



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

# 동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이  
가르침에 보람을 찾는 스승  
학교교육에 만족하는 학부모

제 2022-45 호

2022. 4. 1.(금)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

## 1학년 · 4학년 학생정서 · 행동특성검사 실시 안내문

학부모님 안녕하십니까?

학생들의 활기찬 학교생활과 학생 정신건강 증진을 위해 2022학년도 1,4학년을 대상으로 학생정서·행동특성검사(도구: 아동 정서·행동발달 검사지(CPSQ-II))를 실시합니다. 본 검사를 통해 아동기에 주의 깊게 살펴봐야 하는 정서·행동의 발달 정도를 평가하고 어려움이 있는 학생의 경우 적절한 평가를 통해 도움을 받을 수 있도록 안내해 드리고 있습니다. 학부모님의 응답 내용은 비밀이 보장되며, 이 응답으로 인한 학교에서의 불이익은 전혀 없습니다. 결과지는 추후 각 가정으로 우편 발송 합니다.

그리고 검사결과 지속적인 지원이 필요한 학생을 대상으로 가정 및 지역사회 전문기관과 연계 및 학교 내 관심과 상담 등 체계적인 관리를 받을 수 있도록 지원하고자 하니 학생들의 건강한 성장을 위하여 학부모님께서 적극적인 참여와 협조를 부탁드립니다.

더불어 학생 개인의 정신건강관련 개인정보를 보호하기 위해 세심한 주의를 기울이겠습니다.

1. 검사 대상 : 1, 4학년 / 학부모님(보호자)이 검사지 작성

2. 검사 기간 : 4.1(금) ~ 4.22.(금)

3. 검사 방법

① 온라인 검사 (<http://mom.eduro.go.kr>) - 해당 주소에

② 서면검사 - 온라인 참여가 어려운 분은 서면검사지 작성하셔서

4월 22일까지 자녀편에 학교로 제출해 주시면 감사하겠습니다.

- 뒷장에 온라인 검사 방법이 자세하게 안내되어 있습니다.

- 온라인 참여(핸드폰이나 인터넷) 가능하신 분은 가급적 온라인 참여 부탁드립니다.★

4. 검사단계: 1단계 아동 정서·행동특성검사지 (학부모님께서 직접 작성)

2단계 [전문기관검사] 1단계에서 기준 점수 이상인 학생

⇒ Wee센터, 지역 정신건강복지센터, 지역 청소년상담복지센터 등에 직접 방문하여 심층 평가(학부모님 동반)

5. 유의사항

- 온라인검사 시 본인확인번호를 분실한 경우 학교 담당자 (☎ 245-1844 보건실)로 문의하여 주시기 바랍니다.

- 이전문항 버튼을 클릭 후 체크사항을 수정할 수 있습니다.

- 온라인 검사는 제출하기 버튼을 클릭하면 수정이 불가합니다.(주의)

6. 학생 정서행동 특성검사 학생본인 확인번호 - 인터넷 검사 시 본인확인번호 입력

2022. 4. 1.

전주동신초등학교장

## < 온라인 검사 참여방법 >

### (초등학교)학생정서·행동특성검사 학부모 참여 방법

#### ① 접속 방법

인터넷 주소창에 아래와 같이 주소를 입력하세요.

<http://mom.eduro.go.kr>



학부모



해당 시·도 선택



학부모참여하기 버튼 클릭

※ 검사 대상 : 초등학교 1학년, 4학년(학부모 중 1명만 참여합니다.)

### 검사참여 진행

#### ② 자녀확인 및 발송용 주소작성



- 학교찾기 버튼을 클릭하여 새창에서 학교검색
- 자녀정보 및 본인확인번호를 입력하고 학적 확인
- 가정통신문 발송용 주소를 확인 후 수정
- 유의사항 숙지 후 검사 시작 버튼을 클릭
- 본인확인번호를 알지 못할 경우(분실) 학교에 확인
- 자녀정보 확인이 되지 않을 경우 학교에 확인

#### ③ 검사참여



- 검사지에 체크 후 다음문항 버튼을 클릭하여 계속 검사를 진행한다.(모두 응답)

사전안내문  
보기

#### ④ 검사완료 후 제출



- 이전문항 버튼을 클릭 후 체크사항을 수정할 수 있다.
- 제출하기 버튼을 클릭하여 검사지를 제출한다.  
(제출 이후에는 수정 불가)

#### ⑤ 끝내기



- 안내문을 읽고 끝내기 버튼을 클릭하여 검사를 종료한다.



※ 학생정서·행동특성검사를 실시하기 이전에 학부모용 동영상 설명 자료를 미리 시청하신 후 검사에 참여하여 주시기 바랍니다.

