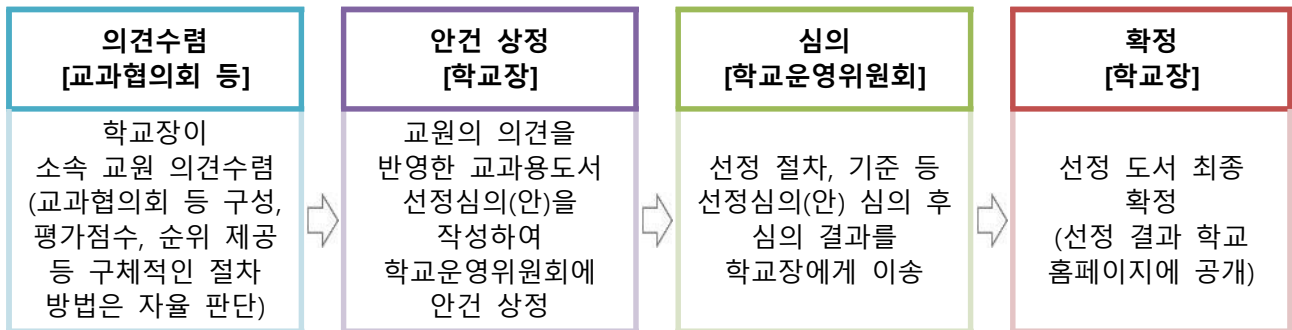


2025학년도 3~4학년 적용 검정 교과용도서 선정 결과

1. 교과용도서 선정 추진 단계



2. 검정 교과용도서 전시

가. 서책형 전시

- (1) 기간: 2024. 9. 2.(월) ~ 10. 25.(금)
- (2) 장소: 본교 2층 (도서관 옆 복도)
- (3) 대상 도서: 검정 교과서 및 지도서 신간본

구분	학교급	학년	과목	교과서	지도서	합계
검정	초	3~4	수학(수학익힘), 사회, 과학(실험관찰), 체육, 음악, 미술, 영어	228도서	148도서	376도서

※ 2024.8월말 기준 최종 검정 및 인정심사 합격(예정)한 도서 현황

나. 웹 전시

- (1) 기간: 2024. 9. 2.(월) ~ 10. 25.(금)
- (2) 자료 탑재: 교과서민원바로처리센터(www.textbook114.com)
- (3) 대상 도서: 서책 전시 과목 외 나머지 과목은 모두 웹 전시

3. 교과협의회(선정 위원) 구성

학년	협의회	교과용도서	위원(2인)	비고
3~4	수학 교과협의회	수학3-1, 수학3-2, 수학4-1, 수학4-2 (수학익힘 포함)	○○○, ◇◇◇	* 표는 각 교과협의회 대표교사임. ※각 교과는 연계성을 고려하여 3~4학년을 묶어서 선정함
	사회 교과협의회	사회3-1, 사회3-2, 사회4-1, 사회4-2	○○○, ◇◇◇	
	과학 교과협의회	과학3-1, 과학3-2, 과학4-1, 과학4-2 (실험관찰 포함)	○○○, ◇◇◇	
	체육 교과협의회	체육3, 체육4	○○○, ◇◇◇	
	음악 교과협의회	음악3, 음악4	○○○, ◇◇◇	
	미술 교과협의회	미술3, 미술4	○○○, ◇◇◇	
	영어 교과협의회	영어3, 영어4	○○○, ◇◇◇	

4. 교과용도서 선정기준표

평가영역	평가기준	평가항목	배점
I. 교육과정	학습 분량의 적절성	1. 학습 분량이 단원별로 균형 있게 구성되어 있으며, 학습 분량이 주어진 전체 수업시수에 적절한가?	10
II. 학습 내용 선정	내용 수준의 적정성	2. 학습자의 학년 수준에 맞는 학습 내용과 활동을 다루고 있으며, 어려운 개념이나 용어를 이해하기 쉽게 설명하고 있는가?	20
	학습 내용의 정확성	3. 개념 및 이론이 정확하고 검증된 자료에 근거하고 있으며, 지도 및 각종 통계 자료(표, 그래프)가 최신의 것인가?	10
III. 학습내용 조직	단원, 학년간 연계 및 계열성	4. 학년간, 학교급간의 연계 및 계열성을 고려하고 있으며, 목차(대단원, 중단원, 소단원)의 배열순서가 논리적으로 정렬되었는가?	10
IV. 교수학습 활동	다양한 교수·학습 활동	5. 개별 혹은 소그룹 활동, 미디어 활용 등의 다양한 학습 활동을 안내하고, 다양한 학습활동(토의, 토론, 실험, 실습)을 제시하고 있는가?	20
	교수·학습활동의 유용성	6. 실생활과 관련된 문제 상황을 해결하는 학습활동을 제시하고 있으며, 실현 가능한 학습 활동 및 방법을 제시하고 있는가?	10
	학습 참고 자료의 충실성 및 유용성	7. 교과서의 부속자료(부록, 색인, 용어 해설, 찾아보기, 교사용 지도서, 전자저작물 등)는 충분하고 유용한가?	10
V. 학습 평가	다양한 평가활동	8. 학습 단계에 맞는 평가 방법(진단, 형성, 총괄 평가 등)과 다양한 평가 유형(선택형, 서답형, 수행 평가 등)을 안내하고 있는가?	10
합 계			100

5. 교과용도서 선정 결과

학년	구분	교과	출판사(대표저자)
3~4학년	검정	사회	(주)천재교과서(박기범)
		수학(수학익힘)	(주)천재교과서(박만구)
		과학(실험관찰)	(주)비상교육(강석진)
		체육	(주)천재교과서(고문수)
		음악	(주)비상교육(주대창)
		미술	(주)미래엔(류재만)
		영어	동아출판(주)(윤여범)