



## 나!이름 어휘학습모형 활용 수업

- 다양한 활동을 통해 낱말을 익히고 표현력 키우기

적상초등학교 2학년

### 1 나!이름 어휘학습모형

우리 학교의 이주배경학생들은 대부분 국내에서 태어나 자라왔기 때문에 일상생활 속 의사소통에는 어려움이 없다. 그러나 가정에서 사용되는 부모의 어휘가 상대적으로 제한적인 까닭에 또래의 비이주배경학생들에 비해 다양한 어휘 자극이 부족한 편이다. 이러한 어휘력 부족은 학습 과정에서 이해력과 표현력 저하로 이어져 교과 학습 전반에 어려움을 겪는 경우가 많다. 이에 우리 이주배경학생들의 어휘력 향상을 위해 아래와 같은 모형을 개발하여 적용한 수업을 진행하고 있다.

#### 어휘학습모형 흐름도

어휘학습모형	씨앗 심기 도입	뿌리 내리기 이해	가지 뻗기 표현	열매 맺기 전이	어휘 숲 이름 성찰
· '학습 어휘', '개념 어휘'에 대한 이해력 향상을 위한 어휘 중심 수업	· 사전도입활동 · 핵심 어휘 추출 · 관련 어휘 이야기 읽기 · AI코스를 통한 어휘 익히기	· 어휘-뜻 연결짓기 · 핵심 어휘 익히기 · 예시, 그림과 함께 익히기 · 핵심 어휘 퀴즈	· 어휘를 이용한 표현 활동 · 어휘 경험 연결짓기 · 문장 속 낱말 찾기 · 창의적 글쓰기	· 어휘 확장 · 배운 낱말들을 활용하여 이야기 만들기 · 이야기 공유하기 · 테스트하기	· 포트폴리오 작성 · '어휘 숲 이름 다이아리' 기록 및 확장 · 에듀테크 활용하여 표현하기
활용 도구 추천	책, GPT, 리드 포 스쿨	퀴즐렛, 젓	캔바, 패들렛	캔바, 퀴즐렛	뤼튼, 스노 등

학생들의 학습에 꼭 필요한 어휘를 교과서 및 일상생활에서 추출하여 목록화하고, 아래와 같이 3가지로 분류하여, 각 어휘의 특성에 맞게 지도하고 있다.

#### 어휘 분류

기초어휘 (생활어휘)	학습 도구어 (사고 도구어, 학술어, 학술도구어)	학습 내용어 (과목별 주요어휘, 전문어)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일상 언어생활을 하는데 필요한 기초적인 어휘</li> <li>- 국립국어원, 총 40,000개 선정<sup>1)</sup></li> <li>- <b>추상어/구체어</b></li> <li>- 저학년 기초어휘=학습 내용어</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 여러 학문 분야에 두루 나타나 사고 및 논리 전개과정을 담당하는 어휘</li> <li>- <b>학습하기 위해 알아야 하는 단어들</b></li> </ul> <p>* 이전 학년의 학습 내용어가 현재 학년의 학습 도구어가 되기도 함</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 학자들의 연구 결과를 반영한 특정분야에서 사용되는 전문어</li> <li>- <b>해당 학년 교과목에 중심이 되는 주요 어휘</b></li> </ul>

1) 국립국어원, 전체 5급, 총 40,000개 선정

### 2 나!이름 어휘학습모형 활용 수업 구성

#### 주제 선정

본 차시는 2학년 1학기 6단원의 도입 부분으로 본 단원에서는 일상생활에서 자주 볼 수 있지만 다소 뜻이 어려운 한자어가 교과서에 많이 등장한다. 각 어휘는 생활과 경험 속에서 자연스럽게 익힐 수도 있으나 사전 확인 결과 모든 아이들이 해당 어휘를 잘 모르는 것으로 파악되었다. 이 어휘들은 수업 내용과 직접적으로 관련되어 있을 뿐 아니라 일상에서도 자주 쓰이는 말들로, 학생들이 필수적으로 익혀야 할 어휘들이다. 또 학교 외부에서 이루어지는 활동과 관련된 어휘가 많아 최근 다녀온 해외체험학습과 연계하여 수업을 구성하였다. 학생들 각자의 경험을 떠올리며 각 어휘의 뜻을 유추하며, 해당 어휘들이 일상생활에서 많이 쓰임을 알고 실제 활용할 수 있도록 지도하고자 한다.

#### 어휘 선정

저학년의 특성상 학습 도구어나 학습 내용어에 비해 기초어휘의 비중이 높고, 본 차시에서 지도할 어휘 또한 모두 기초어휘에 해당한다. 6단원에서는 학생들이 그림 등을 통해 쉽게 이해할 수 있는 구체어와 다양한 예시와 설명이 필요한 추상어를 선정하였으며 추상어의 비율이 다소 높다.

