

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 5주	[6국05-01] 문학은 가치 있는 내용을 언어로 표현하여 아름다움을 느끼게 하는 활동임을 이해하고 문학 활동을 한다. [6국05-03] 비유적 표현의 특성과 효과를 살려 생각과 느낌을 다양하게 표현한다.	1. 비유하는 표현	쓰기	비유적 표현을 활용하여 시 쓰기	[반응 중심 학습] ▪ 비유하는 표현을 살려 생각을 다양하게 표현함. 비유하는 표현이 드러난 시를 감상하고 고쳐 씀. 비유하는 표현을 생각하며 시를 읽기. 비유하는 표현이 드러난 시를 씀. ⇒(서술형) 대상의 특징을 살리는 비유적 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있는지 평가함. 시를 낭송하는 것과 다른 사람의 시를 감상하는 태도도 모두 평가에 반영함. 국어과 교수학습과정안(44~51쪽)과 연계해서 평가할 수 있음.	<div> <div>잘함</div> <div>대상의 특징을 잘 살리는 비유적 표현을 효과적으로 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>비유적 표현을 활용하여 자신의 생각과 느낌을 시로 표현할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>자신의 생각과 느낌을 시로 표현하였지만, 대상의 특징을 비유적으로 표현하지 못했다.</div> </div>
4월 2주	[6국02-02] 글의 구조를 고려하여 글 전체의 내용을 요약한다.	2. 이야기를 간추려요	읽기	이야기 구조를 생각하며 내용 요약하기	[직접 교수 학습] ▪ 이야기 속 사건의 흐름을 살펴봄. 이야기 구조를 생각하며 요약하는 방법을 알아봄. 이야기를 읽고 중요한 사건을 정리함. 정리한 내용을 발표하고 친구들과 서로의 내용을 비교해 봄. ⇒(서술형) 이야기 구조를 생각하며 요약하는 방법에 맞게 중요한 사건을 간추릴 수 있는지 평가함. 과정 중심 평가로 차시 본문을 중심으로 단원 학습 내용을 평가해도 된다. 국어과 교수학습과정안(72~87쪽)과 연계해서 평가할 수도 있음.	<div> <div>잘함</div> <div>이야기 구조를 바르게 파악하여 사건 전개에 맞게 중요한 내용을 요약할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>이야기 구조를 생각하며 사건 전개에 맞게 이야기를 요약할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>이야기의 내용을 간단하게 요약할 수 있다.</div> </div>
5월 3주	[6국04-04] 관용 표현을 이해하고 적절하게 활용한다.	5. 속담을 활용해요	문법	속담의 개념을 이해하고 활용하기	[지식 탐구 학습] ▪ 속담을 사용하는 까닭을 생각함. 다양한 상황에서 쓰이는 속담의 뜻을 알아봄. 주제를 생각하며 글을 읽음. ⇒(서술형) 관용 표현을 뜻을 알고 사용되는 상황을 잘 이해하고 있는지에 대한 평가이다. 사용되는 상황에 대한 설명에서는 맞춤법을 틀려도 말하고자 하는 상황이 맞다면 정답으로 인정함. 학생들이 속담을 충분히 익히고 난 뒤에 평가를 실시함.	<div> <div>잘함</div> <div>관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 다양하게 이해하고 이를 언어 생활에 응용하여 적절하게 활용할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 이해하고 이를 언어생활에 활용할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>관용어구나 속담과 같은 관용 표현의 개념을 잘 이해하지 못한다.</div> </div>
7월 1주	[6국04-06] 일상생활에서 국어를 바르게 사용하는 태도를 지닌다.	7. 우리말을 가꾸어요	듣기·말하기	우리말 낱말 사용 실태를 조사하여 다양한 매체를 활용하여 발표하기	[문제 해결 수업] ▪ 우리말 사용 실태를 보여 주는 자료를 알아봄. 우리말을 바르게 또는 잘못 사용한 사례를 다른 매체 자료를 조사할 계획을 세워서 조사함. 우리말 낱말 사용 실태에 대해 조사한 자료를 다양한 매체를 활용하여 발표함. ⇒(조사 보고서) 우리말 사용 실태를 다양한 매체를 활용하여 발표할 수 있는지에 관한 평가이다. 조사한 내용을 사진, 그림, 도표나 그래프, 동영상 등 다양한 매체를 효과적으로 활용하여 발표할 수 있는지 평가함. 국어과 교수학습과정(242~249쪽)과 연계해서 평가함.	<div> <div>잘함</div> <div>우리말 사용 실태를 풍부하게 조사하고 사진, 그림, 도표나 그래프, 동영상 등 다양한 매체를 효과적으로 활용하여 발표할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>우리말 사용 실태를 조사하고 사진, 그림, 도표나 그래프, 동영상 등 매체를 활용하여 발표할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>우리말 사용 실태를 간단하게 조사하여 발표할 수 있지만, 사진, 그림, 도표나 그래프, 동영상 등의 매체 활용이 미흡하다.</div> </div>