\* 학생 정서행동 특성검사 설명 동영상 : 학교 홈페이지 공지사항에 탑재

<https://school.jbedu.kr/jds/M010301/view/5031466?>

\* 학생 정서행동 특성검사 인터넷 설문 참여주소 : <http://mom.eduro.go.kr>

\* 온라인 참여가 어려우신 분은 보내드린 서면에 작성하셔서 보내주시시오.

## 아동 정서 · 행동특성검사지(CPSQ-Ⅱ)

<b>학 생</b>	이름			
	학교	전주동신초등학교	학년	(                      )학년
	반	(                      )반	번호	(                      )번
	연령	만(                      )세	성별	<input type="checkbox"/> 남 <input type="checkbox"/> 여
<b>작성자</b>	*설문에 응답한 학생과의 관계를 표시해 주세요. <input type="checkbox"/> 부 <input type="checkbox"/> 모 <input type="checkbox"/> 조부 <input type="checkbox"/> 조모 <input type="checkbox"/> 기타			

<b>I</b>	다음은 초등학교 학생 부모 또는 주양육자 여러분께 자녀의 성격 및 정서·행동 특성을 묻는 설문입니다. 이 검사에는 옳거나 그른 답이 없으므로 자신의 의견을 있는 그대로 솔직하게 대답하시면 됩니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 자녀의 모습에 해당된다고 생각하는 곳에 O표 해 주십시오.
----------	--

※ 척도구분	▶ 전혀 아니다 : 전혀 해당되지 않는 경우 ▶ 조금 그렇다 : 약간은 해당되고 평소 생활에 분명한 영향이 별로 없는 경우 ▶ 그렇다 : 평소 생활에 영향을 주지만 항상 또는 전적으로는 해당되지 않은 경우 ▶ 매우 그렇다 : 거의 항상 또는 전적으로 해당되는 경우
--------	--

지난 3개월간 우리 아이는...				
문           항	전혀 아니다	조금 그렇다	그렇 다	매우 그렇다
1. 스스로를 좋은 점이 많은 사람이라고 생각한다.	0	1	2	3
2. 친구들과 세운 계획을 실행에 옮기기 위해 노력한다.	0	1	2	3
3. 기발한 생각을 자주 떠올린다.	0	1	2	3
4. 다른 사람의 의견을 귀 기울여 듣는다.	0	1	2	3
5. 한 번 하겠다고 마음먹은 일은 끝까지 한다.	0	1	2	3
6. 공동의 문제를 해결하기 위해 친구들과 함께 적극적으로 나선다.	0	1	2	3
7. 어떤 일을 할 때 상대방의 감정을 고려하여 행동한다.	0	1	2	3
8. 상상력이 풍부하다는 말을 듣는다.	0	1	2	3
9. 해야 할 일에 끝까지 집중한다.	0	1	2	3
10. 자신이 속한 학급을 좋아한다.	0	1	2	3
11. 다른 사람들과 친하게 지내는 것이 중요하다는 것을 안다.	0	1	2	3
12. 신중히 생각한 뒤에 말하고 행동한다.	0	1	2	3
13. 스스로를 소중한 존재라고 느낀다.	0	1	2	3
14. 새로운 것을 배우고 경험하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
15. 지금의 자기 자신에 대해 만족한다.	0	1	2	3
16. 스스로를 자랑스럽게 생각한다.	0	1	2	3
17. 어떤 일을 할 때 미리 계획을 세운다.	0	1	2	3
18. 친구들과 어떤 일을 함께 하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
19. 자기 반에 자신의 마음을 알아주는 친구가 있다.	0	1	2	3
20. 친구들 사이에서 리더 역할을 한다.	0	1	2	3

☞ 뒷면도 작성해 주십시오.

