

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[4국02-03] 질문을 활용하여 글을 예측하며 읽고 자신의 읽기 과정을 점검한다. [4국02-06] 바람직한 읽기 습관을 형성하고 읽기에 대한 자신감을 기른다.	1. 깊이 있게 읽어요	읽기	질문을 만들며 글 읽기	[문제 해결 수업] ▪ 글의 제목이나 차례를 살펴봄에 내용에 대해 짐작하며 친구들과 서로의 의견에 대해 이야기를 나눔. 글을 읽으면서 질문을 만들어 답하며 글의 내용과 짐작한 내용의 같은 점과 다른 점을 찾아봄. ⇒(서술 평가) 글을 읽기 전과 읽으면서 질문과 답을 만들어 보며 글의 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 교과서 62~67쪽의 수업과 연계해서 평가함. 교과서 내의 지문을 활용하거나 교과서 외 지문을 활동하도록 함. 글을 읽는 활동에 주도적으로 참여하는 태도에 대해서도 관찰하여 평가에 반영함.	잘함 글 읽기 활동에 흥미를 가지고 적극적으로 참여하고, 책의 내용에 대한 질문을 만들고 답을 쓰면서 책의 중요한 내용을 올바르게 파악할 수 있다.
						보통 글 읽기 활동에 참여하여 책의 내용에 대한 질문을 만들고 답을 쓰면서 책의 중요한 내용을 파악할 수 있다.
						노력 요함 글 읽기 활동에 참여하여 책의 내용에 대한 질문을 생각하며 책의 내용 중에서 일부를 파악할 수 있다.
4월 4주	[4국03-02] 절차와 결과가 드러나게 정확한 표현으로 보고하는 글을 쓴다. [4국03-05] 자신의 쓰기 과정을 점검하며 쓰기에 자신감을 갖는다.	3. 자세하게 살펴요	쓰기	대상을 관찰하여 보고하는 글 쓰기	[프로젝트 수업] ▪ 관찰할 대상을 정하고 관찰 계획을 세움. 관찰한 내용을 정리하는 방법을 살펴보고 자료를 수집하여 관찰한 내용과 결과를 보고하는 글의 형태로 작성함. 고쳐쓸 부분을 확인하고 글을 고쳐서 완성하고 반 학생들의 글을 모아 책을 만들. ⇒(서술형 평가) 관찰하고 싶은 대상을 정해 관찰 계획을 세워서 관찰한 결과를 보고하는 글로 완성하는 모든 과정을 평가함. 보고하는 글의 완성된 결과보다는 관찰 대상을 관찰하여 보고하는 글을 쓰는 전체 과정을 평가에 반영함.	잘함 계획에 따라 관찰하고 싶은 대상을 관찰하고 관찰한 사실에 근거하여 과정과 결과가 잘 드러나도록, 관찰한 내용을 정확한 표현으로 쓸 수 있다.
						보통 관찰하고 싶은 대상을 계획에 따라 관찰한 과정과 결과가 드러나고, 관찰한 내용을 사실에 근거하여 쓸 수 있다.
						노력 요함 관찰하고 싶은 대상을 계획에 따라 관찰하고, 관찰한 내용을 간단하게 쓸 수 있다.
5월 2주	[4국06-01] 인터넷에서 학습에 필요한 다양한 자료를 탐색하고 목적에 맞게 자료를 선택한다. [4국02-05] 글이나 자료의 출처가 믿을 만한지 판단한다.	<매체> 인터넷에서 자료를 찾아요	매체	주제를 정해서 인터넷에서 믿을 만한 자료 탐색하기	[문제 해결 수업] ▪ 찾고 싶은 주제를 선정해서 인터넷을 활용해 자료를 탐색함. 인터넷에서 찾은 자료가 믿을 만한 자료인지 판단하는 방법을 알아보고 인터넷을 탐색하며 직접 자료를 검색하여 믿을 만한 자료인지 판단을 해 보고 조사한 자료를 친구들과 함께 공유함. ⇒(보고서) 탐색하고 싶은 주제에 대해 인터넷을 활용하여 믿을 만한 자료인지 판단하며 자료를 찾아서 정리할 수 있는지 평가함. 인터넷을 활용할 수 있는 PC나 스마트 기기를 활용하여 직접 자료를 찾아서 판단할 수 있도록 함. 판단의 근거는 믿을 만한 출처, 여러 자료들을 검색해서 비교하고 종합해 본 결과인지 전체적으로 고려하여 평가함.	잘함 주제와 관련된 자료를 인터넷을 잘 활용하여 믿을 만한 누리집에서 찾아 내용을 자세히 비교하여 자료가 믿을 만한지 합리적인 근거를 바탕으로 판단할 수 있다.
						보통 주제와 관련된 자료를 인터넷을 활용하여 찾아 내용을 비교하여 자료가 믿을 만한지 판단할 수 있다.
						노력 요함 주제와 관련된 자료를 인터넷을 활용하여 찾아 내용을 정리할 수 있다.
5월 4주	[4국04-02] 단어를 분류하고 국어사전을 활용하여 능동적인 국어 활동을 한다.	4. 뜻을 파악하며 읽어요	문법	여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 구분하여 뜻 찾아 쓰기	[직접 교수 학습] ▪ 생활 속에서 사용되는 동형이의어나 다의어를 떠올려 봄. 교과서의 예문에서 동형이의어나 다의어를 찾아서 상황에 따라 그 뜻이 어떻게 사용되었는지 확인해 봄. 친구들과 함께 여러 가지 동형이의어와 다의어를 표에 정리함. ⇒(서술 평가) 글을 읽고 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 올바르게 파악할 수 있는지 평가함. 국어사전이나 스마트 기기를 활용해서 상황에 따른 낱말의 뜻을 찾아 쓸 수 있는지 확인함. 글 속에서 사용된 낱말의 뜻을 바르게 파악했는지에 중점을 두어 평가함.	잘함 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 다양한 낱말의 뜻을 올바르게 파악하여 국어사전에 실린 뜻을 정확하게 찾아 쓸 수 있다.
						보통 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 낱말의 뜻을 파악하여 국어사전에 실린 뜻을 찾아 쓸 수 있다.
						노력 요함 상황에 따라 여러 가지로 해석되는 다양한 낱말들이 있음을 이해한다.

