

5학년 전라성장평가 실시 계획(1학기)

전주전라초등학교

1

교과학습 발달 평가 계획

마. 교과별 성장평가 계획

1) 국어

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1 학기	1	듣기 말하기	1. 대화와 공감	친구들의 고민을 듣고 해결 방법 제안하기	3월	4주	지필 평가	구어 의사소통의 특성을 바르게 이해하고 그 특성을 바탕으로 하여 효과적으로 듣기·말하기 활동을 할 수 있다. 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 다양한 상황에서 지속적으로 실천한다.	구어 의사소통의 특성을 이해하여 듣기·말하기 활동을 할 수 있다. 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 이를 실천한다.	구어 의사소통의 일부 특성을 이해하여 듣기·말하기 활동을 할 수 있다. 상대가 처한 상황을 이해하고 공감하며 듣는 태도가 중요함을 알고 일부 상황에서 이를 실천한다.
	2		5. 글쓰기의 주장	절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론하기	5월	2주	행동 평가	토론의 절차와 규칙을 정확하게 지키며 타당한 근거를 다양하게 제시하면서 토론할 수 있다.	토론의 절차와 규칙을 지키고 타당한 근거를 제시하며 토론할 수 있다.	토론의 절차와 규칙을 일부 지키고 근거를 부분적으로 제시하며 토론할 수 있다.
	3	문법	4. 글쓰기의 과정	호응 관계가 알맞은 문장 쓰기	6월	4주	지필 평가	문장 성분을 정확히 이해하고 언어생활에서 호응 관계가 올바른 문장을 만들어 사용할 수 있다.	문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 만들 수 있다.	문장의 주성분을 이해하고 호응 관계가 있는 문장을 만들 수 있다.
	4	읽기	3. 글을 요약해요	글의 내용 요약하기	4월	1주	지필 평가	글의 형식상 구조나 주요 내용을 고려하여 자신의 언어로 글 전체의 내용을 능숙하게 요약할 수 있다.	글의 형식상 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약할 수 있다.	글의 형식상 구조를 고려하여 글을 부분적으로 요약할 수 있다.
	5		9. 여러 가지 방법으로 읽어오	글의 종류에 따른 읽기 방법 알기	7월	1주	지필 평가	매체의 유형과 특성에 따라 다양한 읽기 방법이 있음을 알고, 적절한 읽기 방법을 적용하여 효과적으로 읽을 수 있다.	매체의 유형에 따른 다양한 읽기 방법을 이해하고 적절한 읽기 방법을 적용하여 읽을 수 있다.	매체의 유형에 따른 다양한 읽기 방법 중 일부를 적용하여 읽을 수 있다.
	6	쓰기	6. 토의하여 해결해요	독자를 존중하여 글을 쓰기	5월	4주		긍정적인 언어 표현의 효과를 이해하고, 독자에게 상처를 주는 언어 표현을 비판할 줄 알며, 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 적극적인 태	긍정적인 언어 표현의 효과를 이해하고, 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	일부 상황에서 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.

									도를 지낸다.		
	7	쓰기	7. 기행문을 써요	체험한 일에 대한 감상 쓰기	6월	2주	지필 평가		체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 풍부하고 효과적으로 드러나게 글을 쓸 수 있다.	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 드러나게 글을 쓸 수 있다.	체험한 일에 대한 느낌이나 생각이 일부 드러나게 글을 쓸 수 있다.

2) 도덕

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1학기	1	자신과의 관계	1. 바르고 떳떳하게	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	4월	2주	관찰평가 자기평가	정직의 의미와 삶의 중요성을 탐구하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 자발적으로 실천한다.	정직의 의미와 삶의 중요성을 분석하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바른 판단이 무엇인지 알며, 실천 계획을 세워 정직한 생활을 실천한다.	정직의 의미와 삶의 중요성을 발견하고 정직과 관련된 갈등 상황에서 올바르게 판단하려고 노력하며, 상황에 따라 정직한 생활을 실천하려 다짐한다.
	2	자신과의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	감정과 욕구를 조절하기 위한 나만의 방법 찾아 실천하기	6월	3주	관찰평가 자기평가	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 자신의 경험에서 찾아 도덕적인 측면에서 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 찾아 자발적으로 실천한다.	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 이야기할 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 실천한다.	감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 떠올려볼 수 있고, 올바른 감정의 조절과 표현 방법을 상황에 따라 실천하려 노력한다.

