

◆ 5학년 교과별 평가 계획 ◆

영역	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
국어	[6국02-01]읽기는 배경지식을 활용하여 의미를 구성하는 과정임을 이해하고 글을 읽는다.	읽기	2. 지식이나 경험을 활용해요	지식이나 경험을 활용해 글 읽기	지필평가 (서술형)	9월	1
	[6국01-02]의견을 제시하고 함께 조정하며 토의한다.	듣기 말하기	3. 의견을 조정하며 토의해요	의견을 조정하는 방법 활용하여 토의하기	수행평가 (관찰평가, 자기평가)	10월	1
	[6국03-02]목적이나 주제에 따라 알맞은 내용과 매체를 선정하여 글을 쓴다.	쓰기	4. 겪은 일을 써요	다양한 매체를 활용하여 내가 겪은일 쓰기	수행평가 (글쓰기)	11월	1
	[6국05-02]작품 속 세계와 현실 세계를 비교하며 작품을 감상한다.	문학	5. 여러 가지 매체 자료	이야기를 읽고 나의 삶과 비교하기	수행평가 (보고서)	10월	1
	[6국04-03]날말이 상황에 따라 다양하게 해석됨을 탐구한다.	문법	7. 중요한 내용을 요약해요	모르는 날말 뜻 짐작하여 글 읽기	수행평가 (포트폴리오)	12월	1
도덕	[6도02-01]사이버 공간에서 발생하는 여러 문제에 대한 도덕적 민감성을 기르며, 사이버 공간에서 지켜야 할 예절과 법을 알고 습관화한다.	타인과의 관계	4. 밝고 건전한 사이버 생활	개인정보와 저작권의 가치 이해하고 보호 실천하기	수행평가 (보고서, 자기평가)	10월	1
	[6도03-01]인권의 의미와 인권을 존중하는 삶의 중요성을 이해하고, 인권 존중의 방법을 익힌다.	사회 공동체와의 관계	6. 인권을 존중하며 함께 사는 우리	인권 존중의 사례 살피기	수행평가 (관찰, 자기평가)	12월	1
사회	[6사03-04] 고려청자와 금속 활자, 팔만대장경 등의 문화유산을 통하여 고려 시대 과학 기술과 문화의 우수성을 탐색한다.	역사	1. 옛사람들의 삶과 문화	고려시대의 문화유산에 대한 역사 정보를 이용하여 우수성을 전달하기	서술형 평가 관찰 평가	10월	1
	[6사04-03] 일제의 침략에 맞서 나라를 지키고자 노력한 인물(명성 황후, 안중근, 신돌석 등)의 활동에 대해 조사한다.	역사	2. 사회의 새로운 변화와 오늘날의 우리	일제 침략으로 인한 국권 강탈과 이를 극복하려는 우리 민족의 다양한 노력을 조사, 발표하기	보고서	12월	1
수학	[6수03-02]어림값을 구하기 위한 방법으로 올림, 버림, 반올림의 의미와 필요성을 알고, 이를 실생활에 활용할 수 있다.	측정	1. 수의 범위와 어렵하기	생활 속에서 이상, 이하, 초과, 미만으로 수의 범위를 나타내기	수행평가 (서술형)	9월	1
	[6수01-09]분수의 곱셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	수와 연산	2. 분수의 곱셈	분수의 곱셈 계산원리 이해하고 계산하기	지필평가	10월	1
	[6수02-05]직육면체와 정육면체의 겨냥도와 전개도를 그릴 수 있다.	도형	5. 직육면체	직육면체와 정육면체의 겨냥도, 전개도 그리기	수행평가 (서술형, 실험실습)	11월	1

