



## 나!이름 어휘학습모형 활용 수업

- 우리 주변의 다양한 생물과 관련된 어휘 알아보기

적상초등학교 4학년(과학)

### 1 나!이름 어휘학습모형

우리 학교의 이주배경학생들은 대부분 국내에서 태어나 자라왔기 때문에 일상생활 속 의사소통에는 어려움이 없다. 그러나 가정에서 사용되는 부모의 어휘가 상대적으로 제한적인 까닭에 또래의 비이주배경학생들에 비해 다양한 어휘 자극이 부족한 편이다. 이러한 어휘력 부족은 학습 과정에서 이해력과 표현력 저하로 이어져 교과 학습 전반에 어려움을 겪는 경우가 많다. 이에 우리 이주배경학생들의 어휘력 향상을 위해 아래와 같은 모형을 개발하여 적용한 수업을 진행하고 있다.

#### 어휘학습모형 흐름도

어휘학습모형	씨앗 심기 도입	뿌리 내리기 이해	가지 뻗기 표현	열매 맺기 전이	어휘 숲 이름 성찰
 '학습 어휘', '개념 어휘'에 대한 이해력 향상을 위한 어휘 중심 수업	 사전도입활동  ·어휘 추출 선택 ·교과서 단원 훑어 읽기	○어휘 뜻 연결짓기  ·핵심 어휘 익히기 ·예시, 그림과 함께 익히기 ·핵심 어휘 퀴즈	○어휘를 이용한 표현 활동  ·어휘 경험 연결짓기 ·문장 속 낱말 찾기 ·창의적 글쓰기	○어휘 확장  ·배운 낱말들을 활용하여 이야기 만들기 ·이야기 공유하기 ·테스트하기	○포트폴리오 작성  ·'어휘 숲 이름 다이어리' 기록 및 확장 ·에듀테크 활용하여 표현하기
활용 도구 추천	챗 GPT	퀴즐렛 구글 슬라이드 국어사전	캔바, 패들렛	캔바, 퀴즐렛	캔바, 린튼, 스노 등

학생들의 학습에 꼭 필요한 어휘를 교과서 및 일상생활에서 추출하여 목록화하고, 아래와 같이 3가지로 분류하여, 각 어휘의 특성에 맞게 지도하고 있다.

#### 어휘 분류

기초어휘 (생활어휘)	학습 도구어 (사고 도구어, 학술어, 학술도구어)	학습 내용어 (과목별 주요어휘, 전문어)
<ul style="list-style-type: none"> <li>일상 언어생활을 하는데 필요한 기초적인 어휘</li> <li>국립국어원, 총 40,000개 선정<sup>1)</sup></li> <li>추상어/구체어</li> <li>저학년 기초어휘=학습 내용어</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>여러 학문 분야에 두루 나타나 사고 및 논리 전개과정을 담당하는 어휘</li> <li>학습하기 위해 알아야 하는 단어들</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학자들의 연구 결과를 반영한 특정분야에서 사용되는 전문어</li> <li>해당 학년.교과목에 중심이 되는 주요 어휘</li> </ul>
* 이전 학년의 학습 내용어가 현재 학년의 학습 도구어가 되기도 함		

1) 국립국어원, 전체 5급, 총 40,000개 선정

## 2 나!이름 어휘학습모형 활용 수업 구성

### 주제 선정



본 차시는 4학년 1학기 4단원 '다양한 생물과 우리 생활'의 도입 부분으로 본 단원은 생물과에 해당하는 단원이다. 본 단원에서는 일상생활 속 생물에 관련된 다양한 기초어휘(돋보기, 오염 등)와 학습 도구어(분해, 유입 등), 학습 내용어가 등장한다. 또한 학습 내용어(균류, 원생생물 등)은 단원의 주요 핵심 개념이 되므로 학습 내용어의 이해가 단원에서 가장 중요한 활동이다. 또한 여타 단원에 비해 어휘의 비중이 높고, 해당 어휘들이 일상생활에서 많이 쓰이며, 방대한 학습 내용어를 이해하기 위한 학습 도구어의 이해가 필수적인 단원에 해당하므로 해당 단원 및 차시에 나!이름 어휘학습모형을 적용한 수업을 진행하고자 한다.

