

2024학년도 2학년 1학기 교수학습 및 평가 운영 계획

1 국어 교수학습-평가 방법

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
3월 2주	[2국01-03] 상대의 말을 집중하여 듣고 말차례를 지키며 대화한다.	1. 만나서 반가워요 (듣기·말하 기)	■ 말차례를 지켜 대화하 기	[역할 수행 수업] ■ 말차례를 지켜야 하는 이유 와 방법에 대해 이야기 나눔. 말차 례를 지키며 자신을 소개하는 활 동을 함. [구술]	잘함	말하는 상대를 바라보며 자신의 말차례를 기다릴 수 있으며 자신의 차례가 되면 하고자 하는 말을 할 수 있다.
					보통	상대가 말할 때 집중해서 듣고 내 순서에 말을 할 수 있다.
					노력 요함	상대가 말할 때 들을 수 있고 내 순서에 도움을 받아 말한다.
4월 1주	[2국03-02] 쓰기에 흥미를 가지며 자신의 생각이나 느낌을 문장으로 표현한다.	2. 말의 재미가 솔솔 (쓰기)	■ 책을 읽고 재미있는 부 분을 찾아 그 까닭을 쓰기	[반응 중심 수업] ■ 책을 읽고 재미와 흥미를 느 낀 부분을 찾아 그 까닭을 발표 하고 문장으로 나타냄. [논술형]	잘함	책을 읽고 재미와 흥미를 느낀 부분을 찾을 수 있 고 그 까닭을 자신의 생각이 드러나게 정확하고 구 체적인 문장으로 쓸 수 있다.
					보통	책을 읽고 재미와 흥미를 느낄 수 있고 재미를 느낀 까닭을 문장으로 쓸 수 있다.
					노력 요함	책을 읽고 재미있는 부분을 찾을 수 있으며 도움을 받 아 문장으로 쓸 수 있다.
4월 4주	[2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	4. 분위기를 살려 읽어요 (문법)	■ 겹받침이 있는 낱말을 바르게 읽고 쓰기	[지식 탐구 수업] ■ 주어진 제재를 읽고 겹받침이 있는 낱말을 찾아보고, 바르게 읽는 법을 배움. 알고 있는 겹받 침을 이용한 낱말 사전을 만들 어 봄. [포트폴리오]	잘함	언어생활에서 소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇 지 않은 낱말을 찾고, 낱말을 바르게 읽고 쓸 수 있 다.
					보통	소리와 표기가 일치하는 낱말과 그렇지 않은 낱말 을 바르게 읽고 쓸 수 있다.
					노력 요함	소리와 표기가 일치하는 낱말과 일치하지 않는 낱말 이 있음을 이해한다.
5월 4주	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 찍어 읽는다.	5. 마음을 집중해요. (읽기)	■ 뜻이 잘 드 러나도록 글 을 자연스럽 게 찍어 읽기	[지식 탐구 수업] ■ 어절, 문장부호를 고려하여 글 의 뜻이 통하도록 찍어 읽는 방법 을 배우고 다른 사람들 앞에서 글 을 읽음. [구술]	잘함	어절, 문장 부호, 주어부와 서술부를 고려하여 문 장과 글을 알맞게 찍어 읽을 수 있다.
					보통	문장과 글을 일부 찍어 읽을 수 있다.
					노력 요함	도움을 받아 문장과 글을 일부 찍어 읽을 수 있다.
6월 2주	[2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	6. 자신의 생각을 표현해요 (문학)	■ 작품 속 인 물의 생각과 까닭을 알고 내 생각을 표 현하는 글쓰 기	[가치 탐구 수업] ■ 작품 속 인물의 말, 행동, 표정 등을 통해 인물의 생각과 까닭을 찾는 활동을 함. 인물의 상황과 비슷한 경험을 바탕으로 나의 생 각을 까닭과 함께 문장으로 씀. [논술형]	잘함	작품 속 인물의 생각을 찾아 나의 생각과 비교하며 까닭을 밝혀 쓸 수 있다.
					보통	작품 속 인물의 생각을 찾아 내 생각을 간단한 문장 으로 쓸 수 있다.
					노력 요함	도움을 받아 인물의 생각과 까닭을 찾고 내 생각을 표현할 수 있다.
6월 3주	[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.	6. 자신의 생각을 표현해요 (매체)	■ 글과 그림 으로 생각과 느낌을 표현 하기	[창의성 계발 수업] ■ 친구에게 소개하고 싶은 책을 선정하고 자신의 경험을 활용하 여 책의 중요한 내용을 소개하 는 포스터를 만들고 전시함 [산출물]	잘함	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 글과 그림을 활용하여 표현할 수 있다.
					보통	자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단한 말로 표현할 수 있다.
					노력 요함	도움을 받아 자신의 생각이나 일상에서 겪은 일을 간단하게 표현할 수 있다.

