



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이
가르침에 보람을 찾는 스승
학교교육에 만족하는 학부모

제 2024-59호

2024. 4. 5.(금)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2024학년도 1학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다.

본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다.

이를 위해 2024학년도 2학년 1학기 평가 계획을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

형성 평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1년동안 각 과목의 전 영역에 대하여 평가하며, 1학기에 평가하지 않은 영역은 2학기에 평가합니다.
- 평가시기는 각 반별 진도에 따라 변경될 수 있습니다.
- 1학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 7일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다.

이후 학교 성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.

- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

*양식은 본교 홈페이지에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

◆ 2학년 교과별 평가 계획 ◆

교과	시기	영역 및 성취기준	단원명	평가 요소	수업.평가 방법
국어	4월	문학 [2국05-01] 말놀이, 낭송 등을 통해 말의 재미와 즐거움을 느낀다.	2. 말의 재미가 솔솔	▪ 말놀이의 규칙을 알고 다양한 낱말을 사용하여 말놀이 하기	창의성 계발 학습
	5월	쓰기 [2국03-04] 겪은 일을 표현하는 글을 자유롭게 쓰고, 쓴 글을 함께 읽고 생각이나 느낌을 나눈다.	3. 겪은 일을 나타내요	▪ 꾸며주는 말을 넣어 인상 깊은 일을 일기 쓰기	지식 탐구 학습
	6월	읽기 [2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	5. 마음을 짐작해요	▪ 뜻이 잘 드러나도록 글을 자연스럽게 띄어 읽기	지식 탐구 학습
	7월	듣기·말하기 [2국01-04] 자신의 경험이나 생각을 바른 자세로 발표한다.	7. 마음을 담아서 말해요	▪ 바른 자세로 자신의 경험 발표하기	역할 수행 학습
수학	4월	도형과 측정 [2수03-05] 삼각형, 사각형에서 각각의 공통점을 찾아 말할 수 있다.	2. 여러 가지 도형	▪ 삼각형, 사각형을 분류하여 보고, 분류 기준 쓰기	귀납 추론 학습
	5월	수와 연산 [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다.	3. 덧셈과 뺄셈	▪ 두 자리 수의 범위에서 받아올림이 있는 덧셈과 받아내림이 있는 뺄셈 계산하기	문제 해결 학습
	6월	자료와 가능성 [2수04-01] 여러 가지 사물을 정해진 기준 또는 자신이 정한 기준으로 분류하여 개수를 세어보고, 기준에 따른 결과를 말할 수 있다.	5. 분류하기	▪ 자신이 정한 기준에 따라 물건을 분류하고, 설명하기	문제 해결 학습
통합교과	3월	우리는 누구로 살아갈까[2술01-02] 나를 탐색하여 나에 대해 설명한다.	‘나’ -14. 나는 누구까	▪ 나를 탐색하여 내가 좋아하는 것을 소개하기	탐구 활동 학습
	4월	우리는 누구로 살아갈까[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	‘자연’ -1. 동물 흉내 내며 뛰기	▪ 동물의 움직임을 알고 흉내 내며 뛰어보기	표현 놀이 학습
	5월	우리는 어디서 살아갈까[2바02-01] 공동체에서 내가 할 수 있는 일을 찾아보고 실천한다.	‘마을’ -9. 마을을 위해 지켜요	▪ 살기 좋은 우리 마을을 만들기 위한 바른 행동 알아보기	실천 활동 학습
	6월	우리는 어디서 살아갈까[2즐02-03] 다른 나라의 문화 예술을 체험한다.	‘세계’ -12. 안녕, 인사해요	▪ 다른 나라의 인사말을 알아보고 그림 글자로 표현하기	표현 놀이 학습

