

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
4월 1주	[6과01-04] 액체나 기체에서 대류 현상을 관찰하고 대류 상에서 열의 이동을 설명할 수 있다.	2. 온도와 열	열과 에너지	대류 현상을 관찰하고 대류 현상에서 열의 이동을 설명하기	[발견 학습 수업] • 액체에서 열이 이동하면서 일어나는 현상을 관찰함. 액체에서 열이 어떻게 이동을 하는지를 분석하며 이동하는 방법을 탐구함. ⇒(실험 보고서) 액체에서 대류 현상을 관찰하고 관찰한 현상을 토대로 대류 현상에서 열의 이동을 설명할 수 있는지 평가함.	<div> <div> 질함 </div> <div> 기체에서의 대류 현상을 자세히 관찰하여 정리하고, 관찰 결과를 바탕으로 하여 기체에서 열이 이동하는 방법을 올바르게 추리하여 설명할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 기체에서의 대류 현상을 관찰하고, 액체나 기체에서 열이 이동하는 방법을 추리할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 포함 </div> <div> 기체에서의 대류 현상을 관찰하고, 관찰한 내용의 일부를 기록할 수 있다. </div> </div>
4월 2주	[6과02-01] 태양이 지구의 에너지원임을 이해하고 태양계를 구성하는 태양과 행성을 조사할 수 있다.	3. 별	태양계와 우주	태양계를 구성하는 행성의 특징 조사하기	[STS학습 수업] • 스마트 기기 등을 활용하여 태양계 행성의 특징을 조사함. 조사한 자료를 분석하여 여러 가지 분류 기준을 정해서 분류하여 태양계 행성들의 특징을 파악함. ⇒(조사 보고서) 태양계 행성의 특징을 알기 위해서 답하는 평가가 아니라 관련 자료를 조사하고 정리하여 결론을 도출해내는 일련의 과정과 결과에 대한 평가이다.	<div> <div> 질함 </div> <div> 태양계를 구성하는 행성의 특징을 자세히 조사하고 특징에 따라 올바르게 분류하여 정리할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 태양계를 구성하는 행성의 특징을 조사하고 특징에 따라 분류하여 정리할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 포함 </div> <div> 태양계를 구성하는 행성의 특징을 간단하게 조사할 수 있다. </div> </div>
5월 4주	[6과03-03] 물의 온도에 따라 용질의 녹는 이 달라짐을 알 수 있다.	4. 열	용해와 용액	물질의 성질	[발견 학습 수업] • 물의 온도와 용질이 용해되는 양의 관계를 알아보는 실험을 설계하여 수행함. 물의 온도에 따라 용질이 용해되는 양을 관찰하여 탐구함. ⇒(실험 보고서) 물의 온도와 용질의 녹는 양 사이의 관계를 실험을 통하여 설명할 수 있는지 평가함. 실험을 통해서 용해 현상을 예상하고 결과에 분석하는 과정을 모두 평가하도록 함.	<div> <div> 질함 </div> <div> 실험을 통해 물의 온도에 따라 용질이 더 많이 녹거나 녹지 않고 바닥에 가라앉는 현상을 설명할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 실험을 통해 물의 온도가 높아지면 용질이 더 많이 녹는 현상을 설명할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 포함 </div> <div> 실험을 통해 물의 온도에 따라 용질의 녹는 양이 다름을 확인할 수 있다. </div> </div>
6월 3주	[6과04-01] 동물과 식물 이외의 생물을 조사하여 생물 분류와 특징을 알 수 있다.	5. 동물과 식물	다양한 우리 생물	생명의 속성	[탐구 학습] • 곰팡이와 버섯 같은 균류의 특징과 사는 환경을 살펴봄. 돋보기와 현미경을 활용하여 자세하게 관찰하여 특징을 글과 그림으로 나타냄 ⇒(관찰 보고서) 이미 알고 있는 지식이 아니라 실제로 버섯과 곰팡이를 관찰하여 관찰한 내용을 기록하고 환경을 유추할 수 있는지 평가하도록 함. 실제로 버섯과 곰팡이를 관찰하기가 어려운 경우에는 컬러 사진 자료를 제시하면서 평가할 수도 있다.	<div> <div> 질함 </div> <div> 버섯, 곰팡이와 같은 생물을 관찰하여 이들의 특징과 사는 환경에 대해 설명할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 버섯, 곰팡이와 같은 생물을 관찰하여 이들의 특징을 말할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 포함 </div> <div> 버섯, 곰팡이와 같은 생물을 관찰은 하지만 이들의 특징과 사는 환경에 대해 설명하는 데 어려움이 있다. </div> </div>
6월 4주	[6과 04-02] 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 긍정적인 영향과 부정적인 영향에 대해 이해할 수 있다.	5. 동물과 식물	다양한 우리 생물	생명 과학과 인간의 생활	[STS학습 수업] • 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 이로운 영향과 해로운 영향을 조사하여 도의함. 다양한 생물과 우리 생활과의 관계를 탐구함. ⇒(조사 보고서) 세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 이로운 점과 해로운 점을 구분해서 조사할 수 있는지 평가함. 조사 활동에 활용할 스마트 기기 등을 사용할 수 있는 환경을 조성함.	<div> <div> 질함 </div> <div> 세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 여러 가지 영향을 이로운 점과 해로운 점을 구분해서 조사할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 조사하여 정리할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 포함 </div> <div> 세균, 곰팡이와 같은 다양한 생물이 우리 생활에 미치는 영향을 간단하게 조사할 수 있다. </div> </div>

