

# 2023학년도 1학기 과학/영어 평가계획

적상초등학교

## 【과학】

학년	영역	단원명	성취기준	평가요소(평가시기)	평가방법
3	물질	2. 물질의 성질	[4과01-01] 서로 다른 물질로 만들어진 물체들을 비교하여 물체의 기능과 물질의 성질을 관련지을 수 있다.	• 여러 가지 방법으로 물질의 성질 알아보기 (3월 4주)	지필
	생명	3. 동물의 한살이	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰하며, 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	• 배추흰나비의 한살이 단계 정리하기(4월 4주)	지필
	운동과 에너지	4. 자석의 이용	[4과02-01] 자석 사이에 밀거나 당기는 힘이 작용하는 현상을 관찰하고 두 종류의 극을 구별할 수 있다.	• 자석이 철로 된 물체를 끌어당기는 모습 관찰하기(5월 4주)	실기
	지구와 우주	5. 지구의 모습	[4과16-03] 지구 주위를 둘러싸고 있는 공기의 역할을 예를 들어 설명할 수 있다	• 그림 속 공기의 역할 찾기(6월 4주)	지필
4	지구와 우주	2. 지층과 화석	[4과06-01] 여러 가지 지층을 관찰하고 지층의 형성 과정을 모형을 통해 설명할 수 있다.	• 지층 모형을 만들고 지층이 만들어지는 순서 알아보기(3월 4주 )	관찰, 실습
	생명	3. 식물의 한살이	[4과13-01] 씨가 싹 트거나 자라는 데 필요한 조건을 설명할 수 있다.	• 씨가 싹트거나 자라는데 필요한 조건을 설명하기(5월 1주)	논술
	운동과 에너지	4. 물체의 무게	[4과09-01] 일상생활에서 물체의 무게를 측정하는 예를 조사하고 무게 측정이 필요한 이유를 설명할 수 있다.	• 물체의 무게를 정확하게 측정해야 하는 까닭 알아보기(6월 3주)	서술, 관찰, 토론, 실습
	물질	5. 혼합물의 분리	[4과12-02] 알갱이의 크기와 자석에 붙는 성질을 이용하여 고체 혼합물을 분리할 수 있다.	• 물질의 성질을 이용하여 쌀, 플라스틱, 너트의 혼합물 분리하기(7월 1주)	서술, 실습
5	열과 에너지	2. 온도와 열	[6과01-02] 온도가 다른 두 물체를 접촉하여 온도가 같아지는 현상을 관찰하고 물체의 온도 변화를 열의 이동으로 설명할 수 있다.	• 접촉된 두 물체의 온도가 같아지는 현상 관찰하기(4월 1주)	서술, 관찰
	우주	3. 태양계와 별	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	• 태양에서 행성까지의 상대적인 거리를 표와 그래프로 나타내고 해석하기(5월 2주)	실험, 관찰
	물질의 성질	4. 용해와 용액	[6과03-02] 용질의 종류에 따라 물에 녹는 양이 달라짐을 비교할 수 있다.	• 용질에 따라 물에 용해되는 양 비교하기, 용질에 따라 물에 용해되는 양이 다름을 설명하기 (6월 2주)	서술, 논술, 실험, 관찰
	생명의 연속성	5. 다양한 생물과 우리 생활	[6과04-01]동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물의 종류와 특징을 설명할 수 있다.	• 실제 현미경을 사용하여 곰팡이와 버섯을 관찰하기, 곰팡이와 버섯의 공통점과 차이점 설명하기(7월 1주)	서술, 논술, 실험, 관찰
6	우주	2. 지구와 달의 운동	[6과09-01]하루 동안 태양과 달의 위치가 달라지는 것을 지구의 자전으로 설명할 수 있다.	• 하루 동안 태양과 달의 위치 변화 관찰하여 비교하기, 하루 동안 태양과 달의 위치가 변하는 까닭 설명하기(4월 2주)	관찰, 지필
	물질의 성질	3. 여러 가지 기체	[6과10-01]산소, 이산화 탄소를 실험을 통해 발생시키고 성질을 확인한 후, 각 기체의 성질을 설명할 수 있다	• 기체 발생 장치를 통해 산소 발생시키기, 산소의 성질 설명하기(5월3주)	논술
	생물의 구조와 에너지	4. 식물의 구조와 기능	[6과12-02] 식물의 전체적인 구조 관찰과 실험을 통해 뿌리, 줄기, 잎, 꽃의 구조와 기능을 설명할 수 있다.	• 줄기의 단면 관찰하기, 줄기의 기능과 줄기를 통한 물의 이동 과정 설명하기(6월2주)	논술
	파동	5. 빛과 렌즈	[6과11-02] 빛이 유리나 물, 볼록 렌즈를 통과하면서 굴절되는 현상을 관찰하고, 관찰한 내용을 그림으로 표현할 수 있다.	• 빛이 공기와 물, 공기와 유리의 경계에서 굴절하는 모습 관찰하기, 빛의 굴절 설명하기 (7월1주)	논술

