

2023학년도 6학년 2학기 교과별 평가계획

적상초등학교

【국 어】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
문학	1. 작품 속 인물과 나	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다.	인물의 삶과 자신의 삶을 비교하며 작품을 읽고 자신이 추구하는 삶을 4컷 이야기로 만들기	서술평가	8월 3주
문법	7. 글 고쳐 쓰기	[6국04-05]국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	어색한 문장을 찾아 바르게 고쳐 쓰기	지필평가	11월 4주
읽기	5. 글에 담긴 생각과 비교해요	[6국02-03] 글을 읽고 글쓴이가 말하고자 하는 주장이나 주제를 파악한다.	상반된 입장의 두 글을 읽고 각각의 주장을 파악하고 나의 생각과 비교하기	지필평가 서술평가 (평가지)	10월 2주
쓰기	3. 타당한 근거로 글을 써요	[6국03-02]목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다. [6국03-04] 적절한 근거와 알맞은 표현을 사용하여 주장하는 글을 쓴다.	제시된 자료를 보고 타당한 근거와 알맞은 자료를 활용해 논설문 쓰기	논술형 평가 (평가지)	9월 3주
듣기·말하기	4. 효과적으로 발표해요	[6국01-05] 매체 자료를 활용하여 내용을 효과적으로 발표한다.	주제에 맞는 효과적인 발표 자료 만들기	실기평가 자기평가 상호평가	9월 4주

【도 덕】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
사회·공동체와의 관계	4. 긍정적인 생활	[6도03-02]공정함의 의미와 공정한 사회의 필요성을 이해하고, 일상생활에서 공정하게 생활하려는 실천 의지를 기른다.	공정한 삶의 자세를 일상생활 속에서 실천하기	관찰평가 자기평가	9월 2주
사회·공동체와의 관계	6.함께 살아가는 지구촌	[6도03-04]세계화 시대에 인류가 겪고 있는 문제와 그 원인을 토론을 통해 알아보고, 이를 해결하고자 하는 의지를 가지고 실천한다.	존중과 인류애의 마음을 이해하여 지구촌 문제의 원인을 파악하고 해결 방법 제시하기	서술평가 자기평가	11월 2주

【사 회】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
세계의 여러 나라들 -지구, 대륙, 그리고 국가들	1. 세계 여러 나라의 자연과 문화	[6사07-02] 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 세계 주요 대륙과 대양의 위치 및 범위, 대륙별 주요 나라의 위치와 영토의 특징을 탐색한다.	세계지도, 지구본, 디지털 영상지도 등 여러 시각 및 공간 자료를 활용하여 각 대륙에 속한 나라를 찾아 위치와 범위 소개하기	보고서 평가 동료평가	9월 1주
(통일 한국의 미래와 지구촌의 평화) -한반도의 미래와 통일	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-01] 독도를 지키려는 조상들의 노력을 역사적 자료를 통해 살펴보고, 독도의 위치 등 지리적 특성에 대한 이해를 바탕으로 하여 영토 주권 의식을 기른다.	독도를 지키기 위해 노력하는 사람들을 조사하기	조사·관찰 평가 동료평가	10월 4주
(통일 한국의 미래와 지구촌의 평화) -지속가능한 지구촌	2. 통일 한국의 미래와 지구촌의 평화	[6사08-05] 지구촌의 주요 환경 문제를 조사하여 해결 방안을 탐색하고, 환경 문제 해결에 협력하는 세계시민의 자세를 기른다.	지구촌의 환경문제를 해결하기 위한 노력을 조사해보고, 실천 규칙 정하기	보고서 평가	11월 3주