<b>관람</b>	<b>추상어</b>	공연, 영화, 그림, 경기 등을 구경하는 것
<b>승강기</b>	<b>구체어</b>	전기 힘으로 사람이나 물건을 싣고 오르내리는 기계
<b>공공장소</b>	<b>구체어</b>	여러 사람이 함께 쓰는 장소
<b>배려</b>	<b>추상어</b>	남을 돕거나 보살펴 주려고 마음을 쓰는 것
<b>대표</b>	<b>추상어</b>	어느 하나가 전체를 나타내는 것
<b>기념</b>	<b>추상어</b>	뜻 깊은 일을 오래도록 잊지 않고 마음에 담아 둠

#### 학습자 특성

어휘, 문해력	학습 효능감	디지털기기 활용 능력
<ul style="list-style-type: none"> <li>- 일상적인 대화에는 크게 문제가 없으나,</li> <li>- 다양한 상황에서의 어휘의 활용이나, 학습 언어 습득에 있어서 어려움이 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 개인별로 차이가 있으나 대체로 학습에 대한 경험이 많지 않음</li> <li>- 수업 참여 태도가 성실하고 열심히 학습하고자 하는 의욕이 있음</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 다양한 코스웨어 및 에듀테크를 경험해 보고 있는 중이며 기초적인 수준에서 활용할 수 있음</li> </ul>

### 코스웨어 및 에듀테크 활용 방안



저학년 특성상 에듀테크의 활용은 꼭 필요한 학습 상황에 한정하여 사용하고 있으며, 평소 코스웨어를 통한 학습을 진행 중이다. 학생들은 다양한 에듀테크 사용을 경험하는 단계에 있으며 기초적인 수준에서 활용이 가능하다.

QUIZLET (퀴즐렛)	어휘 학습에 최적화된 에듀테크 반복적으로 어휘를 학습할 수 있게 구성되어 있으며, 매칭게임 등을 통해 활발하게 수업에 참여할 수 있음	어휘의 뜻, 예문 등을 다양하게 익힐 수 있도록 함 게임을 통해 어휘를 습득함
ZEPQUIZ (젍퀴즈)	스스로 문제를 풀어가며 미션을 해결해 나갈 수 있음 개인별 학습이 가능하며, 개인 수준에 맞게 학습이 가능	한 차시에 배운 어휘를 퀴즈를 활용하 여 스스로 점검해보도록 함

### 3 나!이름 어휘학습모형 활용 교수·학습 과정 설계

기초어휘 중심 수업			
사전 활동을 통해 학생의 수준을 파악하고 적합한 어휘학습 수업을 진행하여 기초어휘력 향상 + 수업이해도 향상			
사전 활동	- 교과서를 중심으로 한 단원별 필수 어휘 추출, 종류에 따른 유목화 - 코스웨어를 활용한 개인별 읽기 자료 제공		
사전 진단평가 및 보완	어휘수준 진단 (스스로 체크, 교사 관찰) ↓ 코스웨어를 활용한 읽기 활동	⇒	진단 결과 전체 및 개별학생의 이해 수준 분석
교실 수업	- 상황맥락 속 어휘 제시, 학생의 일상 및 경험과 연결 짓는 수업 - 어휘를 유추-이해-활용하는 경험 제공		
	- 어휘 숲 이름(어휘 통장)에 해당 어휘의 뜻과 예문을 쓰는 과정을 통해, - 자신만의 어휘를 쌓고, 언제든지 찾아볼 수 있도록 함 - 해당 어휘를 일상생활 속에서 자연스럽게 쓰도록 독려함		
	- 단원별 해당 어휘(뜻, 예문)를 어휘나무에 게시하여 - 최대한 자주 접하고 사용하며 공유하는 기회 제공 - 수업 전-중-후, 아침활동 시간 등을 통해 활용하여 예문을 만들기·말놀이 등을 다양한 활동 실시		
	- 단원별 어휘를 모두 누적한 공간을 구성하여, - 복합적인 어휘 활용 환경 제공		
꾸준한 사후 활동을 통한 이해 어휘 → 표현 어휘로 전환 (수동적 어휘) (능동적 어휘)			

