



제 2025-55호

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2025학년도 1학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 **2025학년도 4학년 1학기 평가 계획**을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

1학기 평가의 흐름

	1학기	7월
1.평가시기	형성평가 교사 전학년 전과목 다양한 평가방법	총괄평가 학교 3,4,5,6학년 국,수,영(4,5,6학년) 선다형, 단답형 서·논술형(배점30%) 등
2.평가주관		
3.평가대상		
4.평가교과		
5.평가방법		
과정중심평가		

형성평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성평가 시기는 해당 평가 실시 전 사전 안내하여 실시합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영, 각 학급 진도 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 2일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다. 이후 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

*양식은 본교 홈페이지에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

◆ 4학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	시기	영역	성취 기준	단원명	평가 요소	수업·평가 방법
국어	4월	읽기	[4국02-04] 글에 나타난 사실과 의견을 구분하고 필자와 자신의 의견을 비교한다.	2. 서로 다른 의견	글쓰이의 의견을 파악하고, 글쓰이의 의견과 자신의 의견 비교하기	문제 해결 수업 서술 평가
	7월	문법	[4국04-02] 단어를 분류하고 국어 사전을 활용하여 능동적인 국어 활동을 한다.	4. 뜻을 파악하며 읽어요	국어사전을 활용해 여러 가지로 해석되는 낱말을 구분하기	직접 교수 학습 서술 평가
	7월	매체	[4국06-01] 인터넷에서 학습에 필요한 다양한 자료를 탐색하고 목적에 맞게 자료를 선택한다. [4국01-05] 목적과 주제에 알맞게 자료를 정리하여 자신감 있게 발표한다.	5. 말과 글로 전하는 생각	인터넷에서 목적에 맞게 자료를 찾아 정리하고 발표하기	문제 해결 수업 구술·발표 평가
도덕	4월	자신과의 관계	[4도01-02] 정직의 의미를 알고 모범적인 사례를 탐색하여 바르게 행동하려는 태도를 기른다.	1. 바르고 곧은 길	정직하게 일상생활을 하고 있는지 확인하기	도덕적 사고·가치 판단 중심 수업 실기·실습 평가
	5월	타인과의 관계	[4도02-02] 친구 사이의 배려에 대한 올바른 이해를 바탕으로 일상생활에서 배려에 기반한 도덕적 관계를 맺을 수 있는 방안을 탐색한다.	3. 배려하는 우리	학급 친구들을 위해 내가 할 수 있는 배려 활동을 정해 일주일 동안 실천하기	경험 학습 수업 실기·실습 평가
사회	4월	지리	[4사05-01] 우리 지역을 표현한 다양한 종류의 지도를 찾아보고, 지도의 요소를 이해한다.	1. 지도로 만나는 우리 지역	지도의 기본 요소를 이해하고 지도를 활용하여 필요한 정보 찾기	개념 학습 서답형 평가
	6월	역사	[4사06-01] 지역의 문화유산을 통해 문화유산의 의미와 유형을 알아보고, 문화유산의 가치를 탐색한다.	2. 우리 지역의 국가유산	우리 지역의 국가유산을 조사하여 소개하기	탐구 학습 조사 보고서
	7월	일반 사회	[4사07-01] 자원의 희소성으로 인해 경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고, 경제활동에서 합리적 선택의 방법을 탐색한다.	3. 경제활동과 지역 간 교류	경제활동에서 선택의 문제가 발생함을 이해하고 생산과 소비 등 경제활동 설명하기	탐구 학습 서술 평가
수학	4월	도형과 측정	[4수03-02] 각과 직각을 이해하고, 직각과 비교하는 활동을 통하여 예각과 둔각을 구별할 수 있다. [4수03-24] 각의 크기의 단위인 1도(°)를 알고, 각도기를 이용하여 각의 크기를 측정하고 어림할 수 있다.	2. 각도	각도기의 사용법을 알고 주어진 각의 크기 재기	원리 탐구 학습 서술형 평가
	6월	변화와 관계	[4수02-01] 다양한 변화 규칙을 찾아 설명하고, 그 규칙을 수나 식으로 나타낼 수 있다. [4수02-02] 계산식의 배열에서 규칙을 찾고, 계산 결과를 추측할 수 있다. [4수02-03] 등호를 사용하여 크기가 같은 두 양의 관계를 식으로 나타낼 수 있다.	6. 규칙과 관계	다양한 변화 규칙을 찾고 그 규칙을 수나 식으로 나타내기	원리 탐구 학습 서답형 평가
과학	4월	물질	[4과10-02] 물이 얼 때, 얼음이 녹을 때, 물이 증발할 때와 끓을 때, 수증기가 응결할 때의 변화를 관찰할 수 있다.	2. 물의 상태 변화	수증기가 응결하는 현상 관찰하기	순환 학습 수업 관찰보고서, 서술형
	4월	생명	[4과12-01] 균류·원생생물·세균을 관찰하여 특징과 사는 곳을 설명할 수 있다.	4. 다양한 생물과 우리 생활	버섯과 곰팡이의 특징과 사는 곳 알아보기	순환 학습 수업 관찰보고서, 논술형

