

국어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 기준	
3월 3주	[4국02-05] 읽기 경험과 느낌을 다른 사람과 나누는 태도를 지닌다.	1. 재미가 특 특	읽기	느낌을 살려 시를 낭송하기	잘함	시의 분위기를 충분히 이해하고 느낌을 잘 살려서 시에 어울리는 목소리로 시를 낭송할 수 있다.
					보통	시의 분위기를 이해하고 느낌을 생각하며 시를 낭송할 수 있다.
					노력 요함	시의 분위기를 생각하면서 시의 일부분을 낭송할 수 있다.
4월 3주	[4국03-01] 중심 문장과 뒷받침 문장을 갖추어 문단을 쓴다.	2. 문단의 짜임	쓰기	중심 문장과 뒷받침 문장을 생각하며 글쓰기	잘함	중심 문장과 뒷받침 문장의 개념을 잘 알고 있으며, 말하고자 하는 내용이 잘 드러나게 뒷받침 문장을 세 개 이상 갖추어 문단을 쓸 수 있다.
					보통	중심 문장과 뒷받침 문장의 개념을 알고 있으며, 말하고자 하는 내용이 드러나게 뒷받침 문장을 한두 개 쓸 수 있다.
					노력 요함	중심 문장과 뒷받침 문장의 개념을 잘 이해하지 못하여, 중심 문장에 맞는 뒷받침 문장을 쓰는 데 어려움을 보인다.
5월 1주	[4국01-01] 대화의 즐거움을 알고 대화를 나눈다. [4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	3. 알맞은 높임 표현	듣기·말하기	높임 표현을 사용해 역할놀이 하기	잘함	높임법의 개념과 종류를 잘 이해하고 있으며 상황에 알맞은 높임법을 바르게 사용하여 역할놀이에 즐겁게 참여할 수 있다.
					보통	높임법의 개념과 종류를 이해하고 있으며 상황에 따른 높임법을 사용하여 역할놀이에 참여할 수 있다.
					노력 요함	높임법의 개념과 종류를 잘 이해하지 못하여 상황에 따른 높임법을 일부만 사용하여 역할놀이에 참여할 수 있다.
6월 2주	[4국04-01] 낱말을 분류하고 국어사전에서 찾는다.	7. 반갑다, 국어사전	문법	글을 읽고 어려운 낱말의 뜻을 사전에서 찾기	잘함	국어사전에서 낱말과 낱말의 기본형을 찾고, 여러 가지 뜻 중에서 가장 적절한 의미를 골라낼 수 있다.
					보통	국어사전의 사용 방법을 익혀 낱말의 의미를 사전에서 찾을 수 있다.
					노력 요함	국어사전의 사용이 미숙하여 사전에서 낱말의 뜻을 찾는 데에 어려움이 있다.
7월 1주	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다. [4국05-01] 시각이나 청각 등 감각적 표현에 주목하며 작품을 감상한다.	10. 문학의 향기	문학	우리 반 독서 잔치 열기	잘함	책을 읽고 느낀 재미와 감동을 주변 사람들과 적극적으로 소통하는 태도를 보이며 우리 반 독서 잔치에 즐겁게 참여할 수 있다.
					보통	책을 읽고 재미나 감동을 느끼며 우리 반 독서 잔치에 즐겁게 참여할 수 있다.
					노력 요함	책을 읽고 느낀 감동을 생각하면서 우리 반 독서 잔치에 참여할 수 있다.

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 기준	
3월 4주	[4사01-02] 디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 백지도에 다시 배치하는 활동을 통하여 마을 또는 고장의 실제 모습을 익힌다.	1. 우리 고장의 모습	장소와 지역	디지털 영상 지도로 고장의 주요 장소를 살펴보고 백지도에 나타내기	잘함	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치하고 마을 또는 고장의 실제 모습을 설명할 수 있다.
					보통	디지털 영상 지도 등을 활용하여 주요 지형지물들의 위치를 파악하고, 이를 백지도에 배치할 수 있다.
