

과학과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[4과01-02] 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하여 물질의 여러 가지 성질을 비교할 수 있다.	2. 물질의 성질	물질의 성질	여러 가지 방법으로 물질의 성질 알아보기	[순환 학습] ▪ 물질이 무엇인지 개념을 이해시킴. 물체가 어떤 물질로 만들어졌는지 설명함. 가능한 한 많은 물체를 준비하여 학생들이 직접 만지면서 물질의 이름과 물질의 특성을 관찰하도록 함. ⇒(실험 보고서) 관찰을 통하여 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체의 특징을 파악할 수 있는지 평가함.	<div> <div> 질함 </div> 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 관찰하고, 각각의 물질이 지닌 여러 가지 성질의 차이점을 비교하여 설명할 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 크기와 모양은 같지만 서로 다른 물질로 이루어진 물체들을 비교하여 말할 수 있다. </div> <div> <div> 노력 요함 </div> 크기와 모양이 같은 물체라도 서로 다른 물질로 이루어져 있음을 말할 수 있다. </div>
4월 4주	[4과10-02] 동물의 한살이 관찰 계획을 세우고, 동물을 기르면서 한살이를 관찰한 내용을 글과 그림으로 표현할 수 있다.	3. 동물의 한살이	생명의 연속성	배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 관찰 보고서 작성하기	[관찰 수업] ▪ 배추흰나비의 한살이 관찰 계획을 세우고 사육 상자를 꾸밈. 한 달 정도 관찰을 하면서 애벌레의 특징, 번데기와 어른벌레의 특징 등을 관찰하여 기록함. ⇒(관찰 보고서) 배추흰나비의 한살이 과정을 관찰하여 시기별로 특징을 자세히 관찰하여 관찰기록장에 기록할 수 있는지 평가함. 관찰 결과와 더불어 생명을 사랑하는 정의적 태도에 관한 평가도 같이 관찰하여 평가에 반영을 함.	<div> <div> 질함 </div> 생명을 사랑하는 마음을 가지고 있으며 배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 글과 그림으로 자세히 나타낼 수 있고 단계별 특징을 바르게 비교할 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 생명을 사랑하는 마음을 가지고 배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 글과 그림으로 대략적으로 나타내며 단계별 특징을 간단히 비교할 수 있다. </div> <div> <div> 노력 요함 </div> 배추흰나비의 애벌레가 번데기로 변하는 과정을 관찰하여 간단히 나타낼 수 있다. </div>
5월 5주	[4과02-02] 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질이 있음을 관찰을 통해 설명할 수 있다.	4. 자석의 이용	전기와 자기	나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 성질 알아보기	[탐구 학습] ▪ 물에 띄운 자석은 어느 방향을 가리키는 지 관찰한 결과를 바탕으로 자석의 성질을 이용하여 나침반을 만들. 만든 나침반을 이용하여 자석의 성질을 탐구함. ⇒(서술 평가) 자석의 원리를 바탕으로 나침반을 만드는 과정을 이해하고 있는지 평가함.	<div> <div> 질함 </div> 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 까닭을 자석의 성질과 관련지어 이해하고 자석으로 나침반을 만드는 원리를 설명할 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 나침반의 바늘이 일정한 방향을 가리키는 까닭을 이해하고 자석으로 나침반을 만드는 원리의 일부를 설명할 수 있다. </div> <div> <div> 노력 요함 </div> 자석에는 N극과 S극이 있음을 말할 수 있다. </div>
6월 3주	[4과16-02] 육지와 비교하여 바다의 특징을 설명할 수 있다.	5. 지구의 모습	우주	지구의 육지와 바다의 특징 알아보기	[탐구 학습] ▪ 지구에 있는 육지와 바다의 넓이를 비교하고 육지의 물과 바닷물의 특징을 살펴보고 알게 된 점을 말함. 육지의 물과 바닷물의 특징을 비교함. ⇒(실험 보고서) 지구 표면에서 육지와 바다가 차지하는 면적을 비교하고, 바닷물과 육지의 물을 비교하여 차이점을 설명할 수 있는지 평가함. 1번 문항은 바다가 육지보다 크다는 것을 이해하고 있다면 정답으로 인정함. 2번 문항은 바닷물이 짜다는 것을 알고 있다면 정답으로 인정함.	<div> <div> 질함 </div> 지구 표면에서 육지와 바다가 차지하는 면적을 비교하고, 바닷물과 육지의 물을 비교하여 설명할 수 있다. </div> <div> <div> 보통 </div> 지구 표면에서 육지와 바다가 차지하는 면적을 비교할 수 있다. </div> <div> <div> 노력 요함 </div> 지구 표면에는 육지와 바다가 있다는 것을 말할 수 있다. </div>