7월 4주	[6국05-06] 작품에서 얻은 깨달음을 바탕으로 하여 바람직한 삶의 가치를 내면화하는 태도를 지닌다. [6국03-06] 독자를 존중하고 배려하며 글을 쓰는 태도를 지닌다.	8. 인물의 삶을 찾아서	문학	좋아하는 작품을 자신의 삶과 관련지어 소개하기	[가치 탐구 학습] ▪ 글쓴이가 말하고자 하는 생각을 찾음. 인물이 추구하는 가치를 파악함. 인물이 추구하는 다양한 가치를 비교함. 인물이 추구하는 가치를 자신의 삶과 관련지음. 문학 작품 속 인물을 소개함. ⇒(서술형) 작품을 즐겨 읽는 태도와 작품을 자신의 삶과 관련지어 소개할 수 있는 것에 대한 평가이다. 단순히 작품의 내용을 요약하는 것이 아니라 자신의 생각을 변화시켰거나 감동을 준 내용을 썼는지 확인하도록 함. 국어과 교수학습과정(294~299쪽)과 연계해서 평가함.	<div> <div>잘함</div> <div>자신이 좋아하는 작품을 자신의 삶과 관련지어 작품 속 인물이 추구하는 삶과 느낀점을 표현할 수 있다.</div> </div> <div> <div>보통</div> <div>자신이 좋아하는 작품의 내용과 느낀점을 표현할 수 있다.</div> </div> <div> <div>노력 요함</div> <div>자신이 좋아하는 작품의 내용 중에서 일부만을 간단히 소개할 수 있다.</div> </div>

사회과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
5월 1주	[6사05-06] 국회, 행정부, 법원의 기능을 이해하고, 그것이 국민 생활에 미치는 영향을 다양한 사례를 통해 탐구한다.	1. 우리나라의 정치 발전 3) 민주 정치의 원리와 국가 기관의 역할	정치	국회, 행정부, 법원이 하는 일 알아보기	[탐구 학습] ▪ 국회, 행정부, 법원의 역할을 직·간접적으로 체험할 수 있는 유관 기관 및 누리집을 활용하여 탐색함. 국가의 일을 국회, 정부, 법원으로 나누어 놓은 까닭을 친구들과 토의함. ⇒(서술형) 국회, 행정부, 법원의 구조와 기능을 이해하고 이중 국회의 법률이 만들어지는 과정을 이해하고 나의 의견을 넣어 법률을 제안하는 산출물을 평가함.	<div> 질함 국회, 행정부, 법원의 구조와 기능을 이해하고 이중 국회의 법률이 만들어지는 과정을 이해하고 나의 의견을 넣어 구체적인 법률을 제안하는 산출물을 만들 수 있다. </div>
						<div> 보통 국회, 행정부, 법원의 구조와 기능을 이해하고 이중 국회의 법률이 만들어지는 과정을 이해하고 나의 의견을 반영하여 법률을 제안하는 산출물을 만들 수 있다. </div>
						<div> 노력 요함 국국회, 행정부, 법원의 구조와 기능을 이해하고 이중 국회의 법률이 만들어지는 과정을 이해하고 법률을 제안하는 산출물을 만들 수 있다. </div>
5월 4주	[6사06-04] 광복 이후 경제성장 과정에서 우리 사회가 겪은 사회 변동의 특징과 다양한 문제를 살펴보고, 더 나은 사회를 만들기 위하여 해결해야 할 과제를 탐구한다.	2. 우리나라의 경제 발전 2) 우리나라 경제 성장	일반사회	광복 이후 경제성장 과정에서 나타난 문제점 파악하기	[토의 수업] ▪ 토의법을 활용하여 경제 성장 과정에서 나타난 문제점에 대한 적절한 해결 방법을 탐색하도록 함. 이를 통해 현재의 문제는 과거로부터 비롯된다는 역사적 인식 능력이나 미래 지향적 사고를 함양할 수 있도록 함. ⇒(서술형) 경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제의 의미와 내용을 설명하고, 그에 대한 해결 방법을 제시할 수 있는지 평가함. 일반적인 내용보다는 사례 제시와 같이 구체적인 내용으로 서술하도록 안내함. 문제점과 관련된 해결 방안을 바르게 제시하였는지를 확인하도록 함.	<div> 질함 경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제의 의미와 내용을 바르게 설명하고, 그에 대한 구체적인 해결 방법을 합당한 근거를 들어 제시할 수 있다. </div>