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
4월 1주	[2수03-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말할 수 있다.	2. 여러 가지 도형 (도형과 측정)	■ 삼각형, 사 각형을 분류 하여 보고, 분류 기준 쓰 기	[귀납 추론 수업] ■ 분류 기준을 정할 때는 도형의 이름이 아닌 특징을 활용해야 함을 안내하고 다양한 크기, 모양, 색깔의 삼각형과 사각형 그림 또는 물체를 가급적 많이 제시하여 삼각형과 사각형의 공통점을 찾아 분류하도록 함. 2가지 이상의 분류 기준을 정하여 분류하는 활동을 하고 분 류 기준을 정리해보는 활동을 통해 삼각 형과 사각형의 특징을 자연스럽게 익힘. [서술형]	잘함	삼각형, 사각형의 공통점을 찾아 정확 하게 분류하고, 분류 기준을 명확하게 쓸 수 있다.
					보통	삼각형, 사각형의 공통점을 찾아 대체 로 정확하게 분류하고, 분류 기준을 명 확하게 쓸 수 있다.
					노력 요함	도움을 받아 삼각형, 사각형의 공통점 을 찾아 분류하고, 분류 기준을 일부 쓸 수 있다.
4월 4주	[2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈 (수와 연산)	■ 두 자리 수의 범위에 서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈 계 산하기	[문제 해결 수업] ■ 수 모형, 빨대, 사탕 등의 구체물(10개 씩 묶음 활용이 쉬운 구체물)을 활용하 여 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 반복 연습함. 반복 연습에 대한 흥미를 높이고 계산 과정에 대한 이 해를 확인할 수 있도록 상대방에게 계산 과 정을 설명하고 정확하게 풀이하면 쌓기 나무를 쌓아 올리는 놀이를 한 후 계산 과정을 확인할 수 있는 문제 만들기 활동 을 함. [논술형]	잘함	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있 는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 능숙 하게 계산하고, 그 계산 과정을 정확하게 설명할 수 있다.
					보통	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있 는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 대 부분 정확하게 계산하고, 그 계산 과정 을 대체로 정확하게 설명할 수 있다.
					노력 요함	두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있 는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈을 도움 을 받아 계산하고, 그 계산 과정을 일부 설명할 수 있다.
5월 3주	[2수03-10] 길이 단위 1cm와 1m를 알고, 이를 이용하여 주변 사물의 길이를 측정할 수 있다.	4. 길이 재기 (도형과 측정)	■ 자를 사용 하여 다양 한 물건의 길이 재기	[개념 형성 수업] ■ 자의 바른 사용법을 정확하게 익혀 1cm 단위의 여러 가지 물건의 길이 를 재어봄. [실기]	잘함	1cm의 단위로 여러 가지 물건의 길이 를 정확하게 측정할 수 있다.
					보통	1cm의 단위로 물건의 길이를 측정할 수 있다.
					노력 요함	1cm의 단위로 물건의 길이를 도움을 받 아 측정할 수 있다.
6월 1주	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기 (자료와 가능성)	■ 자신이 정 한 기준에 따 라 물건을 분 류하고, 설명 하기	[문제 해결 수업] ■ 분류 기준을 정할 때는 누구나 같 은 답이 나올 수 있는 기준이어야 함 을 안내하고 여러 가지 사물을 모둠 친구들과 분류 기준을 정하여 정확하 게 분류하는 연습을 반복함. 학습지에 제 시된 다양한 동물이나 식물, 사물을 자 신만의 기준을 정하여 기준에 맞게 정확하게 분류하고 설명함. [논술형]	잘함	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정 하여 기준에 맞게 정확하게 분류하여 설명할 수 있다.
					보통	여러 가지 사물을 자신만의 기준을 정 하여 기준에 맞게 대체로 정확하게 분 류하여 설명할 수 있다.
					노력 요함	여러 가지 사물을 정해진 기준에 따라 도움을 받아 일부 분류할 수 있다.