3) 사회

학 기	순	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가방 법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1 학 기	1	지리	1. 국토와 우리 생활	우리나라의 위치와 영역의 특성 설명하기	3월	3주	지필 평가	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성에 대해 사례를 활용하여 설명하고, 국토 사랑의 실천방안을 제시할 수 있다.	우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고 국토를 사랑하는 태도의 중요성을 설명할 수 있다.	우리나라의 위치와 영역의 특성을 열거하고 국토 사랑의 태도를 제시할 수 있다.
	2	지리	1. 국토와 우리 생활	우리 국토를 구분하는 기준 알아보고 도시들의 위치 특성 알기	4월	1주	지필 평가	우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 우리 국토의 지역 구분 사례를 조사하여 사·도 단위 행정 구역 및 주요 도시의 위치 특성을 분석할 수 있다.	우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 사·도 단위 행정구역 및 주요 도시들의 위치 특성을 설명할 수 있다.	우리 국토를 구분하는 기준들을 살펴보고, 사·도 단위 행정구역 및 주요 도시들의 위치를 찾을 수 있다.
	3	지리	1. 국토와 우리 생활	우리나라의 기후, 지형 환경의 특성을 탐구하고 우리나라 자연재해의 종류 및 대책탐색하기	4월	3주	지필 평가	우리나라의 기후 환경 및 지형 환경의 특성에 대해 사례를 분석하여 설명할 수 있고 우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 설명하며 그와 관련된 생활 안전 수칙의 실천 방안을 제시할 수 있다.	우리나라의 기후 환경 및 지형 환경의 특성을 설명할 수 있고 우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 열거하며 관련된 생활 안전 수칙을 제시할 수 있다.	우리나라의 기후 환경 및 지형 환경을 구별하여 제시할 수 있고 우리나라 자연재해의 종류와 그에 따른 대책을 제시할 수 있다.
	4	일반 사회	2. 인권존중과 정의로운 사회	인권의 중요성과 인권 보장이 필요한 사례 탐구하기	5월	2주	지필 평가	인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하고 그 의미를 설명할 수 있고 인권 보장이 필요한 사례를 조사하여 인권 보장의 중요성을 설명하며, 생활 속에서 인권 보호를 실천할 수 있다.	인권의 중요성을 인식하고, 인권 신장을 위해 노력했던 역사적 인물과 활동을 조사하여 제시할 수 있다. 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 조사하고, 인권 보호를 실천하는 태도를 제시할 수 있다.	인권 신장을 위해 노력했던 옛 사람의 활동 사례를 수집할 수 있고 생활 속에서 인권 보장이 필요한 사례를 제시할 수 있다.
	5	일반 사회	2. 인권존중과 정의로운 사회	생활 속에서 법이 적용되는 사례를 제시하고 법의 역할을 설명하기	5월	3주	지필 평가	우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 통하여 법의 필요성을 제시하고, 법의 의미와 성격을 설명할 수 있다. 법의 역할을 권리 보호와 질서 유지 측면에서 설명하고, 실생활에서 법을 준수하는 태도를 실천할 수 있다.	우리 생활 속에서 법이 적용되는 다양한 사례를 바탕으로 법의 필요성을 설명할 수 있다. 법의 역할을 설명하고 법을 준수하는 실천 방안을 제시할 수 있다.	우리 생활 속에서 법이 적용되는 사례를 제시할 수 있다. 법의 역할을 설명할 수 있다.
	6	일반 사회	2. 인권존중과 정의로운 사회	헌법의 의미와 중요성 설명하고 기본권과 의무에 대해 알아보기	6월	1주	지필 평가	인권 보장의 측면에서 헌법의 의미와 역할을 제시하고, 사례를 통해 헌법의 중요성을 설명할 수 있다. 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 태도를 실천방안을 제시할 수 있다.	헌법의 의미와 역할을 인권 보장의 측면에서 설명할 수 있다. 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 태도의 중요성을 제시할 수 있다.	헌법의 역할을 나열할 수 있고 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에 적용됨을 제시된 사례를 통해 파악할 수 있다.

