



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이
가르침에 보람을 찾는 스승
학교교육에 만족하는 학부모

제 2025-55호

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2025학년도 1학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 2025학년도 2학년 1학기 평가 계획을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

형성평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성평가 시기는 해당 평가 실시 전 사전 안내하여 실시합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영, 각 학급 진도 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1년 동안 각 과목의 전 영역에 대하여 평가하며, 1학기에 평가하지 않은 영역은 2학기에 평가합니다.
- 1학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 2일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다. 이후 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

*양식은 본교 홈페이지에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

◆ 2학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	시기	영역	성취 기준	단원명	평가 요소	수업·평가 방법
국어	4월 3주	문법	[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한글에 호기심을 가진다.	3. 겪은 일을 나타내요	꾸며 주는 말을 넣어 문장 만들기	지식 탐구 학습 서답형 평가
	5월 1주	읽기	[2국02-04] 인물의 마음이나 생각을 짐작하고 이를 자신과 비교하며 글을 읽는다.	5. 마음을 짐작해요	글을 읽고 인물의 마음을 짐작하기	반응 중심 학습 서술형 평가
	6월 2주	매체	[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다. [2국05-02] 작품을 듣거나 읽으면서 느끼거나 생각한 점을 말한다.	6. 자신의 생각을 표현해요	책 소개 상자를 만들어 발표하기	문제 해결 수업 실기 평가
	7월 1주	듣기·말하기	[2국01-02] 바르고 고운 말로 서로의 감정을 나누며 듣고 말한다. [2국01-05] 듣기와 말하기에 관심과 흥미를 가진다.	7. 마음을 담아서 말해요	주변 사람에게 고운 말로 자신의 마음 전하기	문제 해결 수업 실기 평가
수학	4월 2주	도형과 측정	[2수03-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말할 수 있다.	2. 여러 가지 도형	삼각형과 사각형에서 꼭짓점과 변 찾기	개념 형성 수업 서답형 평가
	5월 3주	수와 연산	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황과 연결하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	두 자리 수끼리의 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 계산하기	원리 탐구 학습 서답형 평가
	6월 4주	자료와 가능성	[2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어 보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	분류 기준을 세워 기준에 따라 분류하여 세기	탐구 학습 서답형 평가
바생	5월 2주	우리는 누구로 살아갈까	[2바01-04] 생태환경에서 더불어 살기 위해 노력한다.	자연	자연의 생명이 소중함을 알고 실천하기	실천 활동 중심 수업 실천
	6월 1주	우리는 어디서 살아갈까	[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	마을	마을을 위해 지킬 일을 찾고 실천하기	실천 활동 중심 수업 실천 보고서
슬생	4월 4주	우리는 누구로 살아갈까	[2슬01-04] 사람과 자연, 동식물이 어우러져 사는 생태를 탐구한다.	자연	관심 있는 동물이나 식물 조사하기	탐구 활동 중심 수업 학습 결과물
	7월 1주	우리는 어디서 살아갈까	[2슬02-03] 알고 싶은 나라를 탐구하며 다른 나라에 관심을 갖는다.	세계	다른 나라의 음식 조사하기	탐구 활동 중심 수업 보고서
즐생	4월 1주	우리는 누구로 살아갈까	[2즐01-02] 놀이하며 내 몸의 움직임이나 감각을 느낀다.	나	나만의 보물 상자 만들기	표현 놀이 중심 수업 실기 평가
	6월 3주	우리는 어디서 살아갈까	[2즐02-01] 내가 참여할 수 있는 문화 예술을 향유한다.	마을	길 만들기 놀이하기	표현 놀이 중심 수업 학습 활동

◆ 2학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가 요소	평가 내용 및 기준	시기
자율·자치 활동	학교생활 적응	<ul style="list-style-type: none"> 예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? 친구들에게 예의를 지키며 바른 자세로 어울리는가? 학교폭력의 종류, 대처 방법을 알고 학교폭력을 예방하기 위해 해야 할 일을 찾고 실천하는가? 	연간
	학교행사 참여	<ul style="list-style-type: none"> 학교 행사에 규칙을 잘 지키며 바른 태도로 참석하는가? 	연간
	119안전체험	<ul style="list-style-type: none"> 119안전체험관에서 규칙을 잘 지키는가? 여러 가지 위험 상황에서 어떻게 대처해야 하는지 이해하는가? 	1학기
	환경교육	<ul style="list-style-type: none"> 에너지 절약 방법을 알고 실천하는가? 일회용품 사용의 심각성을 알고 재활용 방법을 알고 실천하는가? 자연을 사랑하는 마음을 갖고 우리 학교 숲 체험활동에 적극적으로 참여하는가? 	연간
	학급 자치	<ul style="list-style-type: none"> 학급규칙을 실천하고 자치활동에 적극적으로 참여하는가? 	연간
	장애이해교육	<ul style="list-style-type: none"> 장애를 가진 친구에 대해 이해하고 배려하려는 마음을 가지고 생활하는가? 장애이해교육에 바른 자세로 참여하며 장애인을 이해하고 존중하려는 태도를 가지는가? 	연간
	다문화교육	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 문화가 있음을 알고 존중하려는 태도를 가지는가? 다문화를 이해하기 위해서 할 일을 알고 있는가? 	1학기
	영양 식생활 교육	<ul style="list-style-type: none"> 나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가? 	연간
	안전교육	<ul style="list-style-type: none"> 불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가? 재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가? 	연간
	독서교육	<ul style="list-style-type: none"> 도서관 예절을 알고 잘 지키려고 노력하는가? 독서행사에 적극적으로 잘 참여하는가? 책을 읽은 후 나의 생각을 다양한 방법으로 잘 나타내는가? 	연간
	국악	<ul style="list-style-type: none"> 전통 노래를 큰 소리로 따라 부르는가? 악기를 배울 때 열심히 노력하는 모습을 보이는가? 	1학기
동아리 활동	예술활동 (클레이 공예)	<ul style="list-style-type: none"> 클레이 공예의 기본 방법을 잘 익혔는가? 대상의 특징을 살려 효과적으로 표현할 수 있는가? 만들기 활동에 적극적으로 참여하는가? 	1학기
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> 환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가? 	연간
진로활동	자아 탐색	<ul style="list-style-type: none"> 자신을 바르게 이해하고 친구들에게 소개할 수 있는가? 	연간
	직업 이해	<ul style="list-style-type: none"> 여러 가지 직업이 다양한 것을 알 수 있는가? 	

2025. 4. 1.

전 주 동 신 초 등 학 교 장