

2022학년도 5학년 1학기 교과별 평가계획

적상초등학교

교과	영역	단원명	성취기준	평가요소 (평가시기)	평가 방법
국어	문학	2. 작품을 감상해요	[6국05-02]작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	경험을 떠올려 작품읽기 (4월 1주)	서술형 평가
	읽기	3. 글을 요약해요	[6국02-02]글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	글의 구조를 생각하며 내용 요약하기 (4월 2주)	서술형 평가
	문법	4. 글쓰기의 과정	[6국04-05] 국어의 문장 성분을 이해하고 호응 관계가 올바른 문장을 구성한다.	호응관계를 생각하며 글쓰기 (5월 1주)	서술형 평가
	듣기 말하기	5. 글쓴이의 주장	[6국01-03]절차와 규칙을 지키고 근거를 제시하며 토론한다.	적절한 근거를 제시하여 주장하며 학급 토론하기 (5월 3주)	토의 토론 관찰 평가
	쓰기	7. 기행문을 써요	[6국03-01]쓰기는 절차에 따라 의미를 구성하고 표현하는 과정임을 이해하고 글을 쓴다.	각 단계별 적절한 표현을 담아 기행문 쓰기 (6월 3주)	서술형 평가
도덕	자신과의 관계	2. 내 안의 소중한 친구	[6도01-01] 감정과 욕구를 조절하지 못해 나타날 수 있는 결과를 도덕적으로 상상해 보고, 올바르게 자신의 감정을 조절하고 표현할 수 있는 방법을 습관화한다.	감정 욕구 조절 마음 신호등의 실천하기 (4월 1주)	서술형 평가
	자연 초월과의 관계	3. 긍정적인 생활	[6도04-01] 긍정적 태도의 의미와 중요성을 알고, 어려움을 극복하기 위한 긍정적 삶의 태도를 습관화한다.	생활 속 긍정의 보물 발견하기 (5월 1주)	서술형 평가
사회	지리 인식	1. 국토와 우리 생활 1) 우리 국토의 위치와 영역	[6사01-01] 우리나라의 위치와 영역이 지니는 특성을 설명하고, 이를 바탕으로 하여 국토 사랑의 태도를 기른다.	우리나라의 영역 표시하기 (3월 4주)	서술형 평가
	자연환경 과 인간 생활	1. 국토와 우리 생활 2) 우리 국토의 자연환경	[6사01-04] 우리나라 자연재해의 종류 및 대책을 탐색하고, 그와 관련된 생활 안전 수칙을 실천하는 태도를 지닌다.	자연재해 안전 수칙 점검표 만들기 (4월 2주)	서술형 평가
	인문환경 과 인간 생활	1. 국토와 우리 생활 3) 우리 국토의 인문환경	[6사01-06] 우리나라의 산업 구조의 변화와 교통 발달 과정에서 나타난 특징을 탐구한다.	교통 발달과 도시 및 산업 발달의 관계 알아보기 (5월 1주)	서술형 평가
	법	2. 인권 존중과정의 로운 사회 3) 헌법과 인권 보장	[6사02-04] 헌법에서 규정하는 기본권과 의무가 일상생활에서 적용된 사례를 조사하고, 권리와 의무의 조화를 추구하는 자세를 기른다.	누리 소통망에 국민의 기본권과 의무를 홍보하는 게시물 작성하기 (6월 3주)	서술형 평가
수학	수와 연산	1. 자연수의 혼합계산	[6수01-01] 덧셈, 뺄셈, 곱셈, 나눗셈의 혼합계산에서 계산하는 순서를 알고, 혼합계산을 할 수 있다.	괄호가 있는 혼합계산의 순서 알고 계산하기 (3월 4주)	서술형 평가
	수와 연산	2. 약수와 배수	[6수01-02] 약수, 공약수, 최대공약수의 의미를 알고 구할 수 있다.	약수, 공약수, 최대공약수를 이해하기 (4월 1주)	서술형 평가
	규칙성	3. 규칙과 대응	[6수04-01]한 양이 변할 때 다른 양이 그에 중속하여 변하는 대응 관계를 나타낸 표에서 규칙을 찾아 설명하고, □, △ 등을 사용하여 식으로 나타낼 수 있다.	두 양 사이의 대응관계를 식으로 나타내기 (4월 3주)	서술형 평가
	수와 연산	5. 분수의 덧셈과 뺄셈	[6수01-08] 분모가 다른 분수의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고, 그 계산을 할 수 있다.	진분수의 덧셈 이해하고 계산하기 (6월 2주)	서술형 평가
	측정	6. 다각형의 둘레와 넓이	[6수03-03]평면도형의 둘레를 재어보는 활동을 통하여 둘레를 이해하고, 기본적인 평면도형의 둘레의 길이	다각형을 이해하고 둘레 길이 구하기 (7월 1주)	서술형 평가

