



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이
가르침에 보람을 찾는 스승
학교교육에 만족하는 학부모

제 2024-175호

2024. 9. 6.(금)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2024학년도 2학년 2학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다. 본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다. 이를 위해 2024학년도 2학년 2학기 평가 계획을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

과정중심 형성평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 평가시기는 각 반별 진도에 따라 변경될 수 있습니다.
- 2학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 3일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청가능합니다. 이후 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

*양식은 본교 홈페이지 및 학교종이에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

◆ 2학년 교과별 과정중심 형성평가 계획 ◆

교과	시기	영역	성취 기준	단원명	평가 요소	수업·평가 방법
국어	10월	문법	[2국04-03] 문장과 문장 부호를 알맞게 쓰고 한글에 호기심을 가진다.	4. 마음을 전해요	<ul style="list-style-type: none"> 문장의 종류에 따라 알맞게 문장 부호 쓰기 	<p>[지식 탐구 학습 모형]</p> <ul style="list-style-type: none"> 문장을 읽고 어울리는 문장 부호를 쓰고, 문장 부호가 어떤 의미로 쓰이는지 알 수 있음. (106~109쪽) <p>⇒(지필 평가) 문장을 읽고 어울리는 문장 부호가 무엇인지 알고 문장 부호가 어떤 의미로 쓰이는지 작성할 수 있는지 평가</p>
	11월	매체	[2국06-02] 일상의 경험과 생각을 글과 그림으로 표현한다.	6. 매체를 경험해요	<ul style="list-style-type: none"> 일상의 경험과 생각을 그림으로 표현하고, 그림에서 표현한 경험과 이에 대한 생각을 글로 설명하기 	<p>[문제 해결 학습 모형]</p> <ul style="list-style-type: none"> 일상의 경험과 생각을 그림으로 표현하고, 그림에서 표현한 경험과 이에 대한 생각을 글로 설명함. (188~191쪽) <p>⇒(지필 평가) 자신이 경험한 일에 대해서 그림으로 표현하고 이에 대한 생각을 글로 설명할 수 있는지 평가</p>
수학	9월	수와 연산	[2수01-11] 곱셈구구를 이해하고, 한 자리 수의 곱셈을 할 수 있다.	2. 곱셈구구	<ul style="list-style-type: none"> 곱셈구구를 활용하여 실생활 문제 해결하기 	<p>[문제 해결 수업 모형]</p> <ul style="list-style-type: none"> 실생활 상황에서 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결해보고 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결하면 좋은 점을 이야기해 봄. (56~57쪽) <p>⇒(서술형 평가) 실생활과 관련된 문제를 곱셈구구를 이용하여 문제를 해결할 수 있는지 평가</p>
	12월	변화와 관계	[2수02-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	6. 규칙 찾기	<ul style="list-style-type: none"> 생활에서 여러 가지 규칙 찾기 	<p>[원리 탐구 수업 모형]</p> <ul style="list-style-type: none"> 교실에서 여러 가지 규칙이 있음을 인식하고, 교실 바닥 무늬에서 규칙을 찾아보고 달력, 승강기 버튼, 옷 무늬, 벽 무늬 등 생활에서 규칙을 찾아봄. 내가 찾은 규칙을 이야기해 봄. (142~143쪽) <p>⇒(서술형 평가) 생활속에서 여러 가지 규칙을 찾아 설명할 수 있는지 평가</p>
통합	9월	우리는	[2즐03-02]	계절	<ul style="list-style-type: none"> 그림 속에서 계 	[표현 활동 중심 수업]