### 어휘 선정



과학 교과서의 특성상 학습 내용어의 비중이 높고 그 중요도 또한 절대적이다. 과학과에서 학습 내용어는 그 뜻이 기본 개념이자 해당 수업의 주요 내용이기 때문에 사전에 해당어휘를 배우는 것은 아이들의 본 수업시간의 흥미를 떨어트릴 수 있다. 따라서 본 차시에서는 학습 도구어에 해당하는 어휘를 중점적으로 활용한 수업을 진행함으로써 이후 본 차시 학습에 도움이 되도록 구성하며, 어휘의 선정 또한 교사가 미리 선정하지 않고, 학생 개개인의 흥미와 관심에 따라 협의하여 선정하도록 구성한다.

선정 절차는 뜻을 알고 있는 어휘, 모르고 있는 어휘 체크(사전 과제로 제시)한 후 본인이 잘 모르거나 더 자세히 알고 싶은 어휘를 학생 스스로 고른 후 진행한다.

단, 교과서에 뜻이 자세히 나와 있는 어휘는 가급적 제외하고, 본시 학습 어휘 10개(내외)를 선정한다.

### 학습자 특성



#### 어휘, 문해력

- 일상 어휘 이해도는 높음
- 다양한 상황에서의 어휘의 활용이나, 학습 언어 습득에 있어서 어려움이 있음



#### 학습 호능감

- 수업에 참여하고자 하는 태도가 또래에 비해 우수하며 열심히 학습하고자 하는 의욕이 있음



#### 디지털기기 활용 능력

- 디지털기기 사용 능력이 매우 우수하며
- 디지털 도구를 활용한 의사소통이 원활함





## 코스웨어 및 에듀테크 활용 방안



코스웨어를 통한 학습을 진행 중이며, 학생들의 기기 활용 경험과 능력은 높은 수준이다. 개인별 어휘 카드 만들기 및 공유에 적합한 구글 슬라이드와 어휘의 반복 학습에 최적화된 퀴즐렛을 활용한 수업을 진행한다.

QUIZLET (퀴즐렛)	어휘 학습에 최적화된 에듀테크 반복적으로 어휘를 학습할 수 있게 구성되어 있으며, 매칭게임 등을 통해 활발하게 수업에 참여할 수 있음	어휘의 뜻, 예문 등을 다양하게 익힐 수 있도록 함 게임을 통해 어휘를 습득함
Google slide (구글 슬라이드)	카드 작성 및 공유에 적합한 에듀테크 실시간 협업이 가능하여 상호작용적 수업 진행이 가능함. 다양한 템플릿과 기능이 풍부하고 자동저장 기능으로 학 생들이 안정적으로 활용 가능함	공동 학습자료를 제작하고 제작 내용 은 교사가 확인하며 평가와 피드백에 활용 가능함

## 3 나!이름 어휘학습모형 활용 교수·학습 과정 설계

<div><div>학습 도구어 중심 수업</div></div> <div>사전 활동을 통해 학생의 수준을 파악하고 그에 적합한 어휘학습수업을 진행하여 <b>어휘력 향상 + 수업이해도 향상</b></div>			
사전 활동	- 단원별 어휘 점검표를 통해 뜻을 알고 있는 어휘, 모르는 어휘로 구분		
사전 진단 및 보완	<div>어휘수준 진단 (어휘표를 활용한 체크, 교사 관찰)</div> <div>⇕</div> <div>사전 교과서 읽기</div>	⇒	<div>진단 결과</div> <div>전체 및 개별학생의 이해 수준 확인</div>
교실 수업	<div>- 스스로 모르는 어휘를 찾고 친구들과 공유해보기(개인별 사전 활용)</div> <div>- 학생의 일상어를 전문어로 전문어를 일상어로 쓸 수 있는 예문 제시</div> <div>- 어휘를 <b>유추-의미 이해-활용</b>하는 경험 제공</div>		
	<div>- 어휘 숲 이름(어휘 통장)에 해당 어휘의 뜻과 예문을 쓰는 과정을 통해,</div> <div>- 자신만의 어휘를 쌓고, 언제든지 찾아볼 수 있도록 함</div> <div>- 해당 어휘를 일상생활 속에서 자연스럽게 쓰도록 독려</div>		
	<div>- 단원별 어휘를 모두 누적인 공간을 구성하여,</div> <div>- 복합적인 어휘 활용 환경 제공</div>		
<div>꾸준한 사후 반복 활동을 통해 학습 도구어를 <b>전문어 ⇄ 일상어</b>로 구사</div>			