						<div> 보통 경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제를 나열하고, 이에 대한 해결 방향을 제시할 수 있다. </div>
						<div> 노력 요함 경제 성장 과정에서 나타나는 여러 사회 문제를 나열할 수 있다. </div>
7월 1주	[6사06-06] 다양한 경제 교류 사례를 통해 우리나라 경제가 다른 나라와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 파악한다.	2. 우리나라의 경제 발전 3) 세계 속의 우리나라 경제	경제	우리나라의 무역 통계 자료를 보고 우리나라 무역의 특징 설명하기	[탐구 학습] ▪ 나라의 기술적·환경적 특징 등이 잘 드러나는 무역의 실제 사례를 조사하여 무역 발생의 원인을 추론하거나 가상 무역 활동을 통해 무역이 발생하는 원리를 파악함. ⇒(서술형) 통계 자료를 자세히 분석하여 우리 경제가 다른 나라의 경제와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 설명할 수 있는지 평가함. 평가지에 제시된 무역 통계 자료외에 학생들이 직접 조사한 자료를 바탕으로 평가하도록 할 수도 있다. 단순히 '많은' 물건을 수출하고 수입한다' 식의 포괄적인 서술이 아니라 '반도체를 수출하고 석유를 수입한다' 등의 구체적으로 서술하도록 안내함.	<div> 질함 통계 자료를 자세히 분석하여 우리 경제가 다른 나라의 경제와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 설명할 수 있다. </div>
						<div> 보통 통계 자료를 보고 우리 경제가 다른 나라의 경제와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 설명할 수 있다. </div>
						<div> 노력 요함 통계 자료를 보고 우리 경제가 다른 나라의 경제와 상호 의존 및 경쟁 관계에 있음을 설명하는 데 어려움이 있다. </div>

도덕과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 4주	[6도01-02] 자주적인 삶을 위해 자신을 이해하고 존중하며 자주적인 삶의 의미와 중요성을 깨닫고 실천 방법을 익힌다.	1. 내 삶의 주인은 바로 나	자신과의 관계	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 실천하기	[가치 판단 중심 수업] ▪ 자주적인 생활의 의미 알고 자주적인 생활의 중요성 알아봄. 자신의 강점을 발전시키고, 약점을 보완함. 자주적인 사람들의 행동 방식 익힘. ⇒(서술 평가) 자주적인 생활의 의미와 중요성을 알고 생활 속에서 자주적인 삶을 위한 행동을 꾸준히 실천하기 위한 문구를 생각하여 캘리그래피로 꾸미고 공연하기	잘함	자주적인 생활의 의미와 중요성을 잘 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 문구를 작성하고 실천한다.
						보통	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 문구를 작성한다.
						노력 요함	자주적인 생활의 의미와 중요성을 알며 생활 속에서 자주적인 삶을 살기 위한 말을 할 수 있다.
4월 2주	[6도02-03] 봉사의 의미와 중요성을 알고, 주변 사람의 처지를 공감하여 도와주려는 실천 의지를 기른다.	2. 작은 손길이 모여 따뜻해지는 세상	타인과의 관계	학교에서 할 수 있는 나눔 실천하기	[실천 중심 수업] ▪ 봉사와 관련된 문제 해결함. 봉사를 실천하는 데 필요한 태도를 기름. 주변에 있는 어려운 사람들의 처지를 공감하고 그들을 도우려는 마음을 형성함. ⇒(실기 평가) 학교에서 할 수 있는 재능나눔을 계획해서 적극적으로 실천할 수 있는지 평가함. 도덕과 교수 학습 과정(36~38쪽)과 연계해서 평가함.	잘함	봉사의 의미와 중요성을 근거와 이유를 들어 설명할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 적극적으로 실천한다.
						보통	봉사의 의미와 중요성을 파악할 수 있고 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 태도를 가지며, 실천계획을 세워 실천한다.
						노력 요함	봉사의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 주변 사람의 처지를 공감하는 마음과 도우려는 마음을 다진다.
