

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기						4학년	
시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 5주	[4과06-01] 여러 가지 지층을 관찰하고 지층의 형성 과정을 모형으로 설명할 수 있다.	2. 지층과 화석	고체 지구	지층 모형을 관찰하고 지층의 형성 과정을 설명하기	[탐구 학습] • 여러 가지 모양의 지층을 관찰하고 특징을 파악함. 지층이 쌓이는 순서를 실험을 통해 추리함. 지층이 어떻게 만들어지는지에 대해 실험과 관찰한 결과를 토대로 도출함. ⇒(관찰 보고서) 지층이 쌓이는 순서를 실험을 통해서 관찰하고 지층의 형성 과정과 만들어지는 원리를 설명할 수 있는 지 평가함. 지층 모형을 그릴 때는 알갱이의 크기는 구분이 가능할 정도로만 그리고 층은 색으로 구분되게 그리도록 안내함.	지층이 쌓이는 순서를 실험을 통해서 자세히 관찰하고 지층의 형성 과정과 만들어지는 원리를 바르게 설명할 수 있다.	지층이 쌓이는 순서를 실험을 통해서 관찰하고 지층의 형성 과정을 설명할 수 있다.
4월 4주	[4과13-01] 씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	3. 식물의 한 살이	생명의 연속성	씨가 싹트고 자라는데 필요한 조건을 알기 위한 실험 계획 세우기	[가설 검증 수업] • 식물이 싹 트거나 자라는데 필요한 조건을 알아보는 실험 결과를 예상함. 계획한 방법에 따라 실험을 하고 식물이 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 탐구함. ⇒(서술 평가) 씨가 트거나 식물이 자라는데 필요한 조건에 대하여 다양한 변인을 생각해 보게 하고, 그 변인을 통제하는 방법을 올바르게 제시했는지 확인함. 같게 해야 할 조건은 모든 조건을 다 적지 않아도 변인 통제 조건만 잘 이해하고 있다면 정답으로 간주함.	씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 알아보는 실험을 할 때 다르게 할 조건과 같게 할 조건을 정확하게 알고 실험을 바르게 설계할 수 있다.	씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 찾아 설명할 수 있다.
6월 4주	[4과09-03] 용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어남 길이의 관계를 조사하고 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	4. 물체의 무게	힘과 운동	물체의 무게에 따른 용수철의 길이 변화 이해하기	[탐구 학습] • 물체의 무게 때문에 나타나는 현상을 관찰함. 무게의 뜻과 단위를 파악함. 물체의 무게와 늘어남 용수철의 길이 사이의 관계를 실험을 통해 탐구함. ⇒(실험 보고서) 물체의 무게와 늘어남 용수철의 길이의 관계를 이용하여 용수철 저울로 물체의 무게 재는 원리를 설명할 수 있는지 평가함.	용수철에 매단 물체의 무게와 용수철의 늘어남 길이 사이의 관계를 파악하고, 이를 이용하여 물체의 무게를 재는 원리를 설명할 수 있다.	용수철에 물체를 매달았을 때, 용수철 길이가 많이 늘어날수록 무거운 물체임을 알 수 있다.
7월 3주	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	5. 혼합물의 분리	물질의 성질	알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물 분리하기	[탐구 학습] • 알갱이의 크기 차이를 이용하여 고체 혼합물을 분리함. 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리함. 생활 속에서 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리하는 예를 찾음. ⇒(서술 평가) 알갱이의 크기가 다른 고체 혼합물과 철의 혼합물을 분리하는 방법을 찾아 고체 혼합물을 분리할 수 있는 방법을 말할 수 있는지 평가함. 실제 실험을 위한 준비물을 준비하고 직접 분리하도록 하여 실기 평가로 실시할 수도 있다.	알갱이의 크기가 다른 고체 물질과 철의 혼합물의 특징을 잘 이해하고 있으며 각 물질을 분리할 수 있다.	알갱이의 크기가 다른 고체 물질과 철의 혼합물을 분리할 수 있다.

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기						4학년	
시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 5주	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	2. This Is Kate	쓰기	짧고 쉬운 낱말이나 어구 보고 쓰기	[어휘 중심 학습] • 실생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 대화에 나오는 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 대화에 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 짧고 쉬운 낱말이나 어구를 보고 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함.	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 정확하게 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	짧고 쉬운 낱말이나 어구를 대체로 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.
4월 4주	[4영01-06] 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부정보를 파악할 수 있다.	3. Where Is My Watch?	듣기	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악하기	[자연식 학습] • 실생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 실생활과 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(선다형) 주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고, 대화의 내용을 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료를 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습, 크기, 색깔 등의 세부정보를 정확하게 파악할 수 있다.	주변의 사물과 사람에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 모습, 크기, 색깔 등의 세부정보를 대체로 파악할 수 있다.
5월 3주	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	4. Are You Okay?	읽기	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미 이해하기	[자연식 학습] • 실생활과 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗트를 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 실생활과 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(단답형) 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있는지 평가함. 문항의 내용은 교사가 읽어주는 것이 아니라 학생 스스로가 읽고 의미를 파악하여 답할 수 있도록 진행함.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.	쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
6월 4주	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	5. What Time Is It?	말하기	시각을 묻고 답하기	[의사소통 중심 수업] • 시간과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗트를 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 예시 자료를 보며 친구들과 시각을 묻고 답하는 활동을 하며 시각 표현을 익힘. ⇒(실기 평가) 시각을 묻고 답하는 말을 할 수 있는지 평가함. 모둠 학생들과 서로 대화를 주고 받는 수행 과정을 평가함. 주어진 상황에 적합한 표현을 상대방이 알아듣기에 적합한 목소리와 발음으로 말하는지 확인함.	여러 가지 시각을 묻고 답하는 표현을 명확한 발음과 정확한 언어 형식을 사용하여 상대방에게 묻거나 답할 수 있다.	여러 가지 시각을 묻고 답하는 표현을 상대방에게 묻거나 답할 수 있다.