### 4 나!이름 어휘학습모형 활용 단위 분석

2학년 1학기 국어과 6. 자신의 생각을 표현해요				
차시	주 제	선정어휘		
		기초어휘	학습 도구어	학습 내용어
1	나!이름 어휘활동모형	새로운 낱말을 배워요!	관람 공공장소 배려, 승강기 기법 대표	
2		배운 내용 살펴보기	관람 공공장소 배려, 승강기	
3~4		글을 읽고 중요한 내용 찾는 방법 알기	지루하다	
5~6		중요한 내용을 생각하며 글 읽기	고정 영양분 저장	
7~8		글을 읽고 인물의 생각과 그 까닭 파악하기		
9~11		글을 읽고 자신의 생각 표현하기	기법 대표	
12~13		배운 내용 실천하기		
14~15	나!이름 어휘활동모형	마무리하기	형제 우애 나루터 볼우물 여우비	

### 5 형성평가 및 피드백 계획

평가 내용	평가 방법	피드백 계획
문맥 속에서 새로운 낱말의 뜻을 잘 유추하는가?	관찰평가	문장이나 글에서 낱말이 쓰인 앞뒤 문맥을 함께 읽고, 질문을 통해 맥락을 파악하도록 유도한다. 그림이나 유추 문장을 활용해 낱말의 의미를 생각해 보고, 유추한 뜻을 친구들과 비교하거나 예시 문장과 연결하여 검토할 수 있도록 지도 한다.
배운 낱말을 활용해 바르고 자연스러운 문장을 만들 수 있는가?	포트폴리오 평가 (어휘나무예문 및 어휘수첩 다이어리)	낱말의 뜻과 쓰임을 그림이나 상황 중심으로 다시 익히도록 돕고, 교사의 모델 문장을 제시 한 후 유사한 구조의 문장을 따라 만들어 보 게 한다. 작 활동이나 말하기 활동을 통해 말로 먼저 표현해 본 후, 문장으로 옮기도록 지도한다.

## 6 나!이름 교수·학습 설계

 [나!이름 어휘학습 모형적용]	학년-학기	2학년 1학기	단원/차시	6. 자신의 생각을 표현해요(1/15)	
	활동주제	새로운 낱말을 배워요!			주요 어휘
	학습목표	☞ 새로운 낱말의 뜻을 이해하고 올바르게 사용할 수 있다. ☞ 다양한 활동을 통해 낱말을 익히고 표현력을 키운다.			관람, 승강기, 공공장소, 배려, 대표, 기념
	관련 교과 성취기준	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다. [2국02-03] 글을 읽고 중심 내용을 확인한다.			
단계	교수·학습 활동			자료 및 유의점	
▶ 씨앗 심기 (사전, 5분)	◎ (사전) 6단원 어휘(낱말) 선정 ▶ 교사가 추천한 어휘에 대한 학생들의 이해 수준을 분석하여 학습이 필요한 어휘 6개를 선정  ◎ 공부할 문제 확인하기 <div>           새로운 낱말을 익혀서 바르게 사용해 봅시다.         </div> ◎ 학습 활동 순서 안내 <활동 1> 낱말 탐정단, 뜻을 찾아라! <활동 2> 낱말 탐정단, 짝을 맞춰라!  ◎ 오늘 배운 어휘 소개 ▶ 관람, 승강기, 공공장소, 배려, 대표, 기념			<div>자</div> PPT	
	뿌리 내리기 (15분)	<활동1> 낱말 탐정단, 뜻을 찾아라! ◎ 이야기 읽기 ▶ 선정된 어휘를 사용하여 만든 이야기 읽기 <div>           지원: 현아, 지난 달에 다녀 온 일본 체험학습은 재미있었어?            현: 응! 해수관에서 고래상어를 <b>관람</b>했는데 정말 멋졌어!            지원: 와, 부럽다! 근데 숙소에서는 좀 시끄러웠대며?            현: 응, 우리가 2층 식당으로 내려갈 때 <b>승강기</b> 안에서 떠들어서 선생님께 혼났어. 거긴 <b>공공장소</b>니까 조용히 해야 했는데 말이야.            지원: 맞아. <b>배려</b>하는 마음이 필요해. 다른 사람도 함께 쓰는 곳이잖아.            현: 응! 근데 나 하나 자랑해도 돼? 내가 운동주 시비 앞에서 학교 <b>대표</b>로 '서시'를 큰 소리로 외웠어.            지원: 우와, 멋지다! 혹시 첫 해외여행 <b>기념</b>으로 사진도 찍었어?            현: 응, 도톤보리에 있는 글리코상 간판 앞에서 사진을 찍었어.         </div> ◎ 어휘의 뜻 유추하기 ▶ 문맥을 살펴 어휘 뜻 유추하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 비슷한 말, 바꿀 수 있는 말 떠올리기</li> <li>- 유추 문장, 그림 등의 단서를 제공하여 뜻 유추하기</li> </ul> (예: 관람 ① 주말에 가족들과 가수의 공연을 보러 갔어요. ② 우리반은 다음주에 공룡 영화를 보러 가요.			<div>자</div> 챗 GPT <div>유</div> 학생들의 경험을 담은 이야기 제시하기