4 나!이름 어휘학습모형 활용 단위 분석

4학년 1학기 과학 4. 다양한 생물과 우리 생활				
차시	주 제		선정어휘	
			기초어휘	학습 내용어
1	나!이름 어휘활동모형	다양한 생물과 우리 생활 <우리 주변의 다양한 생물과 관련된 어휘 알아보기>	조사 유용 오염 착용 사례 공유	현미경 스마트 기기 페트리접시 영구 표본 세균 균사 포자 원생생물
2		1. 균류의 특징과 사는 곳을 알아보까요?	곰팡이 온도 분석 오염	페트리접시 실체 현미경 균류 균사 포자
3		2. 원생생물의 특징과 사는 곳을 알아보까요?		영구표본 디지털 현미경 해감 습지 진신벌레 원생생물
4		3. 세균의 특징과 사는 곳을 알아보까요?	총치	스마트 기기 큐알 코드 출처 세균 젖산균 대장균 포도알균 위나선균
5~6		4. 균류·원생생물·세균은 우리 생활에 어떤 영향을 미칠까요?	사례 공유	배설물 분해 유입 습지
7		5. 우리 생활에 생명과학은 어떻게 이용될까요?	친환경 건강식품	생명 과학 적조 현상
8~9		6. 우리 생활에 생명과학이 이용되는 사례를 소개해 보자	사례 공유 해충 폐수 비용	
10	나!이름 어휘활동모형	스스로 정리해요		

5 형성평가 및 피드백 계획

평가 내용	평가 방법	피드백 계획
국어 사전을 이용하여 어휘의 뜻을 정확하게 찾아 카드를 작성하는가?	관찰평가 (구글 슬라이드 협업)	<ul style="list-style-type: none"> <li>국어사전을 활용하여 어휘의 뜻을 찾는 방법을 단계적으로 지도한다.</li> <li>다양한 예를 떠올릴 수 있도록 그림 등을 제시한다.</li> </ul>
학습한 어휘를 넣어 자연스러운 문장을 만들 수 있는가?	포트폴리오 평가 (어휘나무 예문 및 어휘숲 이름 다이어리)	<ul style="list-style-type: none"> <li>어휘의 뜻과 쓰임을 그림이나 상황 중심으로 다시 익히도록 돕고, 교사의 모델 문장을 제시한 후 유사한 구조의 문장을 따라 만들어 보게 한다.</li> <li>게임 형식의 짝 활동이나 말하기 활동을 통해 말로 먼저 표현해 본 후, 문장으로 옮기도록 지도한다.</li> </ul>

