

# 6학년 전라성장평가 실시 계획

전주전라초등학교

1

## 교과학습 발달 평가 계획

### 가. 기본방향

- 1) 관점: 참학과 삶 역량을 기르는 평가
- 2) 적절한 수업방법이나 학생의 학습을 도와주기 위한 진단활동 강화
- 3) 학생의 학습 능력 향상과 성장을 돕는 과정중심 평가
- 4) 일제식 지필형 평가를 폐지하고 교수·학습 방법 개선을 돕는 평가
- 5) 학생의 성장을 다양한 방법으로 평가

### 나. 내용

- 1) 평가는 모든 학생들이 교육 목표를 성공적으로 달성하기 위한 교육의 과정으로 실시
- 2) 학생에 대한 평가는 가르치는 교사가 평가의 시기, 방법, 횟수를 결정하는 교사별 평가를 기본으로 함
- 3) 개학 전 진단활동 계획 수립하고 학기 초 다양한 진단활동으로 학습자 특성을 파악하는 것으로 평가 시작
- 4) 수업 과정 속에서 학생의 학습능력 향상과 성장을 돕는 평가 실시
- 5) 평가 결과 관리와 피드백으로 교사의 교수·학습 방법 개선을 돕는 평가 실시
- 6) 교과 특성을 반영한 다양한 평가 방법 활용
- 7) 참평가, 포트폴리오, 관찰법, 자기평가, 상호평가, 구술, 서술·논술형 평가, 실험·실습, 토론, 선택형 평가 등 다양한 수행 평가 기법 사용
- 8) 평가 과정과 결과에 대한 정보 제공과 추수지도 실시
- 9) 교육 평가 방법 개선과 다양한 평가 도구의 개발 및 적용에 관한 지속적 연구 수행 필요

### 다. 결과 활용

- 1) 다양한 평가 도구와 방법을 활용하여 학생의 배움과 성장을 돕고, 교사의 교수·학습 방법을 개선하는 자료로 활용
- 2) 학생의 성장 정도를 파악하여 맞춤형 교육을 위한 자료로 활용

### 라. 평가방법 개선내용

- 1) 수업과 학습을 도와주기 위한 진단활동 강화
- 2) 학교구성원의 협의에 의한 교사별 다양한 평가 체제로 전환
- 3) 학생의 학습능력 향상과 성장을 돕는 과정중심 평가
- 4) 교수학습방법 개선을 돕는 평가
- 5) 학생의 성장을 다양한 방법으로 평가
- 6) 평가결과 관리 및 알림방법 개선

## 마. 교과별 성장평가 계획

### 1) 6학년 1학기

#### 6학년 1학기 국어과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업 방법	평가 방법	평가 시기	횟수	배점
2. 이야기를 간추려요	읽기	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	• 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용 요약하기	개별활동	지필평가	3월 3주	읽기1 듣기말하기1 쓰기1 문학1 문법1	상, 중, 하 선택
3. 짜임새 있게 구성해요	듣기·말하기	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다	• 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표하기	개별활동	관찰평가 자기평가	4월 1주		상, 중, 하 선택
4. 주장과 근거를 판단해요	쓰기	[6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	• 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글 쓰기	개별활동	지필평가	4월 3주		상, 중, 하 선택
연극	문학	[6국05-04] 일상생활의 경험을 이야기나 극의 형식으로 표현한다.	• 일상적인 경험을 극본으로 표현하기	개별활동 모둠활동	관찰평가 서술평가	6월 1주		상, 중, 하 선택
7. 우리말을 가꾸어요	문법	[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	• 자신의 언어생활 점검하기	개별활동 모둠활동	관찰평가 자기평가	6월 4주		상, 중, 하 선택

#### 6학년 1학기 도덕과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업 방법	평가 방법	평가 시기	횟수	배점
1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	• 일상생활 속에서 자주적인 삶 실천하기	개별활동	자기평가 관찰평가	4월 1주	자신과의 관계1 타인과의 관계1 사회· 공동체와 의 관계1	상, 중, 하 선택
2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	• 봉사의 의미와 중요성 이해하고 실천하기	개별활동	자기평가 관찰평가	4월 4주		상, 중, 하 선택
3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천의지를 기른다.	• 도덕적 성찰 과정을 실천하여 습관화하기	개별활동	자기평가 관찰평가	6월 2주		상, 중, 하 선택