▶ 1학기 과학 총 횟수: 5회

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업·평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[6영04-02] 알파벳 대문자와 문장부호를 문장에서 바르게 사용할 수 있다.	1. I'm from Mexico	쓰기	알파벳 대문자와 문장부호에 써기	[직접식 교수 학습] • 실생활과 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 실생활에 관련된 낱말의 뜻과 철자를 알아봄. 실생활에 해당되는 낱말을 반복적으로 읽고 철자를 따라 쓰면서 철자와 뜻을 익힘. ⇒(서답형) 알파벳 대문자와 문장부호에 유의하며 주어진 낱말을 보고 문장의 뜻에 알맞게 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함. 알파벳의 대문자를 올바르게 썼는지 확인함.	<div> <div> 질함 </div> <div> 알파벳 대문자와 문장부호에 유의하며 주어진 낱말을 보고 해당 문장의 뜻에 알맞게 배치하여 정확하게 쓸 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 알파벳 대문자와 문장부호를 생각하며 주어진 낱말을 보고 해당 문장에서 일부를 배치하여 쓸 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 포함 </div> <div> 주어진 낱말을 보고 해당 문장의 뜻에 알맞게 배치하여 쓰는 데 어려움을 보인다. </div> </div>
4월 3주	[6영02-07] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	3. Can I take a picture?	말하기	허락을 구하는 말하기	[의사소통 중심 수업] • 허락을 구하는 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 챗봇을 통해 중심이 되는 문장을 반복적으로 익힘. 친구와 같이 허락을 구하는 대화를 하면서 대화에 사용되는 중심 표현을 익힘. ⇒(면담, 관찰) 일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있는지 평가함. 주어진 상황 카드를 교사가 직접 선택하거나 학생들이 무작위로 선택하여 해당 상황을 말로 표현할 수 있는지 평가함. 주어진 그림, 실험, 동작에 관해 말로 표현하기가 어려운 상황이면 해당 표현에 관련된 낱말을 제시한 후 말로 표현할 수 있는지 확인함.	<div> <div> 질함 </div> <div> 허락을 구하는 주제에 관해 적절한 낱말과 정확한 언어 형식을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 허락을 구하는 주제에 관해 적절한 낱말을 사용하여 간단히 묻거나 답할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 포함 </div> <div> 허락을 구하는 주제에 관해 주어진 낱말을 참고하여 일부 내용을 묻거나 답할 수 있다. </div> </div>
5월 2주	[6영01-02] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	4. Whose Shoes Are These?	듣기	물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	[의사소통 중심 수업] • 물건의 소유와 관련된 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 물건의 소유와 관련된 낱말과 어구의 의미를 익힘. 대화에 나오는 중심 문장들을 반복해서 듣고 뜻과 의미를 이해함. ⇒(서답형) 물건의 소유를 묻고 답하는 말을 듣고 내용을 정확하게 파악할 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료를 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	<div> <div> 질함 </div> <div> 물건의 소유를 묻고 대화의 내용에 나오는 정보를 정확하게 파악할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 물건의 소유를 묻고 대화의 내용에 나오는 정보를 대체로 파악할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 포함 </div> <div> 물건의 소유를 묻고 답하는 말을 반복하여 듣고 대화의 내용에 나오는 정보의 일부를 파악할 수 있다. </div> </div>
6월 3주	[6영03-03] 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글과 그림을 읽고 세부 정보를 파악할 수 있다.	6. I Get Up at Five	읽기	일과에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 세부 정보를 파악하기	[자연식 학습] • 일과와 관련된 문장을 보면서 원어민 발음을 듣고 반복적으로 따라 읽음. 챗봇을 통해 중심이 되는 문장들의 패턴을 반복적으로 익힘. 일과와 관련된 단어를 정확한 발음으로 따라 읽으면서 뜻과 철자를 익힘. ⇒(서답형) 일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 이해하여 세부 정보를 파악할 수 있는지 평가함. 학생들이 스스로 문장을 읽고 답을 고르도록 하며 주어진 영어 문장에 대한 질문은 받지 않음.	<div> <div> 질함 </div> <div> 일과에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 전반적으로 이해하여 세부 정보를 정확하게 파악할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 보통 </div> <div> 일과에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 이해하여 세부 정보를 파악할 수 있다. </div> </div> <div> <div> 노력 포함 </div> <div> 일과에 관한 쉽고 짧은 글을 읽고 인물, 장소, 시간, 사건 등에 대한 내용을 낱말을 통해 이해하여 세부 정보의 일부를 파악할 수 있다. </div> </div>

▶ 1학기 영어 총 횟수: 4회