5월 2주	[6도04-02] 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고, 자기반성과 마음 다스리기를 통해 올바르게 살아가기 위한 능력과 실천 의지를 기른다.	3. 나를 돌아보는 생활	자연·초월과의 관계	도덕적 성찰의 의미와 중요성을 알고 실천 계획을 세워 실천하기	[도덕적 지식 이해 중심 수업] ▪ 생활 속에서 성찰이 필요한 이유 생각해 봄. 도덕적 성찰의 의미 알아봄. 올바른 삶을 위해 실천할 수 있는 성찰의 방법 알아봄. 좌우명 만들고 실천 계획 세워서 실천함. ⇒(서술 평가, 자기 평가) 올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 알고 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 계획하여 실천할 수 있는지 평가함. 자기 평가와 함께 평소의 생활 모습에서 도덕적 성찰의 태도를 잘 실천하고 있는지 지속적으로 관찰하여 평가 결과에 반영함.	잘함	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 다양한 사례를 통해 설명할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 적극적으로 실천한다.
						보통	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 파악할 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천한다.
						노력 요함	올바르게 산다는 것의 의미와 중요성을 생각해볼 수 있고, 일상생활 속에서 자기반성과 마음 다스리기를 실천하려고 다짐한다.

수학과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준		
4월 1주	[6수02-06] 각기둥과 각뿔을 알고, 구성 요소와 성질을 이해한다.	2. 각기둥과 각뿔	도형	각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점, 높이 알아보기	[개념 형성 수업] ▪ 입체도형을 구별하게 함. 각기둥과 각뿔을 이해시킴.모양이 같은 입체도형을 찾고 모양의 일부를 완성하게 함. 각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면을 이해시킴.각기둥과 각뿔을 보고 밑면과 옆면을 찾게 함. ⇒(서답형) 각기둥과 각뿔의 구성 요소인 밑면, 옆면, 모서리, 꼭짓점을 알고 입체도형의 이름을 말할 수 있는지 평가함. 밑면, 옆면, 모서리, 꼭짓점은 모두 찾아야 정답으로 인정하며 일부만 찾은 경우에는 부분점수만 인정함. 입체도형의 이름은 수학 용어이기 때문에 글자가 틀린 경우는 오답으로 처리함.	잘함	각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 정확하게 이해하고 있으며 이름을 말할 수 있다.	
						보통	각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 대부분 알고 있으며 이름을 말할 수 있다.	
						노력 요함	각기둥과 각뿔의 밑면과 옆면, 모서리, 꼭짓점의 개념을 잘 알지 못한다.	
5월 1주	[6수01-14] ‘(자연수)÷(자연수)’, ‘(소수)÷(자연수)’에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다. [6수01-16] 소수의 곱셈과 나눗셈의 계산과를 어렵할 수 있다.	3. 소수의 나눗셈	수와 연산	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타내기	[원리 탐구 학습] ▪ (소수)÷(자연수)의 상황을 어렵해 보고 그림으로 나누어 계산할 수 있게 함. 자연수의 나눗셈을 이용하여 (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 이해하고 계산할 수 있게 함. 자연수 나눗셈의 세로 계산에서 각 자리에서 나누어떨어지지 않는 (소수)÷(자연수)의 세로 계산을 유추하고 활용하게 함. ⇒(서술형) 분수로 고쳐서 계산하는 방법이나 세로로 계산하는 방법 중에서 원하는 방법을 자율적으로 선택해서 풀 수 있도록 안내함. 정답은 맞았지만 계산 과정이 생략되었으면 부분 점수만 인정함.	잘함	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하고 있으며 그 계산을 능숙하게 할 수 있다.	
						보통	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)에서 나눗셈의 몫을 소수로 나타낼 수 있다.	
						노력 요함	(자연수)÷(자연수), (소수)÷(자연수)의 계산 원리를 잘 이해하지 못하여 그 계산을 하는 데 어려움이 있다.	
5월 4주	[6수04-03] 비율을 이해하고, 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	4. 비와 비율	규칙성	백분율의 뜻을 알고 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내기	[개념 형성 수업] ▪ 백분율의 뜻을 알아보게 함. 비율을 백분율로 나타내는 방법을 알아보게 함. 실생활에서 백분율이 사용되는 여러 가지 경우를 알아보게 함. ⇒(서답형) 백분율의 뜻을 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있는지 평가함. 백분율로 나타낼 때 기호 %를 정확하게 기입했는지 확인하여 백분율 기호가 없다면 오답으로 처리함. 백분율 기호 '%' 대신 '퍼센트'라고 기입해도 정답으로 인정함.	잘함	백분율의 뜻을 잘 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 정확하게 나타낼 수 있다.	
						보통	백분율의 뜻을 알고 있으며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타낼 수 있다.	