교과		지금 어떻게 살아갈까	자연의 변화를 느끼며 놀이한다.		절을 느끼고 표 현하기	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과서에 제시된 그림을 보고 나타내는 계절을 보고 설명한다. 계절 열매로 얼굴의 형태가 느껴지게 표현해본다. (50~51쪽) ⇒(관찰, 지필 평가) 그림에서 나타내는 계절을 말해보고 계절 열매로 얼굴을 표현할 수 있는지 평가
	10월	우리는 지금 어떻게 살아갈까	[2슬03-03] 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상한다.	인물	<ul style="list-style-type: none"> ■ 관심 있는 대상의 과거와 현재를 살펴보고 미래를 상상해 그림 그리기 	[탐험 활동 중심 수업] <ul style="list-style-type: none"> ■ 대상의 과거, 현재, 미래 모습을 보고 대상의 변화를 설명한다. 관심 있는 대상의 미래 모습을 상상하고 그림으로 표현한다. (54~55쪽) ⇒(구술, 관찰 평가) 대상의 모습을 보고 변화 과정을 설명할 수 있고 그림으로 표현이 가능한지 평가
	11월	우리는 무엇을 하며 살아갈까	[2바01-01] 학교생활 습관과 학습 습관을 형성하여 안전하고 건강하게 생활한다.	물건	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학용품 안전한 사용법 알고 다짐하기 	[실천 활동 중심 수업] <ul style="list-style-type: none"> ■ 학용품을 안전하게 사용하는 방법에 대해 이야기 나누고, 학용품 안전 수칙을 생활 속에서 꾸준히 실천할 것을 다짐한다. (90~91쪽) ⇒(구술, 관찰 평가) 학용품을 안전하게 사용하는 방법에 대해 알고 있는지 확인하고 생활 속에서 실천을 다짐하는지 평가
	12월	우리는 무엇을 하며 살아갈까	[2즐04-04] 기억에 남는 경험을 떠올리며 의미 부여를 한다.	기억	<ul style="list-style-type: none"> ■ 친구에게 칭찬 편지 쓰기 	[표현 놀이 학습] <ul style="list-style-type: none"> ■ 친구에게 고마웠던 일, 칭찬할 만한 일을 떠올리고 발표한다. 이를 바탕으로 편지를 써서 주고 받고 편지를 읽고 소감을 나눈다. (44~45쪽) ⇒(구술, 지필 평가) 친구에게 고마웠던 일, 칭찬할 만한 일을 말할 줄 알고 글로 표현하여 편지를 쓸 수 있는지 평가

◆ 2학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가 요소	평가 내용 및 기준	시기
자율 · 자치활동	여름개학식	• 개학식에 바른 자세로 참여하며 학교 생활을 알차게 보내기 위해 노력하는가?	8월
	종업식	• 종업식에 차분한 태도로 참여하며 앞으로 바른 마음과 자세로 생활하려고 노력하는가?	1월
	영양 식생활 교육	• 나의 식습관을 돌아보고 올바른 식생활을 하려는 태도를 가지는가?	8월
	흡연예방교육	• 흡연이 신체에 미치는 영향을 알아보고 건강을 위해 흡연하지 않을 것을 다짐하고 노력하는가?	9월
	도박예방교육	• 바른 자세로 참여하며 도박의 의미와 문제점에 대해 알고 바르게 생활하려고 노력하는가?	10월
	보건교육	• 성폭력의 의미를 알고 대처 방법을 바르게 이해하는가? • 좋은 접촉과 나쁜 접촉을 알고 구별할 수 있는가? • 사이버 성폭력의 의미를 알고 상황에 맞는 대처법을 이해하며 자신을 지키기 위해 노력하는 자세를 갖고 참여하는가?	11월
	독도교육	• 독도의 위치를 알고 독도가 왜 중요한지 잘 알고 있는가? • 독도의 소중함을 알고 지키려고 노력하는가? • 독도를 지킬 수 있는 일들을 알고 적극적으로 활동에 잘 참여하는가?	2학기
	전래놀이	• 다양한 전래놀이를 알고 다양한 놀이 활동에 적극적으로 참여하는가? • 친구들과 협동하며 전래놀이에 참여하는가? • 다양한 전래놀이의 규칙을 잘 익히고 지켜 참여하는가?	2학기
	학급 자치	• 좋은 약물, 나쁜 약물을 구분하고 개념을 이해하는가? • 스마트폰 없이 할 수 있는 일을 잘 알고 있는가? • 방학 중 일어날 수 있는 사고를 알아보고 예방하기 위한 다짐을 하는가? • 겨울철 위생과 화재를 예방하는 법을 잘 알고 실천하려고 노력하는가?	2학기
	학교행사 참여하기	• 학교 행사에 규칙을 잘 지키며 바른 태도로 참석하는가?	2학기
동아리 활동	공예 동아리 참여하기 (클레이 공예)	• 클레이 공예의 기본 방법을 잘 익혔는가? • 대상의 특징을 살려 효과적으로 표현할 수 있는가? • 만들기 활동에 적극적으로 참여하는가? • 개성있는 아이디어로 작품을 만드는 활동에 참여하는가?	2학기
	봉사활동	• 현장체험학습에서 환경정화 활동에 적극적으로 참여하는가? • 체육대회가 끝나고 뒷정리를 잘하였는가?	2학기
진로활동	나에 대해 알아보기	• 자신을 바르게 이해하고 친구들에게 소개할 수 있는가?	2학기
	직업 탐색하기	• 여러 가지 직업이 다양한 것을 알 수 있는가?	2학기

2024. 9. 6.

전 주 동 신 초 등 학 교 장