교과	영역	단원명	성취기준	평가요소 (평가시기)	평가 방법
음악	생활화	1-8 꿈을 찾는 음악	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	음악과 관련된 직업 조사하기 (5월 3주)	포트 폴리오
	표현	1-5 높은음 운지법	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	높은음을 바르게 운지하여 리코더 연주하기 (5월 4주)	실기 평가
	감상	1-7 "흥보가" 중 '비단타령'	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	노래를 감상하며 추임새 넣기 (6월 1주)	실기 평가
미술	체험	1. 내 마음을 끄는 것들	[6미01-01] 자신의 특징을 다양한 방법으로 탐색할 수 있다.	나의 관심사를 소개하기 (3월 2주)	실기 평가
	감상	5. 미술 작품을 읽는 즐거움	[6미03-04]다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다.	미술 작품 찾아 감상하기 (6월 1주)	작품 감상 관찰 평가
	표현	6. 독특한 시각 이미지	[6미02-02]다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다.	상황에 적합한 피토품 창작하기 (6월 3주)	실기 평가
체육	건강	1-1 성장과 건강	[6체01-01]성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	흡연과 음주의 피해 이해하기 (3월 4주)	서술형 평가
	경쟁	3-1 발야구형 게임	[6체03-02]필드형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 적용한다.	다양한 발야구형 게임에 참여하기 (7월 1주)	실기 평가
실과	가정생활-자원 관리와 자립	3-1 올바른 시간과 용돈 관리	[6실03-03]용돈 관리의 필요성을 알고 자신의 필요와 욕구를 고려한 합리적인 소비생활 방법을 탐색하여 실생활에 적용한다.	용돈 관리 실천하기 (4월 1주)	포트 폴리오
	가정생활-인간 발달 과 가족	1-1 변화하는 나	[6실01-01] 아동기의 신체적, 인지적, 정서적, 사회적 발달의 특징 및 발달의 개인차를 알아 자신을 이해하고, 건강하게 발달하기 위해 필요한 조건을 설명한다.	건강한 발달을 위한 실천과 노력하기 (4월 2주)	보고서 자기 평가 동료 평가
	기술의 세계-기술시스 템	2-1 생명 기술의 이해	[6실04-01]가꾸기와 기르기의 의미를 이해하고 동식물 자원의 중요성을 설명한다.	가꾸기와 기르기를 이해하기 (5월 2주)	포트 폴리오
창체	자율	자치적응활동	성숙한 민주시민으로 살아갈 수 있는 역량 함양을 함양할 수 있다.	규칙을 지키며 학급회의에 참여하기 (5월 2주)	관찰 평가
	동아리	예술체육활동	자신의 삶을 폭넓고 아름답게 가꿀 수 있는 심미적 감성역량을 함양할 수 있다..	동아리 활동에 적극적인 태도로 참여하기 (6월 1주)	관찰 평가
	봉사	환경보호활동	환경을 보호하는 마음과 공공시설을 아끼는 마음을 기를 수 있다.	불학교 행사 후 환경정화 활동에 적극적으로 참여하기 (6월 3주)	관찰 평가