6월 3주	[4국05-03] 작품을 듣거나 읽고 마음에 드는 작품을 소개한다. [4국05-05] 재미나 감동을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	5. 말과 글로 전하는 생각	문학	책을 읽고 독서 감상문 쓰기	[문제 해결 수업] ▪ 책을 골라서 읽고 책에 대한 생각이나 느낌에 대해 이야기를 나눔. 독서 감상문에 쓸 내용을 정리해서 독서 감상문을 씀. 독서 감상문을 다시 읽어 보며 고쳐 써야 할 부분을 찾아 고친 후에 완성하여 발표를 함. ⇒(서술 평가) 책을 읽고 독서 감상문의 형식에 맞게 독서 감상문을 완성할 수 있는지 평가함. 책을 읽은 까닭, 인상 깊은 장면, 책의 내용, 책에 대한 느낌이나 생각 등이 충분히 들어 있는지 확인함. 책을 읽고 감상문을 완성하는 전체 과정을 평가에 반영함.	잘함	책을 읽고 독서 감상문의 형식에 맞게 들어가야 할 요소들을 올바르게 갖추어 인상 깊은 장면과 느낌이 잘 드러나게 독서 감상문을 완성할 수 있다.
						보통	책을 읽고 독서 감상문의 형식에 맞게 들어가야 할 요소를 넣어서 인상 깊은 장면과 느낌이 드러나게 독서 감상문을 쓸 수 있다.
						노력 요함	책을 읽고 인상 깊은 장면과 느낌을 생각해서 독서 감상문을 쓸 수 있다.
7월 1주	[4국01-02] 원인과 결과의 관계를 고려하여 내용을 예측하며 듣고 말한다. [4국01-03] 상황에 적절한 준언어·비언어적 표현을 활용하여 듣고 말한다.	6. 경험을 표현해요	듣기·말하기	원인과 결과를 생각하며 경험 말하기	[문제 해결 수업] ▪ 인상 깊은 경험을 떠올리고 일이 일어난 원인과 결과를 생각해 봄. 친구들에게 들려주고 싶은 경험을 말해 보면서 경험한 일을 시간의 흐름에 따라 정리함. 자신의 경험을 원인과 결과가 드러나도록 친구들에게 말함. ⇒(구술·발표 평가) 자신의 경험을 원인과 결과가 잘 드러나게 정리해서 친구들에게 말할 수 있는지 평가함. 이야기를 소개할 때 원인과 결과가 잘 드러나도록 자연스럽게 말을 이어서 하는지 확인함. 교과서 264~267쪽과 연계해서 평가함.	잘함	자신의 경험을 떠올려서 일이 일어난 순서에 맞고, 원인과 결과가 분명하게 드러나며 내용이 자연스럽고 이어지도록 정리하여 말할 수 있다.
						보통	자신의 경험을 떠올려서 일이 일어난 순서에 맞고, 원인과 결과가 드러나게 정리하여 말할 수 있다.
						노력 요함	자신의 경험을 떠올려서 일이 일어난 순서를 생각해서 있었던 일을 말할 수 있다.