## 6 나!이름 교수·학습 설계

<div></div> <div>[어휘학습 모형적용]</div>	학년-학기	4학년 1학기	단원/차시	4. 다양한 생물과 우리 생활(1/10)		
	활동주제	우리 생활에서 다양한 생물과 관련된 어휘를 알아볼까요?			주요 어휘	
	학습목표	☞ 다양한 생물 단원과 관련된 어휘를 익혀 올바르게 사용할 수 있다.			10개 이내	
	관련 교과 성취기준	[4과12-01]균류 · 원생생물 · 세균을 관찰하여 특징과 사는 곳을 설명할 수 있다.				
단계	교수.학습 활동				차시	1차시
▶씨앗 심기 (사전 과제)	◎ 4단원 어휘(학습도구어, 기초어휘) 선정 ▶ 88~107쪽 교과서를 훑어 읽어 보면서 뜻을 모르는 낱말에 ○표 하기 ▶ 어휘표를 보고, 뜻을 알고 있는 어휘와 뜻을 모르는 어휘로 구분 표시하기				▶어휘표	
뿌리 내리기 (15분)	◎ 배움 문제 확인하기 <div>우리 생활에서 다양한 생물과 관련된 어휘를 알아볼까요?</div> <b>&lt;활동1&gt; 어휘! 뜻을 찾아라!</b> ◎ 대상 어휘 정하기 ▶ 6~8개 내외로 선정하기(교과서에 뜻이 자세히 나온 낱말은 제외) ◎ 어휘 뜻 유추하기 ◎ 초등국어사전으로 뜻 찾아 함께 읽기(학생 1명당 어휘 1~2개씩) ◎ 에듀테크를 활용한 어휘 익히기 ▶ 어휘 카드 작성하기(학생 1명당 어휘 1~2개씩 작성하되, 협업 가능) (예시) <div><div><div>뜻</div><div>생명이 있는 동물과 식물</div></div><div><div>특징</div><div>숨쉬고, 살아있다. 먹이를 먹는다, 커진다. 움직인다.</div></div><div><div>예</div><div>꽃, 소나무, 물 개구리, 팔랑. 호랑이, 개미, 거미</div></div><div><div>예가 아닌 것</div><div>책상, 피치, TV, 모자, 물, 문, 햇빛</div></div><div>생물</div></div>				▶자석 보드 카드  ▶초등국어사전 ▶인덱스 플래그 ▶프레이어모델  ▶구글 슬라이드 공유 (작성 후 패들렛에 게시)	
	<b>&lt;활동2&gt; 어휘! 짝을 찾아라!</b> ◎ 어휘 활용 게임 활동으로 어휘 익히기(어휘와 뜻 연결 활동) <div><div>생물 사육용 고체로 만든 것은?</div><div>작은 땅콩</div><div>바람둥이 붉게 변하는 현상</div><div>물리 자주 고쳐가나 있는 땅</div><div>분리배다</div><div>상쾌한기운</div><div>생명이 있는 동물과 식물</div><div>생물</div><div>무엇을 알기 위하여 자세히 살펴 보는 것</div><div>습지</div><div>움직이다</div><div>살아있는 토끼가 먹는 것</div></div>				▶웨일북, 퀴즐렛 ▶개별활동	
가지 뺏기 (15분)	<b>&lt;활동3&gt; 어휘! 문장을 완성하라!</b> ◎ 어휘 활용하여 문장 완성하기 ▶ 짧은 문장을 제시하고, 빈칸을 알맞은 어휘로 채우기 예) ( )에는 개구리나 물새들이 많이 살아요. → (습지) 음식물 쓰레기는 시간이 지나면 자연에서 ( )돼요 → (분해) ▶ 정답 확인하기				▶학습지	

열매 맺기 (10분)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 어휘 나무 꾸미기 <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 주사위를 던져 나온 어휘로 한 문장 만들어 발표하기(2~3명이 게임)</li> <li>▶ 어휘 나무에 써 붙이고 발표하기</li> </ul> </li> <li>◎ 차시 예고하기 <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 생명과학이 이용되는 사례 조사하기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 포켓 주사위</li> <li>▶ 어휘나뭇잎 메모지</li> </ul>
어휘숲 이름 (사후, 수업중)	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎ 어휘숲 이름! 다이어리와 게시판에 기록 <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 오늘의 어휘와 한 문장 기록하기</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 어휘숲 이름 다이어리/게시판</li> </ul>