## 6학년 1학기 사회과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업 방법	평가 방법	평가 시기	횟수	배점
1. 우리나라의 정치 발전	정치	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하기</li> </ul>	개별활동 모둠활동	서술평가 관찰평가	5월 1주	정치 1 경제 1	상, 중, 하 선택
2. 우리나라의 경제 발전	경제	[6사06-02] 여러 경제활동의 사례를 통해 자유경쟁과 경제 정의의 조화를 추구하는 우리나라 경제체제의 특징을 설명한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 경제의 특징과 바람직한 경제활동의 모습 알기</li> </ul>	개별활동 모둠활동	서술평가 관찰평가	6월 2주		상, 중, 하 선택

## 6학년 1학기 수학과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업 방법	평가 방법	평가 시기	횟수	배점
2. 각기둥과 각뿔	도형	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>각기둥의 이름을 알고, 여러 가지 구성 요소와 성질 이해하기</li> </ul>	개별활동	지필평가	3월 4주	도형1 수와연산1 규칙성1 자료와가능성1 측정1	상, 중, 하 선택
3. 소수의 나눗셈	수와 연산	[6수01-14] $(\text{자연수}) \div (\text{자연수})$ , $(\text{소수}) \div (\text{자연수})$ 에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li><math>(\text{자연수}) \div (\text{자연수})</math>의 몫을 소수로 나타내기</li> </ul>	개별활동	지필평가	5월 1주		상, 중, 하 선택
4. 비와 비율	규칙성	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>비율의 뜻을 이해하고, 비율을 분수와 소수로 나타내기</li> </ul>	개별활동	지필평가	5월 3주		상, 중, 하 선택
5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	[6수05-03] 주어진 자료를 띠그래프와 원그래프로 나타낼 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>주어진 자료를 띠그래프로 나타내기</li> </ul>	개별활동	지필평가	6월 2주		상, 중, 하 선택
6. 직육면체의 부피와 겉넓이	측정	[6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겉넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	<ul style="list-style-type: none"> <li>직육면체의 겉넓이를 여러 가지 방법으로 구하기</li> </ul>	개별활동	지필평가	7월 1주		상, 중, 하 선택

### 6학년 1학기 과학과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업 방법	평가 방법	평가 시기	횟수	배점
1. 지구와 달의 운동	지구와 우주	[6과09-03] 달의 모양과 위치가 주기적으로 바뀌는 것을 관찰할 수 있다.	• 달의 모양 변화를 알고 그 까닭 설명하기	개별활동	지필평가	4월 2주	지구와 우주1 물질1 운동과 에너지1	상, 중, 하 선택
2. 여러 가지 기체	물질	[6과 10-01] 산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다.	• 산소와 이산화 탄소를 발생시키는 방법을 알고 산소와 이산화 탄소의 성질 비교하기	모둠활동	지필평가	4월 4주		상, 중, 하 선택
3. 식물의 구조와 기능	생명	[6과 12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	• 뿌리와 줄기의 구조와 기능 알기	개별활동	지필평가	5월 3주		상, 중, 하 선택
4. 빛과 렌즈	운동과 에너지	[6과11-03] 볼록 렌즈를 이용하여 물체의 모습을 관찰하고 볼록 렌즈의 쓰임을 조사할 수 있다.	• 볼록 렌즈의 특징을 알고 우리 생활에서의 쓰임 설명하기	개별활동	지필평가	7월 1주		상, 중, 하 선택

### 6학년 1학기 실과과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업 방법	평가 방법	평가 시기	횟수	배점
1. 소중한 나의 가족, 행복한 가정생활	가정생활	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	• 가족 구성원의 역할 알아보기	개별활동	지필평가	3월 3주	가정생활1	상, 중, 하 선택
2. 나와 우리, 미래를 위한 친환경 농업	기술의 세계	[6실05-09] 생활 속의 농업 체험을 통해 지속 가능한 생활을 이해하고, 실천 방안을 제안한다.	• 실내에서 친환경적으로 가꿀 수 있는 식물 기르기	개별활동	실습 관찰평가	4월 4주	기술의 세계1	상, 중, 하 선택

