

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 5주	[6과09-02] 계절에 따라 별자리가 달라진다는 것을 지구의 공전으로 설명할 수 있다.	2. 지구와 달의 운동	우주	계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭 알아보기	<p>[순환 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 지구의 공전에 대해 살펴봄. 지구의 공전으로 지구의 위치가 변함을 알고, 계절에 따라 보이는 별자리가 달라지는 까닭을 추론함. <p>⇒(서술형) 실제로 계절별로 별자리를 관찰하기는 어렵기 때문에 평가지에 제시된 그림을 보고 계절별로 볼 수 있는 별자리를 찾는 과정을 평가하도록 함. 2번 문항에는 '지구가 태양의 주위를 공전하기 때문이다'는 내용이 들어가야 정답으로 인정함.</p>	<p>절함</p> <p>계절별로 볼 수 있는 별자리를 찾을 수 있으며, 계절에 따라 별자리가 달라지는 것을 지구의 공전과 관련지어 설명할 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>계절별로 볼 수 있는 별자리를 찾을 수 있지만, 계절에 따라 별자리가 달라지는 사실만을 말할 수 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>계절에 따라 별자리가 달라지는 사실을 이해하지 못하며 계절별로 볼 수 있는 별자리를 찾는 데 어려움이 있다.</p>
4월 3주	[6과10-03] 공기를 이루는 여러 가지 기체를 조사하여 발표할 수 있다.	3. 여러 가지 기체	물질의 성질	공기를 이루는 여러 가지 기체의 종류와 성질 조사하기	<p>[STS학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 공기를 이루는 여러 가지 기체에 대해 살펴봄. 스마트 기기를 활용하여 공기를 이루고 있는 기체를 조사함. 조사한 자료를 토대로 생활 속에서 이용하는 기체의 쓰임새를 파악함. <p>⇒(조사 보고서) 조사할 내용을 미리 과제로 제시하고 평가 시간에 조사한 자료를 바탕으로 평가지에 정리하는 방법과 평가 시간에 스마트 기기로 조사하여 정리하는 방법이 있다.</p>	<p>절함</p> <p>공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 다양하게 조사하고, 각 기체의 성질과 관련된 쓰임새를 올바르게 정리하였다.</p> <p>보통</p> <p>공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 조사하고, 각 기체의 성질과 관련된 쓰임새를 정리하였다.</p> <p>노력 요함</p> <p>공기를 이루는 여러 가지 기체가 이용되는 사례를 간단하게 조사하였다.</p>
5월 3주	[6과12-01] 생물체를 이루고 있는 기본 단위인 세포를 현미경으로 관찰할 수 있다.	4. 식물의 구조와 기능	생물의 구조와 에너지	현미경 조작 방법을 익히고 식물체를 구성하는 식물 세포 관찰하기	<p>[탐구 학습]</p> <ul style="list-style-type: none"> 광학 현미경의 사용 방법을 알아봄. 광학 현미경으로 식물의 세포를 관찰한 결과를 그림과 글로 나타냄. <p>⇒(실험 실기, 체크리스트) 현미경을 조작하여 관찰할 식물 세포를 직접 관찰할 수 있는지 평가함. 세포벽, 세포막, 핵 정도까지만 다루고 엽록체, 미토콘드리아, 액포 등 그밖의 세포 내 소기관에 대해서는 자세한 언급은 하지 않도록 함.</p>	<p>절함</p> <p>현미경 조작 방법을 익히고, 현미경을 사용하여 식물세포와 세포의 핵을 관찰하여 그 특징을 기록할 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>현미경 조작 방법을 익히고, 현미경을 사용하여 식물 세포를 관찰할 수 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>초점이 맞춰진 현미경으로 식물 세포를 관찰할 수 있다.</p>
5월 4주	[6과12-03] 여러 가지 식물의 씨가 퍼지는 방법을 조사하고, 씨가 퍼지는 방법이 다양함을 설명할 수 있다.	4. 식물의 구조와 기능	생명의 연속성	식물이 씨를 퍼뜨리는 방법 조사하기	<p>[발견 학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 열매의 생김새를 관찰하고 씨가 퍼지는 다양한 방법을 살펴봄. 식물의 씨가 퍼지는 여러 가지 방법을 조사하여 기록함. <p>⇒(조사 보고서) 식물이 씨를 퍼뜨리는 여러 가지 방법을 다양한 매체를 통해서 자세히 조사하여 발표할 수 있는지 평가함. 스마트 기기 등을 충분히 활용하여 조사할 수 있는 환경을 조성함.</p>	<p>절함</p> <p>여러 가지 식물이 씨를 퍼뜨리는 방법을 조사하고 씨가 퍼지는 다양한 방법과 원리를 예를 들어 자세히 설명할 수 있다.</p> <p>보통</p> <p>여러 가지 식물이 씨를 퍼뜨리는 방법을 조사하고 씨가 퍼지는 방법을 설명할 수 있다.</p> <p>노력 요함</p> <p>식물이 씨를 퍼뜨리는 방법을 간단하게 조사할 수 있다.</p>