▶ 1학기 국어 총 횟수: 6회

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[4사06-01] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미와 유형을 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.	2. 우리 지역의 국가유산	지역사	우리 지역의 국가유산을 조사하여 소개하기	<p>[탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 국가유산의 의미와 가치에 대해 알아봄. 우리 지역의 국가유산을 조사하기 위한 방법을 알아보고 조사할 계획을 세워서 조사함. 조사한 국가유산을 친구들에게 소개하며 국가유산을 보존할 방법에 대해 이야기함. <p>⇒(조사 보고서) 우리 지역의 국가유산을 조사하여 소개하는 전 과정을 평가함. 조사는 현장 답사, 인터넷 조사 등을 통하여 조사할 수 있도록 함. 국가유산의 명칭은 정확하게 조사한 경우에만 정답으로 인정함.</p>	<p>절함</p> <p>우리 지역의 다양한 국가유산을 조사하여 그 특징을 구체적으로 설명한 소개 자료를 만들고, 이를 소중히 여기는 태도를 가질 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>우리 지역의 국가유산을 조사하여 소개할 자료를 만들고, 이를 소중히 여기는 태도를 가질 수 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>우리 지역의 국가유산을 조사하여 특징을 간략하게 적은 자료를 만들 수 있다.</p>
4월 4주	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	1. 지도로 만나는 우리 지역	지리 인식	지도의 기본 요소를 이해하고 지도를 활용하여 필요한 정보 찾기	<p>[개념 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 지도에서 방위표를 이용해 위치 알아봄. 지도에 있는 기호와 축척의 쓰임새를 파악하고 지도에서 땅의 높낮이를 나타내는 방법과 활용 방법을 익힘. <p>⇒(서답형 평가) 지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)를 알고 지도에 나타난 지리 정보 바르게 파악하여 실제 생활에 활용할 수 있는지 평가함. 평가지에 기호가 나와 있고 지도에도 표시되어 있기 때문에 지도를 읽는 방법에 대해서는 질문을 받지 않음. 거리는 자를 이용하지 않고 눈금을 이용해서 파악함. 3번 문항에서 땅의 높낮이를 나타낸 선이라는 의미가 들어가면 정답으로 인정함.</p>	<p>절함</p> <p>지도에 나타난 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)의 의미와 쓰임을 알고 지도에 나타난 지리 정보 바르게 파악하여 실제 생활에 활용할 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>지도에 나타난 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선)의 의미와 쓰임을 이해하고 활용할 수 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>지도의 기본 요소(방위표, 기호와 범례, 축척, 등고선) 중 일부의 의미와 쓰임을 이해한다.</p>
6월 3주	[4사07-01] 자원의 희소성으로 인해 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고, 경제활동에서 합리적 선택의 방법을 탐색한다.	3. 경제활동과 지역 간 교류	경제	경제 활동에서 자원의 희소성과 합리적인 선택을 하기 위한 기준	<p>[탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 선택의 문제가 일어나는 까닭에 대해 의견을 주고받으며 탐구함. 현명한 선택이 필요한 까닭과 현명한 선택을 하는 방법을 알고 선택해 봄. 선택한 결과가 합리적인지 살펴봄. <p>⇒(서술형 평가) 경제 활동에서 자원의 희소성과 합리적인 선택을 하기 위한 기준을 이해하고 있는지 평가함. 1번 문항에서는 자원의 희소성이란 용어가 들어가지 않아도 자원의 희소성에 관한 내용을 바르게 서술했다면 정답으로 처리함. 2번 문항에서 일반적인 물건의 선택 기준이 아니라 자기가 정한 기준에 적합한 선택을 하고 그 이유를 합리적인 선택의 관점에 적합하게 설명했는지 확인함.</p>	<p>절함</p> <p>경제 활동에서 자원의 희소성과 경제적 선택의 관계를 바르게 설명하고, 내게 필요한 물건을 사기 위한 합리적인 선택 기준을 정해서 사고 싶은 물건을 고를 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>경제 활동에서 자원의 희소성과 경제적 선택의 관계를 생각하며 나만의 선택 기준을 정해서 사고 싶은 물건을 고를 수 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>경제 활동에서 자원의 희소성과 경제적 선택의 관계를 잘 이해하지 못하며 나만의 선택 기준을 정해서 사고 싶은 물건을 고르는 데 어려움을 보인다.</p>