### 6학년 1학기 체육과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업방법	평가 방법	평가 시기	횟수	배점
1. 여가와 운동체력	건강	[6체01-04] 건강한 생활을 위한 신체적 여가 활동 계획을 수립하여 실천한다.	• 운동 체력의 종류와 의미를 알고 운동 방법을 바르게 실천하기	개별활동 모둠활동	지필 평가	4월 1주	1	상,중,하 선택
2. 표적. 투기 도전	도전	[6체02-06] 표적/투기 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 성공 수행을 높일 수 있는 기본자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	• 여러 가지 볼링게임 도전하기	개별활동 모둠활동	자기평가 상호평가 관찰 평가	5월 2주	1	상,중,하 선택
3. 네트형 경쟁	경쟁	[6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	• 배구형 게임의 기본 기능과 전략을 적용하여 규칙을 준수하며 게임하기	개별활동 모둠활동	자기평가 상호평가 관찰 평가	6월 4주	1	상,중,하 선택

### 6학년 1학기 음악과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업방법	평가방법	평가시기	횟수	배점
1. 파릇파릇, 음악이 자라요	표현	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	• 리코더 연주하기	개별활동	실기평가	6월 3주	표현1 감상1 생활화1	상, 중, 하 선택
1. 파릇파릇, 음악이 자라요	감상	[6음02-02] 다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	• 자신이 인상 깊게 들었던 영화 음악 소개하기	개별활동	관찰평가 지필평가	4월 2주		상, 중, 하 선택
2. 청명청명, 음악과 놀아요	생활화	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	• 음악을 활용한 환경보호 선서문 작성에 적극적으로 참여하기	개별활동	관찰평가 지필평가	7월 2주		상, 중, 하 선택

### 6학년 1학기 미술과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업방법	평가방법	평가시기	횟수	배점
1. 나에게 가는 시간 여행	체험	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	• 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색하기	개별활동	실기평가 관찰평가	3월 2주	체험1 표현1 감상1	상, 중, 하 선택
2. 쫓! 아름다움의 비밀	표현	[6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점중점, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	• 조형원리의 특징을 탐색하고 의도에 맞게 활용하여 표현하기	개별활동	실기평가 관찰평가	4월 2주		상, 중, 하 선택
6. 작품 속 시대가 보여요	감상	[6미03-02] 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해할 수 있다.	• 미술 작품이 시대적 배경과 관련된다는 것을 이해하기	개별활동	실기평가 관찰평가	7월 2주		상, 중, 하 선택

### 6학년 1학기 영어과 수업 및 평가 계획서

단원명	대영역	성취기준	평가요소	수업방법	평가방법	평가시기	횟수	배점
1. What Grade Are You In?	듣기	[6영어01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	• 학년과 이름의 철자를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	개별활동 모둠활동	수행평가 (실기시험)	3월 3주	듣기1 말하기1 쓰기1 읽기1	상, 중, 하 선택
2. I have a cold	말하기	[6영어02-01] 그림, 실물, 동작에 관해 한두 문장으로 표현할 수 있다.	• 아픈 곳을 묻고 답하는 말과 두 문장으로 연결하여 지시하는 말하기	개별활동 모둠활동	수행평가 (실기시험)	4월 1주		상, 중, 하 선택
3. When Is the Club Festival?	쓰기	[6영어04-05] 예시문을 참고하여 간단한 초대, 감사, 축하 등의 글을 쓸 수 있다.	• 날짜를 묻고 답하는 문장과 초대하는 문장 쓰기	개별활동 모둠활동	수행평가 (서술형)	6월 4주		상, 중, 하 선택
5. I'm Going to See a Movie	읽기	[6영어03-04] 쉽고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	• 계획을 묻고 답하는 말과 듣고 이해하며 알맞은 계획 찾기	개별활동 모둠활동	수행평가 (서술형)	7월 3주		상, 중, 하 선택