6월 4주	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	5. 빛과 렌즈	파동	볼록 렌즈를 통과한 햇빛을 관찰하여 볼록 렌즈의 특징 파악하기	<p>[발견 학습 수업]</p> <ul style="list-style-type: none"> 볼록 렌즈의 모양에는 어떤 특징이 있는지 살펴봄. 볼록 렌즈로 물체를 보면 물체의 모습이 실제 모습과 다르다는 것을 관찰함. <p>⇒(탐구 보고서) 볼록 렌즈를 통과한 햇빛을 어떻게 되는지 실험을 통하여 결과를 확인하고 이를 바탕으로 볼록 렌즈의 특징을 파악할 수 있는지 평가함. 볼록 렌즈로 태양을 보면 위험하므로 학생들이 절대 보지 않도록 주의함.</p>	<p>잘함</p> <p>햇빛이 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과하면서 나타나는 현상을 관찰하여 그림으로 정확하게 표현하며 볼록 렌즈를 통과할 때 빛의 굴절 현상을 바르게 설명할 수 있다.</p>
						<p>보통</p> <p>햇빛이 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과하면서 나타나는 현상을 관찰하여 그림으로 표현하며 볼록 렌즈를 통과할 때 빛의 굴절 현상을 파악할 수 있다.</p>
						<p>노력 요함</p> <p>햇빛이 볼록 렌즈와 평면 유리를 통과하면서 나타나는 현상을 관찰하여 그림으로 표현할 수 있다.</p>
						▶ 1학기 과학 총 횟수: 5회

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	1. I'm in the Sixth Grade	듣기	학년을 묻고 답하는 표현을 듣고 내용 파악하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 학년과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 학년과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선택형) 학년을 묻고 답하는 말을 듣고 세부 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료, 인터넷 포털 사이트 등을 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	<div> 절함 <div> 학년을 묻고 답하는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다. </div> </div>
						<div> 보통 <div> 학년을 묻고 답하는 여러 가지 표현을 듣고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다. </div> </div>
						<div> 노력 요함 <div> 학년을 묻고 답하는 표현을 듣고 그 의미를 이해하는 데 어려움을 보인다. </div> </div>
4월 1주	[6영04-04] 실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	2. I Want to Be a Pilot	쓰기	장래 희망을 나타내는 낱말 쓰기	[자연식 학습] ▪ 장래 희망과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 장래 희망과 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 장래 희망에 해당하는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 여러 가지 직업을 나타낸 그림을 보고 해당되는 낱말을 찾아서 정확하게 문장으로 완성하여 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함. 그림의 내용을 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림이 나타내는 표정을 설명해 주도록 함.	<div> 절함 <div> 직업을 나타내는 여러 가지 그림을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 올바른 문장으로 완성하여 쓸 수 있다. </div> </div>
						<div> 보통 <div> 직업을 나타내는 그림을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 쓸 수 있다. </div> </div>
						<div> 노력 요함 <div> 직업을 나타내는 그림을 보고 해당되는 낱말을 보기에서 찾아 쓰는 데 어려움을 보인다. </div> </div>
4월 3주	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	3. Let's Go Swimming	말하기	제안하고 답하는 말하기	[의사소통 중심 수업] ▪ 제안하고 답하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 제안하는 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 제안하고 답하는 말을 할 수 있는지 평가함. 모둠 학생들과 서로 대화를 주고 받는 수행 과정을 평가함. 주어진 상황에 적합한 표현을 상대방이 알아듣기에 적합한 목소리와 발음으로 말하는지 확인함.	<div> 절함 <div> 명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 제안하고 답하는 표현을 실제 대화 상황에서 능숙하게 구사할 수 있다. </div> </div>
						<div> 보통 <div> 제안하고 답하는 표현을 실제 대화 상황에서 구사할 수 있다. </div> </div>
						<div> 노력 요함 <div> 제안하고 답하는 표현의 예시 자료를 보고 일부를 말할 수 있다. </div> </div>
5월 4주	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. When Is Your Birthday?	읽기	날짜를 나타내는 문장을 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] ▪ 날짜와 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 날짜와 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 날짜를 나타내는 문장을 읽고 그 그 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 그 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함. 그림의 그 의미를 잘 이해하지 못하는 학생이 있으면 그림의 그 의미를 설명해 주도록 함.	<div> 절함 <div> 날짜를 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 정확하게 이해할 수 있다. </div> </div>
						<div> 보통 <div> 날짜를 나타내는 여러 가지 문장을 읽고 그 의미를 대체로 이해할 수 있다. </div> </div>
						<div> 노력 요함 <div> 시각 자료 등의 도움을 받아 날짜를 나타내는 문장의 의미 중에서 일부를 이해할 수 있다. </div> </div>

▶ 1학기 영어 총 횟수: 4회