

# 2023학년도 3학년 1학기 교과별 평가계획

적성초등학교

## 【국어】

영역	단원명	성취기준	평가요소(평가시기)	평가방법
읽기	1. 재미가 톡톡	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	이야기에 대한 생각이나 느낌 나누기 (3월 3주)	실기 평가
쓰기	2. 문단의 짜임	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	중심 문장과 뒷받침 문장을 생각하며 글쓰기 (4월 2주)	실기 평가
문법	3. 알맞은 높임 표현	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용하기 (4월 3주)	관찰 평가
쓰기	4. 내 마음을 편지에 담아	[4국03-04] 읽는 이를 고려하며 자신의 마음을 표현하는 글을 쓴다.	마음을 담아 편지 쓰기 (5월 3주)	실기 평가
듣기 말하기	5. 중요한 내용을 적어요	[4국01-05] 내용을 요약하며 듣는다.	내용 간추리며 듣기 (5월 4주)	실기 평가
듣기 말하기	6. 일이 일어난 까닭	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	원인과 결과에 따라 이야기하기 (6월 1주)	관찰 평가
읽기 말하기	7. 반갑다, 국어사전	[4국02-03] 글에서 낱말의 의미나 생략된 내용을 짐작한다.	국어사전을 활용하며 글 읽기 (6월 4주)	관찰 평가
읽기	8. 의견이 있어요	[4국02-02] 글의 유형을 고려하여 대강의 내용을 간추린다.	글쓴이의 의견 파악하며 글 읽기 (7월 1주)	실기 평가
읽기 문학	9. 어떤 내용일까?	[4국05-04] 작품을 읽거나 보고 떠오른 느낌과 생각을 다양하게 표현한다.	생략된 내용 짐작하며 글 읽기 (7월 2주)	실기 평가
문학	10. 문학의 향기	[4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	만화를 보고 재미와 감동 표현하기 (7월 3주)	실기 평가

## 【도덕】

영역	단원명	성취기준	평가요소(평가시기)	평가방법
타인과의 관계	1. 나와 너, 우리 함께	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	진정한 우정의 의미를 알고 우정을 지키는 방법 찾아 실천하기 (3월 4주)	관찰 평가 체크리스트
자신과의 관계	2. 인내하며 최선을 다하는 생활	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워 본다.	최선을 다하는 삶을 위한 목표와 계획을 세워 실천하기 (4월 3주)	관찰 평가 체크리스트
우리 타인과의 관계	3. 사랑이 가득한 우리 집	[4도02-02] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	행복한 가정의 의미와 중요성 알고 가족과 화목하게 지내기 위해 실천방법 찾아 실천하기 (5월 1주)	관찰 평가 체크리스트

【사회】

영역	단원명	성취기준	평가요소(평가시기)	평가방법
우리가 살아가는 곳	1. 우리 고장의 모습	[4사01-01] 우리 마을 또는 고장의 모습을 자유롭게 그려보고, 서로 비교하여 공통점과 차이점을 찾아 고장에 대한 서로 다른 장소감을 탐색한다.	우리 마을 또는 고장의 모습을 그려보고 비교하기 (3월 2주)	지필 평가 관찰 평가
우리가 살아가는 곳	2. 우리가 알아보는 고장 이야기	[4사01-03] 고장과 관련된 옛이야기를 통하여 고장의 역사적인 유래와 특징을 설명한다.	고장과 관련된 옛이야기를 듣고 우리 고장을 설명하기 (4월 3주)	실기 평가 지필 평가
우리가 살아가는 곳	3. 교통과 통신수단의 변화	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	옛날과 오늘날의 교통수단을 비교하여 달라진 생활모습 설명하기 (6월 3주)	실기 평가 지필 평가

【수학】

영역	단원명	성취기준	평가요소(평가시기)	평가방법
수와 연산	1. 덧셈과 뺄셈	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈 (3월 3주)	지필 평가
도형	2. 평면도형	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	직사각형과 정사각형의 의미를 알고 그림으로 나타내기 (4월 1주)	지필 평가
수와 연산	3. 나눗셈	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다. [평가준거 성취기준 ①] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 이해한다.	나눗셈의 의미와 곱셈과 나눗셈의 관계 설명하기 (4월 3주)	지필 평가
수와 연산	4. 곱셈	[4수01-05] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	(두 자리 수)×(한 자리 수)의 계산 원리 이해하고 계산하기(5월 2주)	지필 평가
측정	5. 길이와 시간	[4수03-03] 1분은 60초임을 알고, 초 단위까지 시각을 읽을 수 있다.	모형시계를 이용하여 초단위 시각 읽어보기 (6월 1주)	지필 평가
수와 연산	6. 분수와 소수	[4수01-10] 양의 등분할을 통하여 분수를 이해하고 읽고 쓸 수 있다.	분수를 이해하고 크기 비교하기 (7월 1주)	지필 평가

【체육】

영역	단원명	성취기준	평가요소(평가시기)	평가방법
건강	1. 건강	[4체01-01] 건강한 생활 습관(몸의 바른 자세, 개인위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에서 규칙적으로 실천한다.	바른자세, 개인위생 실천하기 (3월 3주)	관찰 평가
도전	2. 도전	[4체02-02] 속도 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본자세와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	단거리 달리기 기본자세 익히고 달리기 (4월 3주)	관찰 평가
안전	5. 안전	[4체05-02] 수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	수상활동 상황에서 발생하는 안전사고와 대처방안 익혀 실천하기 (4월 3주)	관찰 평가

【음악】

영역	단원명	성취기준	평가요소(평가시기)	평가방법
감상	1. 마음을 열며	[4음 02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	봄을 표현하는 음악을 감상 후 다양한 방법으로 표현하기 (5월 2주)	실기 평가
표현	2.느낌을 담아	[4음 01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	리코더로 3학년 교과서 제재곡 연주하기 (6월 4주)	실기 평가
생활화	2. 느낌을 담아	[4음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	‘안전한 세상’노래를 활용하여 캠페인 활동 하기 (7월 2주)	실기 평가

【미술】

영역	단원명	성취기준	평가요소(평가시기)	평가방법
체험	4. 온몸으로 만나는 세상	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	학교의 자연물, 인공물 탐색 후 기록하기 (4월 2주)	실기 평가
감상	6. 알면 알수록 재밌는 미술	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	내가 관심 있는 미술 분야 소개하기 (6월 1주)	포트폴리오
표현	7. 생활 속 미술과의 만남	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	만들고 싶은 미술품을 계획하여 만들어보기 (7월 2주)	포트폴리오 관찰 평가