▶ 1학기 사회 총 횟수: 3회

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[4도01-02] 정직의 의미를 알고 모범적인 사례를 탐색하여 바르게 행동하려는 태도를 기른다.	1. 바르고 곧은 길	자신과의 관계	정직의 의미를 알고 정직한 생활을 실천하기 위한 계획을 세워 실천하기	[도덕적 사고·가치 판단 중심 수업] ▪ 정직의 의미와 정직한 삶의 가치를 생각해 봄. 정직의 의미와 소중함에 대해 정리하며 친구들과 정직의 중요성에 대해 이야기를 나눔. 정직한 생활을 실천하기 위한 계획을 세우고 실천하려는 다짐을 함. ⇒(실기·실습 평가) 정직의 의미를 알고 정직한 생활을 하기 위해 실천할 일을 알며 이를 생활 속에서 실천할 수 있는지 평가함. 정직의 의미는 사전적인 의미보다는 정직에 대한 의미를 이해하고 있다면 정답으로 인정함. 평소의 생활 모습에서 정직한 생활을 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가에 반영함.	정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 잘 알고 정직한 생활을 실천하기 위한 행동을 계획하여 이를 생활 속에서 꾸준히 실천한다.
						정직의 의미와 정직한 삶의 중요성을 알고 정직한 생활을 실천하기 위한 행동을 계획하여 이를 생활 속에서 실천하려고 노력한다.
						정직의 의미를 알고 정직한 생활을 실천하기 위한 행동을 제시한다.
5월 4주	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	3. 배려하는 우리	타인과의 관계	비밀 친구를 위해 배려할 수 있는 일을 찾아 실천하기	[경험 학습 수업] ▪ 다른 사람을 행복하게 해 준 경험을 생각해 봄. 내 친구의 비밀 친구가 되어 배려를 실천하는 활동 방법과 비밀 친구를 배려할 때의 주의할 점을 알고 실천함. 비밀 친구 활동을 마치고 친구들과 서로의 소감을 나눔. ⇒(실기·실습 평가) 친구를 존중하고 배려하는 마음을 가지고 비밀 친구 활동에 참여한 후 친구들과 소감을 나눌 수 있는지 평가함. 비밀 친구를 위해 할 수 있는 일은 스스로 계획하고 실천해 보도록 유도함. 비밀 친구를 위해 배려하며 소감을 나누는 전 과정을 평가에 반영함.	친구를 존중하고 배려하는 방법을 잘 알고, 비밀 친구를 위해 배려할 수 있는 일들을 스스로 계획하여 최선을 다해 실천하며 친구들에게 감사하는 마음을 가진다.
						친구를 존중하고 배려하는 방법을 알고, 비밀 친구를 위해 배려할 수 있는 일들을 계획하여 실천하며 친구들에게 감사하는 마음을 가진다.
						친구를 존중하고 배려하는 방법을 알고, 비밀 친구를 위해 배려할 수 있는 일들을 계획하여 실천한다.