◆ 2학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가요소	평가 내용 및 기준	시기
자율활동	장애 이해 교육	<ul style="list-style-type: none"> 장애를 가진 친구에 대해 이해하고 배려하려는 마음을 가지고 생활하는가? 장애이해교육에 바른 자세로 참여하며 장애인을 이해하고 존중하려는 태도를 가지는가? 	1학기
	119안전체험	<ul style="list-style-type: none"> 119안전체험관에서 규칙을 잘 지키는가? 여러 가지 위험 상황에서 어떻게 대처해야 하는지 이해하는가? 	1학기
	다문화교육	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 문화가 있음을 알고 존중하려는 태도를 가지는가? 다문화를 이해하기 위해서 할 일을 알고 있는가? 	1학기
	학년특색(동신공동체)	<ul style="list-style-type: none"> 우리 동네를 위해 애써 주시는 분들께 감사 편지를 쓸 수 있는가? 	1학기
	여름방학식	<ul style="list-style-type: none"> 방학식에 바른 자세로 참여하며 여러 목표를 세우고 성실히 실천하려고 노력하는가? 	1학기
	여름개학식	<ul style="list-style-type: none"> 개학식에 바른 자세로 참여하며 학교 생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가? 	2학기
	종업식	<ul style="list-style-type: none"> 종업식에 차분한 태도로 참여하며 앞으로 바른 마음과 자세로 생활하려고 노력하는가? 	2학기
	흡연예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가? 	2학기
	도박예방교육	<ul style="list-style-type: none"> 바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가? 	2학기
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> 성폭력의 의미를 알고 대처 방법을 바르게 이해하는가? 좋은 접촉과 나쁜 접촉을 알고 구별할 수 있는가? 사이버 성폭력의 의미를 알고 상황에 맞는 대처법을 이해하며 자신을 지키기 위해 노력하는 자세를 갖고 참여하는가? 	2학기
	어울림 프로그램	<ul style="list-style-type: none"> 예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관이 바르게 형성되어 있는가? 예의를 지키며 친구들과 바른 자세로 어울리는가? 학교폭력의 종류, 대처방법을 알고 학교폭력을 예방하기 위해 해야 할 일을 찾고 실천하는가? 	연간
	전래놀이	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 전래놀이를 알고 다양한 놀이 활동에 적극적으로 참여하는가? 친구들과 협동하며 전래놀이에 참여하는가? 다양한 전래놀이의 규칙을 잘 익히고 지켜 참여하는가? 	연간
	국악	<ul style="list-style-type: none"> 전통 노래를 큰 소리로 따라 부르는가? 악기를 배울 때 열심히 노력하는 모습을 보이는가? 	연간
	독서교육	<ul style="list-style-type: none"> 도서관 예절을 알고 잘 지키려고 노력하는가? 독서행사에 적극적으로 잘 참여하는가? 책을 읽은 후 나의 생각을 다양한 방법으로 잘 나타내는가? 	연간
	독도교육	<ul style="list-style-type: none"> 독도의 위치를 알고 독도가 왜 중요한지 잘 알고 있는가? 독도의 소중함을 알고 지키려고 노력하는가? 독도를 지킬 수 있는 일들을 알고 적극적으로 활동에 잘 참여하는가? 	2학기
	학급 자치	<ul style="list-style-type: none"> 좋은 약물, 나쁜 약물을 구분하고 개념을 이해하는가? 스마트폰 없이 할 수 있는 일을 잘 알고 있는가? 	연간

		<ul style="list-style-type: none"> • 방학 중 일어날 수 있는 사고를 알아보고 예방하기 위한 다짐을 하는가? • 겨울철 위생과 화재를 예방하는 법을 잘 알고 실천하려고 노력하는가? 	
	영양 식생활 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가? 	연간
	소방 훈련	<ul style="list-style-type: none"> • 불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가? • 재난 안전 교육을 통해 재난 시에 취해야 할 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가? 	연간
	학교행사 참여하기	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 행사에 규칙을 잘 지키며 바른 태도로 참석하는가? 	연간
동아리 활동	공예 동아리 참여하기 (클레이 공예)	<ul style="list-style-type: none"> • 클레이 공예의 기본 방법을 잘 익혔는가? • 대상의 특징을 살려 효과적으로 표현할 수 있는가? • 만들기 활동에 적극적으로 참여하는가? • 개성있는 아이디어로 작품을 만드는 활동에 참여하는가? 	연간
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> • 현장체험학습에서 환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가? • 체육대회가 끝나고 뒷정리를 잘하였는가? 	
진로활동	나에 대해 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> • 자신을 바르게 이해하고 친구들에게 소개할 수 있는가? 	연간
	직업 탐색하기	<ul style="list-style-type: none"> • 여러 가지 직업이 다양한 것을 알 수 있는가? 	

2024. 4. 5.

전 주 동 신 초 등 학 교 장