					노력 요함	디지털 영상 지도 등을 통해 우리 마을 또는 고장의 주요 지형지물들의 위치를 파악할 수 있다.
4월 4주	[4사01-04] 고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 살펴보고 고장에 대한 자긍심을 기른다.	2. 우리가 알 아 보는 고장 이야기	역사 일반	우리 고장의 문화유산 소개하기	잘함	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 자세히 조사하여 정리하고, 문화유산의 특징과 가치를 친구들에게 적극적으로 소개할 수 있다.
					보통	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 조사하여 정리하고, 문화유산의 특징과 가치를 친구들에게 소개할 수 있다.
					노력 요함	고장에 전해 내려오는 대표적인 문화유산을 간단하게 조사하여 소개할 수 있다.
5월 4주	[4사01-05] 옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 교통수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신수단의 변화	인문환경과 인간 생활	옛날과 오늘날의 교통수단 발달로 달라진 생활 모습 설명하기	잘함	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다.
					보통	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 교통수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.
					노력 요함	옛날과 오늘날의 교통수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 교통수단을 구분할 수 있다.
6월 2주	[4사01-06] 옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 하여 통신수단의 발달에 따른 생활 모습의 변화를 설명한다.	3. 교통과 통신수단의 변화	인문환경과 인간 생활	옛날과 오늘날의 통신수단의 발달로 달라진 변화 설명하기	잘함	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 통신수단의 발달 과정과 이에 따라 달라진 생활 모습을 비교하여 설명할 수 있다.
					보통	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 통신수단의 발달과 이에 따른 생활 모습의 변화를 설명할 수 있다.
					노력 요함	옛날과 오늘날의 통신수단에 관한 자료를 바탕으로 옛날과 오늘날의 통신수단을 구분할 수 있다.

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 기준	
3월 4주	[4도02-02] 친구의 소중함을 알고 친구와 사이좋게 지내며, 서로의 입장을 이해하고 인정한다.	1. 나와 너, 우리 함께	타인과의 관계	친구와 지켜야할 예절을 알고 실천하기	잘함	친구의 소중함과 친구간에 지켜야할 예절을 알고 생활 속에서 꾸준히 실천한다.
					보통	친구의 소중함과 친구간에 지켜야할 예절을 알고 생활 속에서 실천한다.
					노력 요함	친구의 소중함과 친구간에 지켜야할 예절을 알고 있다.
5월 4주	[4도02-01] 가족을 사랑하고 감사해야 하는 이유를 찾아보고, 가족 간에 지켜야 할 도리와 해야 할 일을 약속으로 정해 실천한다.	3. 사랑이 가득한 우리 집	타인과의 관계	행복한 가정을 만들기 위해 실천할 일을 알고 실천하기	잘함	가족이 소중한 이유를 설명할 수 있으며 행복한 가정을 만들기 위해 해야 할 일을 찾아 꾸준히 실천할 수 있다.
					보통	가족이 소중한 이유를 설명할 수 있으며 행복한 가정을 만들기 위해 해야 할 일을 찾아 실천할 수 있다.
					노력 요함	가족이 소중한 이유를 설명할 수 있으며 행복한 가정을 만들기 위해 해야 할 일을 찾을 수 있다.
7월 1주	[4도01-03] 최선을 다하는 삶을 위해 정성과 인내가 필요한 이유를 탐구하고 생활 계획을 세워본다.	우리가 만드는 도덕 수업 1	자신과의 관계	이루고 싶은 목표를 세워 실천하기	잘함	자신의 발전을 위한 계획을 세워서 적극적으로 실천하며 자신의 목표를 향해 지속적으로 나아가고자 최선의 노력을 할 수 있다.
					보통	자신의 발전을 위한 계획을 세워서 실천한 후 자신의 실천 사항을 점검해서 반성할 수 있다.
					노력 요함	자신의 발전을 위한 계획을 세워서 실천한 후 실천 사항을 점검할 수 있다.

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 기준	
4월 1주	[4수01-03] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [4수01-04] 세 자리 수의 덧셈과 뺄셈에서 계산 결과를 어렵 할 수 있다.	1. 덧셈과 뺄셈	수와 연산	세 자리 수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	잘함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.