▶ 1학기 도덕 총 횟수: 2회

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[4수03-25] 여러 가지 방법으로 삼각형과 사각형의 내각의 크기의 합을 추론하고, 자신의 추론 과정을 설명할 수 있다.	1. 각도	도형과 측정	삼각형의 세 각의 크기 알아보기	[원리 탐구 학습] ▪ 여러 가지 활동을 통해 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 임을 추론하여 알게 함. 삼각형의 세 각의 크기의 합이 180° 가 되는 이유를 설명해 보게 함. ⇒(서답형 평가) 삼각형의 세 각의 크기의 합을 추론하는 방법을 알고 이를 이용하여 삼각형의 내각을 구할 수 있는지 평가함. 삼각형의 세 각의 합을 알고 있지만 글이나 그림으로 설명하기 힘든 학생은 면접 방식의 구술로 평가하도록 함. 3번 문항은 각도기를 사용하지 않고 삼각형의 내각의 합을 이용하여 문제를 해결하도록 함.	<div> 잘함 삼각형의 세 각의 크기의 합을 추론하는 방법을 알고 이를 이용하여 주어진 삼각형의 내각을 정확하게 구할 수 있다. </div>
						<div> 보통 삼각형의 세 각의 크기의 합을 추론하는 방법을 생각하며 주어진 삼각형의 내각을 일부 구할 수 있다. </div>
						<div> 노력 요함 삼각형의 세 각의 크기의 합을 잘 이해하지 못하여 주어진 삼각형의 내각을 구하는 데 어려움을 보인다. </div>
5월 3주	[4수01-04] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-05] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [4수01-07] 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-08] 자연수의 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈과 관련한 여러 가지 상황에서 어렵셈을 할 수 있다.	4. 곱셈과 나눗셈	수와 연산	곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈 계산하기	[원리 탐구 학습] ▪ 몫이 두 자리 수가 되고 나머지가 있는 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)의 계산 원리를 일반화하게 함. 몫이 두 자리 수가 되고 나머지가 있는 (세 자리 수) ÷ (두 자리 수)를 계산하고 계산 결과를 확인하게 함. ⇒(서답형 평가) 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 할 수 있는지 평가함. 2번 문항에서 몫과 나머지를 맞히고 계산 과정을 생략한 경우에는 부분 점수만 인정함.	<div> 잘함 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 알고 그 계산을 능숙하게 할 수 있다. </div>
						<div> 보통 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 할 수 있다. </div>
						<div> 노력 요함 곱하는 수가 두 자리 수인 곱셈과 나누는 수가 두 자리 수인 나눗셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는데 어려움을 보인다. </div>
6월 4주	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다. [4수02-02] 계산식의 배열에서 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다. [4수02-03] 등호를 사용하여 크기가 같은 두 양의 관계를 식으로 나타낼 수 있다.	5. 규칙 찾기	변화와 관계	다양한 모양과 계산식에서 규칙 찾기	[탐구 학습] ▪ 여러 가지 모양의 배열에서 도형 수 규칙을 찾고 이야기함. 여러 가지 모양과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 모양이나 계산 결과를 나타냄. 규칙적으로 배열된 다양한 무늬를 보며 다음에 이어질 모양을 이야기함. ⇒(서답형 평가) 다양한 모양이나 식에 따른 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있는지 평가함. 각 문항별로 일부만 맞힌 경우에는 부분 점수를 인정함.	<div> 잘함 여러 가지 모양과 계산식에서 규칙을 찾아 바르게 예측하여 다음에 올 모양이나 계산 결과를 정확하게 나타낼 수 있다. </div>
						<div> 보통 여러 가지 모양과 계산식에서 규칙을 찾아 예측하여 다음에 올 모양이나 계산 결과를 나타낼 수 있다. </div>
						<div> 노력 요함 주어진 모양과 계산식에서 규칙을 찾아 다음에 올 모양이나 계산 결과를 나타내는 데 어려움을 보인다. </div>

7월 3주	[4수04-01] 자료를 수집하여 그림 그래프나 막대 그래프로 나타내고 해석할 수 있다. [4수04-03] 탐구 문제를 해결하기 위해 자료를 수집, 정리하여 막대 그래프나 꺾은선 그래프로 나타내고 해석할 수 있다.	6. 막대그래프	자료와 가능성	자료를 수집하고 정리하여 막대 그래프로 나타내고 해석하기	[프로젝트 수업] ▪ 모둠별로 직접 조사할 항목과 조사 방법을 정하게 함. 정한 방법대로 조사한 후 결과를 표와 막대 그래프로 정리하게 함. 막대 그래프를 통해 알 수 있는 내용에 대해 이야기 나누게 함. ⇒(조사 보고서) 자기의 조사 목적에 맞는 자료를 수집하여 막대 그래프로 나타내고 자료의 특성을 해석할 수 있는지 평가함. 스마트 기기를 활용해서 조사를 하거나 조사할 자료는 미리 집에서 가져오도록 한 후 평가 시간에는 수집한 자료를 막대 그래프로 나타내도록 할 수도 있음.	절함	자기의 조사 목적에 맞는 적절한 자료를 수집하여 막대 그래프로 정확하게 나타내고 자료를 바르게 해석할 수 있다.
						보통	자기의 조사 목적에 맞는 자료를 수집하여 막대 그래프로 나타내고 자료를 해석할 수 있다.
						노력 요함	자기의 조사 목적과 관련된 자료를 수집하여 막대 그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.

