

### ◆ 3학년 교과별 평가 계획 ◆

영역	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
국어	[4국05-05] 재미나 감동을 느끼며 작품을 즐겨 감상하는 태도를 지닌다.	문학	1. 작품을 보고 느낌을 나누어요	주어진 영상을 보고 재미있거나 감동적인 부분을 찾아보기	서술 평가	9월	1
	[4국02-01] 문단과 글의 중심 생각을 파악한다.	읽기	2. 중심 생각을 찾아요	글을 읽고 중심 생각 간추리기	서술 평가	9월	1
	[4국03-02] 시간의 흐름에 따라 사건이나 행동이 드러나게 글을 쓴다.	쓰기	3. 자신의 경험을 글로 써요	자신이 경험한 인상 깊은 경험 글쓰기	서술 평가	10월	1
	[4국04-04] 높임법을 알고 언어 예절에 맞게 사용한다.	문법	5. 바르게 대화해요	언어 예절에 맞게 대화하기	관찰 평가	11월	1
	[4국01-03] 원인과 결과의 관계를 고려하며 듣고 말한다.	듣기, 말하기	8. 글의 흐름을 생각해요	글의 흐름을 생각하며 내용을 간추리기	서술 평가	12월	1
도덕	[4도01-02] 시간과 물건의 소중함을 알고 자신이 시간과 물건을 아껴 쓰고 있는지 반성해 보며 그 모범 사례를 따라 습관화한다.	자신과의 관계	4. 아껴 쓰는 우리	시간과 물건을 아껴 쓰는 방법을 알아보고 이를 실천하기	자기 평가	9월	1
	[4도03-01] 공공장소에서 지켜야 할 규칙과 공익의 중요성을 알고, 공익에 기여하고자 하는 실천 의지를 기른다.	사회, 공동체와의 관계	5. 함께 지키는 행복한 세상	공공장소에서 지켜야 할 다양한 규칙과 그것의 중요성을 알아보고 습관화하기	자기 평가 관찰 평가	10월	1
	[사도04-01] 생명의 소중함을 이해하고 인간 생명과 환경 문제에 관심을 가지며 인간 생명과 자연을 보호하려는 태도를 가진다.	자연, 초월과의 관계	6. 생명을 존중하는 우리	생명을 존중하는 마음가짐을 가지고 생활 속에서 꾸준히 실천하기	자기 평가 관찰 평가	11월	1
사회	[4사02-02] 우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여 환경의 차이에 따른 생활 모습의 다양성을 탐구한다.	지식	1. 환경에 따라 다른 삶의 모습	우리 고장과 다른 고장 사람들의 의식주 생활 모습을 비교하여 설명하기	서술 평가	10월	1
	[4사02-03] 옛사람들의 생활 도구나 주거 형태를 알아보고 오늘날의 생활 모습과 비교하여 그 변화상을 탐색한다.	기능	2. 시대마다 다른 삶의 모습	옛사람들이 사용했던 생활 도구를 살펴보고 그 당시 사람들의 생활 모습 추론하기	서술 평가	11월	1
	[4사02-06] 현대의 여러 가지 가족 형태를 조사하여 가족의 다양한 삶의 모습을 존중하는 태도를 기른다.	가치 태도	3. 가족의 형태와 역할 변화	다양한 가족의 생활 모습을 알아보고 이를 존중하는 태도 기르기	수행평가 (관찰평가)	12월	1