과학	5월	운동과 에너지	[4과01-03] 무게를 정확히 비교하기 위해서는 저울이 필요함을 알고, 저울을 사용해 무게를 비교할 수 있다.	힘과 우리 생활 (보완)	용수철저울을 사용해 물체의 무게 비교하기	발견 학습 수업 실험·실습, 논술형
	7월	과학과 사회	[4과08-02] 감염병으로부터 안전한 사회에 관심을 가지고, 여러 감염 과정을 통해 생활 습관과 감염병 유행과의 연관성을 설명할 수 있다.	감염병과 건강한 생활 (보완)	감염 과정에 대해 설명하기	발견 학습 수업 실험·실습, 서술형
체육	6월	스포츠	[4체02-06] 전략형 스포츠에 적합한 기본 움직임 기술을 파악하고 시도한다. [4체02-08] 움직임 기술 수행에 자신감을 갖고 적극적으로 시도한다. [4체02-09] 게임 활동에 최선을 다하고 규칙을 지킨다.	2-2. 움직임 기술에 생각을 더하는 전략형 스포츠	공을 차고 던지는 움직임 기술의 정확한 동작을 익히고 게임 상황에 시도하기	기능 중심 수업 실기 평가
음악	5월	연주	[4음01-01] 바른 자세와 주법을 익혀 노래 부르거나 악기로 연주한다. [4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다.	2. 문 리버	바른 자세와 주법으로 리코더 2중주하기	기악 활동 중심 수업 실기 평가
	6월	창작	[4음03-02] 악곡의 일부를 바꾸어 표현하고 간단한 악보로 나타낸다. [4음03-03] 기초적인 음악 요소를 활용하여 소리나 음악으로 표현한다. [4음01-02] 기초적인 음악 요소를 살려 노래 부르거나 악기로 연주하고 느낌을 이야기한다. [4음01-04] 생활 속에서 음악을 경험하며 연주에 관심을 가지고 참여한다.	2. 통통통	4/4박자 리듬꼴을 만들어 연주하기	창작 활동 중심 수업 실기 평가
미술	4월	미적 체험	[4미01-02] 주변 대상을 체험하며 떠오른 느낌과 생각을 다양한 방법으로 나타낼 수 있다. [4미01-03] 미적 탐색에 호기심을 갖고 참여하며 자신의 감각으로 대상의 특징을 이해할 수 있다. [4미02-04] 표현 의도를 가지고 작품을 제작하며 자기 작품을 소중히 여길 수 있다.	1. 특특 튀는 감각 표현	주변 대상을 탐색하여 자신의 느낌과 생각을 표현하기	창의적 문제 해결 학습 실기 평가
	6월	감상	[4미03-01] 미술 작품을 자세히 보고 작품과 미술가에 관해 질문할 수 있다. [4미03-04] 작품 감상에 흥미를 가지고 참여하며 작품에 대한 자신의 감상 관점을 존중할 수 있다.	6. 작가와의 인터뷰	질문을 주고받으며 미술 작품 감상하기	반응 중심 학습 작품 감상문
영어	4월	이해 (듣기)	[4영01-05] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장의 의미를 이해한다. [4영01-06] 자기 주변 주제에 관한 담화의 주요 정보를 파악한다.	1. My Name Is Amy	이름을 묻고 답하는 말과 소개에 답하는 말을 듣고 이해하기, 때에 알맞은 인사말을 듣고 이해하기	의사소통 중심 수업 서술형, 정의적 영역 평가
	5월	표현 (말하기)	[4영02-01] 쉽고 간단한 단어, 어구, 문장을 강세, 리듬, 억양에 맞게 따라 말한다.	4. Let's Play Basketball	제안하고 답하는 말하기, 유감을 표현하는 말하기	의사소통 중심 수업 구술평가, 협력적 문제해결력 평가, 관찰평가, 정의적 능력 평가