4) 수학

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1학기	1	수와 연산	1. 자연수의 혼합계산	사칙연산의 계산 순서를 알고, 혼합계산하기	3월 3주	지필평가	수과 연산5 규칙성1 측정2	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합 계산을 하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈이 섞여 있는 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 계산을 할 수 있다.	안내된 절차에 따라 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈 중 일부가 섞여 있는 간단한 혼합 계산에서 계산하는 순서를 알고, 계산을 할 수 있다.
	2	수와 연산	2. 약수와 배수	약수, 공약수, 최대공약수를 구하기	4월 1주	지필평가		약수의 의미를 알고 구할 수 있으며, 공약수와 최대공약수를 구하고, 공약수와 최대공약수의 관계를 설명할 수 있다.	약수의 의미를 알고, 곱셈식이나 나눗셈식을 이용하여 주어진 수의 약수를 구할 수 있다. 공약수와 최대공약수의 의미를 알고, 두 수의 공약수와 최대공약수를 구할 수 있다.	제시된 수 중에서 주어진 수의 약수를 찾을 수 있고 약수를 이용하여 두 수의 공약수와 최대공약수를 구할 수 있다.
	3	수와 연산	4. 약분과 통분	크기가 같은 분수 만들기	5월 1주	지필평가		분수의 성질을 이용하여 크기가 같은 분수를 만들고, 그 방법을 설명할 수 있다.	분수의 성질을 이용하여 주어진 분수와 크기가 같은 분수를 찾을 수 있다.	그림이나 구체물을 이용하여 크기가 같은 분수를 찾을 수 있다.
	4	수와 연산	4. 약분과 통분	분수를 약분, 통분하기	5월 2주	지필평가		분수를 여러 가지 방법으로 약분하고, 그 방법을 설명할 수 있다. 분수를 여러 가지 방법으로 통분하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	공약수를 이용하여 분수를 약분할 수 있고 공배수를 이용하여 분수를 통분할 수 있다.	크기가 같은 분수를 이용하여 분수를 약분할 수 있고 크기가 같은 분수를 이용하여 분수를 통분할 수 있다.
	5	수와 연산	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈 하기	6월 1주	지필평가		분모가 다른 진분수, 가분수, 대분수의 덧셈과 뺄셈을 계산하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	분모가 다른 진분수, 가분수, 대분수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	안내된 절차에 따라 분모가 다른 간단한 진분수, 가분수, 대분수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
	6	규칙성	3. 규칙과 대응	두 양 사이의 대응 관계를 찾아 식으로 나타내기	4월 3주	지필평가		대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 □, △ 등을 사용하여 식으로 나타내고, 그 방법을 설명할 수 있다.	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 말할 수 있다.
	7	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	평면도형의 둘레의 길이 구하기	6월 3주	지필평가		여러 가지 평면도형의 둘레의 길이를 구하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	평면도형의 둘레의 의미를 알고, 기본적인 평면도형의 둘레의 길이를 구할 수 있다.	안내된 절차에 따라 직사각형과 정사각형의 둘레의 길이를 구할 수 있다.
	8	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	다양한 평면도형의 넓이 구하기	7월 1주	지필평가		평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 여러 가지 방법으로 구하고, 그 방법을 설명할 수 있다.	평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구하는 방법을 알고, 그 넓이를 구할 수 있다.	안내된 절차에 따라 평행사변형, 삼각형, 사다리꼴, 마름모의 넓이를 구할 수 있다.

5) 과학

학 기	순	영역	단원명	평가요소	평가 시기	평가방 법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1 학 기	1	열과 에너지	온도와 열	온도가 다른 두 물체를 접촉할 때 두 물체의 온도 변화 설명하기	3월	4주	서술평가 관찰평가	온도가 다른 두 물체를 접촉하였을 때, 온도가 높은 물체에서 낮은 물체로 열이 이동하여 두 물체의 온도가 같아짐을 설명할 수 있다.	온도가 다른 두 물체를 접촉하였을 때, 시간이 지나면 두 물체의 온도와 같아짐을 설명할 수 있다.	온도가 다른 두 물체를 접촉하였을 때, 두 물체의 온도가 변함을 말할 수 있다.
	2	물질의 성질	용해와 용액	다양한 물질의 용해 현상 관찰하기, 용해 전과 후의 무게 측정하기	6월	1주	실험평가 관찰평가 서술평가	다양한 물질의 용해 현상을 관찰하고, 용해 전후에 측정된 무게를 비교하여 용액의 특성을 설명할 수 있다.	물질을 물에 녹이는 실험에서 나타나는 용해 현상과 용액이 무엇인지 설명할 수 있다.	물에 녹는 물질과 녹지 않는 물질이 있음을 말할 수 있다.
	3	생명의 연속성	다양한 생물과 우리 생활	현미경을 사용하여 공팡이 관찰하기	8월	4주	관찰평가 서술평가	현미경을 사용하여 동물과 식물 이외의 생물(세균, 공팡이 등)을 관찰하고 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	공팡이를 조사하여 동물과 식물 이외의 생물(세균, 공팡이 등)의 특징과 공통점을 말할 수 있다.	동물과 식물 이외의 생물(세균, 공팡이 등)을 관찰하여 특징을 말할 수 있다.