## 가. 평가 방침

- 1) 학교와 지역 사회의 실정 및 교육 목표에 비추어 적합하게 이루어지도록 평가한다.
- 2) 교육 목표의 설정, 평가 장면의 선정, 평가 도구의 제작, 평가의 실시 및 결과 처리, 평가 결과의 해석 및 활용의 절차를 고려하여 평가한다.
- 3) 각 영역별로 평가 관점을 마련하고 참여도, 협력도, 열성도 및 그 이외의 활동 실적 등이 골고루 반영되도록 평정 척도를 작성, 활용한다.
- 4) 학생의 자기 평가, 상호 평가, 활동 및 관찰 기록, 질문지, 작품 분석, 포트폴리오 등 다양한 방법으로 평가한다.
- 5) 평가 결과는 평소의 활동 상황을 누가 기록한 자료를 토대로 학생의 활동 실적, 진보의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등을 담임 또는 담당 교사가 수시로 평가한다.
- 6) 학생이 창의적 체험활동에 참여한 정도와 성과를 지속적으로 기록하고, 학교가 제공한 창의적 체험활동 프로그램의 특성을 상세히 기록하여 상급학교 진학 자료로 활용되도록 한다.
- 7) 학생 개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 계속적 진보와 계발을 돕는 자료로 활용함은 물론, 학급 또는 학교 차원에서 전체 집단의 성장, 발달, 변화 등을 평가하여 지도 방법 개선 자료로 활용한다.

## 나. 평가 관점 및 방법

구분			평가 관점	평가방법
자 율 활 동	자치·적응 활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 학교나 학급에서 지켜야 할 규칙을 잘 준수하는가?</li> <li>◦ 모둠활동에서 모둠원으로서의 역할을 성실히 수행하는가?</li> <li>◦ 1인 1역을 매일 잘 실천하는가?</li> <li>◦ 학급 어린이회에서 결정된 사항을 성실히 지키는가?</li> <li>◦ 조직의 일원으로 책임을 완수하는가?</li> <li>◦ 회의 규칙을 잘 지키는가?</li> <li>◦ 다수결의 원칙에 순응하는가?</li> </ul>	관찰법 체크리스트
	창 의 주 제 활 동	감성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 활동 목표와 방법을 이해하고 열심히 참여하는가?</li> <li>◦ 활동에 흥미를 느끼며 활동을 통하여 밝고 긍정적인 감정을 스스로 조절하는가?</li> </ul>	관찰법 체크리스트
		인성교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 인성교육을 통하여 올바른 학교생활을 위해 노력하는가?</li> <li>◦ 자신의 부족한 점을 찾아 고치기 위해 노력하는가?</li> </ul>	관찰법 체크리스트
		안전교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 다양한 안전사고의 유형과 위험성을 알고 있는가?</li> <li>◦ 안전사고 발생 시 올바른 대처방안을 알고 수행할 수 있는가?</li> </ul>	관찰법 포트폴리오
		보건교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자신의 몸을 소중히 여기는 바른 태도를 알고 실천하는가?</li> <li>◦ 약물오남용 및 흡연·음주의 해로움을 알고 예방하려는 태도를 갖추었는가?</li> </ul>	체크리스트 관찰법
		정보통신 기술교육	<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 정보 윤리를 이해하고 있는가?</li> <li>◦ 컴퓨터 기초 기능을 갖추고 있는가?</li> <li>◦ 정보 검색 및 활용을 잘 하는가?</li> </ul>	체크리스트 관찰법
	동아리 활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 각 부서별 동아리 활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>◦ 동아리 활동을 통해 소질을 계발하기 위해 노력하는가?</li> </ul>	관찰법 체크리스트
봉사 활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 교내 봉사 활동 및 행사 후 봉사활동에 적극적으로 참여하는가?</li> <li>◦ 자연환경 보호활동에 성실하게 참여하는가?</li> </ul>	관찰법 체크리스트	
진로 활동		<ul style="list-style-type: none"> <li>◦ 자기 이해를 잘 하고 가치관이 확립되어 있는가?</li> <li>◦ 자기에게 필요한 자격 및 면허 제도를 탐색할 수 있는가?</li> <li>◦ 학업 및 직업에 대한 진로를 설계할 수 있는가?</li> </ul>	관찰법 체크리스트	