지난 3개월간 우리 아이는...					
문	항	전혀 아니다	조금 그렇다	매우 그렇다	
21.	친구들의 감정과 기분에 공감을 잘한다.	0	1	2	3
22.	다른 사람의 기분을 잘 알아차린다.	0	1	2	3
23.	학교행사와 활동에 적극적으로 참여한다.	0	1	2	3
24.	호기심이 많고, 탐구하는 것을 좋아한다.	0	1	2	3
25.	울거나 짜증내는 경우가 많다.	0	1	2	3
26.	어른(부모, 교사 등)에게 반항적이거나 대든다.	0	1	2	3
27.	또래보다 농담, 비유, 속담 등을 잘 이해하지 못하고 글자 그대로 받아들인다.	0	1	2	3
28.	집을 나서거나 부모(주 양육자)와 떨어지는 것을 매우 불안해한다.	0	1	2	3
29.	이전에 겪었던 힘든 일들(사건·사고, 가까운 사람과의 이별 또는 사망 등)을 잊지 못하고 힘들어 한다.	0	1	2	3
30.	매사에 의욕이 없고 피곤해 보인다.	0	1	2	3
31.	예민하고 신경질적이다.	0	1	2	3
32.	뚜렷한 이유 없이 여기저기 자주 아파한다. (예: 두통, 복통, 구토, 메스꺼움, 어지러움 등)	0	1	2	3
33.	또래에 비해 읽기, 쓰기, 셈하기를 잘하지 못한다.	0	1	2	3
34.	자신만의 관심 분야에 지나치게 몰두한다.	0	1	2	3
35.	수업시간, 공부, 오랜 책읽기 등에 잘 집중하지 못한다.	0	1	2	3
36.	거짓말을 자주 한다.	0	1	2	3
37.	가만히 앉아 있지 못하거나 손발을 계속 움직인다.	0	1	2	3
38.	인터넷, 게임, 스마트폰 과다 사용으로 일상생활에 어려움이 있다. (예: 부모와의 갈등, 학교생활에 지장 등)	0	1	2	3
지난 한 달간 우리 아이는...					
39.	다른 아이로부터 따돌림이나 무시를 당하여 힘들어 한다.	0	1	2	3
지난 3개월간 우리 아이는...					
40.	특정 행동을 반복하며 힘들어한다. (예: 손 씻기, 확인하기, 숫자세기 등)	0	1	2	3
41.	눈 맞춤이나 얼굴 표정이 자연스럽지 못하다.	0	1	2	3
42.	적응력이나 대처 능력이 또래에 비해 부족하다.	0	1	2	3
43.	국어능력과 계산능력이 또래에 비해 우수하다.	0	1	2	3
44.	기다리지 못하고 생각보다 행동이 앞선다.	0	1	2	3
45.	원치 않는 생각이나 장면이 자꾸 떠오른다면 괴로워한다.	0	1	2	3

👉 뒷면도 작성해 주십시오.

지난 3개월간 우리 아이는...					
문	항	전혀 아니다	조금 그렇다	매우 그렇다	
46.	이유 없이 갑작스럽게 눈 깜박임, 킁킁거림, 어깨 으쓱거림 등을 반복한다.	0	1	2	3
47.	다른 아이들과 자주 다툰다. (예: 말싸움 혹은 주먹 다툼)	0	1	2	3
48.	다른 사람의 시선을 많이 의식하고 쉽게 상처받는다.	0	1	2	3
49.	한 번도 거짓말을 한 적이 없다.	0	1	2	3
50.	다른 사람의 입장을 이해하거나 배려하길 어려워한다.	0	1	2	3
51.	자신감이 부족하다.	0	1	2	3
52.	친구를 사귀거나 친밀한 관계를 유지하는 것을 어려워한다.	0	1	2	3
53.	상황에 맞지 않는 부적절한 말이나 질문을 한다.	0	1	2	3
54.	사소한 일에도 불안해하거나 겁을 낸다.	0	1	2	3
55.	흥분해서 부모에게 말대꾸를 하거나 과격하게 반항한다.	0	1	2	3
지난 한 달간 우리 아이는...					
56.	다른 아이로부터 놀림이나 괴롭힘 (언어폭력, 사이버폭력, 신체적 폭력)을 당하여 힘들어 한다.	0	1	2	3
지난 3개월간 우리 아이는...					
57.	전반적으로 신체적 건강은 좋은 편이다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	
58.	전반적으로 정서적 건강은 좋은 편이다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	

II

다음은 아이와 관련된 것이 아닌 학부모 또는 주 양육자이신 자신과 관련된 설문 조사입니다. 다음 각 문항을 읽고, 최근 부모님(주 양육자)의 모습에 가장 해당된다고 생각하는 곳에 O표 해 주십시오

문	항	전혀 아니다	조금 그렇다	매우 그렇다	
지난 3개월간 학부모인 나는...					
59.	아이한테 욕하거나 마음에 상처 주는 말을 하게 된다.	0	1	2	3
60.	아이를 양육할 때 스트레스가 많다.	0	1	2	3
61.	아이가 말을 듣지 않아서 자꾸 매를 들게 된다.	0	1	2	3
62.	내 아이의 행동으로 인해 화가 난다.	0	1	2	3
지금까지 학부모인 나는...					
63.	자녀 문제로 전문가에게 상담을 받아 본 경험이 있다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	
지금 학부모인 나는...					
64.	이 검사에 있는 그대로 성실히 응답하고 있다.	0	1	2	3
65.	본 설문 결과에 따라 전문 상담 등의 지원을 받아볼 의향이 있다.	<input type="checkbox"/> 예		<input type="checkbox"/> 아니오	

★ 검사결과 우편 수신지 주소 : 우편번호(                      ) /

주소: \_\_\_\_\_