▶ 1학기 수학 총 횟수: 4회

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 2주	[4체01-05] 자신의 신체적 특징을 긍정적으로 인식하고 운동 계획을 세워 안전하게 활동한다.	1-1. 내 몸에 맞는 체력 운동 방법 찾기	운동	자신의 체격과 체력을 고려한 운동 계획을 세워 실천하기	[체력 중심 활동 수업] ▪ 운동을 하면 체력과 건강이 좋아지는 예를 살펴봄. 일상생활에서 실천할 수 있는 운동 방법을 생각해서 실천할 계획을 세움. 일정 기간 동안 실천한 후에 잘 실천했는지 반성하고 앞으로 더 잘 지키기 위한 다짐을 함. ⇒(실기 평가) 건강한 생활을 위해서 운동하는 생활 습관을 실천하기 위해 계획을 세우고 실천할 수 있는지 평가함. 본인의 생활 환경에 적합하게 실천 가능한 계획을 세웠는지 확인함. 일정 기간 동안 실천을 한 후에 솔직하게 반성하고 개선하려는 의지가 보이는지 확인해서 평가에 반영함.	<div> <div> 종합 </div> 자기의 체격·체형·체력적 특징 전반을 긍정적으로 인식하고, 이를 종합적으로 고려한 운동 계획을 구체적으로 세워 꾸준히 실천할 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 자기의 체격·체형·체력적 특징 등을 인식하고, 이를 고려한 운동 계획을 세워 실천할 수 있다. </div> <div> <div> 노력 요함 </div> 자기의 체격·체형·체력적 특징 등을 생각해서 하고 싶은 운동 계획을 세울 수 있다. </div>
4월 3주	[4체02-05] 기술형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다. [4체02-09] 게임 활동에 최선을 다하고 규칙을 지킨다.	2-1. 움직임 기술로 겨루는 기술형 스포츠	스포츠	헤엄치기 움직임 기술의 정확한 동작을 익히고 게임 상황에 시도하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 헤엄치기 움직임 기술의 원리를 살펴보고 기본자세를 연습함. 헤엄치기의 기술과 함께 다양한 움직임들을 연결하여 여러 가지 복합적인 움직임 기술을 연습해봄. 게임의 규칙을 알아보고 헤엄치기 움직임 기술을 활용하며 게임을 한 후에 자기가 잘했던 점과 부족했던 점에 대해 생각해 봄. ⇒(실기 평가) 헤엄치기의 원리를 파악하여 기본자세를 익히고 다양한 움직임 기술들과 연결하며 게임 활동에 시도할 수 있는지 평가함. 헤엄치기 움직임 기술을 활용하는 기능적인 측면과 함께 게임의 규칙과 질서를 잘 지키면서 열심히 참여하는 태도에 대한 사항도 평가에 반영함.	<div> <div> 종합 </div> 헤엄치기 움직임 기술의 원리를 파악하여 기본자세를 정확하게 익힌 후에, 다양한 게임 상황에서 헤엄치기 움직임 기술을 효과적으로 활용하면 팀의 승리를 위해 즐겁게 게임에 참여할 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 헤엄치기 움직임 기술의 기본자세를 익힌 후에, 다양한 게임 상황에서 헤엄치기 움직임을 활용하며 게임에 참여할 수 있다. </div> <div> <div> 노력 요함 </div> 헤엄치기 움직임 기술의 기본자세를 연습한 후에, 헤엄치기 움직임을 활용하며 게임에 참여할 수 있다. </div>