6) 실과

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1학기	1	인간 발달과 가족	첫째마당 · 안녕? 새롭게 만나는 나	나를 보는 거울 만들기	4월 3주	학생발표 관찰평가	인간발달과 가족1	어렸을 때부터 지금까지의 나의 발달과정을 자세히 설명할 수 있다.	어렸을 때부터 지금까지의 나의 발달과정을 설명할 수 있다.	어렸을 때부터 지금까지의 나의 발달과정을 설명하는데 어려움을 느낀다.
	2	가정생활과 안전	둘째마당 · 동식물과 함께하는 나의 생활	소중한 동식물 자원 조사하기	5월 3주	보고서	가정생활과 안전1	동식물 자원의 가치를 설명하는 보고서를 만들고 조그맣게 설명할 수 있다.	동식물 자원의 가치를 설명하는 보고서를 만들고 설명한다.	동식물 자원의 가치를 이해한다.
	3	자원관리와 자립	셋째마당 · 똑소리나는, 나의 생활 자원 관리	생활 공간을 스스로 관리하는 방법을 탐색하여 실천하기	6월 3주	지필평가 관찰평가	자원관리와 자립1	쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 지속적으로 실천한다.	쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다.	쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 지속적으로 실천해야 함을 안다.

7) 체육

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1 학기	1	건강 활동	1.건강	유연성을 기르는 다 양한 운동 의 선택과 실천하기	4월	1주	관찰평가 자기평가	자신의 유연성을 강화시키기 위한 운동 4가지를 대 체로 바르게 수행 하고 계획을 세워 1주일 중 5일정도 성실하게 실천한 다.	자신의 유연성을 강화시키기 위한 운동 4가지를 대 체로 바르게 수행 하고 계획을 세워 1주일 중 3~4일 간 실천한다.	자신의 유연성을 강화시키기 위한 운동 4가지 중 일 부만 바르게 수행 하고 계획을 세워 1주일 중 1~2만 실천한다.
	2	도전 활동	2. 도전	멀리뛰기가 포함된 여 러 운동에 도전하기	4월	3주	자기평가 동료평가 관찰평가	제자리멀리뛰기의 올바른 동작을 이 해하고, 자신이나 타인의 동작의 문 제점을 발견하여 이야기 나눌수 있 으며 자신의 목표 기록에 도전한다.	제자리멀리뛰기의 올바른 동작을 이 해하고, 자신이나 타인의 동작의 문 제점을 일부 발견 하여 이야기 나눌 수 있으며 자신의 목표 기록에 도전 한다.	제자리멀리뛰기의 올바른 동작을 이 해하나, 자신이나 타인의 동작의 문 제점을 발견하는 것과 기록 도전에 소극적이다.
	3	도전 활동	2. 도전	큰 공과 작 은 공 멀리 던 지 기 에 도전하기	6월	2주	개별활 동	큰공과 작은 공을 던지는 다양한 방 법을 대부분 시도 해 보고 멀리 던 지는 방법을 이해 하여 기록 도전 활동에 적극적으 로 참여한다.	큰공과 작은 공을 던지는 다양한 방 법을 일부 시도해 보고 멀리 던지는 방법을 이해하여 기록 도전 활동에 참여한다.	큰공과 작은 공을 던지는 한두가지 방법을 시도해 보고 멀리 던지는 방법을 일부 이해 하여 기록 도전 활동에 참여한다.
	4	경쟁 활동	3. 경쟁	기본기능을 바르게 익혀 차고 달리 는 게임 하 기	7월	1주	개별활 동 모듬활 동	공을 차고 달리는 게임을 대체로 바 르게 이해하고 필 요한 기본기능을 바르게 하여 열심 히 게임에 참여한 다.	공을 차고 달리는 게임을 대체로 바 르게 이해하고 필 요한 기본기능을 일부만 바르게 하 여 게임에 참여 한다.	공을 차고 달리는 게임을 일부만 바 르게 이해하고 필 요한 기본기능에 어려워하나 게임 에 참여한다.

