



‘건강한몸 밝은마음 넓은생각으로 큰꿈을 키우는’

동신교육통신

푸른 꿈을 키우는 어린이
가르침에 보람을 찾는 스승
학교교육에 만족하는 학부모

제 2024-174호

2024. 9. 6.(금)

학교누리집 : <http://jds.es.kr/index.jsp> 교무실 : 063)245-1527 행정실 : 063)245-1528

2024학년도 1학년 2학기 평가 계획 안내

학부모님 안녕하십니까? 동신 가족의 댁내에 건강과 웃음이 가득하시기를 기원합니다. 본교에서는 우리 어린이들이 미래 사회를 살아가는데 필요한 핵심 역량을 함양하고 바른 인성을 갖춘 창의적인 인재로 자라날 수 있는 교육에 힘쓰고 있습니다. 이를 위해 2024학년도 1학년 2학기 평가 계획을 안내하오니 자녀의 교육활동에 참고하여 주시기 바랍니다.

과정중심 형성평가 안내

- 평가 기준 : (3단계) 잘함, 보통, 노력요함
- 구체적인 형성 평가 시기는 해당 평가 실시 전 수시로 공지합니다.
- 평가 시기는 학년별 계획(학사일정 변경, 교육과정 탄력적 운영 등)에 따라 변경될 수 있습니다.
- 평가시기는 각 반별 진도에 따라 변경될 수 있습니다.
- 2학기 평가 결과에 대한 이의는 평가 결과 공지 후 3일 이내에 별도의 양식*을 작성 후 메일(jds1528@hanmail.net) 또는 직접 교무실로 제출하여 신청 가능합니다. 이후 학교 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 최종 결정된 사항을 안내합니다.
- 형성평가 횟수는 별도의 표시가 없으면 각 평가당 1회입니다.

*양식은 본교 홈페이지 및 학교종이에 탑재

(교과별 형성평가계획 뒷면에 계속)

◆ 1학년 교과별 과정중심 형성평가 계획 ◆

교과	시기	영역	성취 기준	단원명	평가 요소	수업·평가 방법
국어	9월	쓰기	[2국02-01] 글자, 단어, 문장, 짧은 글을 정확하게 소리 내어 읽는다. [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다. [2국04-02] 소리와 표기가 다를 수 있음을 알고 단어를 바르게 읽고 쓴다.	2. 낱말을 정확하게 읽어요	겹받침이 있는 낱말을 바르게 읽고 쓰기	직접교수학습 단답형, 구술형
	11월	읽기	[2국02-02] 의미가 잘 드러나도록 문장과 짧은 글을 알맞게 띄어 읽는다.	6. 문장을 읽고 써요	글을 문장 부호에 맞고 글의 뜻이 잘 드러나도록 알맞게 띄어 읽기	문제해결수업 실기, 관찰
	12월	문학	[2국05-03] 작품 속 인물의 모습, 행동, 마음을 상상하여 시, 노래, 이야기, 그림 등으로 표현한다. [2국05-04] 시나 노래, 이야기에 흥미를 가진다.	8. 느끼고 표현해요	시를 읽고 느낌과 장면을 그림으로 표현하기	반응중심학습 서술형
수학	9월	수와 연산	[2수01-05] 덧셈과 뺄셈이 이루어지는 실생활 상황을 통하여 덧셈과 뺄셈의 의미를 이해한다. [2수01-06] 두 자리 수의 범위에서 덧셈과 뺄셈의 계산 원리를 이해하고 그 계산을 할 수 있다. [2수01-08] 두 자리 수의 범위에서 세 수의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.	2. 덧셈과 뺄셈(1)	덧셈과 뺄셈의 방법 알아보기	원리탐구학습 서답형
	10월	도형과 측정	[2수03-07] 시계를 보고 시각을 '몇 시 몇 분'까지 읽을 수 있다.	3. 모양과 시각	시계를 보고 시각을 읽고 시각을 시계로 나타내기	원칙발견학습 서답형
	11월	변화와 관계	[2수02-01] 물체, 무늬, 수 등의 배열에서 규칙을 찾아 여러 가지 방법으로 표현할 수 있다.	5. 규칙 찾기	수의 배열에서 규칙 찾기	원칙발견학습 서답형
바생	11월	우리는 지금 어떻게 살아갈까	[2바03-04] 공동체 속에서 지속가능성을 위한 삶의 방식을 찾아 실천한다.	약속	일회용품 줄일 수 있는 방법을 알고 실천하기	가치명료화수업 단답형
	12월	우리는 무엇을 하며 살아갈까	[2바04-02] 다양한 생각이나 의견에 대해 개방적인 태도를 형성한다.	상상	세상을 바꿀 수 있는 초능력 상상하기	주제학습 학습 결과물
슬생	9월	우리는 지금 어떻게 살아갈까	[2슬03-01] 하루의 변화와 사람들이 하루를 살아가는 모습을 탐색한다.	하루	가족과 이웃들의 하루 모습 탐색하기	탐구활동중심수업 학습 결과물
	12월	우리는 무엇을 하며 살아갈까	[2슬04-02] 상상한 것을 다양한 매체와 재료로 구현한다.	상상	새로운 동물 나타내기	탐구활동중심수업 학습 활동
즐생	11월	우리는 지금 어떻게 살아갈까	[2즐03-04] 안전과 안녕을 위한 아동의 권리가 있음을 알고 누리다.	약속	'함께 노는 날' 계획해서 놀기	게임놀이수업 실기
	12월	우리는 무엇을 하며 살아갈까	[2즐01-01] 즐겁게 놀이하며, 건강하고 안전하게 생활한다.	이야기	상어 술래잡기 놀이하기	게임놀이수업 실기