【수 학】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
수와연산-분수의 곱셈과 나눗셈	1. 분수의 나눗셈	[6수01-11]분수의 나눗셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	분모가 다른 분수의 나눗셈 계산 원리를 이해하고 계산하기	지필평가 서술평가	9월 2주
도형-입체도형의 공간 감각	3. 공간과 입체	[6수02-11]쌓기나무로 만든 입체도형을 보고 사용된 쌓기나무의 개수를 구할 수 있다.	조건에 맞게 쌓기 나무로 모양을 만드는 방법을 몇 가지인지 알고, 추측하여 그린 후 직접 만들기	수행평가	9월 4주
규칙성-비례식과 비례배분	4. 비례식과 비례배분	[6수04-04]비례식을 알고, 그 성질을 이해하며, 이를 활용하여 간단한 비례식을 풀 수 있다.	비의 전항과 후항에 0이 아닌 같은 수를 곱하거나 나누어도 비율이 같은 비의 성질을 이해하여 문제 해결하기	지필평가 서술평가	10월 2주
측정-원주율과 원의 넓이	5. 원의 넓이	[6수03-07]여러 가지 등근 물체의 원주와 지름을 측정하는 활동을 통하여 원주율을 이해한다.	원주율을 이용하여 문제를 해결할 수 있으며, 우리 생활 속 원 모양 물건의 지름을 측정하고 원주 구하기	수행평가 지필평가	11월 1주

【실 과】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
가정생활-자원관리와 자립	4. 함께 나누며 즐겁게 실천하는 가정일	[6실03-06] 자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천한다.	자신의 위치에서 할 수 있는 가정일을 찾아 계획하고 실천하기	체크리스트	9월 3주
기술의 세계-기술 시스템	5. 쉽게 배우는 소프트웨어와 프로그래밍	[6실04-09] 프로그래밍 도구를 사용하여 기초적인 프로그래밍 과정을 체험한다.	엔트리를 이용한 간단한 프로그램을 만들어 실행해보기	실기평가	10월 2주
기술의 세계-기술활용	6. 재미있는 발명과 로봇의 세계	[6실 05-03] 생활 속에 적용된 발명과 문제해결의 사례를 통해 발명의 의미와 중요성을 이해한다.	생활 속의 발명 문제 해결 사례를 찾고, 발명의 의미와 중요성 설명하기	서술평가	11월 3 주

【체 육】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
표현-주제표현	4. 표현	[6체 04-05] 주제표현을 구성하는 표현요소(신체 인식, 공간 인식, 노력, 관계 등) 창작 과정(발상, 계획, 구성, 수행 등)의 특징을 탐색한다.	움직임 표현 요소 4가지를 말하고, 그 예를 음악에 맞추어 움직임으로 표현하기	실기평가	9월 1주
안전 (운동시설과 야외활동 안전)	5. 안전	[6체05-04] 운동 시설 이용 시 발생할 수 있는 안전사고의 종류와 원인을 탐색한다.	교내 운동시설 사용시 발생할 수 있는 안전사고를 조사하여 발표하기	보고서 평가 관찰평가	10월 4주

【음 악】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
생활 화	3. 즐겁게 신나게	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	학교행사에 참여하기 위해 계획을 세우고 참여하기	실기평가	10월 4주
감상	4. 함께 나누며	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	겨울을 표현한 음악을 감상하고 각 음악의 특징을 비교하여 다양한 방법으로 표현하기	서술평가 자기평가	12월 1주

【미 술】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
표현	8. 마음을 엮은 장식품	[6미 02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화 할 수 있다.	나의 마음을 담은 장식품을 엮어서 만들기	실기평가	9월 3주
체험	10. 컴퓨터+미술	[6미01-05] 미술 활동에 타 교과와 내용 방법 등을 활용할 수 있다.	자신에 대해 탐색하고 그 특징을 살려, 프로그래밍 도구로 내 캐릭터 만들기	실기평가	11월 1주

【창의적체험활동】

영역	단원명	성취기준	평가요소	평가 방법	평가 시기
자율	창의주제활동	학교, 학년(군), 학급의 특색 및 학습자의 발달 단계에 맞는 다양하고 창의적인 주제를 선택하여 활동함으로써 창의적 사고 역량을 기른다.	보건교육에 성실히 참여하고 교육내용을 이해하기	관찰평가	9월 2주
진로	진로탐색활동	일과 직업의 가치, 직업세계의 특성을 이해하여 건강한 직업의식을 함양하고, 자신의 진로와 관련된 교육 및 직업정보를 탐색하고 체험한다.	자신의 진로와 관련된 교육 및 직업 정보를 탐색하고 건강한 직업 의식 함양하기	관찰평가	11월 1주
봉사	환경보호활동	환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 기른다.	가을학교 행사 후 환경정화 활동에 적극적으로 참여하기	관찰평가	10월 3주

* 과학, 영어 별도 첨부