영역	성취기준	영역	단원명	평가요소	평가방법	평가 시기	횟수
수학	[4수02-06] 원의 중심, 반지름, 지름을 알고, 그 관계를 이해한다.	도형	3. 원	원의 중심, 반지름, 지름을 알고 관계 이해하기	수행평가 (관찰, 구술)	11월	1
	[4수01-12] 분모가 같은 분수끼리, 단위분수끼리 크기를 비교할 수 있다.	수와 연산	4. 분수	분모가 같은 분수, 단위분수의 크기 비교하기	지필평가 (평가지)	12월	1
	[4수03-07] 실생활 문제 상황을 통하여 들이의 덧셈과 뺄셈을 이해한다. [4수03-11] 실생활 문제 상황을 통하여 무게의 덧셈과 뺄셈을 이해한다.	측정	5. 들이와 무게	들이와 무게에 관련된 실생활 문제를 해결하기	지필평가 (평가지)	12월	1
	[4수05-01] 실생활 자료를 수집하여 간단한 그림그래프나 막대그래프로 나타낼 수 있다.	자료와 가능성	6. 자료의 정리	자료를 이용하여 표와 그래프로 나타내기	수행평가 (포트폴리오)	12월	1
과학	[4과03-02] 동물의 생김새와 생활방식이 환경과 관련되어 있음을 설명할 수 있다.	생명의 연속성	2. 동물의 생활	다양한 환경에 서식하는 동물의 생김새와 생활 방식 조사하기	수행평가 (관찰평가)	9월	1
	[4과04-02] 여러 장소의 흙을 관찰하여 비교할 수 있다.	고체 지구	3. 지표의 변화	운동장과 화단의 흙 비교하기	실험실습 관찰평가	10월	1
	[4과07-04] 우리 주변의 물질을 고체, 액체, 기체로 분류할 수 있다.	물질의 성질	4. 물질의 상태	우리 주변의 물체나 물질을 고체, 액체, 기체로 분류하기	실험실습 지필평가	11월	1
	[4과08-02] 소리의 세기와 높낮이를 비교할 수 있다.	파동	5. 소리의 성질	소리의 세기와 높낮이 비교하기	관찰평가	12월	1
체육	[4체02-02] 속도, 도전과 관련된 여러 유형의 활동에 참여해 자신의 기록을 향상할 수 있는 기본재와 동작을 찾아 도전 상황에 적용한다.	도전	2. 도전	이어달리기 동작 익히기	수행평가 (관찰평가)	10월	1
	[4체04-03] 개인 또는 모둠별로 움직임 언어나 표현 요소를 활용하여 구성한 작품을 발표하고 이를 감상한다.	표현	4. 표현	장면에 어울리는 움직임을 찾아 효과적으로 표현하기	수행평가 (관찰평가)	11월	1

	[4체]05-02]수상활동에서 발생하는 안전사고의 사례를 조사하고 예방 및 대처 방법을 익혀 위험 상황에 대처한다.	안전	5. 안전	수영장 사고와 안전예방법 설명하기	수행평가 (관찰평가)	11월	1
음악	[4음01-03] 제재곡의 노랫말을 바꾸거나 노랫말에 맞는 말붙임새로 만든다.	표현	4. 우리는 하나예요 1) 행복한 우리 가족	제재곡의 노랫말을 바꾸어 자신있게 노래부르기	관찰평가	3월	1
	[4음02-02] 상황이나 이야기 등을 표현한 음악을 듣고 느낌을 발표한다.	감상	4. 우리는 하나예요	음악을 감상하고 느낌 이야기하기	서술평가	5월	1
	[4음03-03] 생활 속에서 활용되고 있는 국악을 찾아 발표한다.	생활화	6.아름다운 세상을 만나요. 4)생활속의 국악	우리 생활 속에서 국악이 쓰이는 예를 찾아 발표하기.			
미술	[4미03-03] 미술 작품에 대한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 그 이유를 설명할 수 있다.	감상	2-3. 미술 작품과 친해지기	미술 작품에 관한 자신의 느낌과 생각을 발표하고, 까닭 설명하기	수행평가 (관찰평가)	10월	1
	[4미01-03] 생활 속에서 다양하게 활용되고 있는 미술을 발견할 수 있다.	체험	2-4. 생활 속 미술	생활 속에서 다양하게 활용되는 미술을 찾고 변화를 주고 싶은 곳 찾아 계획하기	수행평가 (동료평가)	11월	1
	[4미02-04] 표현 방법과 과정에 관심을 가지고 계획할 수 있다.	표현	2-5. 찍어서 표현해요	판화 표현 과정을 익혀 다양한 주제로 표현하기	수행평가 (관찰평가)	12월	1
영어	[4영03-04] 쉽고 간단한 낱말이나 어구를 읽고 의미를 이해할 수 있다.	읽기	Lesson 7. I Like Chicken	음식을 나타내는 낱말 읽기	수행평가 (관찰평가)	9월	1
	[4영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	듣기	Lesson 8. It's Very Tall!	동물을 묘사하는 말 듣고 이해하기	수행평가 (관찰평가)	10월	1
	[4영04-02] 구두로 익힌 낱말이나 어구를 따라 쓰거나 보고 쓸 수 있다.	쓰기	Lesson 9. I Can Swim	동작을 나타내는 낱말 쓰기	지필평가 (평가지)	11월	1
	[4영02-07]일상생활 속의 친숙한 주제에 관해 쉽고 간단한 표현으로 묻거나 답할 수 있다.	말하기	Lesson 10. She's my mom	누구인지 묻는 말에 답하고 외모 묘사하기	수행평가 (관찰,구술평가)	12월	1

2021. 9. 15.

전 주 동 신 초 등 학 교 장