					보통	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 생각하며 그 계산을 대부분 할 수 있다.
					노력 요함	받아올림과 받아내림이 있는 세 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움을 보인다.
5월 2주	[4수02-10] 여러 가지 모양의 사각형에 대한 분류 활동을 통하여 직사각형, 정사각형, 사다리꼴, 평행사변형, 마름모를 알고, 그 성질을 이해한다.	2. 평면도형	도형	정사각형의 성질을 이해하고 그리기	잘함	정사각형의 개념을 대해서 잘 이해하고 있으며 정사각형을 설명하고 자를 이용하여 정확하게 그릴 수 있다.
					보통	정사각형의 개념을 알고 있으며 정사각형을 그릴 수 있다.
					노력 요함	정사각형의 개념에 대해서 잘 이해하지 못하며 정사각형을 그리는 데 어려움이 있다.
5월 3주	[4수01-07] 나눗셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 나눗셈의 의미를 알고, 곱셈과 나눗셈의 관계를 이해한다.	3. 나눗셈	수와 연산	나눗셈이 이루어지는 상황을 통하여 곱셈과 나눗셈의 관계 이해하기	잘함	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하고 있으며 나눗셈의 몫을 구하는 여러 가지 방법을 활용하여 나눗셈의 몫을 능숙하게 구할 수 있다.
					보통	곱셈과 나눗셈의 관계를 생각하며 나눗셈의 몫을 일부 구할 수 있다.
					노력 요함	곱셈과 나눗셈의 관계를 잘 이해하지 못하며 나눗셈의 몫을 구하는 데 어려움이 있다.
5월 4주	[4수01-06] 곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈에서 계산 결과를 어렵 할 수 있다.	4. 곱셈	수와 연산	곱하는 수가 한 자리 수 또는 두 자리 수인 곱셈 계산하기	잘함	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 계산을 능숙하게 할 수 있다.
					보통	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 방법을 생각하며 주어진 문제의 일부를 계산할 수 있다.
					노력 요함	일의 자리나 십의 자리에서 올림이 있는 (두 자리 수) × (한 자리 수)의 계산 방법을 잘 이해하지 못하며 계산을 하는 데 어려움이 있다.
5월 4주	[4수03-03] 길이를 나타내는 새로운 단위의 필요성을 인식하여 1mm와 1km의 단위를 알고, 이를 이용하여 길이를 측정하고 어렵 할 수 있다.	5. 길이와 시간	측정	1cm보다 작은 단위를 알고 길이 측정하기	잘함	실생활에서 mm 단위를 상황에 적절하게 사용할 수 있으며 주어진 물체의 길이를 mm단위까지 정확하게 측정하여 읽을 수 있다.
					보통	주어진 물체의 길이를 mm단위까지 측정할 수 있다.
					노력 요함	주어진 물체의 길이를 mm단위까지 측정하는 데 어려움이 있다.
6월 2주	[4수03-02] 초 단위까지의 시간의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	5. 길이와 시간	측정	시각과 시간의 합과 차를 계산하는 방법을 이해하고 계산하기	잘함	초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법과 원리를 잘 이해하고 있으며 여러 가지 상황에서 시간의 합과 차를 정확하게 계산할 수 있다.
					보통	초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법을 알고 있으며 시간의 합과 차를 계산할 수 있다.
					노력 요함	초 단위까지의 받아올림이 있는 합과 받아내림이 있는 차를 계산하는 방법을 잘 이해하지 못하며 시간의 합과 차를 계산하는 데 어려움이 있다.

7월 1주	[4수01-12] 분 모가 같은 분수 끼리, 단위분수 끼리 크기를 비 교할 수 있다.	6. 분수와 소 수	수와 연산	주어진 분수만큼 도 형에 나타내고 분수 의 크기를 비교하기	잘함	단위분수와 분모가 같은 분수의 크기를 정확하게 비교 하고 그 방법을 설명할 수 있다.
					보통	단위분수와 분모가 같은 분수의 크기를 비교할 수 있다.