						노력 요함	백분율의 뜻을 잘 이해하지 못하며 비율을 분수, 소수, 백분율로 나타내는 데 어려움이 있다.	
6월 2주	[6수05-04] 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞는 그래프로 나타내고, 그래프를 해석할 수 있다.	5. 여러 가지 그래프	자료와 가능성	주제를 정해서 자료를 조사하고 그래프로 나타내기	[프로젝트 수업] ▪ 주제를 정해서 조사하고 싶은 내용을 조사함. 조사한 자료를 알맞은 그래프로 나타내게 함. 그래프를 해석하며 알 수 있는 내용을 친구들과 이야기함. ⇒(조사 보고서) 조사하고 싶은 주제를 정해서 자료를 수집하여 표와 그래프로 정확하게 나타낼 수 있는지 평가함. 조사한 자료는 띠그래프나 원그래프 등에서 학생이 원하는 그래프로 나타낼 수 있도록 안내함.	잘함	실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞게 정확한 그래프로 나타내고, 여러 가지 사실을 찾을 수 있다.	
						보통	실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 목적에 맞게 그래프로 나타낼 수 있다.	
						노력 요함	실생활 자료를 수집, 분류, 정리하여 그래프로 나타내는 데 어려움을 보인다.	
7월 3주	[6수03-09] 직육면체와 정육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고, 이를 구할 수 있다.	6. 직육면체의 부피와 겹넓이	측정	직육면체와 정육면체의 겹넓이 구하기	[문제 해결 수업] ▪ 과자 상자의 겹넓이를 비교하는 활동을 통해 직육면체의 겹넓이 개념을 이해시킴. 직육면체의 겹넓이를 구하는 여러 가지 방법을 찾아 식으로 나타내고 어떤 것이 더 간편한지 이야기함. 정육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 찾아 식으로 나타내게 함. ⇒(서답형) 직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고 겹넓이를 구할 수 있는지 평가함. 모두 계산을 하여 정확한 결과를 산출하는 문제이기 때문에 중간 계산 과정이 맞아도 답이 틀린 경우는 오답으로 처리함. 중간 계산 과정을 없이 정답만 맞은 경우는 부분 점수만 인정함.	잘함	직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 이해하고 정확하게 겹넓이를 구할 수 있다.	
						보통	직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 알고 있지만, 겹넓이를 계산한 값이 부정확한 경우가 있다.	
						노력 요함	직육면체의 겹넓이를 구하는 방법을 잘 이해하지 못하여 겹넓이를 구하는 데 어려움이 있다.	

실과과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 4주	[6실01-03] 주변 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 다양한 가족의 가정생활 공통점을 파악하여 가정생활의 중요성을 설명한다.	1-01. 나의 가족 관계와 가정생활	인간 발달과 가족	나와 가족의 관계 및 역할을 이해하고, 가정생활의 중요성을 설명하기	[문제 해결 학습] ▪ 가족의 소중함을 느껴 본 경험을 떠올려 보고, 가정생활이 소중한 이유에 대해서 생각해 봄. 건강한 가정생활을 위해 필요한 것들을 찾아봄. 건강한 가정생활을 위해서 가정에서 본인이 할 수 있는 일들을 탐색해 봄. ⇒(서술형) 다양한 가족의 모습을 통해 나와 가족의 관계 및 역할을 탐색하고 다양한 가족의 가정생활을 분석하여 나의 가족의 역할을 설명하고 가족이 소중한 이유를 발표함	<div> 질함 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 인식하여 가족의 역할을 설명하고 소중함을 구체적으로 말할 수 있다. </div>
						<div> 보통 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 인식하여 가족의 역할을 설명하고 소중함을 말할 수 있다. </div>
						<div> 노력 요함 가족간의 소중한 경험을 바탕으로 가정생활의 중요성을 인식하여 가족의 역할을 설명할 수 있다. </div>
4월 3주	[6실05-08] 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성을 이해한다.	2-01. 친환경 농업과 우리의 미래	기술 활용	지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 역할과 중요성 설명하기	[문제 해결 학습] ▪ 친환경 농업의 개념과 필요성에 대해 알아봄. 친환경 농업의 역할과 중요성에 관하여 의논함. 지속 가능한 미래 사회를 위해 실천할 수 있는 일들을 생각해서 말해 봄. ⇒(서술형) 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 의미와 역할 및 중요성을 설명하고 이를 실천하기 위한 방안을 구체적으로 제안할 수 있는지 평가함. 지속 가능한 미래를 위해 실천할 일은 꼭 본인에 한정 짓지 말고 인류의 모든 사람들이 실천할 수 있는 일들을 찾도록 안내함.	<div> 질함 지속 가능한 미래 사회를 위한 친환경 농업의 의미와 역할 및 중요성을 설명하고 이를 실천하기 위한 방안을 제안할 수 있다. </div>