## 【영어】

학년	영역	단원명	성취기준	평가요소(평가시기)	평가방법
3	말하기	1. Hi, I'm Sena	[4영02-06] 쉽고 간단한 인사말을 주고받을 수 있다.	• 만나고 헤어질 때 하는 인사 말하기(3월 4주)	관찰, 실기
	듣기	3.Open the Box, Please	[4영01-01] 알파벳과 낱말의 소리를 듣고 식별할 수 있다.	• 알파벳 I,J,K,L의 소리를 듣고 식별하기(4월 4주)	지필
	읽기	5.How Many Dogs?	[4영03-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	• 알파벳 대·소문자 Qq부터 Uu까지 식별하여 읽기(6월 1주)	실기
	말하기	6.Do You Have a Ruler?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	• 물건을 가지고 있는지 묻고 답하기(7월 1주)	관찰 실기
4	말하기	2 This is Kate.	[4영02-05]한두 문장으로 지시하거나 설명할 수 있다.	• 한두 문장으로 친구에게 다른 사람을 소개하기(4월 1주)	관찰
	듣기. 읽기	5 What time is it?	[4영01-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	• 시각에 따른 일과를 나타내는 문장을 듣거나 읽고 의미 이해하기(6월 3주)	지필
	말하기. 읽기	4 Are you OKay?	[4영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다. [4영03-05] 쉽고 간단한 문장을 읽고 의미를 이해할 수 있다.	• 상대방의 기분이나 상태를 나타내는 어구를 따라 읽어 보기 (5월 4주)	관찰
	쓰기	3 Where is my watch?	[4영04-03]실물이나 그림을 보고 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 쓸 수 있다.	• 물건의 위치를 나타내는 낱말을 써 넣어 어구 완성하기 (4월 4주)	지필
5	읽기. 쓰기	1. I'm from Mexico	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영04-02] 알파벳 대소문자와 문장부호를 문장에서 바르게 사용할 수 있다.	• 대화를 읽고 나라의 이름과 출신지에 대한 표현 바르게 고쳐 쓰기(3월 4주)	지필, 관찰
	듣기. 말하기	3. Can I Take a Picture?	[6영01-06] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 목적을 파악할 수 있다. [6영02-05] 간단한 그림이나 도표의 세부 정보에 대해 묻거나 답할 수 있다.	• 허락을 구하고 답하는 대화 듣고 이해하기(4월 4주)	구술형
	듣기. 말하기	5. My Favorite Subject Is Music	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다. [6영01-03] 그림이나 도표에 대한 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	• 좋아하는 과목과 활동을 묻고 대답하기(6월 2주)	관찰
	듣기. 쓰기	6. I Get Up at Five	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영01-07] 쉽고 간단한 말이나 대화를 듣고 일의 순서를 파악할 수 있다. [6영04-03] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	• 일과를 묻고 답하는 말을 듣고 일과와 관련된 그림을 찾아 번호와 시각 쓰기, 일과를 나타내는 문장 쓰기(7월 1주)	지필
6	듣기. 말하기	2. I Want to be a pilot	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	• 자신의 꿈이 무엇인지에 대한 대화를 듣고 이해하기(4월 2주)	관찰
	듣기. 말하기	4. When Is your birthday?	[ 6영02-03 ] 주변 사람과 사물에 관해 쉽고 간단한 문장으로 묘사할 수 있다. [ 6영02-06 ] 자신의 경험이나 계획에 대해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	• 생일이 언제인지 묻는 말하기 (5월1주)	구술형
	읽기. 쓰기	5. I'm going to plant trees	[ 6영03-01 ] 쉽고 간단한 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 소리 내어 읽을 수 있다. [ 6영03-03 ] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다. [6영03-02] 그림이나 도표에 대한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	• 앞으로 할 일에 대한 대화를 읽고 내용 파악하기(6월 1주)	관찰, 지필
	쓰기	7. What would you like to have?	[ 6영04-01 ] 소리와 철자의 관계를 바탕으로 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 듣고 쓸 수 있다. [ 6영04-03 ] 구두로 익힌 문장을 쓸 수 있다.	• 가지고 싶은 것에 대한 문장을 쓰기(7월2주)	지필