## 다. 창의적 체험활동의 영역별 평가 계획

영역	활동명	평가내용	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
자율 활동	행사	학교와 학급의 행사에 참여하기	관찰 평가	다양한 학교와 학급의 행사에 적극적으로 참여하며 성취도가 높음	학교와 학급의 행사에 즐겁게 참여함	학교와 학급의 행사에서 행사 목적을 앎
	현장 체험학습	체험학습	보고서	현장체험에 즐거운 마음으로 참여하며 보고서 정리가 우수함	현장체험에 즐거운 마음으로 참여함	현장체험의 의미를 앎
	정보통신 윤리교육	정보통신 윤리	관찰 평가	사이버 중독 및 사이버 예절을 알고 생활에서 올바른 정보통신 윤리를 실천함	사이버 중독 및 사이버 예절을 알고 생활에서 올바른 정보통신 윤리를 실천하기 위한 다짐을 함	사이버 중독 및 사이버 예절을 알고 있음
	학교폭력, 가정폭력 예방	서로를 존중하는 행복한 학교, 가정	관찰 평가	학교폭력, 가정폭력의 실태와 예방법을 잘 이해하고 친구들과 사이좋게 지냄	학교폭력, 가정폭력의 실태와 예방법을 알고 있음	학교폭력, 가정폭력의 실태와 예방법을 아는 데 어려움을 느낌
	인성 인권교육	인성,인권교육	관찰 평가, 서술형	다문화를 이해하고 인간의 존엄성에 따라 나 뿐 아니라 타인의 권리를 지키기 위한 실천을 스스로 약속함	다문화를 이해하고 인간의 존엄성에 따라 나 뿐 아니라 타인의 권리를 지키기 위한 실천을 다짐해 봄	다문화를 이해하고 인간의 존엄성에 따라 나 뿐 아니라 타인의 권리도 지켜야 함을 알고 있음
	생명존중 교육	생명존중 및 자살예방교육	관찰 평가	스트레스와 우울의 대처법을 알고 일상에서 자신을 사랑하는 마음으로 긍정적인 생활을 함	스트레스와 우울의 대처법을 알고 일상에서 자신을 사랑하는 마음으로 긍정적인 생활을 할 것을 다짐해 봄	스트레스와 우울의 대처법을 알고 일상에서 자신을 사랑하는 마음을 가지기 위해 노력함
	안전	각종 안전 수칙 지키기	관찰 평가	교통 규칙을 잘 지키고 재난 재해의 대처 방법을 잘 알고 실천함	교통 규칙을 잘 지키고 재난 재해의 대처 방법을 알고 있음	교통 규칙을 지키기 위해 노력하고 재난 재해의 대처 방법을 알아봄
	정보통신 활용교육	정보 통신 활용	관찰 평가	타자 연습을 통해 필요한 정보를 인터넷에서 검색할 수 있으며 인터넷 자료를 활용하여 창작물을 산출해 냄	타자 연습을 통해 필요한 정보를 인터넷에서 검색할 수 있으며 인터넷 자료를 활용하는 방법을 이해함	타자 연습을 통해 필요한 정보를 인터넷에서 검색할 수 있음
	감성교육	감성교육 (수채화)	관찰 평가, 실기 평가	다양한 수채화의 기법에 따라 난색 및 한색계열의 수채화, 자유주제의 수채화를 잘 표현해 냄	다양한 수채화의 기법에 따라 난색, 한색계열의 색을 사용하여 수채화를 그릴 수 있음.	수채화의 기초를 알고 다양한 수채화의 기법을 살려 수채화를 그리기 위해 노력함