						<div> 보통 친환경 농업의 역할과 중요성을 설명할 수 있다. </div>
						<div> 노력 요함 친환경 농업의 의미를 말할 수 있다. </div>
6월 3주	[6실02-06] 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용한다.	3-01. 창의적인 의생활의 실천	가정생활과 안전	간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용하기	[실습 중심 학습] ▪ 간단한 생활 소품을 제작할 계획을 세움. 계획에 따라 생활 소품을 제작함. 만든 생활 소품을 살펴 보면서 장단점을 찾고 생활에 활용할 방안을 탐색함. ⇒(실습) 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하고 적합한 활용할 수 방안을 제안할 수 있는지 평가함. 자신만의 창의적인 아이디어가 담겨 있는지 확인함. 소품 만들기 위한 준비물을 가지고 제작하고 완성하는 전 과정을 관찰하여 평가에 반영함.	<div> 질함 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하고 적합한 활용할 수 방안을 제안할 수 있다. </div>
						<div> 보통 간단한 생활 소품을 창의적으로 제작하여 활용할 수 있다. </div>
						<div> 노력 요함 간단한 생활 소품을 구상하여 제작할 수 있다. </div>

체육과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 5주	[6체05-05] 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	5-2. 야외 활동 안전	안전	야외 활동에서 발생하는 안전 사고의 사례와 예방 방법 알아보기	[직접 교수 학습] ▪ 야외 활동 시 발생할 수 있는 안전사고와 관련된 영상을 살펴 보면서 원인을 알아봄. 야외 활동 시 발생할 수 있는 안전사고를 예방하기 위해서 실천해야 할 행동을 생각해서 발표함. ⇒(서술형) 야외 활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례를 알고 예방 및 대처 방법을 익혀 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있는지 평가함. 야외 활동에서 본인이 직접 겪은 안전사고와 일어날 수 있는 안전사고의 사례에 대해서 설명하도록 안내함.	잘함	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 다양한 사례를 알고 예방 및 대처 방법을 익혀 다양한 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.
						보통	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 알고 예방 및 대처 방법을 익혀 일부 위험 상황에 능동적으로 대처할 수 있다.
						노력 요함	야외 활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 일부 말할 수 있다.
4월 4주	[6체01-05] 운동 능력을 향상 시키기 위한 체력 운동을 선택 하고 자신의 수준에 맞는 운동 계획을 세워 실천한다.	1-2. 운동 체력	건강	운동 능력을 향상 시키기 위한 체력 운동을 선택 하고 자신에게 알맞은 체력 운동을 만들어 실천하기	[개별화 수업] ▪ 운동 체력 요소의 의미와 증진하기 위한 방법에 대해 살펴봄. 자신에게 알맞은 체력 운동 계획을 세우고 실천해 봄. 체력 운동을 실천해 본 후 결과를 되짚어봄. ⇒(서술형, 실기) 건강 활동에 대한 이해력의 평가와 더불어 수업 시간이나 생활속에서 얼마나 적극적으로 참여하는지 관찰하여 실천 능력에 대한 평가도 이어져야함. 자신에게 알맞은 체력 운동을 실천하는 과정의 평가는 체육시간을 활용해도 되며 학생들에게 실천과제로 부여할 수도 있음.	잘함	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 자신의 수준에 맞게 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.
						보통	운동 능력 향상을 위한 체력 운동을 선택하고 운동 계획을 세워 지속적으로 실천할 수 있다.
						노력 요함	운동 능력 향상을 위한 체력 운동 계획을 간단하게 세울 수 있다.
3월 4주	[6체03-06] 네트형 게임의 기본 기능을 탐색하고 게임 상황에 맞게 적용한다. [6체03-07] 네트형 게임 방법에 대한 이해를 바탕으로 게임을 유리하게 전개할 수 있는 전략을 탐색하고 적용한다.	3-2. 배드민턴형 게임	경쟁	배드민턴형 게임의 기본 기술을 익혀서 게임하기	[이해 중심 게임 학습] ▪ 배드민턴형 게임의 규칙에 관해 알아봄. 배드민턴형 게임에 필요한 기본 기능을 연습하면서 익힘. 팀원과 함께 팀 전술을 짜고 배드민턴형 게임을 함. 게임을 마친 후 팀의 전술에 대해 잘된 점과 부족한 점을 의논함. ⇒(실기, 자기 평가) 배드민턴형 게임 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 능숙하게 적용할 수 있는지 평가함. 기능과 더불어 친구를 배려하고 경기의 규칙을 잘 지키며 게임을 하는지 관찰하여 평가에 반영함.	잘함	배드민턴형 게임 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능을 다양한 게임 상황에 능숙하게 적용할 수 있다.