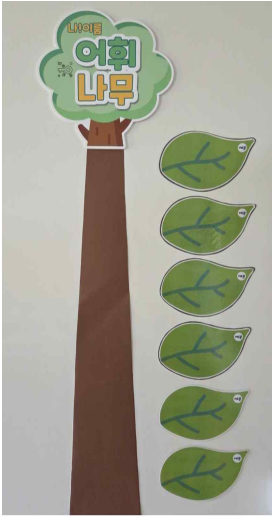
	→ 공통으로 들어있는 말: 본다, 비슷한 말: 구경) - 다양한 어휘 활용 전략으로 어휘 확장하기 (예: 관람 ▶ 질문하기: 관람과 구경은 어떤 점이 다를까요? ▶ 맥락이 있는 구로 표현하기: 뮤지컬 관람, 미술관 관람, 축구경기 관람 등)	
	◎ <b>에듀테크를 활용한 어휘 익히기</b> ▶ 어휘와 뜻 연결하기 - 어휘나무에 낱말-뜻 연결하기 ▶ 퀴즈를 풀어보며 어휘 익히기 - 체크카드로 뜻과 예문 익히기 - 체크카드를 일찍 끝낸 학생은 퀴즐렛 '학습하기'로 복습하기	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">자 뜻카드</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">자 체크카드, 퀴즐렛</div>
가지 뺏기 (10분)	<활동2> 낱말 탐정단, 짝을 맞춰라! ◎ <b>어휘 활용 게임 활동하기</b> ▶ 매칭톡톡 카드 게임(낱말-뜻-예문 카드 짝 맞추기) (카드 예사: 관람-공연, 영화, 그림 등을 구경하는 것-어제 친구랑 영화관에서 재미있는 영화를 <span style="border: 1px solid black; padding: 0 5px;">  </span> 했어요.)	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">자 매칭게임 카드세트</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">유 모둠활동</div>
열매 맺기 (10분)	◎ <b>배운 내용 정리하기</b> ▶ 배운 어휘를 활용하여 문장 만들기 - 주사위를 던져 나온 낱말을 활용한 예문을 쓰고 발표하기  ◎ <b>차시 예고하기</b> ▶ 글을 읽고 중요한 내용 찾는 방법 알기	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;">자 주사위, 예문카드</div>
어휘 숲 이름 (사후, 수업중)	◎ <b>어휘숲 이름! 다이어리와 게시판에 기록</b> ▶ 본 차시 수업 중에 오늘 배운 주요 어휘, 뜻, 예문 기록하기 ◎ <b>과제제시</b> ▶ AI코스웨어(리드포스쿨) 활용 학습, 가족에게 설명하기	▶ 어휘숲 이름 다이어리/게시판  ▶ 리드포스쿨

## 7 수업 평가

성취기준	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.		
평가방법	관찰평가, 포트폴리오평가(어휘나무예문 및 어휘숲이름 다이어리)		
평가 기준	잘함	문맥 속에서 새로운 낱말의 뜻을 잘 유추하고, 낱말-뜻-예문을 정확히 연결하며, 배운 낱말을 활용해 바르고 자연스러운 문장을 만들 수 있다.	
	보통	문맥 속에서 낱말의 뜻을 대체로 유추하고, 낱말-뜻 연결은 가능하나 예문 표현은 다소 어색하거나 일부 낱말 활용에 어려움이 있다.	
	노력 요함	낱말 뜻 유추에 어려움을 겪으며, 낱말-뜻 연결이 부족하고, 문장 만들기에 소극적이거나 낱말을 문장에 활용하지 못한다.	
피드백 전략	학생들이 문맥을 통해 낱말의 뜻을 유추하고, 다양한 활동을 통해 어휘의 의미와 쓰임을 자연스럽게 익히는 데 중점을 둔다. 낱말의 뜻 유추에 어려움을 보이는 학생에게는 맥락을 다시 떠올릴 수 있도록 다양한 유추 예문과 질문 중심의 피드백을 제공하여 자기 주도적 사고를 유도한다. 문장 만들기 과정에서는 정답 여부보다는 어휘 활용의 시도와 표현의 다양성을 중심으로 긍정적 피드백을 제공하여 언어 사용에 대한 자신감을 기르도록 한다. 또한, 학생 간 상호 피드백을 통해 다양한 표현을 접하고 어휘 사용을 확장할 수 있도록 돕는다.		

[참고자료]

1. 어휘나무(단원)



2. 어휘숲이름(누적)