					노력 요함	단위분수와 분모가 같은 분수의 크기를 비교하는 데 어 려움이 있다.
7월 2주	[4수01-13] 분 모가 10인 진분 수를 통하여 소 수 한 자리 수 를 이해하고 읽 고 쓸 수 있다.	6. 분수와 소 수	수와 연산	소수 한 자리 수를 이해하고 크기를 비 교하기	잘함	소수의 개념을 잘 알고 있으며 그림을 보고 소수로 나 타내고 주어진 소수의 크기를 정확하게 비교할 수 있다.
					보통	소수의 개념을 생각하며 그림을 보고 소수로 나타내고 주어진 소수의 크기를 일부 비교할 수 있다.
					노력 요함	소수의 개념을 잘 이해하지 못하여 그림을 보고 소수로 나타내는 데 어려움을 보인다.

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 기준	
3월 4주	[4체01-01] 건 강한 생활 습관 (몸의 바른 자 세, 개인 위생, 비만 예방)을 알고 생활 속에 서 규칙적으로 실천한다.	1-1. 건강한 생활 습관	건강	건강한 생활 습관을 알 고 생활 속에서 실천하 기	잘함	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속 에서 알고 있는 내용을 스스로 꾸준히 실천할 수 있 다.
					보통	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속 에서 타인의 도움을 받아 알고 있는 내용을 꾸준히 실 천할 수 있다.
					노력 요함	건강한 생활 습관이 무엇인지에 대하여 알고 생활 속 에서 타인의 도움을 받아 알고 있는 내용을 일정 기간 실천할 수 있다.
4월 3주	[4체02-04] 수 련을 통해 힘든 상황에서도 포 기하지 않고 목 표 달성을 위해 정진하며 속도 에 도전한다.	2-2. 빠르게 해엄치기	도전	수영 기록 향상을 위한 운동 계획을 짜고 실천 하기	잘함	수영 기록 향상을 위해 자신의 부족한 점을 잘 알고 보완하기 위한 운동 계획을 짜서 힘든 상황을 극복하 고 목표를 달성하기 위해 지속적으로 실천한다.
					보통	수영 기록 향상을 위해 자신의 부족한 점을 일부 알고 있으며, 운동 계획을 간단하게 세워 노력한다.
					노력 요함	수영 기록 향상을 위한 자신의 부족한 점을 파악하지 못하며, 기록 향상을 위한 운동 계획을 짜는 데 어려 움을 보인다.
5월 3주	[4체03-02] 단 순한 규칙으로 이루어진 게임 을 수행하며 경 쟁에 필요한 기 본 기능을 탐색 한다.	3-2. 공을 다 루는 게임	경쟁	공을 이용한 게임의 기 본 기능을 익혀 적용하 기	잘함	공을 이용한 경쟁 활동의 기본 기능을 익히고 게임에 필요한 기능을 적용할 수 있다.
					보통	공을 이용한 경쟁 활동의 기본 기능을 익히고 게임에 적용할 수 있다.
					노력 요함	공을 이용한 경쟁 활동의 기본 기능을 익히거나 게임 에 적용하는 데 어려움을 보인다.
6월 2주	[4체04-04] 움 직임 표현 활동 을 수행하며 움 직임 표현에 따 른 자신의 신체 움직임과 신체 의 변화 등을 인식한다.	4-1. 여러 가 지 방법으로 움직이기	표현	나만의 이야기를 꾸며 이동 움직임으로 구성 하여 표현하기	잘함	이야기 속 움직임을 자연스럽게 연결하여 표현할 수 있 다.
					보통	이야기 속 움직임을 연결하여 표현할 수 있다.
					노력 요함	이야기 속 움직임을 연결하는 데 소극적으로 참여한 다.
7월 1주	[4체05-02] 수 상활동에서 발 생하는 안전사 고의 사례를 조 사하고 예방 및 대처 방법을 익 혀 위험 상황에 대처한다.	5-2. 수상 활 동 안전	안전	수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례에 대 한 올바른 대처행동 알 기	잘함	수상활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례에 대 한 올바른 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 능 동적으로 대처할 수 있다.