						보통	배드민턴형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능중의 일부를 다양한 게임 상황에 성공적으로 적용할 수 있다.
						노력 요함	배드민턴형 게임의 기본 기능을 탐색하고, 익힌 기본 기능중의 일부를 타인의 도움을 받아서 일부 게임 상황에 적용할 수 있다.

음악과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준
3월 3주	[6음01-06] 바른 자세와 호흡으로 노래 부르거나 바른 자세와 주법으로 악기를 연주한다.	1. 마음을 열며 1) 봄 오는 소리	표현	바른 자세와 호흡으로 노래 부르기	[가창 활동 중심 수업] ▪ 노래를 부르는 바른 자세를 익힘. 노랫말의 의미와 느낌을 생각하며 노래를 부름. 친구의 노래를 감상하고 느낌을 이야기함. ⇒(실기 평가) 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지하면서 정확한 음정으로 제재곡을 끝까지 부를 수 있는지 평가함. 바른 자세와 호흡, 자연스러운 발성으로 노래 부르도록 지도하며 실기 평가에서는 개인이나 모둠별로 제재곡을 부르게 하고 교사가 관찰하여 평가함.	잘함 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 바른 자세와 호흡을 일관되게 유지하면서 정확한 음정으로 제재곡을 끝까지 부를 수 있다.
						보통 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡을 부를 수 있다.
						노력 노래 부르는 바른 자세를 익혀서 제재곡의 일부를 부를 수 있다.
6월 4주	[6음03-01] 음악을 활용하여 가정, 학교, 사회 등의 행사에 참여하고 느낌을 발표한다.	2. 느낌을 담아 8) 유직비디오 만들기	생활화	주제에 어울리는 유직비디오 만들기	[프로젝트 수업] ▪ 만들고 싶은 유직비디오의 주제를 정함. 배경 음악으로 사용할 주제에 어울리는 멀티미디어 자료를 찾음. 동영상 편집 프로그램으로 유직비디오를 만들고 발표함. ⇒(활동 결과물) 동영상 편집 프로그램을 활용하여 주제에 어울리는 유직비디오를 만드는 과정과 결과물을 평가함. 인터넷으로 자료를 수집할 때는 저작권에 유의하여 내려받도록 안내함. 주어진 시간 안에 완성하기가 어려운 경우에는 일정 부분은 과제로 미리 제시하여 준비해 올 수 있도록 함.	잘함 동영상 편집 프로그램을 능숙하게 다루면서 주제에 어울리는 다양한 멀티미디어 자료를 효과적으로 활용하여 주제가 잘 드러난 유직비디오를 만들어 발표하였다.
						보통 주제에 어울리는 멀티미디어 자료를 수집하고 동영상 편집 프로그램을 활용하여 유직비디오를 만들어 발표하였다.
						노력 주제와 관련된 멀티미디어 자료를 수집하고 동영상 편집 프로그램을 활용하여 간단한 유직비디오를 만들어 발표하였다.
7월 1주	[6음02-01] 5~6학년 수준의 음악 요소와 개념을 구별하여 표현한다.	2. 느낌을 담아 9) 현악기와 친해지기	감상	서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기의 특징 구별하기	[감상 활동 중심 수업] ▪ 현악기의 개념에 대해 알아봄. 여러 종류의 현악기를 국악기와 서양 악기로 구분해 줌. 각 악기별로 연주하는 방식을 알아봄. ⇒(감상지) 현악기들을 국악기와 서양 악기로 구분하고 특징을 알고 있는지 평가함.소리 내는 방법에 따라 각기 다른 특징을 가지는 현악기의 소리를 충분히 경험하여 음악을 듣고 악기 소리를 구별할 수 있도록 지도한 후에 평가함.	잘함 현악기를 서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기로 정확하게 구분하고 각 악기별 연주 방법과 음색에 따라 빠르게 분류할 수 있다.
						보통 현악기를 서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기로 구분하고 연주 방법과 음색에 따라 일부 일부 악기를 분류할 수 있다.
						노력 주어진 현악기 중에서 일부를 서양 현악기와 국악에 쓰이는 현악기로 구분할 수 있다.