◆ 4학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가 요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	<ul style="list-style-type: none"> •학급회의 •학생회 임원 선거 	<ul style="list-style-type: none"> •학급 회의 과정에 능동적으로 참여하고 회의에서 결정된 사항을 생활 속에서 실천하려고 노력하는가? •선거의 의미를 알고 민주적 절차에 따라 선거에 적극적으로 임하는가? 	연간
	<ul style="list-style-type: none"> •수상안전교육 •합동소방훈련 	<ul style="list-style-type: none"> •화재 발생 시 장소와 상황에 따른 안전 수칙 및 대피 방법을 구체적으로 제시할 수 있는가? •구멍조끼 착용법을 익히고 안전한 물놀이 방법을 실천할 수 있는가? •생존수영의 기본 방법을 알고 이를 배우는 데 적극적으로 참여하는가? •생존수영 안전 수칙을 알고 이를 지키며 참여하는가? •내 몸을 지키기 위한 안전수칙을 알고 실천할 수 있는가? •안전교육에 적극적으로 참여하고, 안전한 학교생활을 하기 위해 노력하는가? •불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가? •재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가? 	7월 11월
	<ul style="list-style-type: none"> •성교육 	<ul style="list-style-type: none"> •소중한 내 몸을 지키기 위한 방법을 알고 있는가? •성폭력 예방법을 알고 있는가? 	연간
	<ul style="list-style-type: none"> •각종 학교행사 참여하기 -학급자치활동 -어울림프로그램 -영양식생활교육 -장애이해교육 -여름방학식 -여름개학식 -흡연예방교육 -도박예방교육 -환경교육 	<ul style="list-style-type: none"> •학교행사에 능동적인 자세로 참여하는가? •학교폭력의 의미를 알고, 친구들을 배려하는 생활을 실천하는가? •학급 및 전교 학생회 임원 선거의 과정을 바르게 이해하고 공정한 태도로 선거에 참여하는가? •학급 회의에 바른 자세로 참여하여 의견을 제시하고 결정된 의견을 실천하는가? •예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본 생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? •나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가? •장애를 가진 친구에 대해 이해하고 배려하려는 마음을 가지고 생활하는가? •장애이해교육에 바른 자세로 참여하며 장애인을 이해하고 존중하려는 태도를 가지는가? •흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가? •도박예방교육에 바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가? •환경보호의 중요성을 알고 깨끗한 환경 만들기를 스스로 실천하는가? •환경오염의 실태와 생활 속 환경보호 실천 방법을 바르게 알고 말할 수 있는가? •텃밭에서 작물을 심고 가꾸며 관찰하며 우리 먹거리의 소중함을 알고 토양의 가치와 보존에 관심을 갖는가? 	연간
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> •학급동아리 참여하기 	<ul style="list-style-type: none"> •공예 활동에 적극적으로 참여하는가? •색의 혼합과 기본 만들기 방법을 이해하는가? •다양한 가상공간을 주제로 프로젝트 형식으로 제작하고 꾸밀 수 있는가? 	5월 11월
	<ul style="list-style-type: none"> •환경정화 활동 	<ul style="list-style-type: none"> •깨끗한 환경 만들기를 스스로 실천하는가? •환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가? 	4월 10월
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> •진로교육 	<ul style="list-style-type: none"> •일과 직업의 역할과 중요성을 알고 다양한 직업 세계를 설명할 수 있는가? •자신의 적성에 맞는 직업을 탐색하고 조사하여 친구들에게 소개할 수 있는가? •다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? 	연간

2025. 4. 1.

전 주 동 신 초 등 학 교 장