## 7 수업 평가

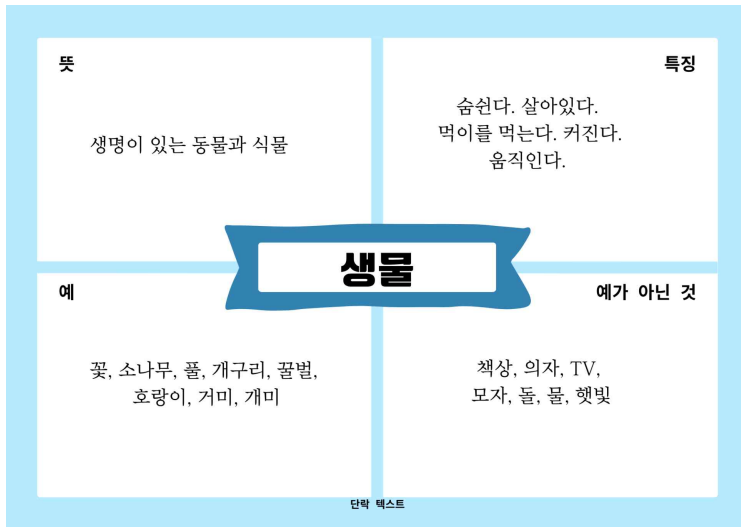
성취기준	[4과12-01]균류 · 원생생물 · 세균을 관찰하여 특징과 사는 곳을 설명할 수 있다.	
평가방법	관찰평가(구글 슬라이드 협업), 포트폴리오평가(어휘나무 예문 및 어휘숲이름 다이어리)	
평가 기준	잘함	국어사전을 이용하여 어휘의 정확한 뜻을 찾고, 어휘-뜻-예문을 바르게 연결하며, 학습한 어휘를 활용해 자연스러운 문장을 만들 수 있다.
	보통	국어사전을 이용하여 어휘의 정확한 뜻을 찾고, 어휘-뜻-예문을 연결은 가능하나 예문 표현은 다소 어색하거나 일부 어휘 활용에 어려움이 있다.
	노력 요함	국어사전 활용 능력이 다소 어려움을 느끼고, 문장 만들기에 소극적이거나 어휘를 문장에 활용하지 못한다.
피드백 전략	<p>국어사전을 활용하여 어휘의 뜻을 찾는 방법을 단계적으로 지도한다. 어휘의 뜻과 쓰임을 그림이나 상황 중심으로 다시 익히도록 돕고, 교사의 시범 문장을 제시한 후 유사한 구조의 문장을 따라 만들어 보게 한다.</p> <p>게임 형식의 짝 활동이나 말하기 활동을 통해 말로 먼저 표현해 본 후, 문장으로 옮기도록 지도한다. 또한, 학생 간 상호 피드백을 통해 다양한 표현을 접하고 어휘 사용을 확장할 수 있도록 돕는다.</p>	

[참고자료]

1. 어휘표(4학년 1학기 과학 4단원)

순	어휘	뜻을 안다	뜻을 모른다	학습한 날	비고
1	온도	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘
2	발견하다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘
3	조사하다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘
4	분석하다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘
5	유용하다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘
6	발표하다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘
7	환경	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘
8	응용하다	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘
9	오염	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘
10	현미경	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 도구어
11	스마트 기기	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 도구어
12	페트리접시	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 도구어
13	균사	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 내용어
14	포자	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 내용어
15	균류	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 내용어
16	원생생물	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 내용어
17	세균	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 내용어
18	버섯	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘
19	곰팡이	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘
20	생물	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 도구어
21	사례	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 도구어
22	공유	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 도구어
23	착용	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘
24	영구표본	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 도구어
25	습지	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 도구어
26	조건	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 도구어
27	분해	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 내용어
28	배설물	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 도구어
29	유입	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 도구어
30	적조 현상	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 내용어
31	생명과학	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 내용어
32	해충	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘
33	친환경	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘
34	폐수	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	학습 도구어
35	비용	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	월 일	기초 어휘

## 2. 어휘카드



## 3. 어휘나무



## 4. 어휘-뜻 연결 게임(퀴즐렛)

사람이나 생물이 살아가는 데 영향을 끼치는 자연 상태나 조건	응용하다	생명이 있는 동물과 식물	쓸모가 있다
환경	어떤 것을 하나하나 따져서 밝히는 것	분석	이론, 기술, 지식을 실제 일에 맞추어 보거나 맞추어 쓰다
공기나 물 같은 것이 더러워지는 것	생물	유용하다	오염

## 5. 어휘나뭇잎