					보통	수상활동에서 발생하는 안전사고의 일부 사례에 대한 올바른 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처할 수 있 다.
					노력 요함	수상활동에서 발생하는 안전사고를 예방하기 위한 행 동의 일부를 말할 수 있다.

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 기준	
3월 3주	[4음03-02] 음악을 놀이에 활용해 보고 느낌을 발표한다.	1-1. 어깨동무	생활화	노래 부르며 어깨동무 놀이하기	잘함	놀이의 규칙을 잘 지키며 음악을 놀이에 적극적으로 활용해서 친구들과 즐겁게 놀이를 하고 느낌을 발표할 수 있다.
					보통	놀이의 규칙을 지키며 음악을 놀이에 활용해서 친구들과 놀이를 하고 느낌을 말할 수 있다.
					노력 요함	음악이 활용된 놀이에 참여하고 느낌을 간단하게 말할 수 있다.
4월 3주	[4음01-06] 바른 자세로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	2-5. 오른손 운지법	표현	바른 자세와 바른 주법으로 리코더 연주하기	잘함	리코더의 바른 자세와 호흡법을 익혀 바른 주법과 고운 소리로 연주할 수 있다.
					보통	리코더의 기본적인 주법을 익혀서 제재곡을 연주할 수 있다.
					노력 요함	리코더의 기초적인 주법을 익혀 간단한 소리를 낼 수 있다.
5월 3주	[4음02-01] 3~4학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2-7. 대취타	감상	대취타의 특징을 바르게 이해하며 감상하고 느낌을 정리할 수 있다.	잘함	대취타의 특징을 바르게 이해하며 대취타를 감상하고 연주되는 악기의 특징과 느낌을 자세히 말할 수 있다.
					보통	대취타의 특징을 이해하며 대취타를 감상하고 연주되는 악기의 특징을 중 일부를 말할 수 있다.
					노력 요함	대취타를 감상하고 자신의 느낌을 간단하게 말할 수 있다.

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	평가 기준	
4월 3주	[4미01-01] 자연물과 인공물을 탐색하는 데 다양한 감각을 활용할 수 있다.	04. 온몸으로 만나는 세상	체험	다양한 감각을 활용하여 자연물과 인공물 탐색하기	잘함	몸의 다양한 감각을 적극적으로 활용하여 자연물과 인공물을 탐색하여 특성을 자세히 기록하여 설명할 수 있다.
					보통	몸의 감각을 활용하여 자연물과 인공물을 탐색하여 특성을 기록하여 설명할 수 있다.
					노력 요함	몸의 일부 감각을 활용하여 자연물과 인공물을 탐색하여 특성을 간단하게 기록하여 설명할 수 있다.
5월 2주	[4미02-03] 연상, 상상하거나 대상을 관찰하여 주제를 탐색할 수 있다.	05. 생각을 열어 발상의 세계로	표현	상상하여 자유롭게 표현하기	잘함	관찰, 연상, 상상의 방법을 적절하게 활용하고 자신의 표현 주제를 적극적으로 탐색하여 창의적으로 나타낼 수 있다.
					보통	관찰, 연상, 상상의 방법을 활용하고 자신의 표현 주제를 탐색하여 나타낼 수 있다.
					노력 요함	관찰, 연상, 상상의 방법으로 자신의 표현 주제를 탐색할 수 있음을 안다.
6월 3주	[4미03-02] 관심 있는 미술 작품과 미술가에 대하여 설명할 수 있다.	06. 알면 알수록 재미있는 미술	감상	관심 있는 미술 분야 소개하기	잘함	관심 있는 미술 작품과 미술가를 선택하여 관련된 이야기나 일화, 알게 된 점, 느낀 점 등을 구체적으로 설명할 수 있다.
					보통	관심 있는 미술 작품과 미술가를 선택하여 관련된 이야기나 일화, 알게 된 점, 느낀 점 등을 말할 수 있다.
					노력 요함	관심 있는 미술 작품이나 미술가에 대하여 말할 수 있다.