

2023학년도 2학기 과학/영어 평가계획

적상초등학교

【과학】

| 학년 | 영역 | 단원명 | 성취기준 | 평가요소(평가시기) | 평가 방법 |
|----|----------------|-----------------|---|--|------------|
| 3 | 생명의 연속성 | 2. 동물의 생활 | [4과03-01] 여러 가지 동물을 관찰하여 특징에 따라 동물을 분류할 수 있다. | • 특징을 바탕으로 동물 분류하기(9월 1주) | 서술, 관찰 |
| | 고체 지구 | 3. 지표의 변화 | [4과04-02] 흙의 생성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다. | • 흙의 생성 과정 설명하기(10월 3주) | 서술, 실습 |
| | 물질의 성질 | 4. 물질의 상태 | [4과07-03] 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험을 할 수 있다. | • 기체가 무게가 있음을 알아보는 실험하기(11월 3주) | 서술, 실기 |
| | 파동 | 5. 소리의 성질 | [과08-03] 여러 가지 물체를 통하여 소리가 전달되거나 반사됨을 관찰하고 소음을 줄이는 방법을 토의할 수 있다. | • 소리를 전달하는 방법 찾아보기(12월 2주) | 서술, 실기, 관찰 |
| 4 | 생명의 연속성 | 1. 식물의 생활 | [4과05-01] 여러 가지 식물을 관찰하여 특징에 따라 식물을 분류할 수 있다. [4과05-02] 식물의 생김새나 생활 방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다. | • 여러 가지 식물의 잎을 생김새에 따라 분류하기(9월 1주) | 서술, 관찰 |
| | 물질의 변화 | 2. 물의 상태 변화 | [4과14-02] 물이 증발할 때와 끓을 때의 변화를 관찰하여 차이점을 알고, 이와 관련된 예를 우리 주변에서 찾을 수 있다. | • 증발과 끓음 현상의 개념 설명하기(9월 5주) | 관찰, 실습 |
| | 파동 | 3. 그림자와 거울 | [4과15-03] 물체와 평면거울에 비친 모습을 비교하여 거울의 성질을 설명할 수 있다. | • 물체의 실제 모습과 평면거울에 비친 물체의 모습 비교하여 설명하기(10월 3주) | 서술, 관찰, 실습 |
| | 고체 지구 | 4. 화산과 지진 | [4과11-01] 화산 활동으로 나오는 여러 가지 물질을 설명할 수 있다. [4과11-03] 화산 활동이 우리 생활에 미치는 영향을 발표할 수 있다. | • 화산 분출 모형 실험으로 화산 분출물의 종류와 화산 활동이 우리 생활에 주는 영향 알기(11월 2주) | 서술, 관찰 |
| | 물질의 변화 | 5. 물의 여행 | [4과17-01] 물이 이동하거나 상태가 변하면서 순환하는 과정을 생명체, 지표면, 공기 사이에서 일어나는 다양한 현상과 관련지어 설명할 수 있다. | • 장소에 따라 물의 상태가 달라짐을 설명하기(11월 5주) | 서술, 관찰 |
| 5 | 환경과 생태계 | 2. 생물과 환경 | [6과05-02] 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다. | • 햇빛이 생물에 미치는 영향 조사하기(9월 2주) | 실험 |
| | 대기와 해양 | 3. 날씨와 우리생활 | [6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다. | • 이슬, 안개, 구름의 발생 원인을 이해하고 공통점과 차이점을 설명하기(10월 1주) | 서술, 실습, 관찰 |
| | 힘과 운동 | 4. 물체의 운동 | [6과07-01] 일상생활에서 물체의 운동을 관찰하여 속력을 정성적으로 비교할 수 있다. | • 운동 경기로 물체의 빠르기 비교하는 방법 알아보기 (11월 2주) | 서술, 관찰 |
| | 물질의 성질 | 5. 산과 염기 | [6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다. | • 지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기(12월 1주) | 관찰 |
| 6 | 전기와 자기 | 1. 전기의 이용 | [6과13-04] 전자석을 만들어 영구 자석과 전자석을 비교하여 일상생활에서 전자석이 사용되는 예를 조사할 수 있다. | • 전자석을 만들어 성질 알아보기(9월 1주) | 서술, 관찰 |
| | 우주 | 2. 계절의 변화 | [6과14-01] 하루 동안 태양의 고도, 그림자 길이, 기온을 측정하여 이들 사이의 관계를 찾을 수 있다. | • 하루 동안 태양 고도와 그림자 길이, 기온 측정하기(9월 3주) | 서술, 실습, 관찰 |
| | 물질의 변화 | 3. 연소와 소화 | [6과15-01] 물질이 탈 때 나타나는 공통적인 현상을 관찰하고, 연소의 조건을 찾을 수 있다. | • 물질이 탈 때 나타나는 현상 관찰하기(10월 3주) | 서술, 실습, 관찰 |
| | 생물의 구조와 에너지 | 4. 우리 몸의 구조와 기능 | [6과16-02] 소화, 순환, 호흡, 배설 기관의 종류, 위치, 생김새, 기능을 설명할 수 있다. | • 음식물이 소화되는 과정 알아보기(11월 3주) | 서술 |
| | 열과 에너지, 물질의 변화 | 5. 에너지와 생활 | [6과17-01] 생물이 살아가거나 기계를 움직이는 데에 에너지가 필요함을 알고, 이때 이용하는 에너지의 형태를 조사할 수 있다. | • 다양한 형태의 에너지가 있음을 알고 여러 현상과 관련된 에너지 형태를 설명하기(12월 2주) | 서술, 관찰 |

