

2025학년도 2학년 1학기 창의적체험활동 평가 계획

가. 영역별 교육 목표 및 평가 주안점

창의적 체험활동의 내용과 특성을 감안하여 평가의 주안점을 작성하고 활용한다.

영역	목표	주 안 점
자율·자치 활동	· 민주적 의사 결정의 기본 원리 이해 및 실천 · 즐거운 학교생활 및 다양한 주제활동	· 민주적인 의사결정을 기본으로 합리적인 문제 해결 능력 · 다양한 활동을 자율적으로 참여함으로써 형성되는 자신감과 창의성 신장의 변화
동아리활동 (봉사활동)	· 다양한 경험과 문화 체험을 통한 재능 발굴, 신체 감각 익히기와 직접 조작의 경험, 소속감과 연대감 배양	· 자신의 삶을 폭넓고 아름답게 가꿀 수 있는 심미적 감성 역량 함양 정도
	· 봉사활동의 의의와 가치에 대한 이해 및 실천	· 나눔과 배려의 공동체 의식 함양 태도 · 사회적 역할분담에 대한 반응과 참여 태도의 변화
진로활동	· 긍정적 자아 개념 형성, 일의 중요성 이해, 직업 세계의 탐색, 진로 기초 소양 함양	· 자기 이해를 위한 노력의 정도 및 자기 이해도의 변화 · 진로 정보 탐색, 진로 계획 하는 과정에서 일어나는 태도와 행동 변화

나. 평가 기준 및 방법

영역	평가관점	평가내용	평가 방법
자율·자치 활동	<ul style="list-style-type: none"> · 민주적 의사 결정의 원리를 이해하고 실천하여 성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량을 함양하였는가? · 공동체 내에서 자신의 역할을 알고 자신의 역할에 대한 책임을 다하였는가? · 태권도, 보건교육에 성실히 참여하고 교육내용을 이해하였는가? 	· 참여도	<ul style="list-style-type: none"> · 활동상황의 관찰 : 일화기록, 체크리스트, 평정척도 등 · 질문지를 활용한 조사 : 의식태도조사, 자기평가, 상호평가 등 · 학생의 기록, 작품 : 활동의 기록, 개인 기록, 보고서, 작문, 일기 등 · 교사간의 협의, 의견교환
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> · 자신의 흥미와 소질, 적성을 진지하게 성찰하고 이해하려 노력하는가? · 직업에 대한 정보 탐색활동, 직접 체험 활동 등 자신의 진로를 준비하는 데 적극적인가? 	<ul style="list-style-type: none"> · 협력도 · 열성도 · 창의성 	
동아리활동 (봉사활동)	<ul style="list-style-type: none"> · 연극 동아리활동을 통하여 표현의 기쁨을 느끼고 몸짓, 표정, 언어로 감정을 표현하는 능력을 향상시켰는가? · 학교 구성원으로서 나눔과 배려의 봉사활동에 적극적으로 참여했는가? 	· 활동실적	

평가내용	세부 내용
참여도	. 활동에 대한 관심, 실천 활동에 대한 적극성 자주성 등의 관점에서 평가
협력도	. 활동에 대한 집단활동에의 참여 정도, 실천 활동에 대한 협동성, 협력의 지속성 등의 관점에서 평가
열성도	. 활동에 대한 책임감, 실천의 지속성, 실천에 있어서의 능동성, 창의성 등의 관점에서 평가
창의성	. 문제 해결에 대한 독창성, 풍부한 상상력, 사고의 유연성, 정교함, 새로운 것에 대한 재구성, 주변 환경에 대한 민감성의 관점에서 평가
특별한 활동 실적	. 활동의 실천을 통해 종합적으로 이루어 낸 실적이나 결과를 평가에 반영

다. 평가 세부 계획

<1학기>

시기	영역	세부영역	평가요소	평가방법	평가척도	결과 활용
5/1주	자율·자치활동	봄학교	다양한 교육(흡연예방, 자살예방 등)에 관심을 가지고 적극적으로 참여하기	관찰	잘함 보통 노력요함	▶ 수업 및 다음 학기의 지도 자료로 활용 ▶ 학부모 상담 자료로 활용
5/4주	자율·자치활동	올바른 먹거리교육	먹거리교육에 열심히 참여하기	관찰		
7/1주	자율·자치활동	태권도	태권도 수업에 성실히 참여하기, 태권도 기본자세 시범 보이기	실기		
7/1주	동아리활동	연극	연극 수업에 적극적으로 참여하기	관찰		