영역	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
수학	[6수05-05] 실생활에서 가능성과 관련된 상황을 불가능하다, 아닐 것 같다, 반반이다, 알 것 같다, 확실하다 등으로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	6. 평균과 가능성	실생활에서 가능성과 관련된 상황을 나타내기	수행평가 (서술형)	12월	1
과학	[6과05-02] 비생물 환경 요인이 생물에 미치는 영향을 이해하여 환경과 생물 사이의 관계를 설명할 수 있다.	환경과 생태계	2. 생물과 환경	비생물 요소가 생물에 미치는 영향 설명하기	실험실습 관찰평가	9월	1
	[6과06-02] 이슬, 안개, 구름의 공통점과 차이점을 이해하고 비와 눈이 내리는 과정을 설명할 수 있다.	대기와 해양	3. 날씨와 우리 생활	이슬과 안개가 생기는 과정을 설명하고 그 차이점을 비교하기	실험실습 지필평가	10월	1
	[6과07-02] 물체의 이동 거리와 걸린 시간을 조사하여 속력을 구할 수 있다.	힘과 운동	4. 물체의 운동	속력의 뜻과 속력을 나타내는 방법을 알고 다양한 물체의 속력 조사해 보기	관찰평가 조사평가	11월	1
	[6과08-02] 지시약을 이용하여 여러 가지 용액을 산성 용액과 염기성 용액으로 분류할 수 있다.	물질의 성질	5. 산과 염기	지시약을 이용하여 산성 용액과 염기성 용액 분류하기	실험실습 관찰평가	12월	1
체육	5체01-01 성장에 따른 신체적 변화를 수용하고 건강한 성장과 발달을 저해하는 생활양식(흡연, 음주, 약물 오남용 등)의 위험성을 인식한다.	건강	1.건강 1)건강한 성장과 발달	건강한 성장과 발달을 저해하는 생활양식(흡연, 음주, 약물 오남용)의 위험성을 인식하기	실기를 통한 관찰법	10월	1
	5체02-02 거리 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전 상황에 적용한다.	도전	2.도전 3)멀리 던지기	기록 향상을 할 수 있는 기본 자세와 동작을 이해하고 도전하기	실기를 통한 관찰법	11월	1
음악	[6음02-02]다양한 문화권의 음악을 듣고 음악의 특징에 대해 발표한다.	감상	3. 음악의 기쁨을 품어요	다양한 문화권의 음악을 노래하거나 감상하고 느낌 발표하기	관찰평가 상호 평가	10월	1
	[6음03-03]우리 지역에 전승되어 오는 음악 문화유산을 찾아 발표한다.	생활화	4. 음악의 숨결을 나뉘요	남사당 놀이와 놀이 순서 알아보기	관찰평가 상호 평가	12월	1
	[6음01-01]악곡의 특징을 이해하며 노래 부르거나 악기로 연주한다.	표현	4. 음악의 숨결을 나뉘요	정간보와 율명을 알아보고 율명으로 노래 부르기	관찰평가 자기평가	12월	1
미술	[6미02-05] 다양한 표현 방법의 특징과 과정을 탐색하여 활용할 수 있다.	표현	9. 즐겁게 입체로 만들기	다양한 입체 표현 재료의 특징과 제작 과정을 탐색하고 표현하기	수행평가 (관찰법, 실기)	10월	1
	[6미03-03] 미술 작품의 내용과 형식을 미술 용어를 활용하여 설명할 수 있다.	감상	14. 나도 미술 비평가	미술 용어를 활용하여 미술 작품의 내용과 형식을 설명하기	수행평가 (관찰법, 연구보고서법)	12월	1
영어	[6영03-04]짧고 짧은 글을 읽고 줄거리나 목적 등 중심 내용을 파악할 수 있다.	읽기	7. I visited my uncle in Jeju-do.	과거에 한 일을 나타내는 글을 읽고 이해하기	지필평가, 자기평가	9월	1

영역	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
영어	[6영01-02]일상생활 속의 친숙한 주제에 관한 간단한 말이나 대화를 듣고 세부 정보를 파악할 수 있다.	듣기	8. How much are the shoes?	물건의 가격과 치수를 묻고 답하는 말을 듣고 이해하기	지필평가, 자기평가	10월	1
	[6영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 간단히 묻거나 답할 수 있다.	말하기	9. My favorite subject is science.	좋아하는 것을 묻고 답하는 말과 좋아하는 것을 표현하는 말하기	수행평가 (구술평가)	11월	1
	[6영04-04]실물이나 그림을 보고 한두 문장으로 표현할 수 있다.	쓰기	10. What a nice house!	상상 속의 집을 그리고 예시문을 참고하여 집을 묘사하는 글쓰기	지필평가, 상호평가	12월	1
실과	[6실04-02]생활 속 식물을 활용 목적에 따라 분류하고, 가꾸기 활동을 실행한다.	기술 시스템	2. 생활 속 동식물과 창조 2) 식물은 어떻게 가꾸어야 할까요	감자, 방울토마토, 해바라기 등 계획을 세워 식물 가꾸기	수행평가 (시험실습법)	9월	1
	[6실04-05] 다양한 재료를 활용하여 수송 수단을 구상하고, 제작한다. [6실05-04] 다양한 재료를 활용하여 창의적인 제품을 구상하고 제작한다.	기술 시스템, 기술 활용	4. 효율적인 수송수단 3) 수송 수단을 만들어 볼까요	세조건을 만족하는 수송수단 만들기	수행평가 (실습)	10월	2
	[6실03-04]쾌적한 생활공간 관리의 필요성을 환경과 관련지어 이해하고 올바른 관리 방법을 계획하여 실천한다	자원 관리와 자립	5. 나의 자립적인 생활관리 4) 생활 공간을 쾌적하게 관리해 볼까요	생활공간 쾌적하게 관리하기	지필평가 (서술형)	11월	1

2021. 9. 15.

전 주 동 신 초 등 학 교 장