▶ 1학기 체육 총 횟수: 2회

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 4주	[4음02-01] 음악을 듣고 기초적인 음악 요소를 탐색하며 반응한다. [4음02-03] 다양한 종류의 음악을 듣고 음악의 분위기를 묘사하거나 쓰임을 이야기한다.	1. “사계” 중 ‘봄’, ‘여름’	감상	음악을 감상하고 음악의 분위기나 느낌을 표현하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ 감상할 곡과 작곡가에 대해 알아봄. 음악을 감상하는 올바른 태도에 대해 이야기함. 음의 변화와 가락의 특징을 생각하며 음악을 감상함. 음악에 대한 느낌을 말하고 음악의 분위기와 특징을 신체로 표현함. ⇒(실기 평가) 올바른 태도로 음악을 감상하고 음악에 대한 느낌과 특징을 표현할 수 있는지 평가함. 음악에 대한 느낌을 목소리나 신체 동작 등 다양한 방법으로 표현하도록 함. 학생은 음악의 느낌을 표현하고 교사는 관찰하여 기록함.	<div> 감상 음악에 대한 느낌을 말하고 음악의 분위기에 어울리는 표현을 할 수 있다. </div>
						<div> 보통 음악을 감상한 후에, 음악에 대한 느낌을 말하고 음악의 분위기에 어울리는 표현을 할 수 있다. </div>
						<div> 노력 음악에 대한 느낌을 말하고 음악의 특징을 간단한 동작으로 표현할 수 있다. </div>
5월 4주	[4음03-01] 느낌과 상상을 즉흥적으로 표현하며 음악에 대한 흥미를 갖는다. [4음03-04] 생활 주변의 소리나 장면을 모방하며 음악의 새로움을 즐기는 태도를 갖는다.	1. 출발~소리 탐험대	창작	학교에서 들리는 소리를 목소리, 물체, 악기로 표현하기	[창작 활동 중심 수업] ▪ 학교 주변에서 들리는 다양한 소리를 살펴보기. 다양한 목소리, 악기, 신체, 물체 등의 소리를 탐색함. 주변에서 찾은 소리를 여러 가지 방법으로 표현하며 가장 어울리는 소리를 찾아 발표함. ⇒(실기 평가) 학교 주변의 다양한 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 표현할 수 있는지 평가함. 가능한 많은 물체를 사용하여 여러 가지 다양한 소리를 낼 수 있도록 준비물을 마련해 줌. 모둠의 활동에 흥미를 갖고 적극적으로 참여하는지 관찰하여 평가에 반영함.	<div> 감상 학교 주변의 다양한 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 창의적으로 표현하며 즉흥 표현 활동에 흥미를 갖고 적극적으로 참여할 수 있다. </div>
						<div> 보통 학교 주변의 여러 가지 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 어울리게 표현할 수 있다. </div>
						<div> 노력 학교 주변의 몇 가지 소리를 목소리, 물체, 악기를 사용해서 단순하게 표현할 수 있다. </div>
6월 3주	[4음01-04] 생활 속에서 음악을 경험하며 연주에 관심을 가지고 참여한다. [4음03-02] 악곡의 일부를 바꾸어 표현하고 간단한 악보로 나타낸다.	2. 내가 제일 좋아하는 말	연주	음악을 활용하여 소중한 사람에게 사랑의 마음 전하기	[프로젝트 수업] ▪ 소중한 사람과 관련된 노래를 듣고, 느낌을 발표함. 소중한 사람의 사랑과 잘 어울리는 음악을 찾아봄. 음악을 활용하여 소중한 사람에게 사랑의 마음을 전한 후 소감을 친구들과 나눔. ⇒(과제형) 음악을 활용하여 소중한 사람과 함께 즐거운 음악 시간을 보내고 소감을 말할 수 있는지 평가함. 실제로 소중한 사람과 함께한 내용은 사진이나 휴대전화를 통한 음악 녹음 파일, 동영상 파일 등 멀티미디어를 활용하여 다양하게 준비할 수 있도록 안내함. 3번 문항에서 소감은 직접 친구들에게 자료를 보여 주며 말로 표현할 수도 있음.	<div> 감상 소중한 사람에 대한 사랑과 감사하는 마음을 담아 노래를 부르고, 음악을 활용하여 소중한 사람과 함께 즐거운 음악 시간을 보낸 소감을 자세히 말할 수 있다. </div>
						<div> 보통 소중한 사람에 대한 사랑과 감사하는 마음을 담아 노래를 부르고, 음악을 활용하여 소중한 사람과 함께 음악 시간을 보낸 소감을 말할 수 있다. </div>
						<div> 노력 소중한 사람에 대한 사랑의 마음을 담아 노래를 부르고, 소중한 사람과 함께 음악 시간을 보낸 소감을 간단하게 말할 수 있다. </div>

