

2023학년도 4학년 1학기 교과별 평가계획

적상초등학교

【국 어】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가방법	평가시기
읽기	2. 내용을 간추려요	[4국02-02]글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	내용 간추리기	실기평가 관찰평가	4월 1주
듣기 말하기	3. 느낌을 살려 말해요	[4국01-04]적절한 표정, 몸짓, 말투로 말한다.	느낌을 살려 말하기	관찰평가	4월 3주
쓰기	4. 일에 대한 의견	[4국02-04]글을 읽고 사실과 의견을 구별한다.	사실에 대한 의견 말하기	지필평가 관찰평가	4월 4주
문학	5. 내가 만든 이야기	[4국05-03]이야기의 흐름을 파악하여 이어질 내용을 상상하고 표현한다.	이야기의 뒷부분 상상하여 말하기	지필평가 서술평가	5월 3주
문법	7. 사전은 내 친구	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	국어사전에서 낱말 찾기	지필평가 관찰평가	6월 2주

【도 덕】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가방법	평가시기
자신과의 관계	1. 도덕 공부, 행복한 우리	[4도01-01] 도덕 시간에 무엇을 배우며 도덕 공부가 왜 필요한지를 알고 공부하는 사람으로서 지켜야 할 규칙을 모범 사례를 통해 습관화한다.	도덕공부를 위한 바람직한 태도이해	자기평가 관찰평가	4월 2주
타인과의 관계	2. 공손하고 다정하게	[4도02-03] 예절의 중요성을 이해하고, 대상과 상황에 따른 예절이 다름을 탐구하여 이를 습관화한다.	상황별로 필요한 예절의 이해	관찰평가	5월 2주
자연 초월과의 관계	3. 아름다운 사람이 되는길	[4도04-02]참된 아름다움을 올바르게 이해하고 느껴 생활 속에서 이를 실천한다.	아름다움의 의미와 종류의 이해	지필평가 자기평가	5월 4주

【사 회】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가방법	평가시기
기능	지역의 위치와 특성 1) 지도로 본 우리 지역	[4사03-01]지도의 기본 요소에 대한 이해를 바탕으로 하여 우리 지역 지도에 나타난 지리 정보를 실제 생활에 활용한다.	실생활에서 지도 활용하기	지필평가 관찰평가	4월 2주
기능	2. 우리가 알아보는 지역의 역사 1) 우리 지역의 문화유산	[4사03-03]우리 지역을 대표하는 유·무형의 문화유산을 알아보고, 지역의 문화유산을 소중히 여기는 태도를 갖는다.	우리 지역의 문화유산 소개 자료 만들기	관찰평가 실기평가	5월 4주
기능	3. 지역의 공공 기관과 주민 참여 2) 지역 문제와 주민 참여	[4사03-06]주민 참여를 통해 지역 문제를 해결하는 방안을 살펴보고, 지역 문제의 해결에 참여하는 태도를 기른다.	우리 지역 문제의 발생 원인 파악하기	관찰평가	7월 1주

【수 학】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가방법	평가시기
측정	2. 각도	[4수03-13] 주어진 각도와 크기가 같은 각을 그릴 수 있다.	여러 가지 각을 크기에 맞게 그리고 예각과 둔각 찾기	관찰평가 지필평가	4월 2주
수와 연산	3. 곱셈과 나눗셈	[4수01-09] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	곱셈과 나눗셈을 이용해 생활의 문제 해결하기	지필평가 서술평가	5월 2주
도형	4. 평면도형의 이동	[4수02-04] 구체물이나 평면도형의 밑기, 뒤집기, 돌리기 활동을 통하여 그 변화를 이해한다	평면도형의 3가지 이동(밑기, 뒤집기, 돌리기) 설명하기	지필평가 서술평가	5월 4주
자료와 가능성	5. 막대그래프	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	표를 두가지 막대 그래프로 바꾸기	서술평가 관찰평가	6월 4주
규칙성	6. 규칙 찾기	[4수04-02] 규칙적인 계산식의 배열에서 계산 결과의 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다.	다양한 모양과 계산식에서 규칙 찾기	서술형	7월 3주

【체 육】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
건강	1. 여가와 운동방법 2) 체력 기르기	[4체01-05] 체격 및 체력의 특성을 이해하고 자신에게 맞는 체력 운동 계획을 세워 올바른 방법으로 수행한다	체력운동 계획하여 실천하기	관찰평가 실기평가	4월 2주
도전	2. 동작 도전 1) 매트에서 운동하기	[4체02-05] 자신이 수행할 수 있는 최상의 자세와 동작을 수행하는 동작 도전의 개념과 특성을 탐색한다	매트운동 동작 도전하기	실기평가 관찰평가	5월 2주
경쟁	3. 영역형 경쟁 1) 손으로 공을 다루는 게임	[4체03-05]영역형 게임을 다양하게 체험함으로써 상대 영역으로 이동하여 정해진 지점으로 공을 보내 점하는 영역형 경쟁의 개념과 특성을 탐색한다.	축구형 게임 경쟁하기	실기평가 관찰평가	7월 2주

【음 악】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
표현	1. 마음을 열어 5) 파# 운지법	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다	파# 운지법에 바르게 리코더 연주하기	실기평가 관찰평가	5월 1주
생활 화	2. 느낌을 담아 1) 선생님 마음	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다	선생님 마음 노래 선물하기	보고서 자기평가 관찰평가	5월 3주
감상	2. 느낌을 담아 7) 피터와 늑대	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다	음악 속 인물을 어떻게 표현했나 감상하기	실기평가 관찰평가	6월 4주

【미 술】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
표현	1. 안녕, 미술과의 눈맞춤 2) 색의 이런 느낌, 저런 느낌	[4미02-05]조형 요소(점, 선, 면, 형·형태, 색, 질감, 양감 등)의 특징을 탐색하고, 표현 의도에 적합하게 적용할 수 있다.	색의 느낌을 살려 표현하기	실기평가 관찰평가	4월 1주
체험	2. 알콩달콩 미술과 대화하기 5) 유쾌한 상상의 세계로	[4미01-02] 주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다.	상상의 표현 알아보기	실기평가 관찰평가	6월 2주
감상	2. 알콩달콩 미술과 대화하기 6)내가 좋아하는 미술 작가	[4미03-02]관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	작가의 방 표현하기	서술평가 관찰평가	6월 4주

* 과학, 영어 별도 첨부