【영어】

| 학년 | 영역 | 단원명 | 성취기준 | 평가요소(평가시기) | 평가방법 |
|----|-----|----------------------------------|--|---|--------------|
| 3 | 말하기 | 7. Can you swim? | [4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다. | • 할 수 있는지 묻고 답하기(9월 1주) | 관찰, 실기 |
| | 듣기 | 8. Don't run, please. | [4영01-05] 한두 문장의 쉽고 간단한 지시나 설명을 듣고 이해할 수 있다. | • 동작을 나타내는 낱말을 듣고, 의미를 이해하기(9월 3주) | 지필 |
| | 쓰기 | 9. Who is she? | [4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다. | • 가족 구성원을 나타내는 말 쓰기(10월 4주) | 지필, 실기 |
| | 읽기 | 10. What color is it? | [4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다. | • 색깔을 나타내는 낱말을 읽고, 의미 이해하기(11월 3주) | 지필, 관찰 실기 |
| 4 | 말하기 | 7. What are you doing? | [4영02-03] 그림, 실물, 동작에 관해 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장으로 표현할 수 있다. | • 상대방이 지금 하고 있는 행동을 묻고 답하기(9월 1주) | 관찰 |
| | 듣기 | 9. What day is it today? | [4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다. | • 요일을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기(11월 1주) | 지필 |
| | 읽기 | 10. Is this your cap? | [4영03-03] 쉽고 간단한 낱말이나 어구, 문장을 따라 읽을 수 있다. | • 의복의 주인이 맞는지 묻는 문장을 읽고 의미 이해하기(11월 4주) | 관찰 |
| | 쓰기 | 11. Touch your feet. | [4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다. | • 신체 부위를 나타내는 낱말 쓰기(12월 2주) | 지필 |
| 5 | 듣기 | 8. I went to the beach | [6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. | • 과거에 한 일을 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기(9월 1주) | 지필 |
| | 말하기 | 9. Where is the ticket office? | [6영02-04] 주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다. | • 장소의 위치를 나타내는 말하기(9월 4주) | 관찰 |
| | 읽기 | 10. How much are these gloves? | [6영03-01] 쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리내어 읽을 수 있다. | • 물건의 가격을 묻고 답하는 대화를 소리내어 읽기(10월 3주) | 관찰 |
| | 쓰기 | 13. What season do you like? | [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다. | • 좋아하는 계절과 그 이유를 묻고 답하는 표현이 있는 낱말이나 어구, 문장 쓰기(12월 2주) | 지필 |
| 6 | 듣기 | 9. I'm Stronger Than You | [6영01-04] 대상을 비교하는 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. | • 비교하는 표현 듣고 이해하기(9월 2주) | 지필, 관찰 |
| | 말하기 | 11. How Can I Get to the Museum? | [6영02-04] 주변 위치나 장소에 관해 쉽고 간단한 문장으로 설명할 수 있다. | • 길을 묻는 표현 말하기(10월 3주) | 지필, 관찰 |
| | 읽기 | 12. What Do You Think? | [6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. | • 생각을 묻는 표현을 읽고 이해하기(11월 3주) | 지필 |
| | 쓰기 | 13. Why Are You Happy? | [6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다. | • 이유를 묻는 표현을 올바른 문장으로 쓰기(12월 21주) | 지필 |