▶ 1학기 음악 총 횟수: 3회

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

4학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 2주	[4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미02-01] 관찰과 상상으로 아이디어를 떠올려 표현 주제를 구체화할 수 있다. [4미03-01] 미술 작품을 자세히 보고 작품과 미술가에 대해 질문할 수 있다.	1-1. 상상으로 재미있게	미적 체험	연상과 상상 표현하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 연상과 상상을 표현한 작품을 살펴보고 작품에 포함된 창의적 사고 기법을 탐색함. 상상의 세계를 표현할 방법과 주제를 구상하여 표현함. 친구들과 서로의 작품을 보며 표현하려는 상상의 세계에 대해 이야기를 나눔. ⇒(실기 평가) 창의적인 사고 기법으로 상상의 세계를 창의적으로 표현할 수 있는지 평가함. 상상 표현에서 도식화된 상상이 아니라 자기만의 새로운 상상과 발상을 할 수 있도록 함. 상상의 세계를 표현하기에 적절한 재료를 활용할 수 있도록 다양한 재료를 준비하도록 함.	<div> 잘함 <p>풍부한 상상력을 바탕으로 경험했던 여러 일을 떠올리고 다양한 재료의 특징을 효과적으로 활용하여 표현하려는 주제가 잘 나타나도록 상상의 세계를 창의적으로 표현할 수 있다.</p> </div>
						<div> 보통 <p>상상력을 바탕으로 경험을 떠올려서 표현하려는 주제의 특징이 나타나도록 상상의 세계를 표현할 수 있다.</p> </div>
						<div> 노력 요함 <p>경험을 떠올려서 표현하려는 상상의 세계를 간단하게 표현할 수 있다.</p> </div>
3월 4주	[4미03-01] 미술 작품을 자세히 보고 작품과 미술가에 대해 질문할 수 있다.	1-1. 상상으로 재미있게	감상	연상과 상상을 표현한 작품을 감상하고 느낌 말하기	[반응 중심 학습] ▪ 연상과 상상을 표현한 미술 작품을 보며 작가의 의도에 대해 살펴봄. 연상과 상상을 표현한 미술 작품을 감상하고 느낀 점을 발표함. 친구들의 발표를 듣고 서로의 의견을 나눔. ⇒(작품 감상문) 연상과 상상을 표현한 작품을 감상하고 작품에 대한 특징과 느낌을 표현할 수 있는지 평가함. 문제지에 주어진 작품은 흑백으로 인쇄가 되기 때문에 교사가 텔레비전을 통해 보여 주도록 함. 작품에 대한 느낌은 학생마다 다름을 이해해 주도록 함.	<div> 잘함 <p>연상과 상상을 표현한 미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자기의 생각과 느낌을 구체적인 용어를 사용하여 풍부하게 표현할 수 있다.</p> </div>
						<div> 보통 <p>연상과 상상을 표현한 미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자기의 생각과 느낌을 표현할 수 있다.</p> </div>
						<div> 노력 요함 <p>연상과 상상을 표현한 미술 작품을 감상하고 작품에 대한 자기의 생각과 느낌을 간략하게 표현할 수 있다.</p> </div>
6월 3주	[4미02-02] 기본적인 표현 재료와 용구의 특성을 이해하고 사용 방법을 익힐 수 있다. [4미02-04] 표현 의도를 가지고 작품을 제작하며 자기 작품을 소중히 여길 수 있다. [4미01-04] 생활 속에서 활용되는 미술에 관심을 가지고 미술의 특징과 역할을 발견할 수 있다. [4미03-03] 미술 문화에 관심을 가지고 전시 및 행사에 참여할 수 있다.	1-4. 너도, 나도 찰칵	표현	사진기의 사용 방법을 익히고 재미있는 사진 찍기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 사진기의 사용법에 대해 살펴봄. 여러 종류의 사진을 보며 사진을 촬영하는 구도와 촬영 방법에 대해 알아봄. 사진기를 활용하여 주변에서 재미있는 장면을 촬영하고 친구들과 서로의 작품에 대한 이야기를 나눔. ⇒(실기 평가) 사진기의 사용법을 알고 각도와 대상을 달리하여 사진을 촬영하여 주제를 표현할 수 있는지 평가함. 디지털 사진기나 휴대 전화를 이용하면 쉽게 찍고 인화가 가능하기 때문에 사전에 안내하여 준비할 수 있도록 함. 자기가 의도한 내용이 사진에 잘 표현되었는지 확인함.	<div> 잘함 <p>사진기의 여러 가지 사용법을 잘 알고 다양한 촬영 기법을 적극적으로 활용하여 주제에 어울리는 사진을 찍은 후, 친구들과 서로의 작품에 대한 느낌을 적극적으로 나눌 수 있다.</p> </div>
						<div> 보통 <p>사진기의 사용법을 알고 다양한 장면이 나타나는 사진을 찍은 후, 친구들과 서로의 작품에 대한 느낌을 나눌 수 있다.</p> </div>
						<div> 노력 요함 <p>사진기의 기초적인 사용법을 알고 사진을 찍은 후, 친구들과 서로의 작품에 대한 느낌을 나눌 수 있다.</p> </div>