시기	성취기준	단원명 (평가영역)	평가 요소	수업·평가 방법, 수업·평가 연계의 주안점	평가 기준	
3월 4주	[2즐01-01] 즐겁게 놀이 하며, 건강하 고 안전하게 생활한다.	나	걸음걸이 바 꾸기 놀이하 기	[놀이·신체 표현 수업] • 다양한 걸음이 존재함을 알 고, 다양한 걸음걸이를 탐색하는 가? • 여러 가지 이름의 걸음을 몸 으로 표현할 수 있는가? • ‘왕 걸음걸이’ 놀이의 규칙 을 이해하고 지키며 안전하게 놀 이를 즐기는가? [실기평가]	잘함	여러 가지 이름의 걸음을 특징에 맞게 몸으로 잘 표현하며 놀이의 규칙을 지 키며 즐겁게 참여할 수 있다.
					보통	걸음의 이름에 대체로 어울리게 몸으 로 표현하며 놀이의 규칙을 알고 참여 할 수 있다.
					노력 요함	도움을 받아 걸음의 이름에 어울리는 모습을 몸으로 표현할 수 있다.
4월 3주	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어 우러져 사는 생태를 탐구 한다.	자연	도움을 주고 받는 동식물 조사하기	[자료 탐색 및 발표 수업] • 서로 도움을 주고받는 동식 물을 이해하고 있는가? • 바르게 조사하는 방법을 알 고, 조사한 내용을 정리할 수 있 는가? 동식물의 이름을 외우기보다는 생 물 사이의 관련성을 이해하는 데 초점을 둔다. [지필평가]	잘함	도움을 주고받는 동식물을 바르게 조 사하여 그 예시를 3가지 이상 정리할 수 있다.
					보통	도움을 주고받는 동식물을 바르게 조 사하여 그 예시를 2가지 정리할 수 있 다.
					노력 요함	도움을 주고받는 동식물을 바르게 조 사하여 그 예시를 1가지 정리할 수 있 다.
6월 3주	[2바02-01] 공 동 체 에 서 내가 할 수 있는 일을 찾 아보고 실천 한다.	마을	마을 시설 이용 안전 수칙 알기	[가치 탐구 수업] • 마을에서 이용하는 시설을 이 해하고 있는가? • 시설의 이용 안전 수칙을 이 해하고 있는가? 마을에서 이용하는 시설의 용도를 알고 안전하게 이용할 수 있도록 하는 데 중점을 두고 지도한다. [구술평가]	잘함	마을 시설 이용 시 위험성을 알고 있 으며, 제시된 시설물의 이용 안전 수칙 을 모두 알고 있다.
					보통	마을 시설 이용 시 위험성을 알고 있 으며, 제시된 시설물 중 2가지의 이용 안전 수칙을 알고 있다.
					노력 요함	마을 시설 이용 시 위험성을 알고 있 으며, 제시된 시설물 중 1가지의 이용 안전 수칙을 알고 있다.
7월 1주	[2 슬 02-03] 알고 싶은 나라를 탐 구하며 다 른 나라에 관심을 갖 는다.	세계	다른 나라의 음식 조사하 기	[자료 탐색 및 발표 수업] • 다른 나라의 음식을 알맞은 방 법으로 조사할 수 있는가? • 친구들의 다른 나라의 음식 포 스터를 보며 다른 나라 음식에 대해 이해할 수 있는가? 학생들이 스스로 조사할 음식을 선 정할 수 있도록 한다. 여러 가지 방법으로 조사하기 활동을 할 수 있도록 방법을 충분히 안내한다. [구술평가]	잘함	다른 나라의 음식을 알맞은 방법으로 조사하고 자세하게 소개할 수 있으며, 친구들의 음식소개 발표를 듣고 소감을 나눌 수 있다.
					보통	다른 나라의 음식을 조사하여 소개할 수 있고, 친구들의 음식 소개 발표를 들을 수 있다.
					노력 요함	다른 나라의 음식을 조사할 수 있다.