영어과 교수학습 및 평가 운영계획

2024학년도 1학기

3학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 3주	[4영03-01] 알파벳 대소문자를 식별하여 읽을 수 있다.	1. Hi, I'm Sena	읽기	알파벳 대소문자를 식별하여 읽기	[해독 기법 학습] ▪ 알파벳을 보며 선생님의 발음을 따라 읽음. 알파벳의 대문자와 소문자를 보고 따라 쓰며 익힘. 알파벳을 처음 부터 끝까지 읽고 씀. ⇒(면접 실기 평가, 관찰 평가) 알파벳 대소문자를 식별하고 읽을 수 있는지 평가함. 발음의 정확성 보다는 알파벳 대·소문자를 식별하고 읽을 수 있다면 평가 목표를 달성한 것으로 판단함.	잘함	알파벳 대소문자를 식별하여 정확하게 읽을 수 있다.
						보통	알파벳 대소문자를 식별하여 대체로 읽을 수 있다.
						노력 요함	알파벳 대소문자를 식별하여 일부 읽을 수 있다.
4월 5주	[4영02-02] 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있다.	4. Do You Like Apples?	말하기	문장을 듣고 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말하기	[해독 기법 학습] ▪ 문장을 보고 선생님의 발음을 들으면서 반복하여 따라 읽음. 문장의 어미를 파악하여 친구와 함께 짧은 대화를 하며 문장을 익힘. ⇒(면접 실기 평가, 관찰 평가) 문장을 듣고 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말할 수 있는지 평가함. 들려준 문장은 일정한 간격을 두고 2번 들려주고 따라 말할 수 있는지 평가함.	잘함	문장을 듣고 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 정확하게 따라 말할 수 있다.
						보통	문장을 반복하여 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 대체로 따라 말할 수 있다.
						노력 요함	문장을 반복하여 듣고 영어의 강세, 리듬, 억양에 맞게 일부 따라 말할 수 있다.
5월 5주	[4영01-03] 기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 이해할 수 있다.	5. How Many Dogs?	듣기	낱말을 듣고 의미를 이해하기	[어휘 중심 학습] ▪ 대화를 듣고 대화의 내용을 파악함. 대화에 나오는 여러 가지 낱말의 의미를 익힘. 낱말을 듣고 해당되는 그림을 골라 보면서 낱말의 의미를 익힘. ⇒(선다형) 3학년 수준에 해당되는 친숙한 대상, 동작, 상태 등을 나타내는 낱말을 듣고, 해당되는 그림을 찾을 수 있는지 평가함. 들려주는 말은 일정한 간격을 두고 2번씩 들려줌. 소리는 녹음된 자료, 인터넷 포털 사이트 등을 이용하거나 교사가 직접 발음하여 들려줌.	잘함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 정확하게 이해할 수 있다.
						보통	기초적인 낱말, 어구, 문장을 듣고 의미를 대체로 이해할 수 있다.
						노력 요함	기초적인 낱말, 어구, 문장을 반복하여 듣고 시각 자료 등의 도움을 받아 의미를 일부 이해할 수 있다.
6월 3주	[4영04-01] 알파벳 대소문자를 구별하여 쓸 수 있다.	6. Do You Have a Ruler?	쓰기	알파벳 인쇄체 대소문자를 쓰기	[직접식 교수 학습] ▪ 알파벳을 보며 선생님의 발음을 따라 읽음. 알파벳의 대문자와 소문자를 보고 따라 쓰며 익힘. 알파벳을 처음 부터 끝까지 읽고 씀. ⇒(서답형) 알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있는지 평가함. 알파벳을 쓴 글자가 어떤 글자인지 판별하기 어려울 정도이면 오답으로 처리함.	잘함	알파벳 대소문자를 구별하여 정확하게 쓸 수 있다.
						보통	알파벳 대소문자를 구별하여 대체로 쓸 수 있다.
						노력 요함	알파벳 대소문자를 구별하여 일부 쓸 수 있다.