◆ 1학년 창의적 체험활동 평가 계획 ◆

영역	평가 요소	평가 내용 및 기준	시기
자율·자치 활동	학교생활 적응 활동	<ul style="list-style-type: none"> 예절, 준법, 질서, 청결, 절제 등의 기본생활 습관과 기초학습 태도가 바르게 형성되어 있는가? 학교폭력의 의미를 알고, 친구들을 배려하는 생활을 실천하는가? 	연간
	보건교육	<ul style="list-style-type: none"> 수업에 적극적으로 참여하는가? 소중한 내 몸을 지키기 위한 방법을 알고 있는가? 흡연이 건강에 미치는 영향을 알고 있는가? 	2학기
	학급 자치 활동하기	<ul style="list-style-type: none"> 학급 규칙을 실천하고 자치활동에 적극적으로 참여하는가? 	연간
	전래놀이	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 전래놀이 방법을 알고 규칙을 지키며 놀이 활동에 적극적으로 참여하는가? 친구들과 협동하며 놀이에 즐겁게 참여하는가? 	2학기
	환경교육	<ul style="list-style-type: none"> 에너지 절약 방법을 알고 실천하는가? 일회용품 사용의 심각성을 알고 재활용 방법을 알고 실천하는가? 숲 체험활동에서 자연을 사랑하는 마음을 갖고 생태놀이에 적극적으로 참여하는가? 	연간
	안전	<ul style="list-style-type: none"> 안전교육에 적극적으로 참여하고, 안전한 학교생활을 하기 위해 노력하는가? 불이 났을 때 어떻게 대처해야 하는지 알고 소방 훈련에 적극적으로 참여하는가? 재난 안전 교육을 통해 재난 시 행동 요령에 대해 바르게 익히고 진지한 자세로 참여하는가? 	연간
	학교행사	<ul style="list-style-type: none"> 학교 행사에 규칙을 잘 지키며 바른 태도로 참석하는가? 	연간
동아리 활동	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> 쓰레기 줍기 활동에 적극적으로 참여하는가? 	연간
진로활동	여러 가지 직업 알아보기	<ul style="list-style-type: none"> 다양한 직업의 종류를 이해하고 관심을 기울이는가? 꿈을 이루기 위해 노력하고 싶은 일 이야기하기에 적극적으로 참여하는가? 	2학기

2024. 9. 6.

전 주 동 신 초 등 학 교 장