영역	활동명	평가내용	평가방법	성취수준(상)	성취수준(중)	성취수준(하)
동아리 활동	창의학습 놀이	규칙을 알고 창의 학습 놀이 동아리활동에 참여하기	관찰 평가	다양한 창의 학습 놀이 동아리 활동에 적극적으로 참여하고 놀이의 규칙을 설명할 수 있음	다양한 창의 학습 놀이 동아리 활동에 적극적으로 참여하고 놀이의 규칙을 대략적으로 설명할 수 있음	창의 학습 놀이 동아리 활동에 즐겁게 참여함
진로 활동	진로 검사	진로 검사를 통하여 자신의 소질과 적성 파악하기	관찰 평가, 자기 평가	진로검사를 통해 자신에 대한 이해를 돕고 적성을 알아보며 적성에 알맞은 진로를 탐색하는 데 적극 참여함	진로검사를 통해 자신에 대한 이해를 돕고 적성을 알아보며 적성에 알맞은 진로를 탐색해 봄	진로검사를 통해 자신에 대한 이해를 돕고 적성을 알기 위해 노력함
봉사 활동	자연보호 활동하기	현장학습 장소 및 교내 청소활동하기	관찰 평가	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 적극적인 자세로 참여함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 참여함	현장학습 장소 및 교내 청소봉사 활동에 참여할 것을 다짐해 봄



## 가. 방침

- 1) 행동발달상황 평가 영역은 준법성, 근면성, 책임감, 협동성, 봉사성, 자주성, 정직성, 행동덕목을 학년 학급수준이나 실정에 맞게 선정한다.
- 2) 행동특성 덕목을 선정하고 평가목표의 평가 척도를 구안하여 기준을 설정하고 누가 기록표에 행동장면을 수시로 관찰기록한 후 종합적인 행동특성을 문장으로 평정한다.
- 3) 종합 기록은 긍정적으로 기술하되 부정적인 내용이 있을 경우도 앞부분은 긍정적인 내용을, 뒷부분은 고쳐야 할 행동 덕목의 지도 내용에 대하여 기술한다.
- 4) 선행 및 모범 행동에 의한 표창이나 특기할 만하다고 판단될 경우 기술한다.
- 5) 행동발달상황에 나타난 행동 특성 중에서 잘 하고 있는 행동이나 고쳐야 할 행동을 근간으로 하여 긍정적인 면을 기술한다.

## 나. 행동 발달 상황 평가 척도

행동영역	행 동 장 면
근면성	①예습·복습 ②학습태도 ③청소활동 ④출석상황 ⑤자유·휴식시간활용 ⑥출결상황
책임성	①과제이행 ②과오인정 ③수집활동 ④당번활동 ⑤부서활동 ⑥분담활동
자주성	①학습활동 ②자율학습 ③놀이·방과후 시간 ④휴지줍기 ⑤학급활동 ⑥행사활동
협동성	①협력학습 ②집단활동 ③학우돕기 ④공동작업 ⑤학급활동 ⑥봉사활동
준법성	①수업준비상태 ②교칙준수 ③용의단정 ④인사성 ⑤친구와의관계 ⑥행사시 질서
예절성	①발표자세 ②식사예절 ③고운말 사용지도 ④인사성 ⑤친구와의관계 ⑥학급어린이회 참여태도
창의성	①과제처리 ②실험·실습 ③학습문제 ④환경정리 ⑤놀이장면 ⑥학급어린이회 참여

## 다. 덕목별 행동 특성

덕목	행동 특성	덕목	행동 특성	덕목	행동 특성
근면성	열중하여 일을 한다.	책임감	책임감이 강하다.	자주성	생각을 적극적으로 발표
	자기가 해야 할 일을 스스로 한다.		자기의 언행에 책임을 진다.		남의 꾀임에 빠져 행동하는 일이 없다.
	어떤 일이든 꾸준히 한다.		부탁받은 일은 꼭 한다.		일을 스스로 계획하고 실천한다.
협동성	서로 도와 가며 일을 한다.	준법성	규칙을 잘 지킨다.	창의성	문제해결에 대한 다양한 의견을 낸다.
	집단 의사에 따른다.		공공시설이나 도구를 바르게 쓴다.		과학적인 사고를 한다.
	개인의 이익보다 집단의 이익을 앞세운다.		기본생활 습관을 잘 지키고 실천한다.		독창적인 표현활동을 한다.
봉사성	다른 사람을 위해 일을 하려고 한다.	정직성	거짓말을 하지 않는다.	지도성	친구들로부터 신뢰를 받고 있다.
	어려운 사람을 돕는다.		공정하게 행동한다.		여러 사람의 의견을 잘 수렴한다.
	다른 사람이 싫어하는 일도 즐겁게 한다.		부정한 일을 하지 않는다.		집단 활동을 잘 이끌어간다.