미술과 교수학습 및 평가 운영계획

2025학년도 1학기

6학년

시기	성취기준	단원명	평가 영역	평가 요소	수업.평가 방법, 연계의 주안점	평가 기준	
3월 4주	[6미02-02] 다양한 발상 방법으로 아이디어를 발전시킬 수 있다. [6미02-03] 다양한 자료를 활용하여 아이디어와 관련된 표현 내용을 구체화할 수 있다. [6미02-06] 작품 제작의 전체 과정에서 느낀 점, 알게 된 점 등을 서로 이야기할 수 있다.	2. 세상을 바꾸는 디자인	표현	불편함을 개선한 생활용품을 디자인하기	[창의적 문제 해결 학습] ▪ 배려를 위한 디자인 아이디어를 탐색함. 표현 재료와 방법을 정함. 구상한 작품을 제작함. 친구들과 서로의 작품을 공유하면서 작품에 담긴 아이디어에 관하여 이야기를 나눔. ⇒(실기 평가) 불편함을 개선한 생활용품을 디자인할 수 있는지 평가함. 디자인 조건이 잘 드러나며, 대상과 목적을 고려하며 배려하는 아이디어를 살렸는지 확인함.	잘함	디자인 조건이 잘 드러나며, 대상과 목적을 고려하며 배려하는 아이디어를 잘 살려서 불편함을 개선한 생활용품을 디자인하였다.
						보통	대상과 목적을 고려하며 배려하는 아이디어를 살려서 불편함을 개선한 생활용품을 디자인하였다.
						노력 요함	대상과 목적을 고려해서 불편함을 개선한 간단한 생활용품을 디자인하였다.
4월 2주	[6미01-02] 대상이나 현상에서 시각적 특징을 발견할 수 있다. [6미02-04] 조형 원리(비례, 율동, 강조, 반복, 통일, 균형, 대비, 대칭, 점증·점이, 조화, 변화, 동세 등)의 특징을 탐색하고, 표현의도에 적합하게 활용할 수 있다.	3. 어울려서 아름답게	체형	주변의 자연물과 인공물에서 조형 요소와 원리 찾기	[반응 중심 학습] ▪ 주변에서 인공물과 자연물을 탐색함. 선생님이 제시한 자연물과 인공물 사진을 탐색하고 사진에 담긴 조형의 원리를 이용하여 작품을 만들고 조형원리를 발표함 ⇒(서술형) 자연물과 인공물에 담긴 조형의 원리를 찾아 작품을 만들고 조형의 원리를 설명할 수 있는지 평가함.	잘함	주변의 자연물과 인공물을 주의 깊게 관찰하여 조형 요소와 원리를 다양하게 찾아 작품을 만들고 조형 원리를 능숙하게 설명할 수 있다.
						보통	주변의 자연물과 인공물을 관찰하여 조형 요소와 원리를 찾아 작품을 만들고 작품의 조형 원리를 설명할 수 있다.
						노력 요함	주변의 자연물과 인공물을 관찰하여 조형 요소나 원리를 일부 찾아 작품을 만들고 작품을 설명할 수 있다.
5월 4주	[6미03-04] 다양한 감상 방법(비교 또는 단독 감상, 내용 또는 형식 감상 등)을 알고 활용할 수 있다. [6미03-03] 미술 작품의 내용(소재, 주제 등)과 형식(재료와 용구, 표현 방법, 조형 요소와 원리 등)을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	5. 눈으로, 마음으로 작품 읽기	감상	비평 단계로 작품의 의미 해석하기	[반응 중심 학습] ▪ 미술 작품을 감상하는 여러 가지 관점에 대해 토의함. 선생님이 제시한 미술 작품을 감상하고 작품의 의미를 해석해 봄. 다른 사람의 생각과 자신의 생각을 비교해 봄. ⇒(감상 보고서) 비평 단계로 작품의 의미를 해석하고 감상할 수 있는지 평가함. 작가의 의도와 작품에 대한 느낌은 개인에 따라 다를 수가 있기 때문에 다양한 생각을 수용함.	잘함	비평 단계로 작품의 의미를 해석하고 감상하며 작품에 대한 특징과 느낌을 적합한 미술 용어를 사용하여 논리적으로 말할 수 있다.
						보통	비평 단계로 작품의 의미를 해석하고 감상하며 작품에 대한 특징과 느낌을 말할 수 있다.
						노력 요함	작품을 감상하고 작품에 대한 특징이나 느낌을 간단하게 말할 수 있다.