칵! 나도 사진작가	사진 찍기의 다양한 방법을 활용하여 느낌과 이야기가 담긴 사진 찍기	11월 3주	관찰법 실기평가	체험1 표현1 감상1	사진 찍기의 다양한 방법을 적절하게 활용하여 느낌과 이야기가 잘 드러난 사진을 찍을 수 있다.	사진 찍기의 다양한 방법을 활용하여 느낌과 이야기가 담긴 사진을 찍을 수 있다.	다양한 사진 찍기 방법을 활용하기 위해 노력한다.
	3	감상	13. 볼수록 빠져드는 미술	다른 나라의 미술 작품을 감상하고 미술 용어를 활용하여 작품의 내용과 형식 설명하기	12월 1주	관찰법 포트폴리오		다른 나라의 미술 작품을 감상하고 색, 선, 형태, 재료와 표현 방법, 내용 등을 구체적으로 설명할 수 있다.	다른 나라의 미술 작품을 감상하고 색, 선, 형태, 재료와 표현 방법, 내용 등을 대략적으로 설명할 수 있다.	작품 감상 활동에 소극적이며 색, 선, 형태, 재료와 표현 방법, 내용 등을 찾기 위해 노력한다.

10)영어

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
2학기	1	듣기	7. I visited my uncle in Jeju-do	과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.	10월 1주	지필평가, 관찰평가		대화를 듣고 알맞은 그림(단어)을 고를 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림(단어)을 1~2개 바르게 고를 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 그림(단어)을 고르는 데 어려움이 있다.
	2	말하기	9. My favorite subject is science	좋아하는 것을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하며 말할 수 있다.	11월 3주	관찰평가 상호평가	듣기1 말하기1 쓰기1	좋아하는 것을 묻고 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다.	좋아하는 것을 묻고 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐가면서 할 수 있다.	좋아하는 것을 묻고 답하는 대화를 잘하지 못하거나 하더라도 부자연스럽다.
	3	쓰기	10. What a nice house!	장소를 묘사하는 문장을 쓸 수 있다.	12월 2주	지필평가, 관찰평가	읽기1	장소를 묘사하는 문장을 3~4개 완성할 수 있다.	장소를 묘사하는 문장을 1~2개 완성할 수 있다.	장소를 묘사하는 문장을 완성하는데 어려움이 있다.
	4	읽기	8. How much are the shoes?	물건을 광고하는 글을 읽고 내용을 이해할 수	10월 5주	관찰평가, 지필평가		글을 읽고 광고하는 물건을 고를 수 있고, 문장을 완성할 수 있다.	글을 읽고 광고하는 물건을 고를 수 있고, 문장을 완성하는 데 다소 어려움이 있다.	글을 읽고 광고하는 물건을 고르지 못하고, 문장을 완성하는데 어려움이 있다.

가. 평가 방침

- ## 나. 평가 관점 및 방법

- 7 -

	◦ 학업 및 직업에 대한 진로를 설계할 수 있는가?	
--	------------------------------	--

다. 창의적 체험활동 영역별 평가 계획

영역	활동명	평가내용	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
자율 활동	행사	학교와 학급의 행사에 참여하기	관찰 평가	다양한 학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여하며 성취도가 높음	학교와 학급의 행사에 즐겁게 참여함	학교와 학급의 행사에서 행사목적을 앎
	현장 체험학습	체험학습	보고서	현장체험에 즐거운 마음으로 참여하며 보고서 정리가 우수함	현장체험에 즐거운 마음으로 참여함	현장체험의 의미를 앎
	독서	좋은 책을 골라 꾸준히 독서하기	관찰 평가	꾸준히 책을 읽고 다양한 방법으로 독후활동을 함	책을 읽고 독후활동 몇 가지 방법으로 함	책을 읽고 독후활동을 한가지 방법으로 함
	학교폭력 예방	서로를 존중하는 행복한 학교	관찰 평가	학교폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지냄	학교폭력의 실태와 예방법을 이해하고 있음	학교폭력의 실태와 예방법을 알고, 친구들과 사이좋게 지내기 위해 노력함
	안전	각종 안전 수칙 지키기	관찰 평가	교통 규칙을 잘 지키고 재난 재해에 대처 방법을 잘 알고 실천함	교통 규칙을 지키고 있음	각종 안전에 대한 수칙을 알거나 방법을 앎
	감성 교육	수채화 기초 익히기	관찰 평가	수채화 기초를 익히는데 흥미를 느끼며 밝고 긍정적인 감정을 스스로 조절함	수채화 기초를 익히는데 흥미를 느낌	수채화 기초를 익히는데 열심히 참여함
	정보통신 기술교육	정보검색 기능을 익히고 정보 윤리 이해하기	자기 평가	컴퓨터 기초기능을 익히고 정보 검색을 하며 정보 윤리를 이해함	정보 검색을 익히고 정보 윤리를 이해함	컴퓨터 기초기능을 익히는데 열심히 참여함
동아리 활동	동아리 활동에 참여하여 소질 계발하기	동아리 활동에 참여하여 소질 계발하기	실기 평가	동아리 활동에 참여하여 자기 계발을 위해 적극 활동함	동아리 활동에 참여하여 자기 계발을 위해 활동함	동아리 활동에 참여하여 성취물을 만들어 냄
진로 활동	진로 검사	진로 검사를 통하여 자신의 소질과 적성 파악하기	자기 평가	진로검사를 통해 자신의 성격유형을 알아보고 적성에 알맞은 진로를 탐색하는 기회를 갖음	진로검사지를 해결하면서 자신에 대한 이해를 돕고 적성을 아라보며 나에게 어울리는 직업의 세계를 탐구함	진로 검사를 통하여 자신의 소질과 적성을 파악하고 자신의 특징을 찾기 위한 활동에 참여함
봉사 활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내	관찰 평가	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에서