8) 음악

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1학기	1	표현	파랏파랏, 음악이 자라요	악곡의 특징을 이해하며 노래 부르기	4월 1주	교사 평가	감상1 표현2 생활화 1	음악 요소 및 개념이 나타난 악곡의 특징을 정확하게 표현하며 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.	음악 요소 및 개념이 나타난 악곡의 특징을 정확하게 표현하며 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.	음악 요소 및 개념이 나타난 악곡을 노래 부르거나 악기로 연주할 수 있다.
	2	표현	첨벙첨벙, 음악과 놀아요	노랫말을 바꿔부르기	6월 2주	자기 평가		제재곡의 노랫말을 의미를 살려 자연스럽게 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들어 표현할 수 있다.	제재곡의 노랫말을 자연스럽게 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만들어 표현할 수 있다.	제재곡의 노랫말을 바꾸거나 말붙임새를 만들어 표현할 수 있다.
	3	감상	파랏파랏, 음악이 자라요	관악기 종류, 음색 알아보기	5월 2주	자기 및 상호 평가		서양음악에 쓰이는 관악기의 종류를 알아보고, 음색을 구별하여 악기 이름을 쓸 수 있다.	서양음악에 쓰이는 관악기의 종류를 알아보고, 악기의 음색을 구별하여 악기의 이름을 쓸 수 있다.	서양음악에 쓰이는 관악기의 종류를 알아보고, 악기의 음색을 구별할 수 있다.
	4	생활화	첨벙첨벙, 음악과 놀아요	음악을 일상에 활용하는 방법 알기	7월 1주	교사 평가		가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 적극적으로 발표할 수 있다.	가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에 음악을 활용할 수 있는 방법을 찾아 발표할 수 있다.	가족 행사, 학교 행사, 지역의 축제 등과 같은 행사에서 음악을 활용할 수 있음을 안다.

9) 미술

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1학기	1	체험	2. 우리 둘려싼 색	주변 이미지에서 시각적 특징 발견하기	5월 1주	서술평가	표현1 체험1 감상1	생활 주변의 이미지에서 대상이나 현상을 발견하고 시각적 특징을 구체적으로 설명할 수 있다.	생활 주변의 이미지에서 대상이나 현상을 발견하고 시각적 특징을 설명할 수 있다.	생활 주변의 이미지에서 대상이나 현상을 발견할 수 있다.
	2	표현	4. 개성과 특징을 담아요	캘리그래피 작품 표현하며 조형 원리의 특징을 탐색하기	6월 3주	실기평가		캘리그래피 작품을 표현하며 조형 원리의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 활용할 수 있다.	캘리그래피 작품을 표현하며 조형 원리의 특징을 탐색할 수 있다.	캘리그래피 작품을 표현하고 조형 원리의 특징을 안다.
	3	감상	6. 아름다운 전통 미술	우리나라 전통 미술 작품과 현대 미술 작품 비교하기	7월 2주	지필평가		우리나라 전통 미술의 종류와 특징을 현대 미술과 다양한 측면에서 비교하고 구체적으로 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술의 종류와 특징을 현대 미술과 비교하여 설명할 수 있다.	우리나라 전통 미술과 현대 미술을 비교하여 안다.

10) 영어

학기	순	영역	단원명	평가요소	평가시기	평가방법	횟수	평가결과(상)	평가결과(중)	평가결과(하)
1학기	1	듣기	2. What Do You Do on Weekends?	여가 활동을 묻고 답하는 말을 듣고 이해할 수 있다.	6월 3주	서·논술형, 관찰평가	듣기1회, 말하기1회, 쓰기1회, 읽기1회	대화를 듣고 알맞은 여가 활동 그림을 골라 모두 바르게 연결할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 여가 활동 그림을 1~2개 바르게 연결할 수 있다.	대화를 듣고 알맞은 여가 활동 그림을 골라 연결하는 데 어려움이 있다.
	2	말하기	3. May I Sit Here?	허락을 요청하고 이에 답하는 말을 할 수 있다.	6월 4주	관찰평가, 동료평가		허락을 요청하고 이에 답하는 대화를 유창하게 할 수 있다.	허락을 요청하고 이에 답하는 대화를 틀리게 말하더라도 고쳐 가면서 할 수 있다.	허락을 요청하고 이에 답하는 대화를 잘하지 못하거나 말하더라도 부자연스럽다.
	3	쓰기	4. Whose Sock Is This?	물건을 묘사하는 문장을 쓸 수 있다.	7월 1주	서·논술형		그림을 보고 알맞은 낱말을 넣어 대화를 모두 완성할 수 있다.	그림을 보고 알맞은 낱말을 넣어 대화를 1~2개 완성할 수 있다.	그림을 보고 알맞은 낱말을 넣어 대화를 완성하는 데 어려움이 있다.
	4	읽기	5. I'd Like Fried Rice.	음식을 소개하는 글을 읽고 이해할 수 있다.	7월 4주	서·논술형, 관찰평가		음식을 소개하는 글을 읽고 문제를 모두 풀 수 있다.	음식을 소개하는 글을 읽고 문제를 1~2개 풀 수 있다.	음식을 소개하는 글을 읽고 문제를 푸는 데 어려움이 있다.