영역	활동명	평가내용	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
		청소활동하기		적극적인 자세로 임함	참여함	쓰레기를 줍기 위해 노력함

3

행동발달상황 평가 계획

가. 방침

- 1) 행동발달상황 평가 영역은 준법성, 근면성, 책임감, 협동성, 봉사성, 자주성, 정직성, 행동덕목을 학년 학급수준이나 실정에 맞게 선정한다.
- 2) 행동특성 덕목을 선정하고 평가목표의 평가 척도를 구안하여 기준을 설정하고 누가 기록표에 행동장면을 수시로 관찰기록한 후 종합적인 행동특성을 문장으로 평정한다.
- 3) 종합 기록은 긍정적으로 기술하되 부정적인 내용이 있을 경우도 앞부분은 긍정적인 내용을, 뒷부분은 고쳐야 할 행동 덕목의 지도 내용에 대하여 기술한다.
- 4) 선행 및 모범 행동에 의한 표창이나 특기할 만하다고 판단될 경우 기술한다.
- 5) 행동발달상황에 나타난 행동 특성 중에서 잘 하고 있는 행동이나 고쳐야 할 행동을 근간으로 하여 긍정적인 면을 기술한다.

나. 행동 발달 상황 평가 척도

행동영역	행 동 장 면
근면성	①예습·복습 ②학습태도 ③청소활동 ④출석상황 ⑤자유·휴식시간활용 ⑥출결상황
책임성	①과제이행 ②과오인정 ③수집활동 ④당번활동 ⑤부서활동 ⑥분담활동
자주성	①학습활동 ②자율학습 ③놀이·방과후 시간 ④휴지줍기 ⑤학급활동 ⑥행사활동
협동성	①협력학습 ②집단활동 ③학우돕기 ④공동작업 ⑤학급활동 ⑥봉사활동
준법성	①수업준비상태 ②교칙준수 ③용의단정 ④인사성 ⑤친구와의관계 ⑥행사시 질서
예절성	①발표자세 ②식사예절 ③고운말 사용지도④인사성⑤친구와의관계⑥학급어린이회 참여태도
창의성	①과제처리 ②실험·실습 ③학습문제 ④환경정리 ⑤놀이장면 ⑥학급어린이회 참여

다. 덕목별 행동 특성

덕목	행동 특성	덕목	행동 특성	덕목	행동 특성
근면성	열중하여 일을 한다.	책임감	책임감이 강하다.	자주성	생각을 적극적으로 발표
	자기가 해야 할 일을 스스로 한다.		자기의 언행에 책임을 진다.		남의 꾀임에 빠져 행동하는 일이 없다.
	어떤 일이든 꾸준히 한다.		부탁 받은 일은 꼭 한다.		일을 스스로 계획하고 실천한다.
협동성	서로 도와 가며 일을 한다.	준법성	규칙을 잘 지킨다.	창의성	문제해결에 대한 다양한 의견을 낸다.
	집단 의사에 따른다.		공공시설이나 도구를 바르게 쓴다.		과학적인 사고를 한다.
	개인의 이익보다 집단의 이익을 앞세운다.		기본생활 습관을 잘 지키고 실천한다.		독창적인 표현활동을 한다.
봉사성	다른 사람을 위해 일을 하려고 한다.	정직성	거짓말을 하지 않는다.	지도성	친구들로부터 신뢰를 받고 있다.
	어려운 사람을 돕는다.		공정하게 행동한다.		여러 사람의 의견을 잘 수렴한다.
	다른 사람이 싫어하는 일도 즐겁게 한다.		부정한 일을 하지 않는다.		집단 활동을 잘 이끌어간다.